

「主な取組」検証票

施策展開	5-(2)-ア	教育機会の拡充		
施策	①教育に係る負担軽減と公平な教育機会の確保			
(施策の小項目)	○就学継続が困難な生徒等に対する支援			
主な取組	要保護・準要保護児童生徒就学援助事業	実施計画 記載頁	381	
対応する 主な課題	○県民所得の低さや長引く不況等の影響を背景に、家庭の経済的事情が厳しく、就学が困難となっている子どもたちが増加していることから、公平な教育機会が得られるよう、教育に係るセーフティネットの充実を図る必要がある。			

1 取組の概要(Plan)

取組内容	経済的理由によって就学困難となっている小・中学校の児童及び生徒の教育機会の格差解消を図り、義務教育の円滑な実施を図るため、生活保護法に規定する要保護者及び要保護者に準ずる程度に困窮している準要保護者に対して学用品費や学校給食費等の費用を補助するなどの就学援助を行う。						
年度別計画	24	25	26	27	28	29～	実施主体
	要保護・準要保護児童生徒を対象とした学用品費等の支援					→	市町村
担当部課	教育庁教育支援課						

2 取組の状況(Do)

(1) 取組の推進状況

(単位:千円)

平成27年度実績				
事業名	予算	決算見込	活動内容	主な財源
要保護・準要保護児童生徒就学援助事業	市町村	市町村	生活保護法に規定する要保護者及び要保護者に準ずる程度に困窮している準要保護者(計29,175人)に対して学用品費や学校給食費等の費用を補助するなどの就学援助を行った。	各省計上
活動指標名			計画値	実績値
学用品等受給者数			—	29,175人 (H26年度速報)
推進状況	推進状況の判定根拠及び平成27年度取組の効果			
順調	各市町村において、経済的理由によって就学困難となっている小・中学校の児童及び生徒29,175人(平成26年度速報)に対し、学用品費等に係る就学援助を実施し、教育機会の格差解消が図られ、義務教育の円滑な実施が図られた。			

(2) 今年度の活動計画

(単位:千円)

平成28年度計画			
事業名	当初予算	活動内容	主な財源
要保護・準要保護児童生徒就学援助事業	市町村	引き続き、生活保護法に規定する要保護者及び要保護者に準ずる程度に困窮している準要保護者に対して学用品費や学校給食費等の費用を補助するなどの就学援助を行う。	各省計上

様式1(主な取組)

(3) これまでの改善案の反映状況

平成27年度の取組改善案	反映状況
①義務教育の機会均等と維持向上を図るため、全国都道府県教育長協議会等を通して、国に対して十分な財源措置について引き続き要請していく。 ②文部科学省において精査中の平成25年度分の対象費目や単価等の全国調査結果を市町村に提供することで情報を共有し、就学援助事業の改善を促していく。 ③生活に困窮する世帯が増えていることを踏まえ、引き続き情報提供や通知等を行うことで、実施主体である市町村担当者の就学援助制度について理解を深めるとともに、対象となる全保護者に対する就学援助制度の周知徹底につなげる。	① 全国都道府県教育長協議会等を通して、国に対し、市区町村の対象者数に見合った十分な財源措置及び、生活保護基準の見直しによる影響を受けないよう、十分な財政措置について要請した(平成27年7月)。 ②市町村に対し対象費目や単価等の調査を行い、結果を文書により提供(平成27年10月)することで情報を共有し、就学援助事業の改善を促した。 ③市町村担当者連絡会議を開催(平成28年1月)し、他自治体の実施状況や周知方法及び他県自治体の先進事例等を紹介し、周知方法や手続方法等について改善を促した。

(4) 成果指標の達成状況

成果指標	基準値	現状値	H28目標値	改善幅	全国の現状
—	—	—	—	—	—
参考データ	沖縄県の現状・推移			傾向	全国の現状
学用品費等受給者数 【就学援助率】	28,055人 【19.26%】 (24年度)	28,566人 【19.65%】 (25年度)	29,175人 【20.15%】 (26年度)	↗	1,514,515人 【15.42%】 (25年度)
状況説明	生活保護法に規定する要保護者及び要保護者に準ずる程度に困窮している準要保護者に対して学用品費や学校給食費等の費用を補助するなどの就学援助を行うことにより、経済的理由によって就学困難となっている小・中学校の児童及び生徒の教育機会の格差解消が図られ、義務教育の円滑な実施が図られている。就学援助率について、全国は平成25年度に初めて減少したが、本県は、依然として増加傾向である。				

3 取組の検証(Check)

(1) 推進上の留意点(内部要因、外部環境の変化)

<p>○内部要因</p> <ul style="list-style-type: none"> ・要保護・準要保護児童生徒が増加傾向にあることを踏まえ、実施主体である市町村において、十分な財源措置が求められる。 ・市町村単独事業として実施されている、準要保護者への就学援助について、市町村間で 援助費目や認定基準、周知方法、手続方法等に差が生じている。 <p>○外部環境の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本県の児童生徒数は減少傾向にあるものの、準要保護の対象者数は増加傾向で推移しており、生活に困窮する世帯が増えていることが推察される。 ・沖縄県子ども調査では、貧困世帯の約20%が就学援助制度を知らなかったと回答しており、また、周囲の目が気になり申請を行っていないと回答した貧困世帯も約5~10%いる。

(2) 改善余地の検証(取組の効果の更なる向上の視点)

<ul style="list-style-type: none"> ・実施主体である市町村において、全保護者に対する就学援助制度の周知の徹底並びに手続方法の簡素化等の改善を図る必要がある。
--

4 取組の改善案(Action)

<ul style="list-style-type: none"> ・義務教育の機会均等と維持向上を図るため、全国都道府県教育長協議会等を通して、国に対して十分な財源措置について引き続き要請していく。 ・文部科学省において精査中の平成26年度分の対象費目や単価等の全国調査結果を市町村に提供することで情報を共有し、就学援助事業の改善を促していく。 ・沖縄県子どもの調査の結果を踏まえ、引き続き他自治体等の情報提供や通知等を行うことで、実施主体である市町村の就学援助制度について理解を深めるとともに、対象となり得る全保護者に対する就学援助制度の周知徹底につなげる。 ・子どもの貧困対策推進基金を活用した効果的・持続的な市町村支援の方法について、関係機関と調整を行う。

「主な取組」検証票

施策展開	5-(2)-ア	教育機会の拡充		
施策	①教育に係る負担軽減と公平な教育機会の確保			
(施策の小項目)	○就学継続が困難な生徒等に対する支援			
主な取組	経済的に修学困難な高校生等に対する奨学金事業	実施計画 記載頁	381	
対応する 主な課題	○本土から遠隔地にあり、広大な海域に散在する島しょ圏で構成される本県では、離島に住む世帯を中心に教育活動や進学等に多大なコストがかかるなど構造的な課題を抱えており、家族や生徒の負担軽減を図る必要がある。			

1 取組の概要(Plan)

取組内容	教育の機会均等を図るため、勉学意欲がありながら経済的理由により、修学困難な高校生に対し、奨学金を貸与し支援する。 実施形態については、県が直接実施するのではなく、他の奨学事業も実施している財団法人沖縄県国際交流・人材育成財団が実施し、県はそれを補助することにより、窓口の一本化、効率化を図る。						
年度別計画	24	25	26	27	28	29～	実施主体
	3,221人 貸与人数				→	→	県 国際交流・ 人材育成 財団
	経済的に修学困難及び成績要件を満たした高校生等への奨学金の貸与						
担当部課	教育庁 教育支援課						

2 取組の状況(Do)

(1) 取組の推進状況

(単位:千円)

