【市町村立学校】「みんなの学校!ピースフル・プラン」「私たちのピース・リスト2023」 令和7年度の進捗状況に関するアンケート (任意) 回答結果 (令和7年8月22日集計)

◎「みんなの学校!ピースフル・プラン」

☞「みんなの学校!ピースフル・プラン」リーフレット版Ver.2における、職員との共通理解の状況 (「①すべての職員に図った」「②今年度中に図る予定」「③予定していない」)

■ 県内市町村立学校(小学校・中学校)

【全地区】

回答率: 59%

回答数: 234



[※] 市町村立学校数:395校[小学校:256校(休校中2校除く)、中学校:139校(休校中1校除く)]令和7年4月1日現在

◎「私たちのピース・リスト2023」

- ☞ 学校が主体として取り組む22項目の各取組状況をA,B,Cで評価
 - ⇒「A:既に実施した又は実施中」「B:実施に向けて検討中」「C:今後検討する予定」

※青:「A」が50%以上の項目, 赤:「A」が50%未満の項目

■ ,	県内市町村立学校(小学校・中学校)	【全地区】	回答率:	59%	回答数:	234
取組項	[目(短期目標:15項目)	A:既に実施した 又は実施中	B:実施に向けて 検討中	C:今後検討する 予定	D:該当しない	回答数
	(14) 時間外在校等時間月45時間、月80時間、 年間360時間以上の教職員の状況把握	94%	6%	0%	0%	233
	(49) 部活動の適切な休養日の設定 (※ 小学校除く)	86%	7%	3%	4%	71
	(39) 年間授業時数についての点検・見直し	82%	15%	2%	0%	233
	(40) 学校行事や会議棟の在り方の見直しの推進	80%	18%	1%	1%	233
	(29) 年度末の事務処理及び新年度の準備時間の確保	79%	18%	3%	1%	233
	(9) 労働安全衛生管理の充実	68%	24%	6%	2%	233
短	(50) 学校における部活動指導体制の工夫 (※ 小学校除く)	63%	21%	10%	6%	71
期 目 標	(46) 教職員の地域行事等への動員等の見直し	61%	23%	12%	4%	233
標	(41) 校則等の見直しの推進	52%	29%	7%	12%	233
	(44) 保護者、地域、首長部局等との連携協働体制の構築	51%	31%	15%	3%	234
	(43) 学校におけるPTA活動の内容や役割分担等の見直し	49%	31%	18%	1%	232
	(15)「GIGAスクール構想の下での校務DX化チェックリスト」 (文部科学省)の各項目の検討	45%	42%	12%	1%	233
	(33) 外部団体主催の検定試験の実施方法等の見直し	40%	24%	17%	20%	234
	(42) 周年行事等の式典の見直し	28%	26%	17%	29%	234
	(48) 年間を通した柔軟な時間割編成(日課表)の工夫	未集計(調査漏れ)				
取組項	[目(中期目標:7項目)	A:既に実施した 又は実施中	B:実施に向けて 検討中	C:今後検討する 予定	D:該当しない	回答数
	(26) 校務DX(校務支援システムの活用等)の推進	85%	11%	4%	1%	234
	(8) 長時間勤務の改善	83%	14%	2%	1%	234
中	(27) 通知表の見直し	79%	12%	7%	2%	232
期目	(35) 放課後から夜間などにおける見回り、 児童生徒が補導されたときの対応の適正化	58%	21%	8%	14%	234
標	(47) 日常的な清掃・環境管理等の見直し	50%	33%	13%	4%	231
	(34) 小動物の世話や散水等の見直し	47%	24%	11%	18%	234
	(45) 市町村立小中学校における登下校に関する対応等 の見直し	44%	35%	12%	9%	232

○ 学校における働き方改革の取組について、他校へ紹介できる実践等

【市町村立小学校】

◆ 校務DXの推進

- ・公文や会議資料、週報のペーパーレス化や電子化を進め、デジタルツール(グループウェア等)を活用して事務作業を効率化
- ・職員室の連絡用黒板の月行事記入を廃止し、デジタル表示で予定を共有
- ・問い合わせ減少を目的としたホームページの工夫改善

◆ 教育課程・週時程の見直し

- ・予備時数の見直し等による年度初め・年度末の事務処理期間を確保
- ・会議の回数精選・時間短縮等により、放課後の教材研究時間を週3回設定
- ・2学期から週当たりの時数を1時間減らすことによる放課後の時間確保

◆ 働き方改革の推進と組織づくり

- ・校内研修に「授業リフレクション」を導入し、働きがいとメンタルヘルスを向上
- ・計画年休キャンペーンや対話型組織づくりを推進
- ・保護者、地域との連携と職員間のコミュニケーションによる柔軟な教育活動の実施(職員の働きがいにつながっている)

