１　子育て総合支援事業の概要①

子どもの学習の遅れがその後の貧困の要因となることを防止するために、学習教室を設置し、学習支援や親へ養育支援等を行う。

１　目的

次世代の子どもたち等に貧困が連鎖することを防止する

２　支援内容

授業料（人件費）や教材費、教室運営等に係る経費を県が負担し、委託事業として学習指導や試験受験等の学習支援を受けることができる学習教室を設置し、学習支援やその保護者等に対する養育支援を実施している。

３　目標

支援した子どもの高校進学率100％、大学等進学率60％以上

２　子育て総合支援事業の概要②

４　対象等

⑴　小中学生　準要保護世帯の児童生徒及びその親等

⑵　高校生　児童扶養手当受給世帯、住民税非課税世帯、里親・児童養護施設入所児童生徒等

⑶　進学チャレンジ　上記要件のいずれかに該当し、成績や就学が良好なもの

５ 支援の拠点

⑴　小中学生　18町村（国頭村、東村、大宜味村、今帰仁村、本部町、恩納村、宜野座村、金武町、嘉手納町、北谷町、読谷村、中城村、北中城村、西原町、南風原町、与那原町、八重瀬町）

小中学生（広域型複合教室）　１市　※名護市　※支援対象は名護市を除く北部５町村

⑵　高校生　９市町（那覇市、与那原町、糸満市、宜野湾市、沖縄市、嘉手納町、うるま市、名護市、宮古島市）

⑶　進学チャレンジ

中学３年生向け　６市町村（※名護市、沖縄市、中城村、南城市、南風原町、八重瀬町）
※支援対象地域はそれぞれ市を除く北部５町村、中部８町村、南部４町

高校生向け　６市（那覇市、沖縄市、宜野湾市、名護市、宮古島市、石垣市）

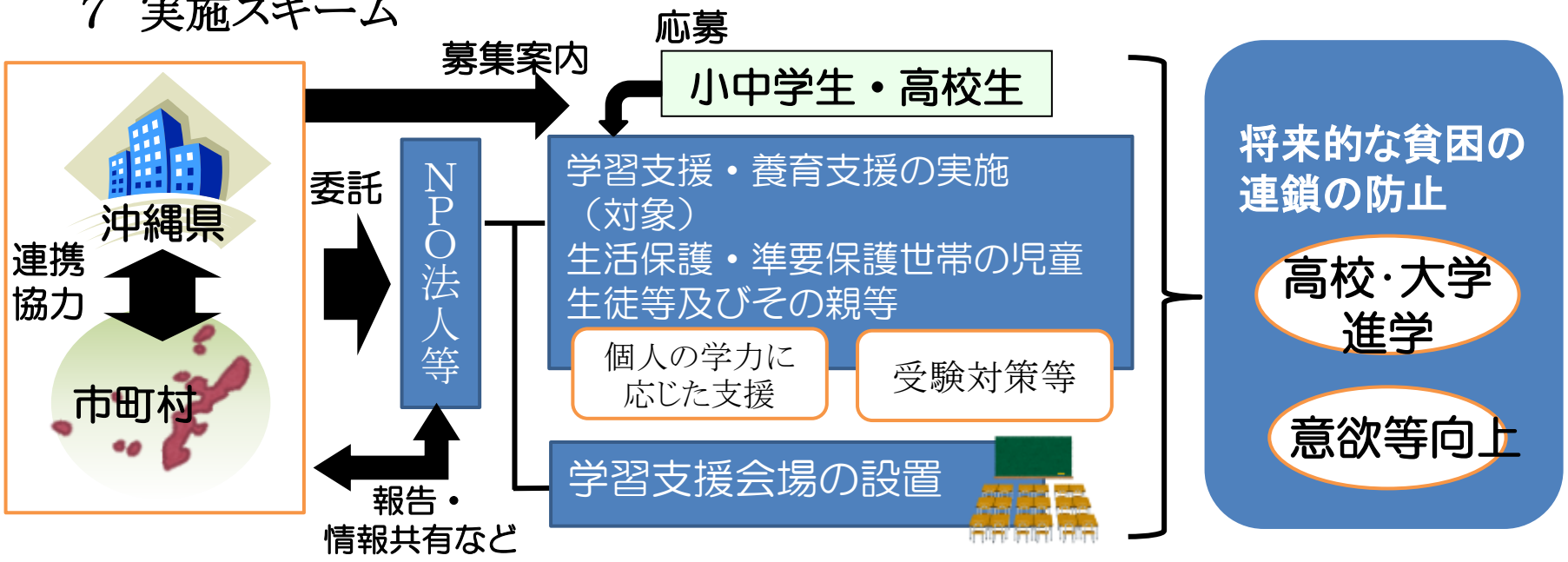
3　子育て総合支援モデル事業の概要③

6　事業予算額等の推移

（単位　千円）

年　度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
予算額	26, 775	66, 357	107, 304	102, 204	155, 920	374, 810	366, 718	414, 674	488, 657	489, 657	530, 092	552, 734	582, 461	586, 810	612, 413
（うち国庫）	(21, 420)	(53, 085)	(85, 843)	(81, 763)	(124, 736)	(299, 848)	(293, 374)	(331, 739)	(390, 925)	(391, 968)	(424, 073)	(442, 187)	(465, 969)	(469, 448)	(389, 929)
決算額	6, 019	39, 104	71, 545	93, 782	139, 839	290, 474	336, 919	348, 548	429, 269	450, 896	500, 613	449, 554	532, 079	540, 618	—