平成27年度実績				
事業名	予算	決算見込	活動内容	主な財源
高等学校等育英奨学事業	358,574	297,211	勉学意欲がありながら、経済的理由により、修学困難な高等学校、専修学校高等課程に通う生徒2,864人に対し、奨学金を貸与した。	県単等
高等学校奨学事業	22,358	1,867	勉学意欲がありながら、経済的理由により、修学困難な高等学校に通う生徒71人に対し、奨学金を貸与した。	県単等
活動指標名			計画値	実績値
貸与人数			3,221人	2,935人
推進状況	推進状況の判定根拠及び平成27年度取組の効果			
順調	年度別計画貸与人数3,221人に対して、平成27年度は2,935人に奨学金の貸与を行なった。計画値の約91%実施することにより、低所得家庭における生徒も就学の継続が可能になった。			

様式1(主な取組)

(2) 今年度の活動計画

(単位:千円)

平成28年度計画			
事業名	当初予算	活動内容	主な財源
高等学校等奨学事業	316,776	公益財団法人沖縄県国際交流・人材育成財団が実施する、勉強意欲がありながら、経済的な理由で修学困難な高等学校、専修学校高等課程に通う生徒を対象とした「高校育英奨学金貸与事業」と勉強意欲がありながら、経済的理由により修学困難な生徒を対象とした「高等学校奨学金貸与事業」を補助する。両事業の対象者数は、合計で3,190人を予定している。	県単等

(3) これまでの改善案の反映状況

平成27年度の取組改善案	反映状況
<p>①適正な債権管理に努め、奨学金の返還率向上に向け、債権回収業務の委託範囲や返還猶予制度の見直しを検討する。</p> <p>②高校生の奨学金事業の拡充に努めると共に、大学等を含めた奨学金情報の提供に努め、必要な生徒に情報が伝わるよう取り組んでいく。</p> <p>③奨学金制度の充実に必要な財源を国の責任において確実に措置するよう、文部科学省に要請する。</p>	<p>①債権管理回収業への未収金回収業務及びコールセンター業務の委託範囲を拡大した。(H26:高等学校奨学事業、H27:高等学校奨学事業・高等学校育英奨学事業)</p> <p>②H27年度も財団職員と共に、本島、宮古、八重山で奨学金担当者説明会を実施。また奨学生募集案内について、テレビ、ラジオ、広報誌等を利用し幅広く周知に取り組んだ。</p> <p>③全国都道府県教育長協議会を通して、都道府県で実施している奨学金制度が将来にわたって継続かつ安定して運営していけるよう、国の責務として十分な財政措置を講じること等要望した。</p>

(4) 成果指標の達成状況

成果指標	基準値	現状値	H28目標値	改善幅	全国の現状
—	—	—	—	—	—
参考データ	沖縄県の現状・推移			傾向	全国の現状
—	—	—	—	—	—
状況説明	<p>奨学金担当者説明会を入学式までに本島、宮古、八重山で実施し、事業の趣旨の周知を図り、奨学金の必要な生徒への周知に努めている。</p> <p>また、大学等他団体が実施している奨学金情報の提供にも努めている。</p> <p>これらにより、離島を含む本県の高校生等の経済的理由に左右されない公平な教育機会の確保に貢献している。</p>				

3 取組の検証(Check)

(1) 推進上の留意点(内部要因、外部環境の変化)

<p>○内部要因</p> <p>・平成27年度から国からの交付金が廃止となったため、今後、主に貸与者からの返還金を原資として奨学事業を実施していくが、滞納者や返還猶予者等による不足分に伴う財源措置が必要。</p> <p>○外部環境の変化</p> <p>・平成27年度に国からの高等学校等奨学事業交付金が廃止された。今後将来にわたって安定して奨学事業が運営できるよう各都道府県の実情に見合った交付金を改めて実施するよう要望しているが実現には至っていない。</p> <p>・依然として雇用・経済情勢は厳しいことから、奨学金の返還が困難な者が多数存在していると思われる。</p> <p>・平成26年度に奨学のための給付金事業が開始されて以降、奨学金の新規応募者が減少傾向にある。</p>
--

様式1(主な取組)

(2) 改善余地の検証(取組の効果の更なる向上の視点)

- ・今後の事業見込み等を精査した上で、財源措置について引き続き国への要請も含め検討する必要がある。
- ・本県における家庭の経済状況や世帯の状況を踏まえ、高校生の奨学金事業の拡充に努めると共に、大学等を含めた奨学金情報の提供に努め、必要な生徒に情報が伝わるよう取り組んでいく必要がある。
- ・経済的な理由による滞納の実態が依然としてあるので、更なる返還猶予等制度の見直し、検討が必要である。

4 取組の改善案(Action)

- ・適正な債権管理を行ない、奨学金の返還率向上に努めるとともに返還猶予制度の見直し等を検討する。
- ・奨学金貸与基準の見直し等により高校生の奨学金事業の拡充に努めると共に、県ホームページの利活用等により大学等を含めた奨学金情報の提供に努め、必要な生徒に情報が伝わるよう取り組んでいく。
- ・奨学金制度の充実に必要な財源を国の責任において確実に措置するよう、文部科学省に要請する。

「主な取組」検証票

施策展開	5-(2)-ア	教育機会の拡充		
施策	①教育に係る負担軽減と公平な教育機会の確保			
(施策の小項目)	○進学・教育活動等に係る負担軽減			
主な取組	離島児童生徒支援センターの整備	実施計画 記載頁	382	
対応する 主な課題	○本土から遠隔地にあり、広大な海域に散在する島しょ圏で構成される本県では、離島に住む世帯を中心に教育活動や進学等に多大なコストがかかるなど構造的な課題を抱えており、家族や生徒の負担軽減を図る必要がある。			

1 取組の概要(Plan)

取組内容	高校のない離島出身者の経済的負担の軽減を図るとともに、離島振興に資するため、高校進学する際の生徒の寄宿舍(学生寮)としての機能及び小・中・高校生の交流機能を併せ持つ、離島児童・生徒支援センターを設置する。						
年度別計画	24	25	26	27	28	29～	実施主体
	基本計画 の策定	「離島児童・生徒支援センター(仮称)」の整備		H27. 4. 1 供用開始 予定			県
担当部課	教育庁 教育支援課						

2 取組の状況(Do)

(1) 取組の推進状況

(単位:千円)

平成27年度実績				
事業名	予算	決算見込	活動内容	主な財源
離島児童・生徒支援センター(仮称)整備事業等	797,354 (743,354)	708,060 (662,196)	平成27年12月15日に建築工事を竣工し、備品等を整備し、平成28年1月4日に開所した。平成27年度は、高校1、2年生20名が入寮し、また、28年度の新1年生については、すべての対象離島にて住民説明会を行い、施設の周知を図った結果、満室に達し、42名の入寮を内定した。	一括交付金 (ソフト)
活動指標名			計画値	実績値
—			—	—
推進状況	推進状況の判定根拠及び平成27年度取組の効果			
順調	平成26年4月に埋蔵文化財が発掘され工事が9か月間中断したことにより、当初予定していた平成27年4月の開所は延期せざるを得なくなったが、関係市町村等との協議のうえ、開所予定日を平成28年1月4日に変更して整備を進め、再開後の工事は順調に推移したことで、平成28年1月4日に開所し、入寮生を迎え入れることができた。備品購入についても、当初計画した物品の購入・設置はすべて完了し、円滑な運営ができる体制となっている。			

(2) 今年度の活動計画

(単位:千円)

平成28年度計画			
事業名	当初予算	活動内容	主な財源
離島児童生徒支援センター一般管理運営費	45,998	所長以下、舎監6名、事務職員2名、合計9名の職員を配置し、同センターの運営を行う。	県単等

