

# ワーキング・ポートフォリオ

# 家庭学習振り返りシート

年 組 番・氏名

●中学を卒業して平均で65年以上も生活します。楽しく充実した生活をするためには進路の選択が大きなカギを握ります。毎日自分で計画を立てて、自分で学習できる力は、将来希望する進路を実現するため・自分の人生を切り拓くための大きな力になります。理想時間と最低学習時間をしっかり設定して、下の評価基準のA、Bを目指して頑張ってください！

○理想時間（将来を考え、本当はこのくらい、毎日勉強すべきだと考えている時間）	→（ ）分
○最低学習時間（毎日、最低頑張りたいと考えている時間＝毎日の自分との約束）	→（ ）分

月日	項目・時間	英語	数学	国語	理科	社会	その他	勉強時間合計	塾などの時間	生徒コメント
月	項目時間									
	学習内容									
火	項目時間									
	学習内容									
水	項目時間									
	学習内容									
木	項目時間									
	学習内容									
金	項目時間									
	学習内容									
土	項目時間									
	学習内容									
日	項目時間									
	学習内容									

合計時間	英語	数学	国語	理科	社会	その他	<b>1週間の学習時間と評価</b> (塾の時間は含めない)
	分	分	分	分	分	分	

評価基準	A→宿題や自学自習に工夫して丁寧に取り組み、理想時間に近い時間取り組んだ	合計時間	分
	B→宿題や自学自習に工夫して取り組み、毎日最低学習時間以上取り組んだ		
	C→宿題や自学自習に取り組み、平均すると最低学習時間以上取り組んでいる	評価	A～Eから 選択し記入
	D→宿題はだいたい提出できた E→あまり学習に取り組めなかった		

1週間の振り返り	あいさつ→ ○をつける	立ち止まって大きな声で先手のあいさつできる 5    大きな声で先手のあいさつできる 4 先手（自分からすすんで）のあいさつができる 3    あいさつを返すことができる 2    できない 1
	授業態度→ ○をつける	学校で決めた基準に沿って判断→ レベル 5    4    3    2    1