**第○・○学年　○○○科学習指導案**

令和○年○月○日（　）○校時

○年○名　○年○名　　計○名

授業者　○○　○○

**１　校内研究テーマ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 【第○学年】 | | | | | | 【第○学年】 | | | | | | |
| **２　単元名**    ※教科によっては「題材名」とする。（例：音楽、美術、技術家庭等）  ※提出時にはこれを削除 | | | | | | **２　単元名** | | | | | | |
| **３　単元の目標**    ※国語科については、目次に「**４　本単元における言語活動**」を記載する。  ※提出時にはこれを削除 | | | | | | **３　単元の目標** | | | | | | |
| **４　単元について**  **※本単元に関する「教材観」、本単元で身に付けさせたい資質・能力に関する「児童（生徒）観」、教材観と児童（生徒）観を踏まえた上での「指導観」を記載する。**  **※校内研究テーマとの関わりも踏まえ、諸調査等の結果や、授業改善の方向性等について記載する。**  **※記載の方法は、各学校で工夫する。**  **５　単元の評価規準** | | | | | | **４　単元について**  **５　単元の評価規準** | | | | | | |
| 知識・技能 | |  | | | | 知識・技能 | | | |  | | |
| 思考・判断・表現 | |  | | | | 思考・判断・表現 | | | |  | | |
| 主体的に  学習に取り組む  態度 | |  | | | | 主体的に  学習に取り組む  態度 | | | |  | | |
| **６　単元の指導と評価の計画（全 ○ 時間）** | | | | | | **６　単元の指導と評価の計画（全 ○ 時間）** | | | | | | |
| 時 | 学習活動（○）と  指導上の留意点（・） | | 評価規準  （評価方法） | | | 時 | | 学習活動（○）と  指導上の留意点（・） | | | 評価規準  （評価方法） | |
| １ | ○  評価規準の欄には「記録に残す評価」のみ記載する。※提出時にはこれを削除  　・  　・ | |  | | | １  ・  ２ | | ○  評価規準の欄には「記録に残す評価」のみ記載する。※提出時にはこれを削除  　・  　・  ○  　・  　・ | | |  | |
| ２  ・  ３  ・  ４ | ○  　・  　・  ○  　・  　・  ○  　・  　・ | | （例）  【知・技】  　カード  【態度】  　観察・ﾜｰｸシート | | |
| ３ | | ○  　・  　・ | | |  | |
| ４  ・  ５ | | ○  　・  　・  ○  　・  　・ | | |  | |
| ５  ・  ６  ・  ７ | ○  　・  　・  ○  　・  　・  ○  　・  　・ | | 【思・判・表】  　ワークシート | | |
| ６  ・  ７ | | ○  　・  　・  ○  　・  　・ | | |  | |
|  |  | |  | | |
| **７　本時の学習（○／○時間目）**  ⑴　本時のねらい  ⑵　展開 | | | | | | **７　本時の学習（○／○時間目）**  ※目的「付けたい力」と手立て「中心となる学習活動」を記載  ※提出時にはこれを削除  ⑴　本時のねらい  ⑵　展開 | | | | | | |
| 第○学年 | | | | | | 第○学年 | | | | | | |
| 評価方法[見取り方]（■）及び教師の支援（☆） | | 学習活動 | | 過程・位置 | | | | | 学習活動 | | | 評価方法[見取り方]（■）及び教師の支援（☆） |
|  | | １  ２  ３　めあて | | **間** | 導  入 | 導  入 | **直** | | １  ２　めあて | | |  |
| **直** | 展  開 | **間** | | ３  ４  ５  ６　まとめ | | |  |
|  | | ４  ５  ６　まとめ | | **間** | 展開 | **直** | |
| **直** | **間** | |
|  | | ７　適用問題  ８　振り返り | | **間** | 終末 |  | **直** | |
| 終末 | **間** | | ７　振り返り | | |  |
| ⑶　板書計画 | | | | | | ⑶　板書計画 | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |