**第○学年　○○○○科学習指導案**

令和○年○月○日（　）○校時

**※赤字で書かれているテキストボックスは、提出時には削除してください。**

○年○組　計○名

授業者　○○　○○

**１　校内研究テーマ**

|  |
| --- |
| **※中堅研では特定課題研究テーマとする。** |

**２　単元名**

**※教科によっては「題材名」となる場合がある。（例：音楽、美術、技術家庭等）**

**※特別支援教育の自立活動では「活動名」となる。**

**３　単元の目標**

**※国語科については、「３　単元の目標」の次に「４ 本単元における言語活動」を記載する。**

**※特別支援教育の自立活動では「３　活動目標」となる。**

**※外国語科では、単元の目標とともに、CAN-DOリスト形式による学習到達度目標を記載する。**

**４　単元について**

**※特別支援教育の自立活動では「４　活動について」となる。**

**※本単元に関する「教材観」、本単元で身に付けさせたい資質・能力に関する「児童（生徒）観」、教材観と児童（生徒）観を踏まえた上での「指導観」を記載する。**

**※校内研究テーマとの関わりも踏まえ、諸調査等の結果や、授業改善の方向性等について記載する。**

**※記載の方法は、各学校で工夫する。**

**５　単元の評価規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| **※各教科の「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を参考に記載する。** |  |  |
|

**６　単元の指導と評価の計画（ ○ 時間）**

**※外国語科では、単元末等におけるパフォーマンステストと評価基準についても記載する。**

**７　本時の学習（○／○時間目）**

⑴　本時のねらい

**※目的、付けたい力と手だて、中心となる学習活動を記載する。**

⑵　展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 段階 | 学習活動 | ■評価方法(見取り方）　☆教師の支援 |
| 導  入  分 | １      ２　めあて | **※本時（本単元）で付けたい力が身に付いているか、児童生徒の具体の姿をイメージし、その評価方法や支援について記載する。** |
| 展  開  分 | ３      ４        ５        ６ |
| 終  末  分 | ７　まとめ                ８　振り返り |

⑶　板書計画

|  |
| --- |
|  |
|