**第○・○学年　○○○科学習指導案**

令和○年○月○日（　）○校時

○年○名　○年○名　　計○名

授業者　○○　○○

**１　校内研究テーマ**

|  |  |
| --- | --- |
| 【第○学年】 | 【第○学年】 |
| **２　単元名**　　※教科によっては「題材名」とする。（例：音楽、美術、技術家庭等）※提出時にはこれを削除 | **２　単元名**　　 |
| **３　単元の目標**　　※国語科については、目次に「**４　本単元における言語活動**」を記載する。※提出時にはこれを削除 | **３　単元の目標**　　 |
| **４　単元について****※本単元に関する「教材観」、本単元で身に付けさせたい資質・能力に関する「児童（生徒）観」、教材観と児童（生徒）観を踏まえた上での「指導観」を記載する。****※校内研究テーマとの関わりも踏まえ、諸調査等の結果や、授業改善の方向性等について記載する。****※記載の方法は、各学校で工夫する。****５　単元の評価規準** | **４　単元について****５　単元の評価規準** |
| 知識・技能 |  | 知識・技能 |   |
| 思考・判断・表現 |  | 思考・判断・表現 |  |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  | 主体的に学習に取り組む態度 |  |
| **６　単元の指導と評価の計画（全 ○ 時間）** | **６　単元の指導と評価の計画（全 ○ 時間）** |
| 時 | 学習活動（○）と指導上の留意点（・） | 評価規準（評価方法） | 時 | 学習活動（○）と指導上の留意点（・） | 評価規準（評価方法） |
| １ | ○評価規準の欄には「記録に残す評価」のみ記載する。※提出時にはこれを削除　・　・ |  | １・２ | ○評価規準の欄には「記録に残す評価」のみ記載する。※提出時にはこれを削除　・　・○　・　・ |  |
| ２・３・４ | ○　・　・○　・　・○　・　・ | （例）【知・技】　カード【態度】　観察・ﾜｰｸシート |
| ３ | ○　・　・ |  |
| ４・５ | ○　・　・○　・　・ |  |
| ５・６・７ | ○　・　・○　・　・○　・　・ | 【思・判・表】　ワークシート |
| ６・７ | ○　・　・○　・　・ |  |
|  |  |  |
| **７　本時の学習（○／○時間目）**⑴　本時のねらい⑵　展開 | **７　本時の学習（○／○時間目）**※目的「付けたい力」と手立て「中心となる学習活動」を記載※提出時にはこれを削除⑴　本時のねらい⑵　展開 |
| 第○学年 | 第○学年 |
| 評価方法[見取り方]（■）及び教師の支援（☆） | 学習活動 | 過程・位置 | 学習活動 | 評価方法[見取り方]（■）及び教師の支援（☆） |
|  | １２３　めあて | **間** | 導入 | 導入 | **直** | １２　めあて |  |
| **直** | 展開 | **間** | ３４５６　まとめ  |  |
|  | ４５６　まとめ | **間** | 展開 | **直** |
| **直** | **間** |
|  | ７　適用問題８　振り返り | **間** | 終末 |  | **直** |
| 終末 | **間** | ７　振り返り |  |
| ⑶　板書計画 | ⑶　板書計画 |
|  |  |