7　実施スキーム



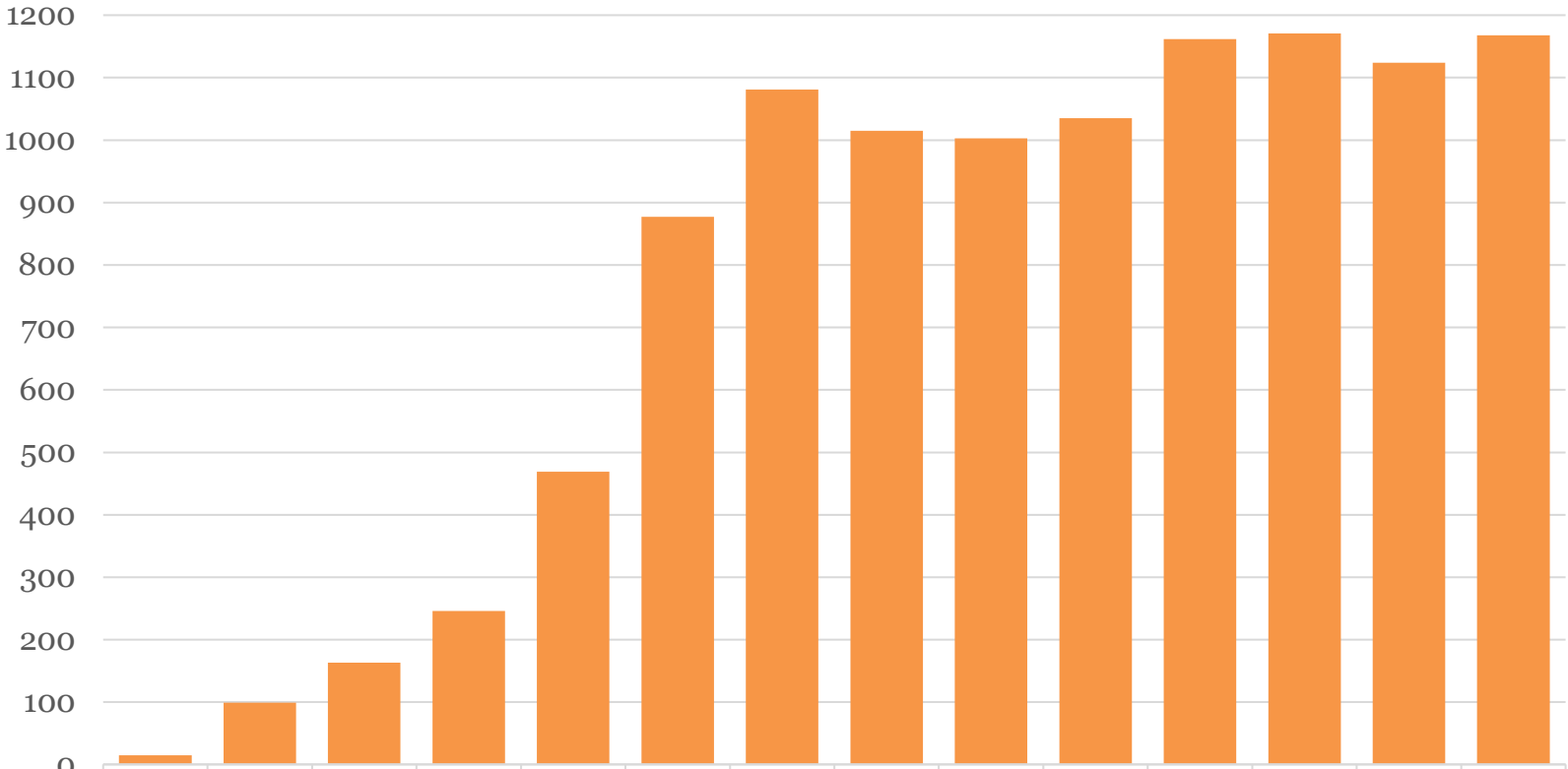
４　子育て総合支援事業実績①

平成24年度から令和７年度までに、10,628名の児童生徒等に対して支援を行っており、中学３年生は98.3％の高校合格率、高校３年生は84.3％の大学合格率となっている。

その他受験生以外の児童生徒については、成績（席次）の向上や学習以外にも音楽等の課外活動の取組を通して自信の向上が見られるほか、児童生徒の親や保護者等に対しては、学習面や生活面での養育相談等による支援を行ってきた。

大学等進学のための支援では、塾に通えず大学等進学をあきらめていた生徒や保護者等から感謝の声が上がっているなど、本事業の取組が評価されている。

５　子育て総合支援事業実績②



	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7
支援人数	15	99	163	246	469	877	1081	1015	1003	1035	1162	1171	1124	1168

※各年度ごとの延べ人数であり、事業年度を通して、一定期間の支援があった児童生徒数を支援人数としている。

○　高校進学率　98.3%　、　大学等進学率　84.3%

○　その他の自宅学習の習慣化、学力向上、生活改善などが見られるほか、卒業生が大学進学したり、就職するなど貧困の連鎖の防止につながる事例が見られる。

６　子育て総合支援事業実績③　設置型教室　小中学生

年度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	合計
教室数	1	4	4	5	8	18	19	22	21	21	23	23	23	22	－
生徒数	15	99	142	203	374	571	799	764	696	709	858	805	703	750	7,488
小中生	15	99	142	203	374	546	765	717	642	664	794	760	691	703	7,115
高校生 フォローアップ	－	－	－	－	－	25	34	47	54	45	64	45	12	47	373

（うち中学3年生）

年度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	合計
合計	5	36	60	58	85	149	181	195	163	187	174	190	208	204	1,895
