

令和 8 年度

沖縄県学力到達度調査等問題作成業務仕様書

1 委託業務名

沖縄県学力到達度調査等問題作成業務

2 委託期間契約

契約締結日から令和 8 年 12 月 25 日（金）まで

3 問題作成の目的

本業務は、本県児童生徒の学力の到達状況を図る調査問題を作成し、当該問題による調査を実施することにより、本県児童生徒の学力状況の把握と分析に資する。

4 委託業務の内容

(1) 学力到達度調査問題及び英語スピーキング力調査問題の作成

① 本業務で作成を委託する調査問題の種類は、表 1 のとおりとする。

〔表 1 作成を委託する学力到達度調査の学年及び教科〕

校種・学年		国語	社会	算数/数学	理科	英語	合計
小学校	第 5 学年	○	—	○	—	—	2
	第 6 学年	○	—	○	—	—	2
中学校	第 1 学年	—	—	○	—	○	2
	第 2 学年	○	—	○	—	○	3
	第 3 学年	○	○	○	○	○	5
合計（種類）		4	1	5	1	3	14

② 調査問題作成の基本方針は、次のとおりとする。

- ア 学習指導要領の内容に基づき、調査実施までに十分に身に付け、活用できるようになっていることが望ましい資質・能力（知識及び技能、思考力、判断力、表現力等）を、バランスよく出題すること。
- イ 学習指導上、特に重視される点や身に付けるべき力を具体的に示す問題を出題すること。
- ウ 全国学力・学習状況調査で見られた本県の課題を踏まえ、本県の児童生徒の学力の到達状況の把握と分析、授業改善に活かすことができる問題を出題すること。
- エ 中学校の教科においては、県立高等学校入学者選抜学力検査問題との関連のある問題を出題すること。
- オ 児童生徒が時間的な負担を感じることなく取り組めるよう、調査時間に照らして適切な分量の問題数とすること。

③ 問題形式は選択式・短答式・記述式とし、問題数と内訳の目安は、表 2 のとおりとする。

〔表 2 各学年及び各教科の問題形式の内訳〕

校種・教科		学年	小問数	内訳
小学校	国語	第 5 学年 第 6 学年	14～15 問	選択式・短答式【11～12 問】 記述式【3～4 問（20～26%程度）】
	算数	第 5 学年 第 6 学年	16～17 問	選択式・短答式【12～13 問】 記述式【4～5 問（23～29%程度）】
中学校	国語	第 2 学年	14～15 問	選択式・短答式【11～12 問】 記述式【3～4 問（20～26%程度）】
		第 3 学年	（大問 1） 3～4 問	選択式・短答式【2～3 問】 記述式【1 問】
	社会	第 3 学年	（大問 1） 3～4 問	選択式・短答式【2～3 問】 記述式【1 問】
	数学	第 1 学年	16～17 問	選択式・短答式【12～13 問】 記述式【4 問（24～25%程度）】
		第 2 学年	16～17 問	選択式・短答式【11～12 問】 記述式【5 問（29～31%程度）】
		第 3 学年	（大問 1） 5～6 問	選択式・短答式【3～4 問】 記述式【2 問】
	理科	第 3 学年	（大問 1） 9 問	選択式・短答式【6～7 問】 記述式【2～3 問】
	英語	第 1 学年	25 問	選択式・短答式 【23 問（リスニング 6 問含む）】 記述式【2 問程度（8%程度）】
			3 問	スピーキング力調査
		第 2 学年	25 問	選択式・短答式 【23 問（リスニング 6 問含む）】 記述式【2 問程度（8%程度）】
			5 問	スピーキング力調査
		第 3 学年	（大問 1～3） 4 問	選択式・短答式【3 問】 記述式【1 問】

