

## 関連体系図（案）【抜粋版】

【新たな振興計画の成果指標等一覧に対する審議経過】

委員意見を踏まえた修正箇所・・・赤色  
外部意見を踏まえた修正箇所・・・青色  
他部会の審議による修正箇所・・・緑色

令和3年10月

基本施策	1-(4) 沖縄文化の保存・継承・創造と更なる発展
主要指標	県が支援した文化芸術関連イベントの来場者数

<b>施策展開 ア</b>		沖縄文化の継承・発展・普及	
施策①	各地域におけるしまくとぅばの保存・普及・継承の促進	成果指標	しまくとぅばを挨拶程度以上話す人の割合
施策②	伝統芸能の継承・発展	成果指標	県の支援した伝統芸能関係団体が実施したイベント(公演等)の参加者数
施策③	伝統文化の保存・継承・発展	成果指標	県内における国・県・市町村指定の民俗文化財の数
施策④	文化財の保存・活用	成果指標	文化財の指定件数
施策⑤	歴史資料の保存・編集・活用	成果指標	新沖縄県史や琉球王国外交文書等の刊行物の発行数

<b>施策展開 イ</b>		文化芸術の振興と文化芸術を支える環境づくり	
施策①	創造的文化芸術の発展を担う人材の育成	成果指標	県立芸術大学の卒業生数
施策②	県民等の文化芸術活動の充実	成果指標	国立劇場おきなわの入場者数
施策③	文化資源を活用した地域づくり	成果指標	県内の文化芸術に関する取組を行う団体等への支援件数
施策④	文化芸術活動を支える基盤の強化	成果指標	県内文化施設の稼働状況

<b>施策展開 ウ</b>		沖縄空手の保存・継承・発展	
施策①	沖縄空手の指導者及び後継者の育成	成果指標	県内空手道場における門下生数
施策②	沖縄空手会館を拠点とした「空手発祥の地・沖縄」の強力な発信	成果指標	県外における「空手発祥の地・沖縄」の認知率
施策③	沖縄空手世界大会の定期開催等を通じた国際交流	成果指標	県外・海外からの空手関係者来訪数
施策④	ユネスコ無形文化遺産の登録に向けた取組の推進	成果指標	県民気運の醸成及び普及啓発のためのイベント参加人数

<b>施策展開 エ</b>		伝統工芸の振興	
施策①	伝統的な技術・技法の継承と経営基盤の強化	成果指標	従業者一人あたりの工芸品生産額
施策②	伝統工芸を活用した感性に働きかける魅力的なもののづくりの振興	成果指標	工芸品生産額

<b>基本施策</b>	1-(5) 悠久の歴史や伝統文化に育まれた魅力ある空間と風土の形成
<b>主要指標</b>	景観計画の策定・改定数

<b>施策展開 ア</b>		首里城の復興	
施策①	正殿等の早期復元と復元過程の公開	成果指標	沖縄県国営沖縄記念公園(首里城地区)の供用面積
施策②	首里城公園の管理体制の強化と首里杜地区の歴史まちづくりの推進	成果指標	首里城公園来場者数
施策③	首里城に関する文化財等の保全・復元・収集	成果指標	首里城関係の指定文化財の復元・修復件数
施策④	首里城に関連する伝統技術の活用と継承	成果指標	工芸技術研修(漆芸・木工)修了者数
施策⑤	首里城を中心とした琉球文化のルネサンス	成果指標	首里城公園におけるイベントの来場者数

<b>施策展開 イ</b>		沖縄の歴史と景観に配慮した千年悠久のまちづくり	
施策①	沖縄固有の景観・風景・風土を重視した魅力的な景観形成	成果指標	景観アセスメント数
施策②	歴史的景観を活用したまちづくりの促進	成果指標	歴史景観と調和する都市公園の供用面積
施策③	沖縄固有の景観資源の保全・継承	成果指標	無電柱化整備総延長
施策④	琉球王国のグスク及び関連遺産群の環境整備	成果指標	史跡等への訪問者数

基本施策	2-(1) 子どもの貧困の解消に向けた総合的な支援の推進
主要指標	沖縄子ども調査による困窮世帯の割合

施策展開 ア	子どものライフステージに応じたつながる仕組みの構築及び県民運動の展開		
--------	------------------------------------	--	--

施策①	つながる仕組みの構築	成果指標	子供の貧困対策支援員による支援人数
施策②	県民運動の推進及び子どもの貧困問題に関する普及啓発	成果指標	沖縄子どもの未来県民会議サポーター(個人)会員数

