

# 平成30年度 国頭教育フロンティアプラン推進のための主な取組

国頭教育事務所



- (国頭地区管内11市町村)  
 ○国頭村○大宜味村○東村○今帰仁村  
 ○本部町○名護市○宜野座村○金武町  
 ○伊江村○伊平屋村○伊是名村  
 (国頭地区管内学校数)  
 ○幼稚園：26園、認定こども園2園  
 ○小学校：44校(分校1校)  
 ○中学校：22校  
 (小中併置校：4校、小中一貫教育校：2校)

## 平成30年度 国頭教育フロンティアプラン 未来を切り拓くやんばるっ子

### 目標

「人材を以て資源と為す」教育活動の推進

### 重点事項

- 確かな学力の向上  
日々の授業の充実を中核とした「わかる授業」の構築
- 豊かな心の育成  
自他の生命を尊重し、思いやりの心を育む教育活動の充実
- 健やかな体の育成  
子ども一人一人の「たくましい心と体を育む」教育活動の充実
- 教職員の資質向上  
教職員の使命と職責の自覚を踏まえた指導力・授業力の向上

### 方針

1. 児童生徒の主体的・対話的で深い学びを促す「わかる授業」の構築を全校体制で推進するとともに、日々の授業の充実に向けた学習指導の工夫・改善・充実を図る(確かな学力の向上)。
2. 道徳の時間を要とした道徳教育の充実を図るとともに、信頼関係を基盤とした生徒指導の充実を図る(豊かな心の育成)。
3. 心と体を一体として捉え、健康の保持増進及び体力の向上に努めるとともに、幼児児童生徒が自ら安全に行動できるよう危険回避能力の育成を図る(健やかな体の育成)。
4. 教職員の使命と職責を自覚するとともに、全職員体制でOJTを推進し、授業研究を中核とした校内研修や各教科等の研究会を活性化するなど、指導力・授業力の向上を図る(教職員の資質向上)。

「そろえる」「つなく」「徹底する」

### 学校訪問等

- <学校支援訪問> 要調整  
 学力向上主要施策の進捗確認と助言  
 ○前期学校支援訪問(5～7月)  
 ○中期学校支援訪問(9～12月)  
 ○後期学校支援訪問(1～2月)

- <要請訪問>  
 ○校内研修に係る要請訪問  
 ○経年研(初任・2年・3年・5年・中堅教諭研)に係る要請訪問  
 ○市町村教育委員会等からの要請訪問

- <へき地校訪問>  
 ○へき地の特性を生かした教育課程の編成や授業改善に係る訪問(3校)。  
 (安波小、高江小、野甫小中)

- <生徒指導・教育相談計画訪問>  
 ○生徒指導体制・教育相談体制の充実に係る訪問(10校訪問)。(刃土小名、兼次小、安和小、名護小、嘉芸小、本部中、宜野座中、東江中、金武中、屋我地ひるぎ学園)

- <生徒指導関係事業>  
 ○スクールカウンセラー配置事業  
 全中学校22校及び小学校14校へ配置。  
 ○スクールソーシャルワーカー配置事業  
 3名のSSWを管内小中学校へ派遣。  
 ○小中アシスト相談員事業  
 6名の小中アシスト相談員を6校(名護小、東江小、今帰仁中、羽地中、大宮中、金武中)へ派遣。  
 ○市町村教育相談員等連絡協議会(年3回)・不登校児童生徒への支援等。

### 研修事業等

#### <授業改善推進教師事業>

- 授業改善推進教師(国語、算数・数学、外国語活動・英語)を配置し、授業改善を推進する。(小学校2名、中学校3名)
- 授業改善推進教師研修会(年3回)

#### <授業改善支援員事業>

- 授業改善支援員(退職教員)を派遣し、授業改善に係る具体的な指導助言、学習支援等を行う(小学校1名)。

#### <地区学力向上推進委員会>

- 地区学力向上推進委員会企画委員会
- 地区学力向上推進委員会総会
- 地区学力向上推進委員会各部会
- 地区学力向上推進委員会実践報告会

#### <国頭地区指導主事等研修会>

- 教育行政の推進に係る事項の協議、教育行政の問題解決に係る事項の協議、情報交換等(年7回開催)。
- 地区学力向上担当指導主事等連絡協議会  
地区の学力向上に係る情報共有、取組の確認等。

#### <各種調査・統計>

- 国頭地区フロンティアプラン推進状況調査
- 全国学力・学習状況調査
- 沖縄県学力到達度調査
- 沖縄県学力向上Web実力調査
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査
- 児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査
- 教育課程実施状況調査等

### 研修会等

#### <基本研修>

- 初任者研修(基礎的素養等)
- 2年目研修(課題研究等)
- 3年目研修(学級活動等)
- 5年経験者研修(各教科等)
- 中堅教諭等資質向上研修(基礎的素養等)

#### <職務研修>

- 校長研修会
- 教頭研修会
- 教務主任研修会
- 研究主任研修会
- 生徒指導担当者研修会
- 教育相談担当者研修会
- 道徳教育推進教師研修会
- 特別支援教育コーディネーター養成研修会
- 幼稚園関連研修等

#### <教科担当者研修会>

- 国語、算数・数学、英語以外の教科について、教育課程研究に代わる研修として位置づけ、授業づくりや授業改善等、教師の指導力・授業力の向上を図る。  
(小学校：社会、理科、体育)  
(中学校：社会、理科、保健体育、音楽、美術、技術・家庭)  
(全小・中学校対象)

#### <地区別ブロック型研究会>

- 授業改善に係る授業改善リーダーを配置し、近隣校の教諭による研究会を組織し、学校や地域の実態に応じた指導方法の工夫改善について実践的な研究を行う(算数、数学、外国語・外国語活動)。  
(小学校10名、中学校17名)

#### <授業改善研修会(国語)>

- 教員の指導力向上事業として調査官等を招聘した研修会を実施し、講習やワークショップ、授業研究会等を通して(国語科)教師の指導力の向上を図る(小2回・中2回)。

#### <英語指導力向上研修会>

- 英語教育推進リーダーによる英語指導力向上に係る研修(平成30年度対象校小学校全校、中学校は未受講者)。

#### <英語力アップ研修会>

- 英語力向上を図るための実践的英語トレーニングを行う。

#### <研究指定校への支援>

- (県指定)
- 教育課程(算数)：屋部小学校
- 教育課程(数学)：本部中学校
- 体育・スポーツ推進校  
宜野座小学校(2/3年次)
- 食生活に関する教育実践校  
大宜味小学校(2/2年次)  
(文部科学省指定)
- 道徳教育  
本部小学校(2/2年次)  
屋部中学校(1/2年次)

### 生涯学習関係

#### <家庭・地域との連携>

- 「家～なれ～運動」  
・親のまなびあいプログラム
- 早寝・早起き・朝ごはん
- 家庭学習の習慣化
- ファミリー読書の推進

#### <生涯学習の推進>

- 生涯学習推進事業  
・沖縄県民カレッジ(5回)
- 青少年健全育成事業  
・放課後子ども教室推進事業  
・地域連携担当者研修会
- 社会教育推進事業  
・子どもの読書活動推進事業  
・家庭教育支援事業