様式1(主な取組)

(3) これまでの改善案の反映状況

平成27年度の取組改善案	反映状況
<p>①平成28年1月開所に向け、当該事業の進捗状況、概要等について、関係市町村へ地元説明会を開催する。</p> <p>②引き続き、関係離島市町村等との意見交換等の場(平成27年度は3回程度)を設置し、交流施設の活用方法等について、連携を密にしながら効果的な施設運営を行っていく。</p> <p>③県広報誌、広報番組等での広報活動の他、市町村広報誌等での周知を図り、入寮希望者を募る。</p>	<p>①入舎対象となる15市町村において、計21回の住民説明会を行い、保護者のみならず、市町村職員や中学生等へも事業概要について説明を行った。</p> <p>②平成27年4月と11月に関係離島市町村の担当者を対象にした会議を開催し、27年4月と28年1月には南部離島町村長議長連絡協議会との意見交換を行うなど、運営方法について意見交換を行うとともに、抽選方法や開所前後のスケジュール等について情報共有を図ることができた。</p> <p>③本島中南部の高等学校へ案内を行ったほか、県広報誌、広報番組にて特集を組み、施設の周知を図った。</p>

(4) 成果指標の達成状況

成果指標	基準値	現状値	H28目標値	改善幅	全国の現状
学生寮等の受入数 (県立高等学校寄宿舍、県外学生寮)	647人 (24年)	670人 (27年度)	増加	23人	—
参考データ	沖縄県の現状・推移			傾向	全国の現状
—					
状況説明	<p>離島児童生徒支援センターの整備により、学生寮の受入数が現状より120人増となることから、その家族や生徒の経済的・精神的な負担の軽減が見込まれる。</p> <p>平成28年1月4日に開所しており、平成27年度は高校1、2年生20名が入寮した。</p> <p>平成28年度は、新高校1年生42名の入寮が内定しており、今後も学生寮の受入数は増加する見込みである。</p>				

3 取組の検証(Check)

(1) 推進上の留意点(内部要因、外部環境の変化)

<p>○内部要因</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現高校2、3年生については、すでに本島での生活基盤が整っていることや、入寮期間が1～2年と短くなることから、入寮希望者が定員を下回っている。 ・交流室の利用については、平成28年度以降は本格的に移働するように取り組む必要がある。 ・入寮した生徒や保護者が安心して勉学し、高校に送り出せる施設となることを第一の目的とし、運営を行う必要がある。 <p>○外部環境の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入寮対象となる小規模離島においても少子化が進む中、継続的な受け入れ、運営方法等について検討を行う必要がある。
--

(2) 改善余地の検証(取組の効果の更なる向上の視点)

<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、関係離島市町村等との意見交換等の場を設定し、連携を密にしながら事業を推進していく必要がある。 ・市町村のみならず、他の高校併設寮等と情報を共有することを通して、より効果的な運営方法について検討する。
--

4 取組の改善案(Action)

- ・ホームページやポスター、パンフレット等を用いて、施設を引き続きPRするとともに、交流室の活用については、関係離島市町村や小中高校に対して文書等により周知を行う。
- ・引き続き、関係離島市町村等との意見交換等の場(平成28年度は3回程度)を設置し、交流室の活用方法等について、連携を密にしながら効果的な施設運営を行っていくほか、他の高校併設寮との連携も強化する。
- ・引き続き、教員免許を持った職員を配置し、勤務体制を工夫することにより、生徒が寮で生活する時間帯は複数の職員で指導ができるよう、運営していく必要がある。

「主な取組」検証票

施策展開	5-(2)-ア	教育機会の拡充		
施策	①教育に係る負担軽減と公平な教育機会の確保			
(施策の小項目)	○進学・教育活動等に係る負担軽減			
主な取組	離島高校生修学支援事業	実施計画 記載頁	382	
対応する 主な課題	○本土から遠隔地にあり、広大な海域に散在する島しょ圏で構成される本県では、離島に住む世帯を中心に教育活動や進学等に多大なコストがかかるなど構造的な課題を抱えており、家庭や生徒の負担軽減を図る必要がある。			

1 取組の概要(Plan)

取組内容	高校のない離島出身の高校生を対象に、通学や居住に要する経費を支援することによって、保護者の経済的・精神的負担の軽減を図る。また、離島の条件不利性を克服して、離島住民が安心して生活し働くことができる持続可能な地域社会の形成につなげる。						
年度別計画	24	25	26	27	28	29～	実施主体
	高校未設置離島出身の生徒を対象に居住費、通学費を支					→	県 市町村
	援						
担当部課	教育庁 教育支援課						

2 取組の状況(Do)

(1) 取組の推進状況

(単位:千円)

平成27年度実績				
事業名	予算	決算見込	活動内容	主な財源
離島高校生修学支援事業	31,800	25,390	高校未設置の離島出身の高校生502人を対象に、居住や通学に要する経費を支援した。	県単等
活動指標名			計画値	実績値
支援生徒数			-	502人
推進状況	推進状況の判定根拠及び平成27年度取組の効果			
順調	当事業では、年度別の活動指標は設定していないが、少子化が進む中、制度創設時(H24)の実績値(552人)と比較して、平成27年度の実績値は502人となり、創設時の支援実績をおおむね維持(約91%)していることから、順調であると判断できる。 高校未設置離島出身の生徒の保護者の経済的・精神的負担の軽減に大きく寄与することができ、離島の条件不利性を克服して、離島住民が安心して生活し働くことができる持続可能な地域社会の形成につながっている。			

(2) 今年度の活動計画

(単位:千円)

平成28年度計画			
事業名	当初予算	活動内容	主な財源
離島高校生修学支援事業	33,460	高校未設置の離島出身の高校生を対象に、通学や居住に要する経費を支援する(約576人を予定)。	県単等

様式1(主な取組)

(3) これまでの改善案の反映状況

平成27年度の取組改善案	反映状況
<p>①平成26年度は、関係市町村担当者会議を開催し、市町村間の情報共有を図ったが、まだ各市町村間で情報の共有ができていない状況があるため、今年度も継続して説明・意見交換を9月までに実施し、事業の趣旨等について再確認するとともに、各市町村の状況把握に努める。</p> <p>②保護者が学校行事等に参加するための経費についても補助の対象とすることができるよう、他県と連携し九州地方教育長協議会等を通して、文部科学省に引き続き要望する。</p>	<p>①平成27年11月に担当者会議を開催し、事業の説明・意見交換を行った。事業実施市町村によって、補助金の支給の時期が異なっているが、担当者間で意見交換し、他市町村の実施方法を把握する機会になったほか、補助対象経費の整理に繋がった。</p> <p>②平成27年7月に、九州地方教育長協議会を通して、他県の上承を得て、文部科学省に補助対象経費の拡大等について要望を行った。</p>

(4) 成果指標の達成状況

成果指標	基準値	現状値	H28目標値	改善幅	全国の現状
—	—	—	—	—	—
参考データ	沖縄県の現状・推移			傾向	全国の現状
支援生徒数	557人 (25年度)	519人 (26年度)	502人 (27年度)	↘	—
支援生徒数の対象離島出身生徒数に占める割合	80.77% (25年度)	81.03% (26年度)	82.06% (27年度)	↗	—
状況説明	<p>高校のない離島の高校生を対象に、通学や居住等に要する経費を支援することによって、保護者の経済的・精神的負担の軽減に大きく寄与している。</p> <p>また、離島の条件不利性を克服して、離島住民が安心して生活し働くことができる持続可能な地域社会の形成につながっている。</p> <p>支援生徒数は減少しているものの、支援生徒数の対象離島出身生徒数(出身離島の中学生の数)に占める割合は増加している。</p>				

