

平成29年度沖縄県看護教員養成講習会教育内容

分野	教育内容	授業科目	単位	時間	目 標	
基礎分野	看護教育の基盤	論理的思考	1	15	論理的思考能力と表現力を高める	
		生涯発達心理学	1	15	人間の発達課題、各期における心理・社会的特徴を理解する	
		倫理学	1	15	人間にとっての倫理の意味について学び、医療の中での倫理的判断とその行動について理解を深める	
		情報科学	1	15	情報の意味を理解し、主体的に情報選択と活用ができるための基礎知識を学ぶ	
教育分野	教育の基盤	教育原理	1	30	<eラーニング活用>	
		教育方法	1	15	教育方法の理論と授業展開に必要な教育技術の基本を学ぶ	
		教育心理学	1	30	<eラーニング活用>	
		教育評価	1	15	教育評価の理論と具体的な評価の方法を学ぶ	
専門分野	看護論	看護論	1	30	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び看護についての視野を広げる。	
		看護論演習	1	30	看護教育を行う基盤として、看護の概念と自己の看護観を明確にする	
	看護教育学	看護教育論	1	15	看護教育の目的、内容、方法など基本的理論を学び、看護教育のあり方について考えを深める。	
		看護教育制度	1	15	<eラーニング活用>	
	看護教育課程	看護教育課程論	2	45	看護教育課程編成の基本的な考え方を学び、看護学全体の構造を理解する	
		看護教育課程演習	2	60	看護教育課程編成のプロセスを学び、看護師教育のあり方を理解する。	
	看護教育方法	看護教育方法論	3	90	学習指導計画、教材作成について学び、これを活用して講義、演習、実習等における展開方法を学ぶ	
		看護教育方法演習	3	90	学習指導計画、指導案を作成し、模擬授業を行い（実習指導を含む）、その結果を考慮し看護教育方法を身につける	
		看護教育実習	2	90	看護学教育理論と技術を実際に適用し、教育方法や教師のあり方を学ぶ。	
	看護教育演習	専門領域別看護論	1	15	統合分野の位置づけと概要を理解する	
		専門領域別看護論演習	2	60	各専門領域別看護の教育内容、教育方法について学ぶ（選択性で、統合分野を含む専門領域から一領域を選択する）	
	看護教育評価	看護教育評価論	1	30	看護学教育内容の評価の意味と方法を理解し、その適用について学ぶ	
		看護教育評価演習	1	30	看護技術評価を作成し、看護学教育評価の理解を深める	
	研 究	研究 方 法	研究 方 法	2	60	看護教育における研究の意義を理解し、研究結果の教育活動への活用や看護研究の指導方法を学ぶ
			看護学校経営	看護学校管理	1	15
	関連分野	社会福祉・社会保障制度論		1	15	社会福祉制度の概要、社会保障について学ぶ
人 間 関 係 論		1	15	自己と他者の理解を深め、人間関係のあり方を学ぶ		
特別講義	キャリア形成論・リーダーシップ理論			6	キャリア形成論およびリーダーシップ理論を理解し、その考え方や活用方法を学ぶ	
	看護の動向と施策			3	保健医療の動向やこれからの看護施策について理解する。	
小計			34	864		
その他				21	開講式、閉校式、オリエンテーション／日本看護学教育学会参加	
合計			34	885		