

【別紙】

R4年度版「問い」サポ 修正箇所について

令和3年度版からの修正箇所については以下のとおりです。なお、文意が変わらない程度の言葉の追加や誤字の修正等、軽易な修正については表記していませんのでご了承ください。

はじめに

1 本県のめざす授業

- 本県のめざす授業 …………… **加筆修正あり** (日常的な授業モデル)

2 授業における基本事項 – 「問い」が生まれる授業の基盤 –

- ◆ 授業における基本事項 …………… **加筆修正あり** (項目の一部変更、他)
- 支持的風土・学習環境
- タイムマネジメント
- めあて・まとめ・振り返り
- 発問
- 思考力・判断力・表現力等
- 評価・改善
- 板書・ノート、1人1台端末 …………… **加筆修正あり** (項目の一部変更、他)

3 「問い」が生まれる授業のポイント (教科別)

- ◆ 本県の目指す「問い」が生まれる授業と「P・PⅡ」について …………… **加筆修正あり**
(ページ追加、他)
- 国語
- 社会
- 算数・数学 …………… **加筆修正あり** (ページ追加)
- 理科
- 体育・保健体育
- 外国語科
- 道徳科
- 特別活動 (学級活動)

関連資料

- 「学びの姿」について
- 単元・授業デザイン MAP
- 子供の「自己肯定感の高まり」「学び育ちの実感」の視点に
立った授業デザイン
- 単元・授業プランシート…………… **加筆修正あり** (単元の目標・評価規準)
- 振り返りシート(授業における基本事項) …… **加筆修正あり** (項目の一部変更)