受験者数	5	36	60	58	85	149	181	193	163	180	174	188	208	204	1,884
合格者数	5	35	59	57	82	147	176	191	162	178	173	187	202	198	1,852
合格率	100%	97.2%	98.3%	98.3%	96.5%	98.7%	97.2%	99.0%	99.4%	98.9%	99.4%	99.5%	97.1%	97.1%	98.3%

注：生活保護世帯に属する子どもの高等学校等進学率87.5%（R2年3月卒）　全国平均93.7%（R2年3月卒）

7　子育て総合支援事業実績④　設置型教室　高校生（大学等進学促進事業）

年度	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	合計
教室数	1	2	5	11	11	11	9	9	10	10	10	10	－
生徒数	21	43	95	306	282	230	248	257	220	268	267	231	2,468

（うち高校３年生）

年度	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	合計
合計	21	43	95	185	182	146	148	158	148	126	132	109	1,493
受験者数	21	43	62	169	173	133	137	139	132	107	95	99	1,310
合格者数	17	35	52	136	150	113	116	119	111	90	80	84	1,103
合格率	81.0%	81.4%	83.9%	80.5%	86.7%	85.0%	84.7%	85.6%	84.1%	84.1%	84.2%	84.8%	84.2%

注：生活保護世帯に属する子どもの大学等進学率33.9%(H30)　全国平均36.0%(H30)

8　子育て総合支援事業実績⑤　進学チャレンジ支援事業

(1) 中学3年生

年度	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	合計
教室数	2	2	2	3	4	5	11	－
生徒数	4	12	4	11	16	23	24	94
受験者数	3	12	3	11	15	22	22	88
合格者数	3	12	3	11	14	22	22	87
合格率	100%	100%	100%	100%	93.3%	100%	100%	98.9%