施策展開 イ	貧困状態にある子どもへの支援		
--------	----------------	--	--

施策①	生活及び教育支援の充実	成果指標	子供の居場所の利用者数
施策②	経済的な支援の充実	成果指標	困窮世帯の高校生を対象とした学習支援による大学等進学率

施策展開 ウ	ひとり親家庭等の困難を抱える保護者への支援		
--------	-----------------------	--	--

施策①	ひとり親家庭等の困難を抱える保護者への生活自立支援	成果指標	就業相談から就職に結びついたひとり親家庭の数
-----	---------------------------	------	------------------------

基本施策	4-(2) 沖縄を結び目とするグローバルな交流ネットワークの形成
主要指標	国内外における世界のウチナーネットワークの強化を推進する取組数

施策展開 ア	交流基盤としてのウチナーネットワークの継承・発展		
--------	--------------------------	--	--

施策①	国内外のウチナーンチュとの絶え間ない交流	成果指標	「世界のウチナーネットワーク」サイトのアクセス数
施策②	交流の架け橋となる人づくり	成果指標	海外留学派遣者数・交流者数(累計)

施策展開 イ	多文化共生社会の構築		
--------	------------	--	--

施策①	在住外国人等が住みやすい地域づくり	成果指標	在留外国人数
施策②	県民の異文化理解・国際理解の促進	成果指標	おきなわ国際協力・交流フェスティバルの参加者数

施策展開 ウ	多角的な交流の推進		
--------	-----------	--	--

施策①	観光交流、経済交流等の推進	成果指標	MICE開催件数
施策②	沖縄の文化を通じた交流	成果指標	県が支援した文化交流イベントの来場者数

基本施策	5-(1) 多様な学びの享受に向けた環境づくり
主要指標	社会教育施設利用者数

施策展開ア	地域を知り、学びを深める環境づくり
-------	-------------------

施策①	多様な学習機会の創出及び提供	成果指標	公民館等の利用者延べ人数
施策②	地域の歴史、文化、芸術に触れる機会の充実	成果指標	組踊・沖縄伝統芸能を理解した児童生徒の割合

施策展開イ	子どもたちの健やかな育成に向けた地域全体の連携
-------	-------------------------

施策①	つながりが創る豊かな家庭教育機能の充実	成果指標	家庭教育支援アドバイザー数
施策②	学校・家庭・地域社会の相互の連携及び協力	成果指標	放課後子ども教室に参加した地域ボランティアの延べ人数

施策展開ウ	公平な教育機会の確保と学習環境の充実
-------	--------------------

施策①	離島・へき地における教育環境の充実	成果指標	教育支援を行った複式学級の割合
施策②	ICT等を取り入れた教育環境の整備及び充実	成果指標	離島高校生の教育用コンピュータ1台当たりの生徒数

施策展開エ	学びと生きがいを支える多様な生涯学習環境の実現
-------	-------------------------

施策①	生涯学習推進体制の充実	成果指標	生涯学習推進体制の整備市町村
施策②	生涯学習機会の充実	成果指標	生涯学習講座のサテライト施設数

<b>基本施策</b>	5-(2) 「生きる力」を育む学校教育の充実
<b>主要指標</b>	将来の夢や目標を持ち、自らやると決めたことをやり遂げる生徒の割合

<b>施策展開 ア</b>	確かな学力を身に付ける学校教育の充実		
施策①	小学校における学力向上の推進	成果指標	全国学力・学習状況調査における平均正答率の全国との差(小学校)
施策②	中学校における学力向上の推進	成果指標	全国学力・学習状況調査における平均正答率の全国との差(中学校)
施策③	高等学校における学力向上の推進	成果指標	大学等進学率
施策④	主体的・対話的で深い学びを実践できる教員の指導力向上	成果指標	「授業の内容は分かりやすい」と考えている児童生徒の割合

<b>施策展開 イ</b>	豊かな心と健やかな体を育む学校教育の推進		
施策①	豊かな心を育む教育の充実	成果指標	人が困っているときは、進んで助けていると考えている児童生徒の割合
施策②	不登校児童生徒への支援体制の強化	成果指標	不登校児童(生徒)が学校内外で相談機関等から相談・指導を受けた割合
施策③	社会総がかりによるいじめ問題への取組	成果指標	いじめの現在の状況「解消しているもの」の割合(公立 小・中・高)
施策④	学校における体力向上等に向けた取組	成果指標	新体力テスト結果(全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果、体力・運動能力調査結果)
施策⑤	健康教育・安全教育の推進	成果指標	小5、中2の肥満傾向児の出現率

<b>施策展開 ウ</b>	個性を伸ばし、自立に向けた資質・能力を伸ばす教育の推進		
施策①	幼児教育の充実	成果指標	幼児理解について保育者同士が日常的に「振り返り」をしている割合
施策②	個性を大切に、個々の能力を伸ばす教育の推進	成果指標	「自分には良いところがある」と考えている児童生徒の割合
施策③	学校教育におけるキャリア教育の推進	成果指標	家で自ら計画を立てて勉強している児童・生徒の割合