3 取組の検証(Check)

(1) 推進上の留意点(内部要因、外部環境の変化)

<p>○内部要因 本制度の趣旨をふまえ、保護者への補助金の支払時期等、負担のかからないよう配慮する必要がある。</p> <p>○外部環境の変化 補助対象経費の拡大については、国に要望しているものの、いまだ実現には至っていないが、保護者が学校の行事や面談等に参加するための交通費等、経済的負担は広範囲に及ぶことから、まだまだ経済的な負担は大きく、補助対象経費の拡充が求められている。</p>
--

(2) 改善余地の検証(取組の効果の更なる向上の視点)

<p>・各市町村間で、支払時期や回数異なるため、それぞれ情報共有を図り、それぞれの地域の実情に応じた改善が行われる必要がある。</p> <p>・保護者へ当該支援についての周知を徹底し、保護者から補助金の申請漏れがないよう、担当者会議等で市町村へ指導する必要がある。</p>
--

4 取組の改善案(Action)

- ・平成27年度は、関係市町村担当者会議を開催し、市町村間の情報共有を図ったが、まだ各市町村間で情報の共有ができていない状況があるため、今年度も継続して説明会・意見交換会を9月までに実施し、事業の趣旨等について再確認するとともに、各市町村の状況把握に努める。
- ・保護者が学校行事等に参加するための経費についても補助の対象とすることができるよう、他県と連携し九州地方教育長協議会等を通して、文部科学省に引き続き要望する。
- ・補助対象経費の取り扱いについて、要綱から読み取ることが困難な事案が発生していることから、各市町村間で取り扱いに差が生じないよう、要綱とは別に細則的な運用方法を明示することなどを検討する。

「主な取組」検証票

施策展開	5-(2)-ア	教育機会の拡充			
施策	①教育に係る負担軽減と公平な教育機会の確保				
(施策の小項目)	○進学・教育活動等に係る負担軽減				
主な取組	離島教育活動派遣支援事業	実施計画 記載頁	382		
対応する 主な課題	○本土から遠隔地にあり、広大な海域に散在する島しょ圏で構成される本県では、離島に住む世帯を中心に教育活動や進学等に多大なコストがかかるなど構造的な課題を抱えており、家庭や生徒の負担軽減を図る必要がある。				

1 取組の概要(Plan)

取組内容	団体予約の航空運賃がSE運賃(学校研修割引運賃)として認められない現状がある。そのため、離島生徒の中体連等大会派遣に際し、移動コストがかかることから、負担軽減を図るため派遣費補助等の支援に取り組む。						
年度別計画	24	25	26	27	28	29～	実施主体
		教育諸活動にかかる県内外への派遣支援				→	県
担当部課	教育庁 保健体育課						

2 取組の状況(Do)

(1) 取組の推進状況

(単位:千円)

平成27年度実績				
事業名	予算	決算見込	活動内容	主な財源
学校体育団体補助事業	42,164	42,164	中学校体育連盟の学校体育関係団体への補助金を増額し、離島から県中学校総合体育大会に参加する生徒一人あたり約4,000円の派遣費を助成した。	県単等
活動指標名			計画値	実績値
—			—	—
推進状況	推進状況の判定根拠及び平成27年度取組の効果			
順調	航空会社に対して、大会派遣等に伴う航空運賃にSE運賃(学校研修割引運賃)を適用してもらおうよう要請したが、全国共通の制度であるため、適用されなかった。そのため、中学校体育連盟などの学校体育関係団体への補助金を増額し、離島地区の派遣費に係る保護者の負担を軽減した。			

(2) 今年度の活動計画

(単位:千円)

平成28年度計画			
事業名	当初予算	活動内容	主な財源
学校体育団体補助事業	44,314	中学校体育連盟など学校体育関係団体に派遣費の補助金を交付し、円滑な活動の推進と当該団体の充実強化を図るとともに、保護者の負担軽減を図る。	県単等

様式1(主な取組)

(3) これまでの改善案の反映状況

平成27年度 of 取組改善案	反映状況
①団体割引運賃のSE運賃(沖縄版学校研修割引運賃)への適用が難しい状況があるため、学校単位等による手配対応が可能なかどうか、学校体育関係団体等と調整する。 ②離島地区における保護者の派遣費負担軽減を図るために、学校体育関係団体への補助金で支援ができるよう今後も取り組む。 ③他県の離島支援事例を調査し、事例等があれば参考にする。 ④また、引き続き、関係部局等と調整会議等を開催するなど、他の離島児童生徒の支援策についても連携して取り組む。	①県大会における航空便の手配で学校単位で予約等が可能かどうかについて学校体育関係団体と調整したが、厳しい状況である。 ②中学校体育連盟の学校体育関係団体への補助金を増額し、離島から県中学校総合体育大会に参加する生徒一人あたり約4,000円の派遣費を助成した。 ③実施なし。 ④各市町村及び各学校等における補助金等の実態把握を行い、その適正な執行に努めた。

(4) 成果指標の達成状況

成果指標	基準値	現状値	H28目標値	改善幅	全国の現状
—	—	—	—	—	—
参考データ	沖縄県の現状・推移			傾向	全国の現状
—	—	—	—	—	—

状況説明	航空会社に対して、大会派遣等に伴う航空運賃にSE運賃(学校研修割引運賃)を適用してもらおうと要請したが、全国共通の制度であるため、適用されなかった。そのため、中学校体育連盟などの学校体育関係団体への補助金を増額し、離島地区の派遣費に係る保護者負担軽減を図ることができた。
------	---

3 取組の検証(Check)

(1) 推進上の留意点(内部要因、外部環境の変化)

<p>○内部要因</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校体育連盟の大会の場合、地区予選を経て県大会出場が決まり、県大会出場が決まってからの予約では、座席確保が間に合わない場合が予想されるため、現在は、地区中学校体育連盟が事前に団体予約でまとめて飛行機の座席を確保している。 <p>○外部環境の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・航空会社に対してSE運賃(沖縄版学校研修割引運賃)の適用を要請したが、全国共通の制度であるため沖縄に特化した展開が難しい状況にある。 ・離島を抱える他県の保護者負担軽減措置状況等を把握する必要がある。 ・離島地区の保護者負担軽減について、派遣費補助金以外の方策について検討する必要がある。

(2) 改善余地の検証(取組の効果の更なる向上の視点)

<ul style="list-style-type: none"> ・現在、市町村単位で沖縄振興特別推進交付金を活用して行われている負担軽減事業が手厚い状況もあり、その制度を損なわないようすみ分けが必要である。 ・格安航空機の参入により、航空運賃は安くなっているが、団体予約には適用されていない状況をどう改善していくか今後関係部局等と連携し、研究する必要がある。 ・九州学校体育担当係長会議等において、他県の離島支援状況についての協議を行う。 ・さらなる離島地区の保護者負担軽減を図るために、学校体育関係団体への派遣費補助以外の方策等について関係部局等と連携し検討する。
--

4 取組の改善案(Action)

<ul style="list-style-type: none"> ・団体割引運賃のSE運賃(沖縄版学校研修割引運賃)への適用が難しい状況があるため、学校単位等による手配対応が可能なかどうか、学校体育関係団体等と調整する。 ・離島地区における保護者の派遣費負担軽減を図るために、学校体育関係団体への補助金で支援ができるよう今後も取り組む。 ・九州地区の離島支援の実態把握を行い、事例等があれば参考にする。
--

