

総点検報告書(素案)に対する委員意見等一覧

資料2

部会 : 学術・人づくり部会

番号	担当課	委員又は 専門委員名	章 頁行	施策展開名	本文	意見(修正文案等)	理由等	事務局の考え方等
1	教育庁 文化財課	仲村 専門委員	第2章 頁43 28行	文化	満足度は向上している。	向上しているが、 <u>更なる取り組みが必要である。</u>	横ばい状態であり、今後とも取組が必要である。	第2章においては、2つの基軸に係る(現状)と(課題)をそれぞれ整理しているところであり、今後必要な取組については、(課題)において具体的な記載をしているため、原文通りとさせて頂きたいと考えております。
2	教育庁 文化財課	仲村 専門委員	第2章 頁44 8行	文化	と約4倍に増加している。	と約4倍に増加している。 <u>それは市町村での指定文化財の取り組みが積極的になされたことによるものである。</u>	市町村の努力を評価すべきである。	委員ご意見を踏まえ、下記のとおり修正したいと考えております。 「と約4倍に増加している。なかでも市町村では昭和49年と比較して約9倍と、国・県よりも高い伸び率を示している。」
3	教育庁 文化財課	仲村 専門委員	第2章 頁50 20行	文化	は向上している。	向上しているが、 <u>更なる取り組みが必要である。</u>	横ばい状態であり、今後とも取組が必要である。	第2章においては、2つの基軸に係る(現状)と(課題)をそれぞれ整理しているところであり、今後必要な取組については、(課題)において具体的な記載をしているため、原文通りとさせて頂きたいと考えております。
4	教育庁 生涯学習 振興課	仲村 専門委員	第3章 頁626 22行	地域を大切に し、誇りに思う健 全な青少年の育 成	地域を誇りに思う心、社会で生きていく上で必要な能力等を醸成するとともに、家庭や地域の教育機能の充実を図る必要がある。	地域を誇りに思う心、 <u>他者を受け入れる寛容な心</u> 、社会で生きていく上で必要な能力等を醸成するとともに、家庭や地域の教育機能の充実を図る必要がある。	沖縄らしいとは「ヌチルタカラ」「ユイマール」「イチャリバチョーデー」の心だと思うので、「イチャリバチョーデー」や「インクルーシブ教育」に見合う表現を入れた方が良い。	委員ご意見のとおり、下記のとおり修正したいと考えております。 「地域を誇りに思う心、 <u>他者を受け入れる寛容な心</u> 、社会で生きていく上で必要な能力等を醸成するとともに、家庭や地域の教育機能の充実を図る必要がある。」
5	教育庁 義務教 育課	嘉納 専門委員	第3章 頁627	地域を大切に し、誇りに思う健 全な青少年の育 成	627頁	627頁と関わって →地域運営学校(コミュニティスクール)についての説明が見当たらない。追加すべきではないでしょうか。	同左	委員ご意見を踏まえ、640頁42行目に、下記のとおり追記したいと考えております。 <u>コミュニティスクールについては、法律の一部改正により全ての公立学校へのコミュニティ・スクール導入が努力義務化されたことから、導入校数は増加し進展している。</u>