

「私たちのピース・リスト2023」における教育委員会が中心になって取り組む事項（38項目）
に関する取組状況（令和7年1月22日現在）

各ワーキング・チーム（WT）で検討している短期目標・中期目標・長期目標において、取組状況をA,B,Cで評価

※ 取組状況評価 … 「A:既の実施した又は実施中」 「B:実施に向けて検討中」 「C:今後検討する予定」

■ 短期目標（全18項目 A：18項目）			■ 中期目標（全18項目 A：12項目 B:6項目）		
WT番号	取組番号・取組内容	取組状況	WT番号	取組番号・取組内容	取組状況
WT1	14 時間外在校等時間月45時間、月80時間、年間360時間以上の教職員の状況把握	A		10 メンタルヘルス不調の予防に向けた取組の充実	A
	28 教育職員の時間外在校等時間の上限に関する教育委員会規則等の制定	A	WT1	8 長時間勤務の改善	A
WT2	36 部活動の大会等の在り方・運営方法等の検討・依頼	A		11 復職支援に向けた体制の充実	B
	50 学校における部活動指導体制の工夫	A		3 部活動指導員の適正配置	A
WT3	15 「GIGAスクール構想の下での校務DX化チェックリスト」（文部科学省）の各項目の検討	A	WT2	37 部活動の地域移行に係る取組の推進	A
	16 県立高校における年間指導計画とシラバスの見直し	A		20 県立高校の新しい入試制度に係るICTを活用したシステムの構築	A
	32 具体的な取組内容をホームページ等で情報発信する等、好事例の横展開の推進	A		21 校務支援システムを効率的・効果的に運用できる環境整備	A
	18 各教育委員会から学校へ依頼する調査・報告等の整理・削減	A		5 ICT支援員の適正配置	B
WT4	35 放課後から夜間などにおける見回り、児童生徒が補導されたときの対応の適正化	A	WT3	19 関係団体等への各種コンクール等の周知・募集方法等の見直しの依頼	B
	31 校長会・教頭会・PTA等関係団体との学校における働き方改革の推進に関する意見交換等の場の設定	A		22 学校給食費の徴収方法の見直し	B
	44 保護者、地域、首長部局等との連携協働体制の構築	A		23 学校徴収金の内容や業務等の見直し	B
WT5	46 教職員の地域行事等への動員等の見直し	A		2 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの適正配置	A
	34 小動物の世話や散水等の見直し（※主に市町村教育委員会が主体となって取り組む）	A	WT4	13 学校に対する過剰な要求等に対応する支援体制の構築	A
WT6	33 外部団体主催の検定試験の実施方法等の見直し	A		1 教員業務支援員等の適正配置	A
	17 ICTを活用した効率的・効果的な職員研修の推進	A		6 小学校における専科指導担当教師等の配置拡充	A
	29 年度末の事務処理及び新年度の準備時間の確保	A	WT6	12 校務分掌の負担軽減	A
	30 初任者研修等の体系の見直し	A		25 小中学校における全国学力・学習状況調査の自校採点・Webシステム入力業務の見直しの検討	A
	24 小中学校における県独自の学力調査等の実施・方法等の見直し	A		4 学習支援員・特別支援教育支援員の適正配置	B

● 長期目標（全2項目 A：2項目）

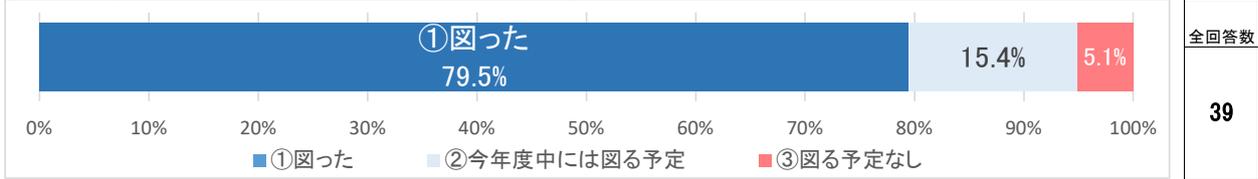
WT番号	取組番号・取組内容	取組状況
WT5	38 コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）設置と地域学校協働活動との一体的推進の検討	A
WT6	7 教員のなり手の確保	A

令和6年度「私たちのピース・リスト2023」の取組状況調査結果 (令和7年1月27日集計) 【市町村教育委員会】(暫定版 <速報値>)

【本調査の概要】 ○回答期間: 令和6年12月13日～令和7年1月23日 (回答基準日: 令和6年12月1日現在) ○回答者: 各教育委員会担当者1名(教委育委員会数: 41) ○回答率: 95%(回答数: 39)

■ 市町村教育委員会における「みんなの学校！ピースフル・プラン」の取組状況(速報値)