「主な取組」検証票

施策展開	5-(2)-ア	教育機会の拡充		
施策	①教育に係る負担軽減と公平な教育機会の確保			
(施策の小項目)	○離島・へき地等の教育・学習環境の整備			
主な取組	複式学級教育環境改善事業	実施計画 記載頁	382	
対応する 主な課題	○また、離島・へき地においては、地理的要因などによる人口の偏在性により複式学級が多いなど、教育環境・機会に課題があることから、情報通信技術の活用や地域・民間団体等と連携した教育環境・機会の充実に努める必要がある。			

1 取組の概要(Plan)

取組内容	個々の学年に応じたきめ細かな指導を実現し、複式学級の教育環境改善のため、複式学級を有する小学校へ学習支援員としての非常勤講師を配置する。						
年度別計画	24	25	26	27	28	29～	実施主体 県 市町村
	46学級 (46名配置)	44学級 (44名配置)			→	→	
	8名以上の複式学級を有する小学校への非常勤講師の配置						
担当部課	教育庁学校人事課						

2 取組の状況(Do)

(1) 取組の推進状況

(単位:千円)

平成27年度実績				
事業名	予算	決算見込	活動内容	主な財源
複式学級教育環境改善事業	88,127	84,432	複式学級を有する小学校129学級のうち、児童数8名以上の複式学級を有する小学校54学級へ非常勤講師57人を配置した。(54学級のうち、離島・へき地は36学級)	一括交付金(ソフト)
活動指標名			計画値	実績値
非常勤講師配置学級数(非常勤講師配置人数)			44学級(44名)	54学級(57名) (27年)
推進状況	推進状況の判定根拠及び平成27年度取組の効果			
順調	きめ細かな指導の実施や教材準備・研究の改善、児童の理解・集中力の向上等、非常勤講師の配置によって学習環境の改善が図られている。 前年度計画段階では56学級への配置予定だったものの、当該年度必要実数では57学級であり、そのうち54学級への配置(配置率94.7%)となっており順調といえる。			

(2) 今年度の活動計画

(単位:千円)

平成28年度計画			
事業名	当初予算	活動内容	主な財源
複式学級教育環境改善事業	105,550	複式学級を有する小学校109学級のうち、児童数8名以上の複式学級を有する小学校61学級へ非常勤講師を配置する。(61学級のうち、離島・へき地は43学級)	一括交付金(ソフト)

様式1(主な取組)

(3) これまでの改善案の反映状況

平成27年度の取組改善案	反映状況
引き続き以下の取り組みを実施しつつ、地域と連携を図り、転入して来る人材の情報を積極的に収集していく。 ①事務所ホームページでの臨任等募集 ②過去の履歴書をもとに直接電話依頼 ③学校(学校長)からの情報提供 ④ハローワークへの求人募集 ⑤本務教員の配偶者(教員免許保持者)への依頼	非常勤講師確保のため、地域と連携を図りながら、以下の取り組みを実施した。 ①事務所ホームページでの臨任等募集 ②過去の履歴書をもとに直接電話依頼 ③学校(学校長)からの情報提供 ④ハローワークへの求人募集 ⑤本務教員の配偶者(教員免許保持者)への依頼

(4) 成果指標の達成状況

成果指標	基準値	現状値	H28目標値	改善幅	全国の現状
8名以上の児童で構成される複式学級のうち、非常勤講師が配置されている学級の割合	0% (23年度)	94.7% (27年度)	100%	94.7ポイント	-
参考データ	沖縄県の現状・推移			傾向	全国の現状
小学校における複式学級の割合	3.4% (25年度)	3.5% (26年度)	3.3% (27年度)	→	1.8% (27年)
状況説明	本県の小学校における複式学級の割合は、全国の状況(全国平均)と比較すると高くなっていることから、8名以上の複式学級を有する小学校へ非常勤講師を配置することで、学習環境の改善を図っており、H24年度は配置率100%(46学級/46学級)、H25年度は100%(51学級/51学級)、H26年度は98.1%(51学級/52学級)、H27年度は94.7%(54学級/57学級)となっている。 臨任経験者や退職教員等といった人材の活用、地域と連携し適切な人材を紹介してもらう等、早い段階から人材を確保する作業に着手することで、H28年度の目標値100%の達成は可能と思われる。				

3 取組の検証(Check)

(1) 推進上の留意点(内部要因、外部環境の変化)

<p>○内部要因</p> <p>○外部環境の変化</p> <p>・非常勤講師の採用について、離島・へき地においては教員免許保持者の絶対数が少なく、人材の確保が困難である。</p>
--

(2) 改善余地の検証(取組の効果の更なる向上の視点)

<p>・離島・へき地では臨任経験者や退職教員の情報だけでなく、地域の市町村教育委員会や各教育事務所と連携を図り、早い段階から転入してくる人材のうち教員免許状保持者であるかといった情報も収集する必要がある。</p>
--

4 取組の改善案(Action)

<p>引き続き以下の取り組みを実施しつつ、地域と連携を図り、転入して来る人材の情報を積極的に収集していく。</p> <p>事務所ホームページでの臨任等募集 過去の履歴書をもとに直接電話依頼 学校(学校長)からの情報提供 ハローワークへの求人募集 本務教員の配偶者(教員免許保持者)への依頼</p>
--

「主な取組」検証票

施策展開	5-(2)-ア	教育機会の拡充		
施策	①教育に係る負担軽減と公平な教育機会の確保			
(施策の小項目)	○離島・へき地等の教育・学習環境の整備			
主な取組	離島・へき地における学習支援事業	実施計画 記載頁	382	
対応する 主な課題	○また、離島・へき地においては、地理的要因などによる人口の偏在性により複式学級が多いなど、教育環境・機会に課題があることから、情報通信技術の活用や地域・民間団体等と連携した教育環境・機会の充実を図る必要がある。			

1 取組の概要(Plan)

取組内容	離島・へき地における進学に不利な状況の改善を図るため、学習支援員を配置して生徒の進学を支援する事業を実施する離島・へき地の市町村に対し、支援を行う。						
年度別計画	24	25	26	27	28	29～	実施主体 県 市町村
	9市町村 支援市町村 数		10市町村				
	市町村が実施する生徒の高校入試結果改善の取組に対する支援を実施						
担当部課	教育庁義務教育課						

2 取組の状況(Do)

(1) 取組の推進状況

(単位:千円)

平成27年度実績				
事業名	予算	決算見込	活動内容	主な財源
—	—	—	・離島・へき地における進学に不利な状況の改善を図るため、学習支援員を配置して生徒の進学を支援する事業で、市町村に補助するものである。 (平成26年度事業終了) ・児童生徒の学力の底上げを図るため、県教育庁が学校を直接訪問し、授業観察や校長等との意見交換を通して、各学校の主体性を尊重した具体的で実効性のある支援を行った。	—
活動指標名			計画値	実績値
支援市町村数			10市町村	9市町村
推進状況	推進状況の判定根拠及び平成27年度取組の効果			
順調	・本事業は、平成24年度から毎年9市町村に学習支援員を配置する計画であったが、学習支援員の確保ができない、宿舎が確保できない、中学3年生の在籍が少ないなどの理由から、毎年6市町村に委託しており、事業はやや遅れている状況であった。しかしながら、学習支援を実施した市町村では、高校入試の平均点も上がり全員が希望する高校に合格することができ、一定の効果は出せたことから、平成26年度で事業終了した。 ・本年度より離島へき地校を、6教育事務所管内の小、中学校の学校支援訪問を、各教育事務所、各市町村教育員会と連携を図りながら、9市町村を訪問することができた。授業観察及び指導助言等の支援により、各授業における授業改善が進み、児童生徒の学習意欲が高まった。			