④ 本県の公立小中学校で使用されている教科書は、表 3～表 6 のとおりである。

〔表 3 令和 5・6 年度市町村立小中学校使用教科書採択一覧表〕

校種・学年		国頭	中頭	那覇	島尻	宮古	八重山	竹富
小学校 (令和 5 年度)	国語	教出	光村	光村	東書	東書	教出	光村
	算数	東書	学図	啓林館	東書	東書	東書	東書
小学校 (令和 6 年度)	国語	光村	光村	光村	光村	東書	東書	光村
	算数	啓林館	啓林館	啓林館	東書	啓林館	東書	東書
中学校	国語	三省堂	三省堂	光村	光村	東書	東書	東書
	社会・地理	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国
	社会・地図	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国
	社会・歴史	東書	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国
	社会・公民	東書	帝国	東書	東書	帝国	育鵬社	帝国
	数学	啓林館	東書	東書	東書	東書	東書	教出
	理科	啓林館	東書	東書	東書	東書	東書	東書
	英語	光村	光村	教出	開隆堂	光村	開隆堂	三省堂

〔表 4 令和 6 年度県立中学校使用教科書採択一覧表〕

校種・学年		与勝緑が丘	球陽	開邦	桜中
中学校	国語	三省堂	三省堂	光村	三省堂
	社会・地理	帝国	帝国	帝国	帝国
	社会・地図	帝国	帝国	帝国	帝国
	社会・歴史	帝国	帝国	帝国	東書
	社会・公民	帝国	帝国	帝国	東書
	数学	数研	数研	大日本	数研
	理科	東書	東書	啓林館	啓林館
英語		光村	光村	三省堂	光村

〔表 5 令和 7・8 年度市町村立中学校使用教科書採択一覧表〕

校種・学年		国頭	中頭	那覇	島尻	宮古	八重山	竹富
中学校	国語	三省堂	三省堂	光村	三省堂	三省堂	光村	光村
	社会・地理	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国
	社会・地図	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国
	社会・歴史	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国	帝国
	社会・公民	東書	帝国	帝国	東書	帝国	日文	帝国
	数学	啓林館	東書	東書	東書	数研	東書	日文
	理科	啓林館	東書	東書	東書	啓林館	東書	東書
英語		光村	光村	三省堂	開隆堂	開隆堂	開隆堂	東書

〔表 6 令和 7・8 年度県立中学校使用教科書採択一覧表〕

校種・学年		与勝緑が丘	球陽	開邦	桜中
中学校	国語	三省堂	三省堂	光村	三省堂
	社会・地理	帝国	帝国	帝国	帝国
	社会・地図	帝国	帝国	帝国	帝国
	社会・歴史	帝国	帝国	帝国	帝国
	社会・公民	帝国	帝国	帝国	東書
	数学	東書	数研	数研	啓林館
	理科	東書	東書	啓林館	啓林館
英語		光村	光村	啓林館	光村

⑤ 調査問題の出題範囲及び調査時間は、表 7 のとおりとする。

〔表 7 出題範囲及び調査時間〕

校種・教科		学年	出題範囲		時間
小学校	国語	第 5 学年	小学校第 5 学年までの全範囲 ※文法に関しては第 4 学年の内容まで ※漢字の書き取りに関しては第 4 学年配当漢字まで		40 分
		第 6 学年	小学校第 6 学年までの全範囲 ※漢字の書き取りに関しては第 5 学年配当漢字まで		40 分
	算数	第 5 学年	小学校第 4 学年までの全範囲と第 5 学年の下記の範囲		40 分
			教科書	単元名	
			啓林館	①整数と小数～⑧整数まで	
東京書籍			①整数と小数「整数と小数のしくみをまとめよう」～⑧偶数と奇数、倍数と約数「整数の性質を調べよう」まで		

		第 6 学年	小学校第 5 学年までの全範囲と第 6 学年の下記の範囲 <table><tr><th>教科書</th><th>単元名</th></tr><tr><td>啓林館</td><td>①対称な図形～⑨データの整理と活用まで</td></tr><tr><td>東京書籍</td><td>①対称な図形「つり合いのとれた図形を調べよう」～⑦データの調べ方「データの特ちょうを調べて判断しよう」まで</td></tr></table>	教科書	単元名	啓林館	①対称な図形～⑨データの整理と活用まで	東京書籍	①対称な図形「つり合いのとれた図形を調べよう」～⑦データの調べ方「データの特ちょうを調べて判断しよう」まで	40 分			
教科書	単元名												
啓林館	①対称な図形～⑨データの整理と活用まで												
東京書籍	①対称な図形「つり合いのとれた図形を調べよう」～⑦データの調べ方「データの特ちょうを調べて判断しよう」まで												
中学校	国語	第 2 学年	中学校第 2 学年までの全範囲 ※文法・漢字・古典に関しては第 1 学年の内容まで	45 分									
		第 3 学年	中学校第 3 学年までの全範囲 ※小学校の内容も含む	20 分									
	社会	第 3 学年	中学校第 2 学年までの全範囲と第 3 学年の下記の範囲 <table><tr><th>教科書</th><th>単元名</th></tr><tr><td>東京書籍</td><td>第 1 章～第 3 章 (P6～P128) 現代社会と私たち、個人の尊重と日本国憲法、現代の民主政治と社会まで</td></tr><tr><td>帝国書院</td><td>第 1 部～第 2 部 (P2～P114) 現代社会と私たち、日本国憲法と私たち、政治と私たちまで</td></tr><tr><td>日本文教出版</td><td>第 1 編～第 2 編 (P6～P126) 私たちと現代社会、私たちの生活と政治</td></tr></table>	教科書	単元名	東京書籍	第 1 章～第 3 章 (P6～P128) 現代社会と私たち、個人の尊重と日本国憲法、現代の民主政治と社会まで	帝国書院	第 1 部～第 2 部 (P2～P114) 現代社会と私たち、日本国憲法と私たち、政治と私たちまで	日本文教出版	第 1 編～第 2 編 (P6～P126) 私たちと現代社会、私たちの生活と政治	20 分	
			教科書	単元名									
			東京書籍	第 1 章～第 3 章 (P6～P128) 現代社会と私たち、個人の尊重と日本国憲法、現代の民主政治と社会まで									
帝国書院	第 1 部～第 2 部 (P2～P114) 現代社会と私たち、日本国憲法と私たち、政治と私たちまで												
日本文教出版	第 1 編～第 2 編 (P6～P126) 私たちと現代社会、私たちの生活と政治												
数学	第 1 学年	中学校第 1 学年の下記の範囲 <table><tr><th>教科書</th><th>単元名</th></tr><tr><td>東京書籍</td><td>0 章～4 章まで (P11～P156) 正負の数、文字と式、方程式、比例・反比例まで</td></tr><tr><td>啓林館</td><td>1 章～4 章まで (P12～P147) 正の数・負の数、文字の式、方程式、変化と対応まで</td></tr><tr><td>数研出版</td><td>1 章～4 章まで (P12～P156) 正の数と負の数、文字と式、1 次方程式、比例と反比例まで</td></tr><tr><td>日本文教出版</td><td>1 章～4 章まで (P12～P152) 正の数と負の数、文字と式、方程式、比例と反比例まで</td></tr></table>	教科書	単元名	東京書籍	0 章～4 章まで (P11～P156) 正負の数、文字と式、方程式、比例・反比例まで	啓林館	1 章～4 章まで (P12～P147) 正の数・負の数、文字の式、方程式、変化と対応まで	数研出版	1 章～4 章まで (P12～P156) 正の数と負の数、文字と式、1 次方程式、比例と反比例まで	日本文教出版	1 章～4 章まで (P12～P152) 正の数と負の数、文字と式、方程式、比例と反比例まで	45 分
		教科書	単元名										
		東京書籍	0 章～4 章まで (P11～P156) 正負の数、文字と式、方程式、比例・反比例まで										
啓林館		1 章～4 章まで (P12～P147) 正の数・負の数、文字の式、方程式、変化と対応まで											
数研出版	1 章～4 章まで (P12～P156) 正の数と負の数、文字と式、1 次方程式、比例と反比例まで												
日本文教出版	1 章～4 章まで (P12～P152) 正の数と負の数、文字と式、方程式、比例と反比例まで												

