

令和2年度 国頭教育ボランティアプラン推進のための主な取組

国頭教育事務所



未来を切り拓くやんばるっ子

目指す子ども像

- 生きて働く質の高い知識・技能を習得する子
- 学んだことを活用し、お互いの気づきを大切にしながら試行錯誤する子
- 自他を認め、自己の生き方を探求し、粘り強く挑戦し続ける子
- 実社会の一員として、郷土に誇りをもち、持続可能な社会の創り手となる子

教育理念

「人材を以て資源と為す」教育活動の推進

そろえる・つなぐ・徹底する

方針

- 1 『問いが生まれる授業サポートガイド』等を活用し主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を推進し資質・能力を育む
- 2 全教職員が参画してカリキュラム・マネジメントを推進し、教科横断的な視点で資質・能力を育む
- 3 新学力向上推進プロジェクト(仮称)の浸透を図り、キャリア教育の視点を重視して資質・能力を育む
- 4 各種研修やOJTの充実を図り、一人一人が教職員育成指標に示されたキャリアステージに応じた資質・能力を身に付ける

(国頭地区管内11市町村)

- 国頭村○大宜味村○東村○今帰仁村
- 本部町○名護市○宜野座村○金武町
- 伊江村○伊平屋村○伊是名村

(国頭地区管内中学校)

- 幼稚園：24園、認定こども園3園
- 小学校：44校(体校2)(分校1校)
- 中学校：22校
- (小中併置校：4校小中一貫教育校：2校)

学校訪問等

<要請訪問>

- 授業後の要請だけでなく授業作りの段階から関わる。
- 校内研修に係る要請訪問
- 経年研(初任・2年・3年・5年・中堅教諭研)に係る要請訪問
- 市町村教育委員会等からの要請訪問
- 教科支援訪問

<事務所計画訪問>

- これまでの学力向上支援訪問、生徒指導計画訪問、へき地校計画訪問を統合し、学校課題に応じた訪問を実施する。
- 前期10校訪問。後期は前期の教育活動を参考に決定。学校のリクエストに応じて柔軟に対応する。

<地区学力向上推進委員会>

- 学力向上推進プロジェクトⅡとの連動を深め児童生徒の資質能力の向上を図る。
- 地区学力向上推進委員会企画委員会
- 地区学力向上推進委員会・総会
- 本地区の学力向上等の推進について協議し資質能力の向上を図る。
- 地区学力向上推進委員会各分會
- 地区学力向上推進委員会実践報告会
- 学力向上推進プロジェクトⅡの推進初年度に当たり特色ある実践発表を通して成果を共有し資質能力の向上を図る。

生涯学習関係

<家庭・地域との連携>

- 「家～なれ～運動」
- 早寝・早起き・朝ごはん
- 家庭学習の習慣化
- ファミリー読書の推進

<生涯学習の推進>

- 生涯学習推進事業
 - ・沖縄県民カレッジ(5回)
- 青少年健全育成事業
 - ・放課後子ども教室推進事業
 - ・地域連携担当者研修会
- 社会教育推進事業
 - ・子どもの読書活動推進事業
 - ・家庭教育支援事業

研修事業等

<授業改善推進教師事業>

- 授業改善推進教師(国語、算数・数学、英語)を配置(勤務校及び兼務校)し、授業改善を推進する。(小学校2名、中学校3名)
- 授業改善推進教師研修会(年3回)

<学校運営アドバイザー事業>

- 学校運営アドバイザー(退職校長等)を派遣し、校内体制の確立を図ることにより学校組織力の向上を図る。(本地区1名)

<生徒指導関係事業>

- スクールカウンセラー配置事業
 - 全中学校及び全小学校へ配置
- スクールソーシャルワーカー(SSW)配置事業
 - 4名のSSWを管内小中学校へ派遣
- 小中アシスト相談員事業
 - 小中アシスト相談員7名を小中学校へ派遣
 - と国頭事務所へ2名配置
 - ※生徒指導関係事業連絡会を毎月開催し指導・支援の向上を図る
- 市町村教育相談員等連絡協議会

<パイオニアティーチャー研修会>

- 授業改善リーダーや中堅教諭を対象に、生徒指導等の研修を通して、児童生徒理解、個別指導・集団指導に係る実践力を高め、校内の授業改善を図る。<授業改善リーダー、中堅教諭参加1回参加>

<国頭地区指導主事等研修会>

- 教育行政の推進に係る事項の協議、教育行政の問題解決に係る事項の協議、情報交換等(年7回開催)。

研修会等

<基本研修>

- 初任者研修(基礎的素養等)
- 2年目研修(課題研究等)
- 3年目研修(学級活動等)
- 5年経験者研修(各教科等)
- 中堅教諭等資質向上研修(基礎的素養等)

<職務研修>

- 校長研修会
- 教務主任研修会(新任教務主任研修会)
- 研究主任研修会
- 発達障害研修
- 生徒指導担当者研修会
- 教育相談担当者研修会
- 道徳教育推進教師研修会
- 特別支援教育コーディネーター養成研修会
- キャリア教育担当研修会
- 幼稚園関連研修
- 地域連携担当教員等研修会
- 臨時的任用教諭等研修会 等

<教科担当者研修会>

- 教育課程研究に代わる研修として位置づけ、授業づくりや授業改善等、教師の指導力・授業力の向上を図る。(小学校：国語、社会、算数、体育)(中学校：社会、音楽、美術、保健体育、技術・家庭)(全小・中学校対象)

<授業力アップ研修会(国語・数学)>

- 中学校教員の指導力向上事業として調査官等を招聘した研修会を実施し、講話やワークショップ、授業研究会等を通して(国語科・数学科)教師の指導力の向上を図る(中2回)。

<理科観察・実験指導研究協議会>

- 理科教育における小・中学校の系統性を意識した連携の充実と観察・実験における教師の指導力向上を図る。<小中学校2ブロックで2回ずつ開催>

<小学校スキルアップ研修会>

- 実践的英語トレーニングにより小学校教諭の英語力向上を図る。(各学校1名以上参加、令和5年まで5年、2回開催)

<中学校英語力アップ研修会>

- 英語力向上を図るための実践的英語トレーニングを行う。(年2回開催)

<英語担当中高連携研修会>

- 中高英語担当教諭で授業改善に関する研修を実施し指導力の向上を図る。(年1回開催)

<研究指定校への支援>

- (県指定)
- 教育課程(教科)：羽地中学校
- 体育・スポーツ推進校(文部科学省指定)
- 道徳教育 奥間小学校(2/2年次)
- 金武中学校(1/2年次)