様式1(主な取組)

(2) 今年度の活動計画

(単位:千円)

平成28年度計画			
事業名	当初予算	活動内容	主な財源
—	—	・平成26年度事業終了 ・学校訪問を通して、授業観察や校長等との意見交換を行うことで、訪問校の学力の底上げを図る。	—

(3) これまでの改善案の反映状況

平成27年度の取組改善案	反映状況
事業は終了したが、学校支援訪問を通して、教師の授業改善に係る支援を行い、児童生徒の学力の底上げを図る。	国語、算数・数学、理科を中心に授業観察を行い、授業改善に向けた指導助言を行ったことで、教師の授業力向上が図られ、児童生徒の学力が向上しつつある。

(4) 成果指標の達成状況

成果指標	基準値	現状値	H28目標値	改善幅	全国の現状
—	—	—	—	—	—
参考データ	沖縄県の現状・推移			傾向	全国の現状
全国学力・学習状況調査平均正答率(小・中学校)全国との差	△5.9ポイント (25年8月)	△4.9ポイント (26年8月)	△3.2ポイント (27年8月)	↗	61.7% (27年8月)
状況説明	学習支援を実施した市町村では、高校入試の平均点も上がり全員が希望する高校に合格することができ、一定の効果は出せた。「H27全国学力・学習状況調査」については、小学校においては全国水準を維持し、H28年度の目標値をほぼ達成している。中学校においても全国平均正答率の差が縮小しており、一定の効果があった。				

3 取組の検証(Check)

(1) 推進上の留意点(内部要因、外部環境の変化)

<p>○内部要因</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間に2回訪問できる学校が少なく、1回目の訪問時に指導助言した内容が改善されているのか確認する場の設定に課題が残る。 <p>○外部環境の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地理的要因などによる人口の偏在性により複式学級が多い。

(2) 改善余地の検証(取組の効果の更なる向上の視点)

<ul style="list-style-type: none"> ・各教育事務所、各市町村教育委員会と支援訪問状況をデータ化し、共有フォルダを作成、2回目以降の各事務所の訪問での参考資料とするなどし、連携を密にとり、効率的・効果的に学校支援訪問を行う。

4 取組の改善案(Action)

<ul style="list-style-type: none"> ・各教育事務所、各市町村教育委員会と授業観察の視点や指導助言の内容を共有し、各学校の実態に応じた授業改善の推進を図る。 ・各教育事務所、各市町村教育委員会と連携し、年間2回学校支援訪問が行える訪問計画を立てる。
--

「主な取組」検証票

施策展開	5-(2)-ア	教育機会の拡充		
施策	①教育に係る負担軽減と公平な教育機会の確保			
(施策の小項目)	○離島・へき地等の教育・学習環境の整備			
主な取組	離島読書活動支援	実施計画 記載頁	382	
対応する 主な課題	○離島・へき地においては、地理的要因などによる人口の偏在性により複式学級が多いなど、教育環境・機会に課題があることから、情報通信技術の活用や地域・民間団体等と連携した教育環境・機会の充実を図る必要がある。			

1 取組の概要(Plan)

取組内容	離島の図書館未設置町村を含め、県内全域に等しく図書館サービスを提供するため、支援事業として、移動図書館や一括貸出に取り組む。						
年度別計画	24	25	26	27	28	29～	実施主体 県 市町村
	38箇所 移動図書館 実施箇所数				→	→	
	移動図書館による児童生徒への読書サービスの支援						
担当部課	教育庁 生涯学習振興課(県立図書館)						

2 取組の状況(Do)

(1) 取組の推進状況

(単位:千円)

平成27年度実績				
事業名	予算	決算見込	活動内容	主な財源
離島読書活動支援事業	14,494	14,494	移動図書館、一括貸出及び協力貸出による児童生徒等への読書サービスの支援を行った。計画値38回に対し、実績値37回であった。	県単等
離島読書活動充実事業	13,512	13,512	移動図書館、一括貸出に使用する館外協力用図書の実質を図り、児童生徒等への読書サービスの充実を行った。館外協力用図書を7,864冊購入した。	一括交付金 (ソフト)
活動指標名			計画値	実績値
移動図書館実施回数			38回	37回
推進状況	推進状況の判定根拠及び平成27年度取組の効果			
順調	移動図書館実施回数については、計画値38回に対し、実績値37回で順調に進捗することができた。1箇所については、天候不良により開催できなかった。また、移動図書館の貸出人数及び貸出冊数は昨年度を上回り順調に推移している。 (H27年度 貸出人数1,857人前年比104%、貸出冊数12,796冊前年比105%) 離島・へき地での移動図書館、一括貸出の実施により、読書サービスの充実が図れた。また、あわせて読み聞かせ等を行うことにより、読書への興味や関心が高まった。			

(2) 今年度の活動計画

(単位:千円)

平成28年度計画			
事業名	当初予算	活動内容	主な財源

様式1(主な取組)

離島読書活動支援事業	14,493	移動図書館、一括貸出及び協力貸出による児童生徒等への読書サービスの支援を行う。	県単等
離島読書活動充実事業	14,970	移動図書館、一括貸出に使用する館外協力用図書の実数を増やし、児童生徒等への読書サービスの充実を行う。	一括交付金(ソフト)

(3) これまでの改善案の反映状況

平成27年度の取組改善案	反映状況
<p>①図書館未設置町村等において、一括貸出及び協力貸出の利用の促進を図り、地域の主体的な読書活動およびその拠点作りの推進を図っていく。</p> <p>②移動図書館の利用者アンケートなどを実施し、図書館未設置町村の教育委員会と住民の読書ニーズの把握・共有を図ることにより、より付加価値の高いサービスを実施する。</p>	<p>①一括貸出及び協力貸出の貸出冊数が前年度を大きく上回り、地域の主体的な読書活動の推進が図られた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・27年度 一括貸出 20,164冊 前年比239% ・27年度 協力貸出 1,485冊 前年比178% <p>②移動図書館の広報の充実及び利用者アンケートを実施し、利用の拡大及び図書館未設置町村との情報共有が図られた。</p>

(4) 成果指標の達成状況

成果指標	基準値	現状値	H28目標値	改善幅	全国の現状
—	—	—	—	—	—
参考データ	沖縄県の現状・推移			傾向	全国の現状
図書館又は図書館機能を持った施設の設置率(離島)	26.7% (25年度)	26.7% (26年度)	26.7% (27年度)	→	—
状況説明	<p>図書館設置率は、県全体では60.9%で、半数を超えているが、離島の現状は26.7%とまだまだ低く、設置に向けて支援が必要である。設置へ向けた働きかけとともに、移動図書館の周知広報を図りさらに読書環境整備に努める。</p>				

3 取組の検証(Check)

(1) 推進上の留意点(内部要因、外部環境の変化)

<p>○内部要因</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館機能の整備は、市町村の事業であるため、財源の確保など厳しいことから、なかなか具体的な方策が見出せない状況である。 <p>○外部環境の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・離島地域は、地理的特殊性から人口や財政規模が小規模な自治体が多く、公民館図書室や書店もない地域では図書に親しむ機会が極めて少ない状況である。そのため、図書館未設置率が78.4%(11町村/14町村)と類似県平均の21.4%と比較しても非常に高い状況である。

(2) 改善余地の検証(取組の効果の更なる向上の視点)

<ul style="list-style-type: none"> ・離島等の図書館未設置町村と連携を強化し、移動図書館・一括貸出・協力貸出の利用促進を図る必要がある。 ・離島の小規模公共図書館に対する支援を強化し、県内全域の読書活動の推進を図る必要がある。
--

