

総合教育会議資料

沖縄県教育振興基本計画の概要について

沖縄県教育委員会

1. 計画策定の基本的考え方

■ 計画策定の趣旨

新しい時代を拓く本県教育の進むべき方向とその実現に向けた施策を示すため、本計画を策定する

■ 計画の位置付け

- ・「新・沖縄21世紀ビジョン基本計画」を踏まえた計画の一つとして、教育行政分野における施策の展開を図るもの
- ・教育基本法に基づく本県教育の振興に関する基本的な計画

■ 計画の期間

令和4年度～13年度の10年間

2. 本県教育の現状①

(1) 学校教育

①児童生徒の学力

- 小学校は全国水準を維持
- 中学校は着実に全国水準に近づいている
- 大学等進学率は改善傾向

図1 全国学力・学習状況調査
(全国平均正答率との差)

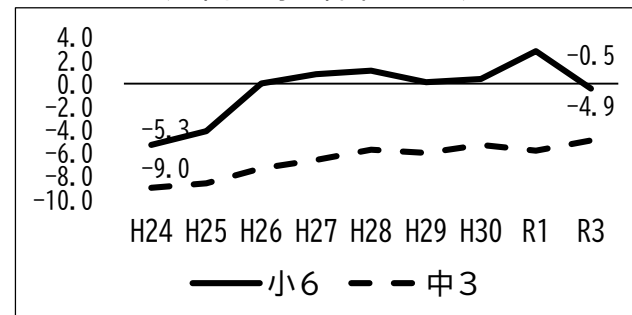


図2 不登校児童・生徒数(国公立)

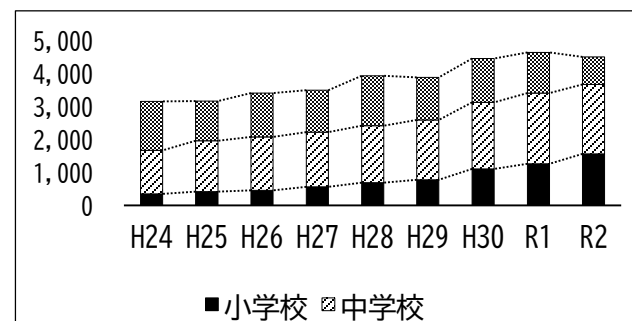
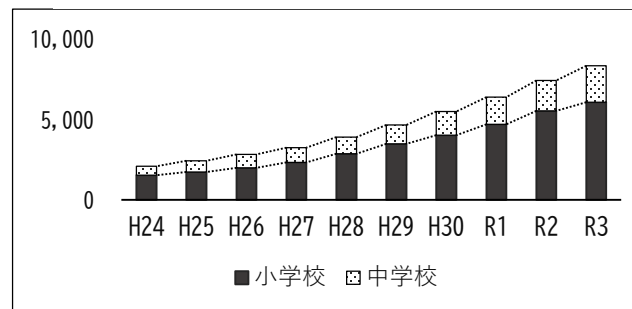


図3 特別支援学級児童生徒数の推移



②不登校

- 全国的に増加傾向にあり、本県においても同様な状況
- 未然防止や早期発見、早期対応の取組がより一層求められる

③特別支援教育

- 特別支援学校や小中学校の特別支援学級に在籍する児童生徒が増加
- 障害の有無に関係なく、互いに尊重し合う感性を、幼少期から教育の場を通じて育てていくことが必要

2. 本県教育の現状②

④ 教職員の多忙化

- 超過在校時間が過労死ラインとされる月80時間以上の時間外勤務の解消が課題

表 長時間勤務者（月80時間以上）の割合

校 種	H30	H31(R1)	R2
県立学校	4.5%	3.9%	2.7%
市町村立 小中学校	5.4%	5.5%	4.0%

⑤ 学校における諸課題の複雑化・多様化

- 学校現場を取り巻く環境が複雑化・多様化し、学校に求められる役割が拡大
- インターネットによる人権侵害、性的少数者への偏見や差別など、新たな人権問題も指摘

(2) グローバル化の進展と情報社会

① グローバル化の進展

- 国際的な視野、時代の変化への対応力を持ち、主体的に行動できる人材の育成
- 国際理解教育の推進、海外留学等の促進や外国語教育の充実

② 情報社会

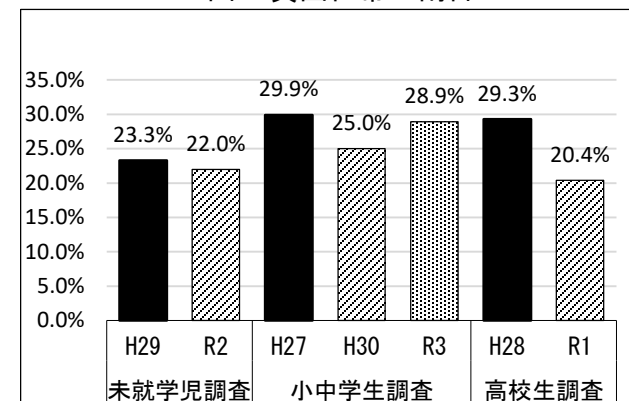
- 各学校における通信回線の高速化、電子黒板などICTインフラ整備の充実
- 教員のICT活用指導力の向上