(2) 1～3年高校生

年度	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	合計
教室数	5	8	9	12	11	11	12	－
生徒数	17	47	65	73	82	131	163	578
受験者数	2	20	29	37	31	68	67	254
合格者数	2	17	26	30	25	57	59	216
合格率	100%	85.0%	89.7%	81.1%	80.6%	83.8%	88.1%	85.0%

令和7年度子育て総合支援事業

支援対象児童生徒アンケート結果（概要）

令和7年度子育て総合支援事業
支援対象児童生徒アンケート結果（結果概要）

令和7年度子育て総合支援事業で支援をした小中学生について、学習支援等の効果がどのように表れているかを把握するため、また、今後の学習支援等の見直し・改善のため、以下のとおり実施した。

１　アンケート対象者

当事業で支援を受けた小・中学生　５３２名　に配布

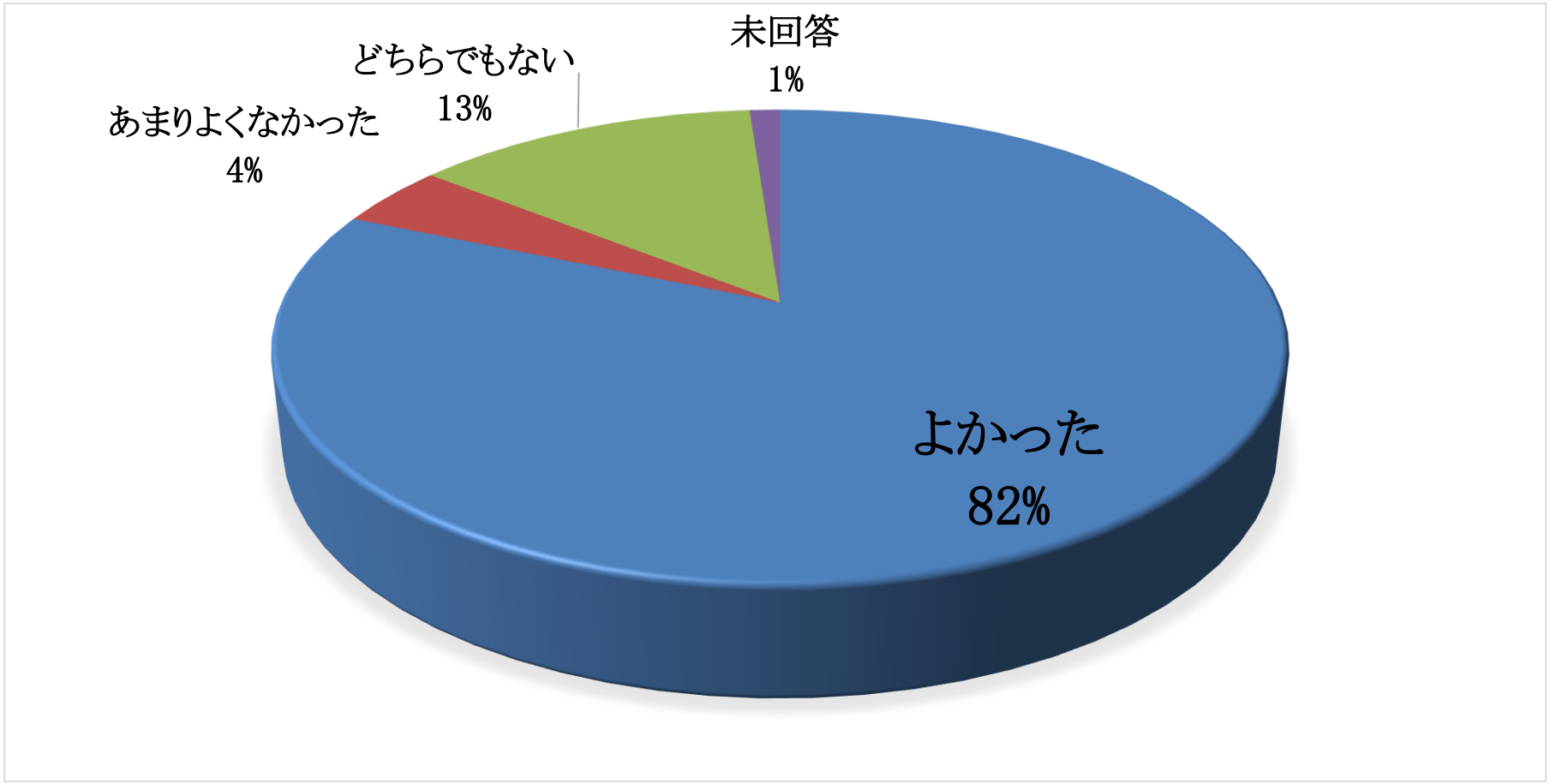
２　アンケート回答者数　５１４名　（回収率　約96.6%）

３　アンケート実施期間

令和８年１月27日から３月13日まで

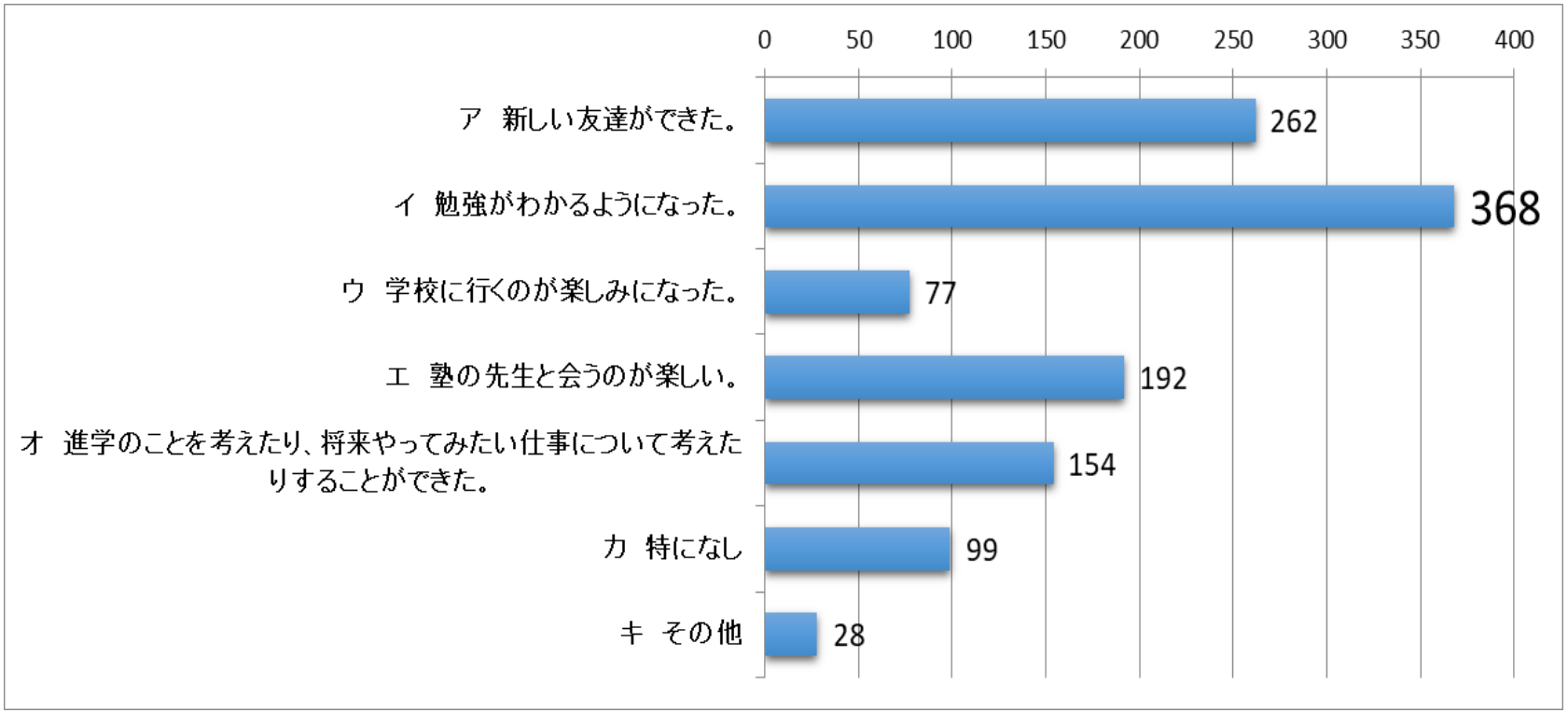
４　アンケート結果

問１　この教室に通ってみた感想を教えてください。



４　アンケート結果