◆ 児童の登校時刻の変更・勤務時間の明確化

- ・児童玄関の開錠を8時に変更し、教職員の家庭での時間を確保
- ・勤務終了時刻を意識させるため、16時45分に終了音楽放送を導入
- ・留守番電話サービスの導入による勤務時間外の対応軽減

◆ 通知表の簡略化・説明方法の工夫

- ・通知表を年2回制(前期・後期)で所見記載は後期のみに変更
- ・長期休み前に主要教科の学習状況を紙面や面談で伝達

◆ PTA活動の工夫・学校徴収の効率化

- ・教材費の徴収方法を保護者から業者にコンビニから振り込む形に変更
- ・PTCA合意のもと、土日の学年行事や草刈作業等を廃止し、平日に時間帯を工夫して実施

【市町村立中学校】

◆ 校務DXの推進

- ・校内ポータルサイトの開設による、資料等のペーパーレス化と効率的(会議中にその場で変更箇所訂正等)な情報共有の推進
- ・スプレッドシート等を活用した夏季休業中の動静表の集約や共有
- ・全職員や一部職員との連絡ツール機能(チャットなど)を活用した迅速な連絡や周知を実現

◆ 教育課程・週時程の見直し

- ・週28コマへの変更や、柔軟な日課表(清掃週2回、平日の部活動2時間固定、評価交換時は授業5時間等)への変更
- ・授業進度を考慮し、必要授業時数を確保した上で、余剰時間の確保と事務処理や業務準備への充当
- ・部活動休止日やノー残業デーの実施による放課後の時間確保

◆ 働き方改革の推進と組織づくり

- •「勇気づけ教育」、「時短」ではなく「生産性の向上」の観点からの学校改革の推進
- ・教職員評価システムの上位目標に働き方改革を提示
- •情報関連業務を「情報教育」「校務DX」「教育DX」に細分化

◆ 登校時刻の変更・部活動の工夫

- ・登校時刻の午前8時設定
- ・少人数部活動は近隣校や教育委員会と連携し、拠点校制度を活用

【市町村立学校】「みんなの学校!ピースフル・プラン」「私たちのピース・リスト2023」 令和7年度の進捗状況に関するアンケート(任意)回答結果(令和7年8月22日集計)

◎「みんなの学校!ピースフル・プラン」

☞「みんなの学校!ピースフル・プラン」リーフレット版Ver.2における、職員との共通理解の状況 (「①すべての職員に図った」「②今年度中に図る予定」「③予定していない」)

■ 県内市町村立小学校 【全地区】 回答率: 64% 回答数: 163



※ 市町村立小学校数:256校(休校中2校除く)令和7年4月1日現在

■ 県内市町村立中学校 回答数: 71



※ 市町村立中学校数:139校(休校中1校除く)令和7年4月1日現在

◎「私たちのピース・リスト2023」

学校が主体として取り組む22項目の各取組状況をA,B,Cで評価 ⇒「A:既に実施した又は実施中」「B:実施に向けて検討中」「C:今後検討する予定」

※青: 「A Iが50%以上の項目. 赤: 「A Iが50%未満の項目

■ 県内市町村立小学校 回答率: 64% 回答数: 163

				•	HI.	100
取組項目(中期目標:7項目)		A:既に実施した 又は実施中	B:実施に向けて 検討中	C:今後検討する 予定	D:該当しない	回答数
中期目標	(26) 校務DX(校務支援システムの活用等)の推進	85%	12%	2%	1%	163
	(8) 長時間勤務の改善	84%	15%	1%	1%	163
	(27) 通知表の見直し	79%	12%	6%	2%	162
	(35) 放課後から夜間などにおける見回り、 児童生徒が補導されたときの対応の適正化	52%	24%	8%	17%	163
	(34) 小動物の世話や散水等の見直し	49%	27%	10%	13%	163
	(47) 日常的な清掃・環境管理等の見直し	48%	33%	14%	4%	160
	(45) 市町村立小中学校における登下校に関する対応等 の見直し	43%	40%	10%	6%	163

※ 市町村立小学校数:256校(休校中2校除く)令和7年4月1日現在

	NO THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY AD		ппт.	01/0	H120	
取組項	[目(中期目標:7項目)	A:既に実施した 又は実施中	B:実施に向けて 検討中	C:今後検討する 予定	D:該当しない	回答数
	(26) 校務DX(校務支援システムの活用等)の推進	85%	8%	7%		71
	(8) 長時間勤務の改善	82%	13%	4%	1%	71
中	(27) 通知表の見直し	80%	11%	9%		70
期目標	(35) 放課後から夜間などにおける見回り、 児童生徒が補導されたときの対応の適正化	72%	13%	8%	7%	71
快	(47) 日常的な清掃・環境管理等の見直し	55%	32%	8%	4%	71
	(45) 市町村立小中学校における登下校に関する対応等 の見直し	46%	23%	14%	16%	69
	(34) 小動物の世話や散水等の見直し	42%	18%	11%	28%	71

※ 市町村立中学校数:139校(休校中1校除く)令和7年4月1日現在