【質問項目】今年度、「みんなの学校！ピースフル・プラン」について職員間で共通理解を図りましたか。



■ 市町村教育委員会における『私たちのピース・リスト2023』の取組状況一覧(速報値)

取組項目 (市町村教育委員会が主体として取り組む34項目) ☞ 短期目標: 16項目	A: 既に実施した又は実施中	B: 実施に向けて検討中	C: 今後検討する予定	D: 該当しない	全回答数
(14) 時間外在校等時間月45時間、月80時間、年間360時間以上の教職員の状況把握	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	39
(29) 年度末の事務処理及び新年度の準備時間の確保	92.3%	5.1%	2.6%	0.0%	39
(17) ICTを活用した効率的・効果的な職員研修の推進	71.8%	20.5%	7.7%	0.0%	39
(28) 教育職員の時間外在校等時間の上限に関する教育委員会規則等の制定	69.2%	20.5%	10.3%	0.0%	39
(50) 学校における部活動指導体制の工夫	61.5%	33.3%	5.1%	0.0%	39
(18) 各教育委員会から学校へ依頼する調査・報告等の整理・削減	56.4%	28.2%	12.8%	2.6%	39
(46) 教職員の地域行事等への動員等の見直し	53.8%	17.9%	15.4%	12.8%	39
(35) 放課後から夜間などにおける見回り、児童生徒が補導されたときの対応の適正化	53.8%	10.3%	15.4%	20.5%	39
(15) 「GIGAスクール構想の下での校務DX化チェックリスト」(文部科学省)の各項目の検討	48.7%	33.3%	17.9%	0.0%	39
(44) 保護者、地域、首長部局等との連携協働体制の構築	48.7%	25.6%	23.1%	2.6%	39
(30) 初任者研修等の体系の見直し	38.5%	20.5%	17.9%	23.1%	39
(32) 具体的な取組内容をホームページ等で情報発信する等、好事例の横展開の推進	35.9%	23.1%	30.8%	10.3%	39
(33) 外部団体主催の検定試験の実施方法等の見直し	35.9%	10.3%	33.3%	20.5%	39
(36) 部活動の大会等の在り方・運営方法等の検討・依頼	25.6%	28.2%	28.2%	17.9%	39
(24) 小中学校における県独自の学力調査等の実施・方法等の見直し	25.6%	25.6%	23.1%	25.6%	39
(34) 小動物の世話や散水等の見直し	25.6%	12.8%	35.9%	25.6%	39

■ 市町村教育委員会における『私たちのピース・リスト2023』の取組状況一覧(速報値)

取組項目 (市町村教育委員会が主体として取り組む34項目) ☞ 中期目標：17項目 長期目標：1項目		A:既に実施した又は実施中	B:実施に向けて検討中	C:今後検討する予定	D:該当しない	全回答数
中期 目標	(4) 学習支援員・特別支援教育支援員の適正配置	92.3%	2.6%	2.6%	2.6%	39
	(5) ICT支援員の適正配置	82.1%	5.1%	7.7%	5.1%	39
	(2) スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの適正配置	71.8%	10.3%	15.4%	2.6%	39
	(1) 教員業務支援員等の適正配置	71.8%	7.7%	7.7%	12.8%	39
	(21) 校務支援システムを効率的・効果的に運用できる環境整備	69.2%	17.9%	5.1%	7.7%	39
	(8) 長時間勤務の改善	66.7%	23.1%	7.7%	2.6%	39
	(22) 学校給食費の徴収方法の見直し	64.1%	10.3%	7.7%	17.9%	39
	(10) メンタルヘルス不調の予防に向けた取組の充実	53.8%	30.8%	15.4%	0.0%	39
	(13) 学校に対する過剰な要求等に対応する支援体制の構築	53.8%	25.6%	15.4%	5.1%	39
	(3) 部活動指導員の適正配置	53.8%	23.1%	20.5%	2.6%	39
	(11) 復職支援に向けた体制の充実	46.2%	28.2%	17.9%	7.7%	39
	(19) 関係団体等への各種コンクール等の周知・募集方法等の見直しの依頼	43.6%	20.5%	30.8%	5.1%	39
	(6) 小学校における専科指導担当教師等の配置拡充	35.9%	12.8%	30.8%	20.5%	39
	(37) 部活動の地域移行に係る取組の推進	33.3%	46.2%	17.9%	2.6%	39
	(12) 校務分掌の負担軽減	30.8%	30.8%	28.2%	10.3%	39
	(25) 小中学校における全国学力・学習状況調査の 自校採点・Webシステム入力業務の見直しの検討	28.2%	28.2%	25.6%	17.9%	39
	(23) 学校徴収金の内容や業務等の見直し	23.1%	25.6%	38.5%	12.8%	39
長期 目標	(38) コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)設置と 地域学校協働活動との一体的推進の検討	48.7%	23.1%	23.1%	5.1%	39