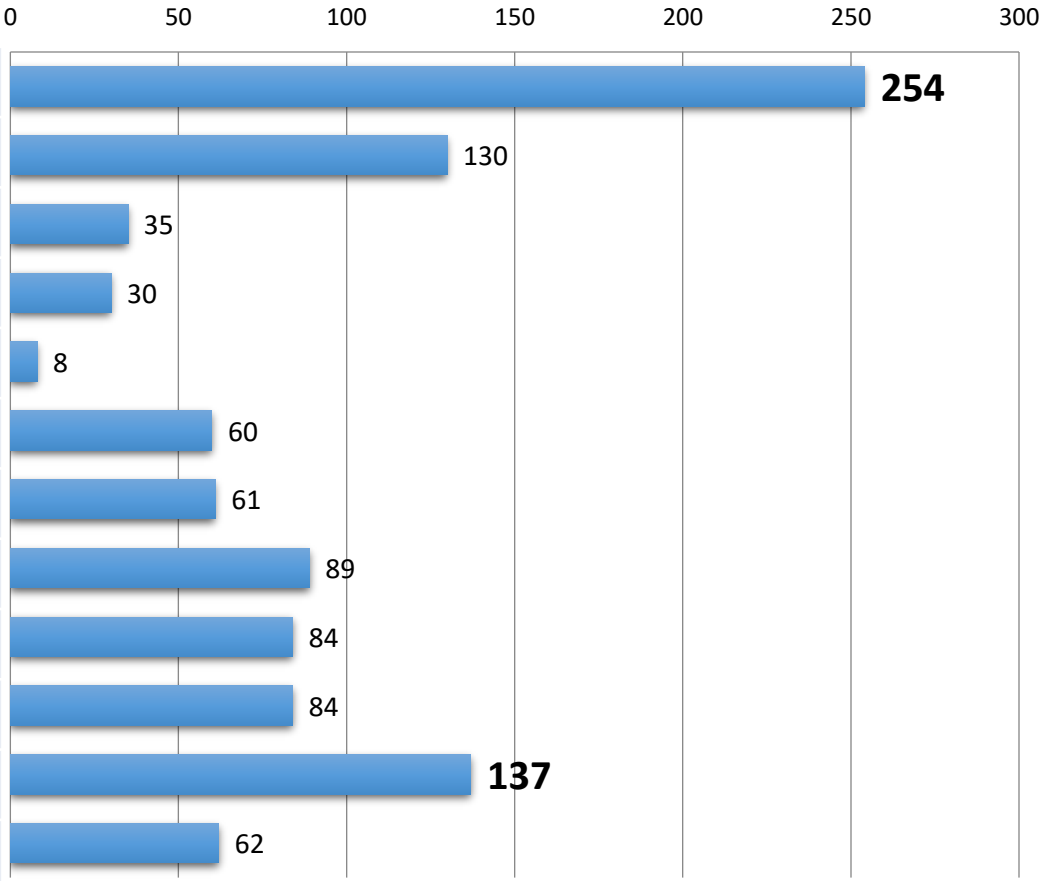
問2　よかった点について、次のアからキのうちから、3つまで選んで教えてください



４　アンケート結果

問４　学校以外で勉強する時間は変わりましたか。この教室での学習時間をいれて、最初のころと今の勉強時間を教えてください。（１日あたり）

最初の頃（通う前）	0分～30分	254
	30分～1時間	130
	1時間～1時間半	35
	1時間半～2時間	30
	2時間以上	8
	未回答	60
今（２月または３月）	0分～30分	61
	30分～1時間	89
	1時間～1時間半	84
	1時間半～2時間	84
	2時間以上	137
	未回答	62