		第 2 学年	<table><tr><td colspan="2">中学校第 1 学年の全範囲と第 2 学年の下記の範囲</td></tr><tr><td>教科書</td><td>単元名</td></tr><tr><td>東京書籍</td><td>1 章～4 章まで (P11～P110) 式の計算、連立方程式、1 次関数、 平行と合同 (2 平行線と角) まで</td></tr><tr><td>啓林館</td><td>1 章～4 章まで (P12～P109) 式の計算、連立方程式、一次関数、 図形の調べ方 (1 平行と合同) まで</td></tr><tr><td>数研出版</td><td>1 章～4 章まで (P12～P127) 式の計算、連立方程式、1 次関数、 図形の性質と合同 (1 平行線と角) まで</td></tr><tr><td>日本文教 出版</td><td>1 章～4 章まで (P12～P116) 式の計算、連立方程式、1 次関数、 図形の性質と合同 (1 角と平行線) まで</td></tr></table>	中学校第 1 学年の全範囲と第 2 学年の下記の範囲		教科書	単元名	東京書籍	1 章～4 章まで (P11～P110) 式の計算、連立方程式、1 次関数、 平行と合同 (2 平行線と角) まで	啓林館	1 章～4 章まで (P12～P109) 式の計算、連立方程式、一次関数、 図形の調べ方 (1 平行と合同) まで	数研出版	1 章～4 章まで (P12～P127) 式の計算、連立方程式、1 次関数、 図形の性質と合同 (1 平行線と角) まで	日本文教 出版	1 章～4 章まで (P12～P116) 式の計算、連立方程式、1 次関数、 図形の性質と合同 (1 角と平行線) まで	45 分
中学校第 1 学年の全範囲と第 2 学年の下記の範囲																
教科書	単元名															
東京書籍	1 章～4 章まで (P11～P110) 式の計算、連立方程式、1 次関数、 平行と合同 (2 平行線と角) まで															
啓林館	1 章～4 章まで (P12～P109) 式の計算、連立方程式、一次関数、 図形の調べ方 (1 平行と合同) まで															
数研出版	1 章～4 章まで (P12～P127) 式の計算、連立方程式、1 次関数、 図形の性質と合同 (1 平行線と角) まで															
日本文教 出版	1 章～4 章まで (P12～P116) 式の計算、連立方程式、1 次関数、 図形の性質と合同 (1 角と平行線) まで															
		第 3 学年	<table><tr><td colspan="2">中学校第 2 学年までの全範囲と第 3 学年の下記の範囲</td></tr><tr><td>教科書</td><td>単元名</td></tr><tr><td>東京書籍</td><td>1 章～5 章まで (P11～P166) 多項式、平方根、2 次方程式、関数 $y=ax^2$、相似な図 (相似な図形の面積比 と体積比は除く) まで</td></tr><tr><td>啓林館</td><td>1 章～5 章まで (P12～P161) 式の展開と因数分解、平方根、二次方 程式、関数 $y=ax^2$、図形と相似 (相似 な図形の計量は除く) まで</td></tr><tr><td>数研出版</td><td>1 章～5 章まで (P12～P184) 式の計算、平方根、2 次方程式、関数 $y=ax^2$、相似 (相似な図形の面積比と体 積比は除く) まで</td></tr><tr><td>日本文教 出版</td><td>1 章～5 章まで (P12～P158) 式の展開と因数分解、平方根、2 次方 程式、関数 $y=ax^2$、相似な図形 (相似 な図形の面面積比と体積比は除く) まで</td></tr></table>	中学校第 2 学年までの全範囲と第 3 学年の下記の範囲		教科書	単元名	東京書籍	1 章～5 章まで (P11～P166) 多項式、平方根、2 次方程式、関数 $y=ax^2$ 、相似な図 (相似な図形の面積比 と体積比は除く) まで	啓林館	1 章～5 章まで (P12～P161) 式の展開と因数分解、平方根、二次方 程式、関数 $y=ax^2$ 、図形と相似 (相似 な図形の計量は除く) まで	数研出版	1 章～5 章まで (P12～P184) 式の計算、平方根、2 次方程式、関数 $y=ax^2$ 、相似 (相似な図形の面積比と体 積比は除く) まで	日本文教 出版	1 章～5 章まで (P12～P158) 式の展開と因数分解、平方根、2 次方 程式、関数 $y=ax^2$ 、相似な図形 (相似 な図形の面面積比と体積比は除く) まで	20 分
中学校第 2 学年までの全範囲と第 3 学年の下記の範囲																
教科書	単元名															
東京書籍	1 章～5 章まで (P11～P166) 多項式、平方根、2 次方程式、関数 $y=ax^2$ 、相似な図 (相似な図形の面積比 と体積比は除く) まで															
啓林館	1 章～5 章まで (P12～P161) 式の展開と因数分解、平方根、二次方 程式、関数 $y=ax^2$ 、図形と相似 (相似 な図形の計量は除く) まで															
数研出版	1 章～5 章まで (P12～P184) 式の計算、平方根、2 次方程式、関数 $y=ax^2$ 、相似 (相似な図形の面積比と体 積比は除く) まで															
日本文教 出版	1 章～5 章まで (P12～P158) 式の展開と因数分解、平方根、2 次方 程式、関数 $y=ax^2$ 、相似な図形 (相似 な図形の面面積比と体積比は除く) まで															
理科		第 3 学年	<table><tr><td colspan="2">中学校第 2 学年までの全範囲と第 3 学年の下記の範囲</td></tr><tr><td>教科書</td><td>単元名</td></tr><tr><td>東京書籍</td><td>単元 1 化学変化とイオン 単元 2 生命の連続性 単元 3 運動とエネルギー</td></tr><tr><td>啓林館</td><td>単元「生命の連続性」 単元「化学変化とイオン」 単元「運動とエネルギー」</td></tr></table>	中学校第 2 学年までの全範囲と第 3 学年の下記の範囲		教科書	単元名	東京書籍	単元 1 化学変化とイオン 単元 2 生命の連続性 単元 3 運動とエネルギー	啓林館	単元「生命の連続性」 単元「化学変化とイオン」 単元「運動とエネルギー」	20 分				
中学校第 2 学年までの全範囲と第 3 学年の下記の範囲																
教科書	単元名															
東京書籍	単元 1 化学変化とイオン 単元 2 生命の連続性 単元 3 運動とエネルギー															
啓林館	単元「生命の連続性」 単元「化学変化とイオン」 単元「運動とエネルギー」															

