

受験科名 【 科 受験番号 】 【 氏名 】

① 次の傍線部の漢字は読み方をひらがなで書き、カタカナは漢字に直しなさい。

- | | | | | | | | | | |
|----|----------|----|--------|----|--------|----|---------|----|--------|
| 1 | 借家に住む | 2 | 講座に出る | 3 | 拡大する | 4 | 鋼鉄 | 5 | 飼育 |
| 6 | 円の直径 | 7 | 観察会 | 8 | 液状化 | 9 | 深呼吸する | 10 | 磁石を使う |
| 11 | 樹液をとる | 12 | 旧友 | 13 | 胸囲 | 14 | 増築する | 15 | 鉄筋 |
| 16 | 精密キカイ | 17 | 親コウコウ | 18 | イチオク円 | 19 | ギョギョウ組合 | 20 | ケンコウ診断 |
| 21 | ヒヨウパンがよい | 22 | カイスイヨク | 23 | モメンで作る | 24 | セツチヤク剤 | 25 | ゲキダン員 |

② 次のことわざを完成させるための言葉を後の選択肢から選んで、記号で記入しなさい。ただし、選択肢は一度しか使えません。

- | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|-------------|---|-----------|---|---------|----|------------|
| 1 | () に小判 | 2 | () の下のどじょう | 3 | 身から出た () | 4 | 地獄で () | 5 | () の下の力持ち |
| 6 | () に泥をぬる | 7 | 心を () にする | 8 | 出る () | 9 | は打たれる | 10 | 寝耳に () |
| (選択肢) ア、柳 イ、顔 ウ、友 エ、鏑 オ、杭 カ、猫 キ、水 ク、緑 ケ、鬼 コ、仏 | | | | | | | | | |

③ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

① 言語は、世界を様々な異なる視点からまとめる。「①」、あなたの家にいる「タロー」という犬は「イヌ」であると同時に「ペット」であり、「ダックスフント」というイヌでもあり、「哺乳類」であり、「動物」であり、「生き物」である。子どもは言語を学習するとともに、一つのモノを様々な階層でまとめあげ、それぞれのカテゴリに別の名前がつくことを知る。

世界を異なった視点からまとめ、眺めるというのは、語に限ったことではない。文をつくるとき、同じことを伝えるのに、同じ事柄でも、何(誰)を強調したいかによって、主語と目的語を入れ替えたり、受け身の言い方(受動形)をしたり、様々な構文を使って、違った言い方ができる。子どもは、自分に対しての話し方だけからではなく、大人同士が話すのを聞いて第三者同士が何をしているのか、何を考えているのかを知る。

つまり、言語は、子どもに、自分以外の視点から世界を眺めることを教え、世界を様々な異なる観点からまとめ得ることに気づかせ、様々な切り口、様々な語り方で自分の経験を語ることを可能にし、「②」、経験を複数の様々な視点、観点から反すうすることを可能にするのだ。③ そのことに対する気づきそのものが、ヒトの子どもを、ヒト以外の動物が持ちえない、柔軟な思考へといざなうのである。

(今井むつみ『ことばと思考』より)

問一 (1) ① (2) に入れるべき言葉をそれぞれ一つずつ選択肢から選んで、記号で記入しなさい。

(選択肢) ア、つまり イ、例えば ウ、したがって エ、さらに オ、だが

問二 傍線部(1)について、子どもは言語を学ぶとともに何を知りますか。本文から40字で抜き出したときの最初の5文字を書きなさい。(句読点も含む)

問三 傍線部(2)について、「そのこと」が指す部分を本文のどの部分ですか。最初と最後の5文字を抜き出しなさい。(句読点も含む)

問四 次の選択肢の中で、本文の内容に合うものを1つ選んで、記号で記入しなさい。

(選択肢)

- ア、主語と目的語を入れ替えることが、新たな視点を与えるための条件となると考えられる。
 イ、「イヌ」ということばだけでも「哺乳類」や「生き物」など様々な言い方ができるのは日本語ならではの現象である。
 ウ、子どもは言語を学習することで、自分以外の視点を手に入れ、様々なものの見方ができるようになる。
 エ、言語が子どもの思考を柔軟なものにしていくためには、ヒト以外の視点も必要である。
 オ、大人同士の話し方は子どもの言葉遣いに影響をおよぼすため、気をつけなければならないと言える。

解答欄

	一		二		三		
問一	6	1	21	16	11	6	1
①							
②							
問二	7	2	22	17	12	7	2
問三	8	3	23	18	13	8	3
④	9	4	24	19	14	9	4
問四	10	5	25	20	15	10	5

(答は解答欄へ記入しなさい。)

問題1 次の計算をしなさい。

- (1) $9+5$ (2) $81+8$ (3) $31+9$ (4) $56+77$
 (5) $427+485$ (6) $63-7$ (7) $107-78$ (8) $703-386$
 (9) $21+48-26$ (10) $435+549-757$ (11) 14×2 (12) 15×17
 (13) $7 \times 9 \div 3$ (14) $26-3 \times 8$ (15) 52×58
 (16) $15 \times 6 + 35 \times 6$ (17) $(-11) \times (+8)$ (18) $-64 \times (-4) - 7$
 (19) $(-4)^3 - (3^2 - 6)$ (20) $11^2 - 2 \times 11 \times 9 + 9^2$ (21) $0.35 + 2.4$
 (22) 4.63×3.4 (23) $\frac{1}{9} + \frac{2}{9}$ (24) $\frac{20}{6} - \frac{5}{2}$ (25) $\frac{5}{6} \times \frac{18}{7} \div \frac{9}{4}$

解答欄1

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	
(11)		(12)		(13)		(14)		(15)	
(16)		(17)		(18)		(19)		(20)	
(21)		(22)		(23)		(24)		(25)	

問題2 次の [] にあてはまる数を答えなさい。

- (1) 時速 36km=分速 [] m
 (2) 800g の 12.5 倍は [] kg
 (3) 15cm=[] mm
 (4) 5 時間 24 分+6 時間 52 分=[] 時間 [] 分
 (5) $3400\text{cm}^2=[]\text{m}^2$

問題3

次の方程式を解きなさい。

- (1) $-4x+3=-3x$
 (2) $2(5x-7)=3(x+7)$
 (3) $\frac{x-1}{8}=\frac{x}{2}+1$

次の式を因数分解しなさい。

- (4) x^2-7x+6
 (5) $25x^2-100$

問題4

図のように、2直線 l 、 m と x 軸との交点をそれぞれ A 、 B 、
 2直線の交点を P とする。 $B(8, 0)$ 、 $P(4, 4)$ 、直線 l の傾きが
 2 であるとき、次の問に答えなさい。

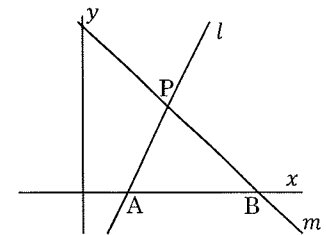
- (1) BP の中点を M とするとき、 M の座標を求めなさい。
 (2) 点 A を通り、 $\triangle PAB$ の面積を二等分する直線の式を
 求めなさい。

解答欄2

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

解答欄3

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	



解答欄4

(1)	
(2)	