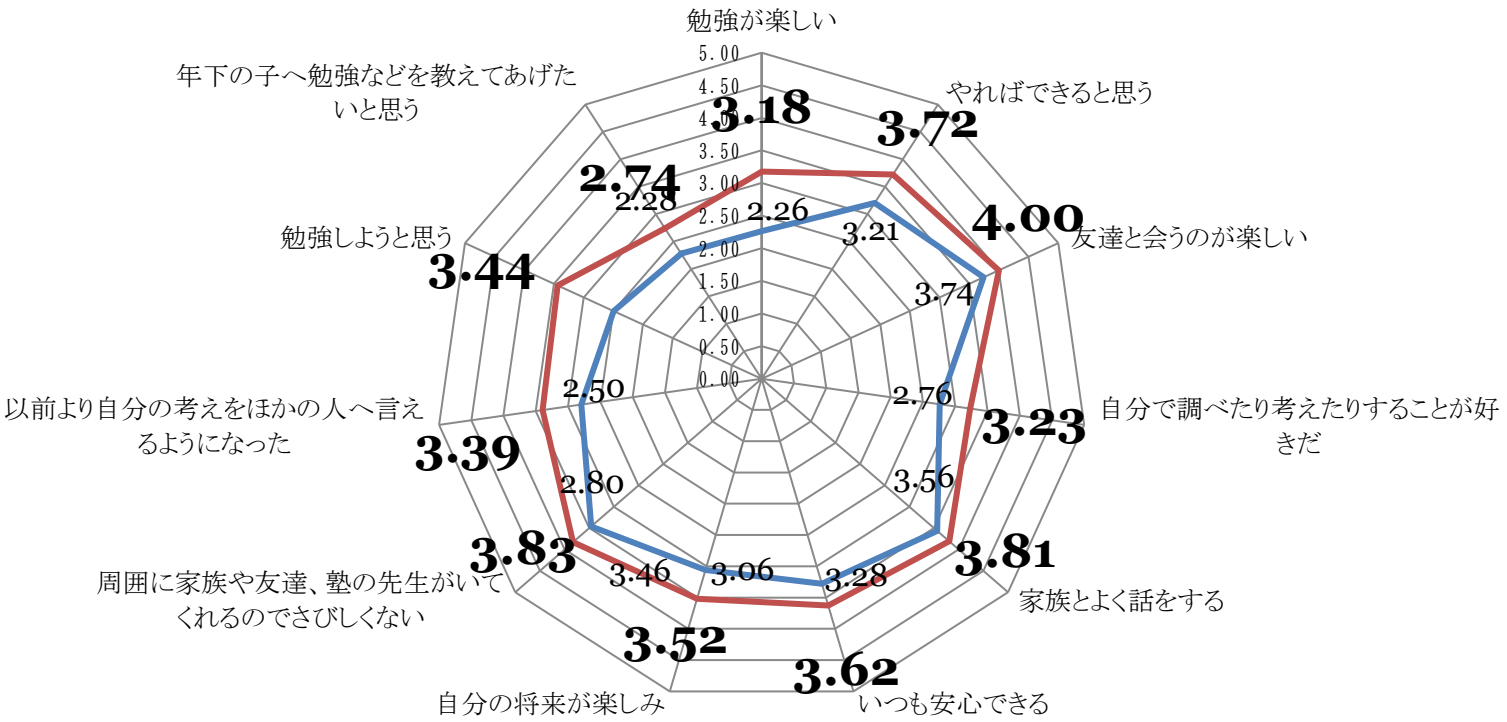
４　アンケート結果

問５　この教室に通う前の気持ちと今の気持ちを、そう思うときは５点、そう思わないときは１点として、５段階で教えてください

内容	通う前	今（2月または3月）	改善ポイント
勉強が楽しい	2.26	3.18	0.91
やればできると思う	3.21	3.72	0.52
友達と会うのが楽しい	3.74	4.00	0.26
自分で調べたり考えたりすることが好きだ	2.76	3.23	0.47
家族とよく話をする	3.56	3.81	0.24
いつも安心できる	3.28	3.62	0.34
自分の将来が楽しみ	3.06	3.52	0.46
周囲に家族や友達、塾の先生がいてくれるのでさびしくない	3.46	3.83	0.37
以前より自分の考えをほかの人へ言えるようになった	2.80	3.39	0.60
勉強しようと思う	2.50	3.44	0.94
年下の子へ勉強などを教えてあげたいと思う	2.28	2.74	0.46
平均	2.99	3.50	0.51

