　中学１年生　　学年初め

中1－2

中学校での最初のパスポート記入です。新たな気持ちで意欲的に学びに向かえるよう支援しましょう。

○今の自分を見つめて　　　　　　　　　　　　　　　　　記入日　　　　年　　月　　日

今の自分（自分の好きなこと・もの、得意なこと・もの、頑張っていることなど）

・小学校キャリア・パスポート活用して、自分を肯定的に捉えて記入できるように支援します。記入できない生徒へは、例示を示すなどの個別に支援を行い、無理にすべてを埋めさせる必要はありません。

私の自己ＰＲ（自分のよいところ）

・表紙裏の「伸ばしてほしい４つの力」も意識して考えさせましょう。

こんな大人になりたい（将来の夢）

【記入例】・「看護師」（職業）になりたい。

そのために、つけたい力

【記入例】・人の気持ちを理解し、思いやりを持って人に接する力、すべきことに素早く取り組める力をつけたい。（命を預かる仕事だから）

「〇〇な大人になりたい」と記入してもよいので、「そのためにつけたい力」を考えさせます。

○なりたい自分になるために身につけたいこと（目標）とそのために取り組むこと

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習面（授業態度・家庭学習含む）  ・〇〇高校合格を考え５教科合計430点以上・席次50番以内を目指す  目指す進路・成績・席次・得点・授業態度・積極的な発表・提出物、また特に力を入れたい教科等も考えさせましょう。 | そのために続ける努力（一つでもよいので具体的に）   * 【記入例】最低３０分は家庭学習に取り組み、できれば６０分以上頑張りたい。授業での発表も頑張りたい。そのために家庭学習の記録・授業態度振り返り等を毎日記録して、意識して取り組みたい。【家庭学習の記録から続けるための工夫を考えさせる学習と関連させると効果高い】 | |
| 生活面（行事・生徒会・係・当番活動含む）  ・５分前行動ができるようになる  ・当番活動を協力して毎日頑張る  ・あいさつを積極的に頑張る  ・合唱ｺﾝｸｰﾙで学級の団結を高める | そのために続ける努力（一つでもよいので具体的に）  【記入例：行事】→合唱コンクールでの金賞をとるために、日ごろからチームワークを意識して学級で協力していきたい。そのためにもリーダーとして学級を引っ張っていきたい。  【具体的な行動の継続がカギ】  具体的な行動を書くことで取り組みやすくなり、努力し続けることが夢や目標の実現につながっていくのだ、ということに気づくチャンスにもなります。  ●具体的であれば、箇条書きでも構いません。一つに絞って書いても構いません。 | |
| 部活動・ボランティア  ・大会でベスト４に入る | そのために続ける努力（一つでもよいので具体的に） | |
| 家庭地域・習い事・資格取得  ・毎日家の手伝いを忘れずやる  ・地域行事に協力する  ・英検３級に挑戦する。 | そのために続ける努力（一つでもよいので具体的に）  できれば、学習面の【記入例】のように、毎日できる取り組みや、努力を続けるための具体的な工夫について考えさせましょう。  ●具体的に記述できない場合は決意でも構いません。記入例参照 | |
| 先生からのメッセージ | | 保護者などからのメッセージ  ・一番身近な大人である教員や保護者から認められるメッセージは生徒にとって励みになります。自分の中に新たな可能性を見出したり、自尊感情や自己有用感を高めたりすることにつながります。  ・保護者へは、メッセージ記入の意義を説明し、生徒が取り組もうとしていることを家庭と共有し、認めてもらうことが大切です。（工夫例）学年便り等での趣旨説明と依頼・家庭訪問時に依頼など |