4 取組の改善案(Action)

<ul style="list-style-type: none"> ・離島等の図書館未設置町村と連携を強化し、移動図書館・一括貸出・協力貸出の利用促進を図る。 ・離島の小規模公共図書館(渡名喜村、多良間村)において移動図書館等を開催する。
--

「主な取組」検証票

施策展開	5-(2)-ア	教育機会の拡充			
施策	①教育に係る負担軽減と公平な教育機会の確保				
(施策の小項目)	○離島・へき地等の教育・学習環境の整備				
主な取組	離島・へき地における情報通信環境の整備	実施計画 記載頁	382		
対応する 主な課題	○離島・へき地においては、地理的要因などによる人口の偏在性により複式学級が多いなど、教育環境・機会に課題があることから、情報通信技術の活用や地域・民間団体等と連携した教育環境・機会の充実を図る必要がある。				

1 取組の概要(Plan)

取組内容	県立学校内におけるネットワークを効果的に活用するため、離島・へき地における情報通信環境の整備として、超高速回線によるインターネット接続への切り替えの推進を図る。※超高速回線とは30Mbps以上。						
年度別計画	24	25	26	27	28	29～	実施主体
	42.9% 超高速インターネットの接続率	56.5%	61.0%	65.5%	70.0%	→	県 市町村
	離島・へき地に所在する学校の教育用PC等の整備・通信回線の高速化						
担当部課	教育庁教育支援課						

2 取組の状況(Do)

(1) 取組の推進状況

(単位:千円)

平成27年度実績				
事業名	予算	決算見込	活動内容	主な財源
県立学校インターネット推進事業	18,314	14,544	本事業はインターネットを活用した生徒の学力向上を図ることなどを目的に県立学校等における通信料等を負担している。平成27年度は、超高速回線の水準を維持しつつ、通信コストの削減のため、一般競争入札を実施し、契約を一本化した。	県単等
活動指標名			計画値	実績値
超高速インターネットの接続率 (離島へき地の学校における超高速回線接続校数/離島へき地の学校数)			65.5% (27年)	60.9% (27年3月)
推進状況	推進状況の判定根拠及び平成27年度取組の効果			
順調	離島過疎地域における超高速インターネット接続率は、計画値65.5%に対して、昨年度の実績値60.9%で順調に推移している。平成27年度の調査によると、宮古島市(平良第一小学校、北中学校など)にて超高速インターネットの接続が進み、前回と比較して実績値が向上していることから、今後実績値が伸びることが予想される。			

(2) 今年度の活動計画

(単位:千円)

平成28年度計画			
事業名	当初予算	活動内容	主な財源
県立学校インターネット推進事業	17,398	超高速回線への切り替えがまだの地域として、名護以北や宮古島の一部の学校の整備を進める方針で取り組む。	県単等

様式1(主な取組)

(3) これまでの改善案の反映状況

平成27年度の取組改善案	反映状況
<p>①沖縄県は島嶼県ということもあり、名護以北、宮古島の一部及び伊良部島の地域においては、光通信のインフラが未整備であることから、民間通信会社による光通信サービスの整備状況について、情報収集を行う。</p> <p>②各通信会社の新規サービスの状況や通信回線の超高速化等の情報を収集しながら、契約の一本化による財政コストの合理化を進めていく。</p>	<p>①平成27年度において、光通信のインフラ整備が未整備である辺土名高校、宜野座高校、伊良部高校、宮古特別支援学校以外は、すべて光通信サービスへ切り替えた。</p> <p>②契約の一本化を進めることにより、財政コストの合理化を進めた。</p>

(4) 成果指標の達成状況

成果指標	基準値	現状値	H28目標値	改善幅	全国の現状
—	—	—	—	—	—
参考データ	沖縄県の現状・推移			傾向	全国の現状
超高速インターネットの接続率(離島・へき地)	53.8% (25年3月)	57.1% (26年3月)	60.9% (27年3月)	↗	78.3%(26年、長崎県) 55.6%(26年、鹿児島県)
状況説明	離島・へき地における、超高速インターネット接続率は60.9%で、離島県である長崎県の接続率を下回っているが、離島地域への超高速回線の整備に伴い、改善傾向にある。				

3 取組の検証(Check)

(1) 推進上の留意点(内部要因、外部環境の変化)

<p>○内部要因</p> <p>・沖縄県は離島へき地を多く抱えているため、県立学校のほか市町村立の小中学校を含む公立学校全体では67.3%での高速インターネット接続率であり、全国41位(47都道府県中)という下位グループに位置する。</p> <p>○外部環境の変化</p> <p>・今後も、学校現場における回線状況を実測で現状確認をするとともに、新規サービスの状況や通信回線の超高速化等の情報を収集しながら、ネットワーク構築の見直しを推進していく。</p>
--

(2) 改善余地の検証(取組の効果の更なる向上の視点)

<p>・安定的かつ高度な情報通信基盤の構築に向けてすすめられている、沖縄本島と先島地域及び久米島等の南部離島間に海底光ケーブルを敷設(平成28年度開通予定)する情報を注視するとともに、地域の光通信のインフラ整備や光通信サービスの整備状況に応じ、光回線サービスが接続されていない学校の超高速回線への移行に対応していく必要がある。</p>

4 取組の改善案(Action)

<p>・平成27年度において光通信のインフラが未整備である辺土名高校、宜野座高校、伊良部高校及び宮古特別支援学校に関して、民間通信会社による光通信サービスの整備状況について、情報収集を行い、ネットワーク構築の見直しを検討していく。</p>

「主な取組」検証票

施策展開	5-(2)-ア	教育機会の拡充			
施策	①教育に係る負担軽減と公平な教育機会の確保				
(施策の小項目)	○離島・へき地等の教育・学習環境の整備				
主な取組	図書館機能を持つ社会教育施設の整備	実施計画 記載頁	382		
対応する 主な課題	○また、離島・へき地においては、地理的要因などによる人口の偏在性により複式学級が多いなど、教育環境・機会に課題があることから、情報通信技術の活用や地域・民間団体等と連携した教育環境・機会の充実を図る必要がある。				

1 取組の概要(Plan)

取組内容	既存の公民館等における図書館機能(検索システム等)を整備する。県立図書館の移動図書館、一括貸出、協力貸出サービスを図書館未設置町村の社会教育施設において実施し、図書館機能をもつ施設の整備に向けた気運を醸成する。						
年度別計画	24	25	26	27	28	29～	実施主体 県 市町村
	26.7% 整備率	→	33.3%	→	40.0%	→	
	既存の公民館等に図書館機能を整備						
担当部課	教育庁 生涯学習振興課						

2 取組の状況(Do)

(1) 取組の推進状況

(単位:千円)

平成27年度実績				
事業名	予算	決算見込	活動内容	主な財源
—	—	—	県立図書館の移動図書館、一括貸出、協力貸出サービスを図書館未設置町村の社会教育関連施設等において実施した。	—
活動指標名			計画値	実績値
整備率			33.3%	26.7%
推進状況	推進状況の判定根拠及び平成27年度取組の効果			
やや遅れ	検索システムの整備率については、計画値33.3%に対し、実施値26.7%とやや遅れとなっている。 県立図書館の移動図書館、一括貸出、協力貸出サービスを社会教育関連施設において実施し、図書館未設置町村の読書環境の充実が図れた。			

(2) 今年度の活動計画

(単位:千円)

平成28年度計画			
事業名	当初予算	活動内容	主な財源
—	—	県立図書館の移動図書館、一括貸出、協力貸出サービスを図書館未設置町村の社会教育関連施設において実施し、図書館機能をもつ施設の整備に向けた気運を醸成する。	—