<b>施策展開 エ</b>	時代の変化に対応する魅力ある学校づくりの推進		
施策①	時代の変化に対応した学校づくりの推進	成果指標	コミュニティ・スクール導入校の割合
施策②	一人ひとりのニーズに応える特別支援教育の充実	成果指標	特別支援学校教員の特別支援学校教諭等免許状保有率
施策③	安心して学べる教育環境の整備	成果指標	公立学校耐震化率
施策④	特色ある私立学校づくりへの支援	成果指標	私立学校(幼・小・中・高)の定員充足率

基本施策	5-(3) 多様な能力を育て、力強く未来を拓く人づくり
主要指標	入職者に占める高等教育修了者の割合

施策展開 ア	国際感覚を身に付ける教育の推進
--------	-----------------

施策①	外国語教育の充実	成果指標	CEFR A2レベル相当以上の英語力を取得又は有すると思われる生徒の割合
施策②	多様な国際交流及び国際理解教育の推進	成果指標	海外との交流活動等を行っている高等学校数

施策展開 イ	Society5.0 に対応する教育の推進
--------	-----------------------

施策①	ICT教育の充実	成果指標	教員のICT活用指導力(高校)
施策②	科学・理数教育の充実	成果指標	理系大学への進学率

施策展開 ウ	地域の発展に寄与する魅力ある高等教育環境の充実
--------	-------------------------

施策①	高等教育の魅力向上と地域貢献機能の充実	成果指標	県内大学の志願倍率
施策②	官民連携による「地域連携プラットフォーム(仮称)」の構築と展開	成果指標	大学等と連携して実施する取組数
施策③	産業と高等教育機関等の連携による実践的なキャリア教育の推進	成果指標	大卒者進路未決定者率



基本施策	5-(4) 人口減少に対応し、地域社会を支える人づくりと人材の確保
主要指標	県内公共職業訓練施設(離転職者、在職者)における受講者数

施策展開ア	多様な職業能力の育成・開発
-------	---------------

施策①	企業ニーズ等に対応した職業能力の育成・開発	成果指標	県立職業能力開発校の訓練修了者の就職率
施策②	技術革新の動向等に対応した柔軟な職業能力の育成・開発	成果指標	委託訓練修了者の就職率
施策③	社会参画とキャリアアップに資する学び直しの機会の創出	成果指標	教育訓練給付金の受給者数

施策展開イ	持続可能な地域づくりを担う人材の育成・確保
-------	-----------------------

施策①	地域づくりをリードする人材の育成・確保	成果指標	地域づくりコーディネーターの育成等に取り組む市町村数及び地域おこし協力隊・地域おこし協力隊マネージャー数
施策②	持続的な環境保全活動を担うボランティアの育成	成果指標	環境活動を実践するボランティア団体数
施策③	保育士の育成・確保	成果指標	保育士の有効求人倍率
施策④	福祉・介護人材の育成・確保	成果指標	介護支援専門員の養成数

施策展開ウ	医療・保健など地域の安心を支える人づくり
-------	----------------------

施策①	医師の確保と資質向上	成果指標	医療施設に従事する医師数(人口10万対(人))
施策②	薬剤師の確保と資質向上	成果指標	薬局・医療施設に従事する薬剤師数(人口10万対(人))
施策③	看護師等の確保と資質向上	成果指標	看護師就業者数(人口10万対(人))

基本施策	5-(5) 新たな価値を創造し、産業を牽引する人づくりと人材の確保
主要指標	20～64歳の就業率

<b>施策展開 ア</b>		産業のイノベーション創出を担う高度人材の育成と活用	
施策①	即戦力となる情報系人材の育成・確保	成果指標	IT関連国家資格取得者数(累計)
施策②	県内企業におけるデジタル活用人材の育成	成果指標	県内企業におけるデジタル人材の交流会及び啓発セミナー開催数
施策③	高度研究人材・専門人材の活用・確保に向けた環境整備の推進	成果指標	科学技術関連企業の高度人材数

<b>施策展開 イ</b>		産業を担う人づくり	
施策①	多彩で質の高いサービスを提供できる観光人材の育成・確保	成果指標	観光従事者(正規雇用者)1人当たりの平均月額給与
施策②	農林水産業を支える多様な担い手の育成・確保	成果指標	新規就農者・新規漁業就業者数
施策③	ものづくり産業を担う人材の育成・確保	成果指標	製造業従事者数
施策④	建設産業を担う人材の育成・確保	成果指標	建設産業の魅力発信事業等実施数