4　アンケート結果　※グラフ

問5　この教室に通う前の気持ちと今の気持ちを、そう思うときは5点、そう思わないときは1点として、5段階で教えてください



４　アンケート結果

問7　このアンケートは、だれのアンケート回答か分からないようにまとめて、４月からの学習内容がもっと良くなるよう使います。そのためにはどうしたらいいか、何があったらいいか、あなたの考えを教えてください。（主な意見）

① 勉強内容について

・しょうがくせいも社会や英語などをやらせたほうがいいと思います。
・個別を用意する。
・わかりやすくしてほしい。
・休み時間はもうちょっと増やす。
・宿題を出してほしい。
・なにかおもしろい勉強があったら教えてほしい。
・漢字・計算・クイズなど楽しくなるようにしてほしい。
・授業をもっとおもしろく、わかりやすくしてほしい。
・ミニー人ひとりががんばること。
・プログラミングをしてみたい。
・漢字がよわいからおしえてほしい。
・英語をもっとやってほしい。
・じぶんのペースでゆっくりできるようにしてほしい。

４　アンケート結果

問7　このアンケートは、だれのアンケート回答か分からないようにまとめて、４月からの学習内容がもっと良くなるよう使います。そのためにはどうしたらいいか、何があったらいいか、あなたの考えを教えてください。（主な意見）

② 学習環境について

・じぶんのワークノートを持参してそれを解く。
・パソコンかタブレットがほしい。
・ひとりで勉強できる空間がほしい。
・ケータイなしのきまり。
・自習室があったらいいな。
・休み時間はじゆうにあそべたらいい。
・授業中、休み時間、もうちょっと楽しくしたい。
・先生や友達ともっとなかよくなりたい。
・すなおにいえるかんきょうがいい。

４　アンケート結果

問7　このアンケートは、だれのアンケート回答か分からないようにまとめて、４月からの学習内容がもっと良くなるよう使います。そのためにはどうしたらいいか、何があったらいいか、あなたの考えを教えてください。（主な意見）

③　教室の内容について（規模・休憩時間）

・休みじかんをふやしてほしい。
・休み時間をながくしてほしい。
・おにぎりとパンをたくさん食べたい。
・休み時間に食べものをおいてほしい。
・休み時間にテレビやおかしがあったら楽しい。
・自由にあそべる時間がほしい。
・じゆうな遊び時間を入れる。
・休み時間は２０分にするスマホッケー。
・先生の声をもうちょっとおさえてほしい。
・忙しいこどもがいるので、休み時間のながさも考えてほしい。

４　アンケート結果

問7　このアンケートは、だれのアンケート回答か分からないようにまとめて、４月からの学習内容がもっと良くなるよう使います。そのためにはどうしたらいいか、何があったらいいか、あなたの考えを教えてください。（主な意見）

④　教室の内容（イベント）

・イベントをふやしてほしい。
・クリスマス会、ハロウィンパーティーが楽しかった。
・みんなでパーティーとかおかしパーティーをやりたい。
・遠足・キャンプなどのイベントが楽しかった。
・発表会が楽しかった。
・ケーキやクッキーを作るイベントがほしい。
・ゲーム大会やトランプ大会をまたやってほしい。
・音楽会や発表会も楽しかった。
・夏のお楽しみ会も楽しかった。
・友だちとなかよくなれるイベントがあるといい。
・みんなでまぜこぜであそべる機会をもっと。
・イベントがあると教室が楽しい。
・いろいろな行事に参加できるのがうれしい。

４　アンケート結果

問８　この教室で楽しかったことや思い出（授業や発表会）など、あなたの自由な気持ちを教えてください。（主な意見）

イベントや行事に関する思い出
・クリスマス会が一番楽しかった。
・ハロウィンパーティーがすごくたのしかった。
・発表会で友だちといっしょにがんばった。
・遠足やキャンプ、先生や友だちと楽しかった。
・トランプやUNO、ゲーム大会が盛り上がった。
・音楽会や発表会が思い出にのこっている。
・友だちといっぱいあそべたイベント。
・先生や友だちとたのしく交流できた。
・わからないところを先生が教えてくれた。
・授業でわかりやすい説明を聞いて勉強が楽しくなった。
・成績がちょっとずつあがってうれしかった。
・漢字や計算の問題を解くのが楽しかった。
・プログラミングをしたのが印象的。
・発表会でみんなの前で話したりできたこと。
・学校の勉強でわからないことを教えてもらえた。