様式1(主な取組)

(3) これまでの改善案の反映状況

平成27年度の取組改善案	反映状況
①図書館未設置町村に対しては、関係町村教育委員会及び県内6教育事務所とさらに連携し、県立図書館の移動図書館や一括貸出サービス、昨年度から始まった協力貸出サービスの周知を図り、読書環境整備へ向けた指導・支援を継続して行う。	①図書館未設置町村や離島の関係町村教育委員会及び県内6教育事務所と連携し、県立図書館の移動図書館や一括貸出、協力貸出等を周知し、読書環境整備へ向けた指導・支援を行った。

(4) 成果指標の達成状況

成果指標	基準値	現状値	H28目標値	改善幅	全国の現状
—	—	—	—	—	—
参考データ	沖縄県の現状・推移			傾向	全国の現状
図書館又は図書館機能を持った施設の設置率(離島)	26.7% (25年度)	26.7% (26年度)	26.7% (27年度)	→	—
状況説明	図書館設置率は、県全体では60.9%で、年々増加しているが、離島の現状は26.7%と平成24年度から変化が無い状態が続いている。市町村の事業であるため財源確保など厳しく、年度別計画の平成28年度計画値40%の達成はかなり難しい状況である。				

3 取組の検証(Check)

(1) 推進上の留意点(内部要因、外部環境の変化)

<p>○内部要因</p> <p>・離島等における図書館設置率の低さは、県民の平均貸出冊数が全国平均より下回っている一因となっていると思われるため、未設置町村に対し読書に触れる機会を増やすことは重要な課題である。</p>
<p>○外部環境の変化</p> <p>・図書館機能の整備は市町村の事業であるため、財源の確保など厳しいことから、なかなか具体的な方策が見出せない状況である。</p>

(2) 改善余地の検証(取組の効果の更なる向上の視点)

<p>・平成27年度に恩納村に図書館機能を備えた情報センターが開館し、平成28年度には、中城村が図書館開館予定である。ただし、離島は図書館設置への動きが鈍いことから、継続的な働きかけをする必要がある。</p>
--

4 取組の改善案(Action)

<p>・図書館整備を検討している町村に対して、円滑な読書環境整備が推進できるよう、必要な情報及び資料提供等を行う。</p>

「主な取組」検証票

施策展開	5-(2)-ア	教育機会の拡充		
施策	①教育に係る負担軽減と公平な教育機会の確保			
(施策の小項目)	○義務教育等未修了者支援			
主な取組	戦中戦後の混乱期における義務教育未修了者支援事業	実施計画 記載頁	382	
対応する 主な課題	○また、離島・へき地においては、地理的要因などによる人口の偏在性により複式学級が多いなど、教育環境・機会に課題があることから、情報通信技術の活用や地域・民間団体等と連携した教育環境・機会の充実を図る必要がある。			

1 取組の概要(Plan)

取組内容	戦中戦後の混乱のために義務教育を修了できなかった者のうち、学習機会の提供を希望する者の学習支援の要望に対応するため、対象者の実態把握を行うとともに、NPO法人等の民間教育施設へ業務委託し、対象者に応じた学習支援を実施した。						
年度別計画	24	25	26	27	28	29～	実施主体
	対象者 実態調査					→	県
	民間教育機関へ委託し、未修了者を対象にした学習支援の実施						
担当部課	教育庁義務教育課						

2 取組の状況(Do)

(1) 取組の推進状況

(単位:千円)

平成27年度実績				
事業名	予算	決算見込	活動内容	主な財源
戦中戦後の混乱期における義務教育未修了者支援事業	22,500	21,225	委託団体において29名の学習支援を実施した。(学習支援施設3箇所)	一括交付金 (ソフト)
活動指標名			計画値	実績値
学習支援の実施人数			—	29人
推進状況	推進状況の判定根拠及び平成27年度取組の効果			
順調	学習支援実施人数は平成27年度は29名。平成24年度からの卒業生が13名に達し、今年度は18名が卒業した。 本島内3カ所(中頭、那覇、島尻)の民間教育施設等を委託業者として選定し、学習機会の提供を行うことができた。3施設で計29名の学習支援をすることができた。			

(2) 今年度の活動計画

(単位:千円)

平成28年度計画			
事業名	当初予算	活動内容	主な財源
戦中戦後の混乱期における義務教育未修了者支援事業	15,000	戦中戦後の混乱期において義務教育を修了できなかった者の内、学習機会を希望する者へ学習支援を実施する。	一括交付金 (ソフト)

様式1(主な取組)

(3) これまでの改善案の反映状況

平成27年度の取組改善案	反映状況
<p>①各事業所の受け入れ可能状況や近隣市町村の受講希望者を把握して、再度ニーズに関する調査を行い、現在3地区(中頭、那覇、島尻)で行われている学習支援計画を見直し、充実するよう支援していく。</p> <p>②学習状況の把握のために委託業者を訪問し、学習内容がより充実したものになるよう助言を行う。</p> <p>③事業が事業対象者に周知できるよう、各市町村教育委員会を訪問し担当者との情報連携を進めるとともに、県HPやマスコミ等を活用したり、事業所をとおして呼びかけをしたりして、住民への広報を実施する。</p>	<p>①事業対象者でH27新規支援希望者の把握ができたため、そのニーズ等を把握しながら相応の期間支援していくことを検討した。</p> <p>②就学支援者の実態に応じた教育課程と学習内容になるよう助言を行った。</p> <p>③事業対象者への事業周知のため、各市町村教育委員会や県教委HP等を活用したり、事業所を通して呼びかけを行ったりして広報を実施した。</p>

(4) 成果指標の達成状況

成果指標	基準値	現状値	H28目標値	改善幅	全国の現状
—	—	—	—	—	—
参考データ	沖縄県の現状・推移			傾向	全国の現状
—	—	—	—	—	—
状況説明	<p>平成23年度から平成25年度のアンケート調査で41名の受講希望者を把握している。アンケート調査で把握した以外の希望者も含めた60名の希望者のうち、平成27年度は各学習支援施設において28名に学習支援を実施した。現在開設中の3支援施設近隣の市町村への広報等を行い、さらに希望者を募り、各学習支援施設での学習が充実するよう支援していく。</p>				

3 取組の検証(Check)

(1) 推進上の留意点(内部要因、外部環境の変化)

<p>○内部要因</p>
<p>○外部環境の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・島尻地区は就学者全員が卒業し、島尻地区の事業所が閉鎖する。 ・平成25年度で対象者実態調査は終了しており、各事業所でも希望者を探していたが減少傾向にある。 ・支援対象者(昭和7年～16年生まれ)が75歳～84歳と高齢のため病気で中断したり亡くなった方がいる。 ・学びたくても事業所までの交通手段がない。 ・生活困窮のため学習を断念した方がいる。

(2) 改善余地の検証(取組の効果の更なる向上の視点)

<ul style="list-style-type: none"> ・委託業者に「実態に応じた学習計画の作成」「学習状況に応じた指導方法の研究」「多様な授業形態の研究」等指導法等の研究に取り組みせ、助言を行うことにより、学習をより充実したものにする。

4 取組の改善案(Action)

<ul style="list-style-type: none"> ・各事業所の受け入れ可能状況や近隣市町村の受講希望者を把握する。現在2地区(中頭、那覇)で行われている学習支援計画を見直し、充実するよう支援していく。 ・学習状況の把握のために委託業者を訪問し、学習内容がより充実したものになるよう助言を行う。 ・平成29年度の事業終了に向けて委託事業所や就学中の方へ周知を行う。ニーズがあれば新たな支援策を講じていけるよう検討する。