英語	第 1 学年	<p>中学校第 1 学年の下記の範囲</p> <table><tr><th>教科書</th><th>単元名</th></tr><tr><td>Here We Go!</td><td>Unit1～6</td></tr><tr><td>NEW CROWN</td><td>Lesson1～5</td></tr><tr><td>Sunshine</td><td>Program1～5</td></tr><tr><td>NEW HORIZON</td><td>Unit1～5</td></tr><tr><td>BLUE SKY</td><td>Unit1～6</td></tr></table> <p>★主に扱う内容 be 動詞／一般動詞／3 人称単数現在／命令文／ can／want to ～／疑問詞 小学校での既習過去形（一般動詞） went to ～， enjoyed, ate, saw 等 ※出版社によって扱う言語材料（基本文・文法 事項等）が異なるため、疑問詞（Which, Whose） 及び代名詞（him/her 等）を扱う場合は、注釈を つけて対応する。</p>	教科書	単元名	Here We Go!	Unit1～6	NEW CROWN	Lesson1～5	Sunshine	Program1～5	NEW HORIZON	Unit1～5	BLUE SKY	Unit1～6	45 分
	教科書	単元名													
	Here We Go!	Unit1～6													
NEW CROWN	Lesson1～5														
Sunshine	Program1～5														
NEW HORIZON	Unit1～5														
BLUE SKY	Unit1～6														
第 2 学年	<p>中学校第 1 学年の全範囲と第 2 学年の下記の範囲</p> <table><tr><th>教科書</th><th>単元名</th></tr><tr><td>Here We Go!</td><td>Unit1～5</td></tr><tr><td>NEW CROWN</td><td>Lesson1～5</td></tr><tr><td>Sunshine</td><td>Program1～5</td></tr><tr><td>ONE WORLD</td><td>Lesson1～5</td></tr></table> <p>★主に扱う内容 未来表現/動名詞/不定詞（名詞的用法） There is [are] ／ I think （that） ～／助動詞 接続詞（仮定, 理由, 時を表す）／動詞（give・ show）＋人＋もの ※出版社によって扱う言語材料（基本文・文法 事項等）が異なるため、不定詞（形容詞的用法・ 副詞的用法）を扱う場合は、注釈をつけて対応 する。</p>	教科書	単元名	Here We Go!	Unit1～5	NEW CROWN	Lesson1～5	Sunshine	Program1～5	ONE WORLD	Lesson1～5	45 分			
教科書	単元名														
Here We Go!	Unit1～5														
NEW CROWN	Lesson1～5														
Sunshine	Program1～5														
ONE WORLD	Lesson1～5														
第 3 学年	<p>中学校第 2 学年までの全範囲と第 3 学年の下記の 範囲</p> <table><tr><th>教科書</th><th>単元名</th></tr><tr><td>Here We Go!</td><td>Unit1～4</td></tr><tr><td>NEW CROWN</td><td>Lesson1～3 及び 5</td></tr><tr><td>Sunshine</td><td>Program1～3 及び 5</td></tr><tr><td>ONE WORLD</td><td>Lesson1～2 及び 4</td></tr></table> <p>★主に扱う内容 現在完了形/受動態/関係代名詞（主格）等 ※出版社によって扱う言語材料（基本文・文法 事項）が異なるため、関係代名詞（目的格）、 後置修飾、間接疑問（Why 等）は出題しない。</p>	教科書	単元名	Here We Go!	Unit1～4	NEW CROWN	Lesson1～3 及び 5	Sunshine	Program1～3 及び 5	ONE WORLD	Lesson1～2 及び 4	20 分			
教科書	単元名														
Here We Go!	Unit1～4														
NEW CROWN	Lesson1～3 及び 5														
Sunshine	Program1～3 及び 5														
ONE WORLD	Lesson1～2 及び 4														