2. 本県教育の現状③

(3) 子どもの貧困

- 令和3年度沖縄子ども調査では、小中学生の貧困率は28.9%
- 貧困世帯割合は、いずれの調査においても高い割合

図4 貧困世帯の割合



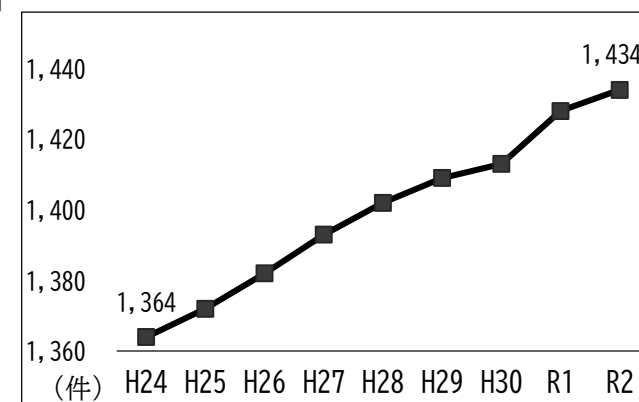
(4) 青少年の健全育成

- 県及び市町村の体験活動事業の参加者数は増加傾向
- PTA、警察等の関係機関と連携を図った取組の実施

(5) 生涯学習

- 県民の学習ニーズに対応する「おきなわ県民カレッジ」の実施
- 「沖縄県生涯学習情報提供システム(まなびネットおきなわ)」より生涯学習講座等を発信

図5 指定文化財の件数(累計)



(6) 文化の継承・発展

- 本県の自然・歴史・文化の中から、特に重要なものを文化財に指定し、適切に保存・活用
- 県や市町村による文化財の指定件数は増加

3. 目指す教育の姿

■基本的な考え方

個性の尊重を基本とし、国及び郷土の自然と文化に誇りを持ち、創造性・国際性に富む人材の育成と生涯学習の振興を図る。

■教育の目標①

自ら学ぶ意欲を育て、学力の向上を目指すとともに、豊かな表現力とねばり強さをもつ幼児児童生徒を育成する。

■教育の目標②

平和で安らぎと活力ある社会の形成者として、郷土の文化の継承・発展に寄与し、国際社会・情報社会等で活躍する心身ともに健全な県民を育成する。

■教育の目標③

学校・家庭・地域社会の相互の連携及び協力のもとに、時代の変化に対応し得る教育の方法を追求し、生涯学習社会の実現を図る。

4. 教育施策の体系(6の主要施策、13の施策項目、37の施策)

主要施策	施策項目	主な施策
1 「生きる力」を育む学校教育の充実	(1)確かな学力を身に付ける学校教育の充実 (2)豊かな心と健やかな体を育む学校教育の推進 (3)個性を伸ばし、自立に向けた資質・能力を伸ばす教育の推進 (4)時代の変化に対応する魅力ある学校づくりの推進	➤ 小中高等学校における学力向上の推進 ➤ 不登校児童生徒への支援体制の強化 ➤ 社会総がかりによるいじめ問題への取組 ➤ 幼児教育の充実 ➤ 一人ひとりのニーズに応える特別支援教育の充実 等
2 多様な能力を育て、力強く未来を拓く人づくり	(1)国際感覚を身に付ける教育の推進 (2)Society5.0に対応する教育の推進	➤ 多様な国際交流及び国際理解教育の推進 ➤ ICT教育の充実 等
3 子どもの貧困の解消に向けた総合的な支援の推進	(1)貧困状態にある子どもへの支援	➤ 生活及び教育支援の充実 ➤ 経済的な支援の充実
4 多様な学びの享受に向けた環境づくり	(1)地域を知り、学びを深める環境づくり (2)子どもたちの健やかな育成に向けた地域全体の連携 (3)公平な教育機会の確保と学習環境の充実 (4)学びと生きがいを支える多様な生涯学習環境の充実	➤ 地域の歴史、文化、芸術に触れる機会の充実 ➤ 学校・家庭・地域社会の相互の連携及び協力 ➤ 離島・へき地における教育環境の充実 ➤ 生涯学習推進体制の充実 等
5 沖縄文化の保存・継承・創造と更なる発展	(1)沖縄文化の継承・発展・普及	➤ 文化財の保存・活用等 ➤ 首里城に関する文化財等の保護・復元・収集等 等
6 新しい時代を展望した教育行政の充実	(1)効率的・効果的な教育行政の推進	➤ 学校における働き方改革の推進 等

主要施策1 「生きる力」を育む学校教育の充実

➤ 確かな学力を身に付ける学校教育の充実

- ・少人数学級の推進、学習支援員等の活用
- ・ICTの活用等による個別最適な学びや協働的な学びの推進
- ・主体的・対話的で深い学びを実践できる教員の指導力向上 等

➤ 豊かな心と健やかな体を育む学校教育の推進

- ・不登校児童生徒への支援体制の強化
- ・社会総がかりによるいじめ問題への取組 等

➤ 個性を伸ばし、自立に向けた資質・能力を伸ばす教育の推進

- ・何かに集中して取り組む姿勢や、気持ちのコントロール、コミュニケーション等の「非認知能力」の育成
- ・学校教育におけるキャリア教育の推進 等

➤ 時代の変化に対応する魅力ある学校づくりの推進

- ・中高一貫教育等の推進
- ・一人ひとりのニーズに応える特別支援教育の充実
- ・特色ある私立学校づくりへの支援 等



ICTの活用等による個別最適な学びや協働的な学びの様子



那覇みらい支援学校開校

主要施策2 多様な能力を育て、力強く未来を拓く人づくり

➤ 国際感覚を身に付ける教育の推進

- ・アジア太平洋、欧米、中南米諸国等への留学・研修の充実
- ・外国語教育及び国際理解教育の充実
- ・多様な国際交流 等



アメリカ高等研修 カリフォルニア州立大学チョコ校
(H30派遣)

➤ Society5.0に対応する教育の推進

- ・ICTを活用した学習活動の推進
- ・プログラミング教育・情報モラル教育の推進、
情報活用能力の向上
- ・ICTの活用・指導力向上に向けた教職員研修の充実
- ・校務のデジタル化、デジタル教材の充実 等



タブレットを活用した授業

主要施策3 子どもの貧困の解消に向けた総合的な支援の推進

➤ 貧困状態にある子どもへの支援

- ・放課後や週末等の児童生徒の安全・安心な活動拠点支援
- ・学校・家庭・地域の連携協力推進
- ・就学援助制度の活用促進
- ・就学支援金支給
- ・バス通学費等支援 等



放課後子ども教室



就学援助制度広報用チラシ

主要施策4 多様な学びの享受に向けた環境づくり

▶ 地域を知り、学びを深める環境づくり

- ・多様な学習機会の創出
- ・地域の歴史、文化、芸術に触れる機会の充実 等

▶ 子どもたちの健やかな育成に向けた地域全体の連携

- ・地域人材を活用した家庭教育支援の充実
- ・子どもの拠り所となる居場所づくり、学校、家庭、地域の連携・協働 等



家庭教育支援者研修会

▶ 公平な教育機会の確保と学習環境の充実

- ・離島・へき地における教育環境の充実
- ・離島・へき地の学校における情報通信環境及び教育用 ICT 機器の整備推進 等

▶ 学びと生きがいを支える多様な生涯学習環境の充実

- ・生涯学習推進組織の活性化、生涯学習情報提供体制の整備
- ・おきなわ県民カレッジ講座の実施、遠隔講義配信システムの利用促進 等



おきなわ県民カレッジ

主要施策5 沖縄文化の保存・継承・創造と更なる発展

➤ 沖縄文化の継承・発展・普及

- ・民俗文化財の保存・継承
- ・琉球王国外交文書等の編集刊行及びデジタル化
- ・首里城に関する文化財等の保護・復元・収集 等



組踊り等沖縄伝統芸能鑑賞会

主要施策6 新しい時代を展望した教育行政の充実

➤ 効率的・効果的な教育行政の推進

- ・教育施策推進体制の推進
- ・地域や時代のニーズに対応した教育行政や教育委員会の充実
- ・学校における働き方改革の推進 等



教育委員とJICA沖縄の意見交換

5. 計画の進行管理

県教育委員会の活動状況及び教育施策の実施状況について、毎年度、点検・評価を実施し、PDCAサイクルによる進行管理を行い、効果的な教育行政の推進に努める。