⑥ 問題作成に当たっては、必要に応じて本県と調整を行うこととする。

(2) 調査問題の付属物の作成

- ① 表紙
- ② 調査問題（ルビ振り・ルビなし） ※リスニング調査に係る原稿及び音声データ含む
- ③ 解答用紙
- ④ 採点基準一覧表〔正答例、許容範囲、採点上の留意点を問題ごとに示したもの〕
- ⑤ 正答例一覧〔解答用紙に正答例を記入したもの〕
- ⑥ 調査問題一覧表〔出題の趣旨、学年と領域、評価の観点、問題の形式を問題ごとに示したもの〕
※問題の形式とは、選択式、短答式、記述式の区別をいう。

5 業務上の留意事項

(1) 調査問題の作成に関すること

- ① 問題用紙（表紙を除く）の規格は A4 判の縦置きとし、国語は縦書き、社会、算数/数学・理科・英語は横書きとすること。ただし、図表等はその限りではない。
- ② 問題用紙（表紙を除く）の枚数は、中学校 3 学年は 5 ページ程度とすること。その他の学年に関しては、国語は 11 ページ程度、算数/数学は 7 ページ程度、英語は 11 ページ程度とすること。
- ③ 使用する文字の書体及び大きさ等については、学年や教科に応じて適切に用いること。
- ④ 文部科学省 MEXCBT や沖縄県学力向上 Web システムにより調査問題を配信する際、別途著作権許諾費用が生じることのないよう、適切に処理すること。

(2) 調査問題の付属物の作成に関すること

- ① 表紙は 1 ページとし、規格等は調査問題に準じた上で、適宜工夫すること。
- ② 表紙に、次の内容を表示すること。
調査問題の名称、学年、教科、実施時期、調査を受ける際の注意事項
- ③ 表紙に、次の内容を記入する枠を設けること。
学級、番号、氏名、正答数
- ④ 解答用紙は 1 枚とし、規格は B4 判、国語は横置き・縦書き、社会・算数/数学・理科・英語は縦置き・横書きとすること。
- ⑤ 正答例一覧は 1 ページとし、用紙の規格等は適宜工夫すること。
- ⑥ 採点基準表は若干ページとし、用紙の規格等は適宜工夫すること。

6 業務スケジュール予定

令和 8 年	4 月上旬	委託契約	調査問題の作成開始
	9 月下旬	受託者による	調査問題案の提出
	10 月上旬	発注者による	調査問題案の点検
	10 月下旬		納品

7 成果物

調査問題ごとに、次に示す順序で連結した 1 つの PDF ファイルにすること。また、CD-R 等の記録媒体に保存して 1 部納品すること。紙媒体も 1 部納品すること。

- | | | | |
|----------|-------------|------------------------|-------------|
| (1) 表紙 | (2) 調査問題 | ※リスニング調査に係る原稿及び音声データ含む | |
| (3) 解答用紙 | (4) 採点基準一覧表 | (5) 正答例一覧 | (6) 調査問題一覧表 |

8 納品後の取扱い

- (1) 発注者は、調査実施時期より 5 年間委託料とは別の費用が生じることなく、沖縄県学力向上 Web システムにより問題を配信することができるものとする。
- (2) 沖縄県学力向上 Web システムの利用者は、調査実施時期より 5 年間費用が生じることなく、問題を使用することができるものとする。
- (3) 調査問題及びその付属物に不備等が確認された場合、受託者は速やかに修正に応じること。また、その際に生じる費用は、受託者が負担すること。

9 業務上の留意事項

(1) 業務の再委託の制限

① 一括再委託の禁止等

契約の全部の履行を一括又は分割して第三者に委任し、又は請け負わせることはできない。また、契約金額の 50%を超える業務、企画判断、管理運営、指導監督、確認検査などの統括的かつ根幹的な業務（以下「契約の主たる部分」という。）については、その履行を第三者に委任し、又は請け負わせることができない。ただし、これにより難い特別な事情があるものとしてあらかじめ県が書面で認める場合は、これと異なる取扱いをすることがある。

② 再委託の相手方の制限

本契約の企画提案に応募した者、指名停止措置を受けている者、反社会的勢力と密接な関係を有する者に契約の履行を委任し、又は請け負わせることはできない。

③ 再委託の承認

契約の一部を第三者に委任し、又は請け負わせようとするときは、あらかじめ書面による県の承認を得なければならない。ただし、以下に定める「その他、簡易な業務」を第三者に委任し、又は請け負わせるときはその限りでない。

※「その他、簡易な業務」とは、資料の収集・整理、複写・印刷・製本、原稿・データの入力及び集計のことをいう。

10 その他の要件

(1) 受託者は、発注者との窓口となり本業務を統括する責任者を設置すること。

(2) その他、この仕様書に定める事項について疑義が生じた場合、又はこの仕様書に定めのない事項については、県と協議の上、決定すること。

11 報告及び精算

受託者は、委託業務完了後 30 日以内又は令和 8 年 12 月 25 日（金）のいずれか早い日までに実績報告

書等を提出するものとする。また、交付を受けた委託料に余剰金が生じたときには、これを返納しなければならない。