



※週案を基に幼児の実態から何が育っているのかを考え、その子どもの育ちが「10の姿」のどの相占に合ったか振り返る。

事例 1 1

週の指導計画【4歳児】第3週 4月24日～4月28日 〇〇組 担任 〇〇〇〇 印 園長印

<p>幼児の姿</p>	<p>自分の好きな遊びを友達や先生と楽しんでいる姿が見られる。 幼稚園での生活に慣れはじめ自分で名札の付け替えや制服のボタンの付け外しをやるとうとする姿が見られる。</p>	<p>ねらい ・自分の好きな遊びを見つけ先生や友達と遊ぶ楽しさを味わう。 ・自分の好きな場や遊具などに興味をもってかかわり、安心して遊ぶ。 ・遊具や用具の簡単な使い方を知る。 ・みんなでする活動に興味を持って参加する。 ○生活の仕方や流れがわかり、自分なりに動こうとする。 ・園生活の仕方を知り、できることは自分でやろうとする。</p>	<p>4月のねらい</p>	<p>喜んで登園し、先生や友達と遊ぶ。 園での生活の仕方がわかり安心して自分自身しようとする。</p>
<p>基本的生活</p>	<p>挨拶を交わす ・〇〇さんと呼ぶ ・遊具、用具の片づけ方を知る ・手洗い、うがいをする ・トイレのスリッパを並べる ・ハンカチをポケットに入れる ・登園時の安全指導(登園、出降確認、降園、迎え等) ・遊具、用具の使い方 ・門から出ていきかない ・室内や廊下は歩く ・戸外では帽子をかぶる ・通園バスの乗り降りの約束事を守る</p>	<p>安全指導</p>	<p>歌・リズム</p>	<p>園歌 ・こいのぼり ・幸せなら手をたたこう ・お母さん ・おたん誕生日 ・ハッピーバースデー ・ともだちいっぱい ・動物村のポンポコバス ・ノンタンシリーズ ・たまごにいちやんシリーズ ・ねずみくんシリーズ ・幼児参加型紙芝居 ・うんちつち ・すべりだい ・せんたくあやちゃん</p>
<p>基本的生活</p>	<p>絵本・紙芝居</p>	<p>27日(木)</p>	<p>28日(金)</p>	
<p>一日の流れ</p>	<p>誕生会</p>	<p>誕生会</p>	<p>誕生会</p>	
<p>午後</p>	<p>評価</p>	<p>職員会議</p>	<p>週案会議</p>	



週案（4週）平成〇〇年〇月〇日（月）～〇月〇日（金）		週番	園長印	教頭印	
幼児の姿		ねらい	内容		
<p>○ブランコやすべり台などの固定遊具で遊んだり、泥団子作りや縄跳び、桑の実採りをしたりと、思い思いに戸外遊びを楽しむ姿が見られる。</p> <p>○こいのぼり集会では、グループで作ったこいのぼりが園庭で泳いでいる姿を見て喜ぶ姿が見られる。</p> <p>○泣いて登園をしぶる幼児や、友達の遊びを傍観している幼児も見られる。</p>		<p>○先生や友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。</p> <p>○新しい環境に慣れ、園生活の仕方を知る。</p> <p>○身近な自然に興味を持つ。</p>	<p>・先生や友達と集団遊びを楽しむ。</p> <p>・先生や友達と、好きな遊びをする。</p> <p>・園生活の仕方がわかる。</p> <p>・感謝の気持ちを込めて、丁寧にプレゼント作りをする。</p> <p>・園庭の花やかずら植えに関心を持ち、世話をする。</p>		
<p>□予想される幼児の活動</p> <p>◎教師の援助</p> <p>□環境構成</p>	<p><b>元気よく登園しよう</b></p> <p>朝の挨拶をする</p> <p>◎朝の出会いで、明るい挨拶を交わし、一人一人の思いを受け止め、気持ちの安定を図れるようにする。</p>	<p><b>先生や友達と遊ぼう</b></p> <p>パズル、ブロック、折り紙、絵本、粘土、絵を描く、ままごと、固定遊具、ありんこみち、じゃんけんゲーム虫捕り、砂遊び、縄跳び</p> <p>□危険なものを取り除き、遊びが十分楽しめるように環境を整える。</p> <p>□用具入れの用意をしたり、表示したりして、片付けやすい環境構成に努める。</p> <p>◎遊びに入れない幼児は、教師も一緒になって遊び、友達との仲間入りができるように配慮する。</p> <p>◎固定遊具は、みんなで使うので順番を守ったり、譲り合ったりして楽しめるようにする。</p> <p>◎遊びの内容や場所については、教師間で共通理解をしながら一人一人を見守るようにする。</p> <p>◎遊び方の約束について、子どもと一緒に話し合い、楽しく遊べるようにする。「いれて」「どうぞ」等の言葉に気づいて言えるようにする。</p> <p>◎遊んだ後の片付けは、明日も楽しく遊べるように教師も一緒に片付けをし、片付け方に気づくようにする。</p> <p><b>母の日のプレゼントを作ろう</b></p> <p>お母さんについて話し合う プレゼント作りをする</p> <p>□プレゼント作りができるように、色々な素材を準備する。</p> <p>◎お母さんについて話し合い、感謝の気持ちを持ち、心を込めてプレゼント作りが楽しめるよう雰囲気作りに努める。</p>			
	<p><b>園生活の仕方を知ろう</b></p> <p>トイレの使い方、上履き・外履きの区別、持ち物の片付け方、使った遊具や用具の片付け方、行ってはいけない場所・危険な場所の確認</p> <p>□安心して過ごせるように、トイレの使い方や片付け方等、具体的に分かりやすい見本を掲示する。</p> <p>□子ども達が使いやすい片付けやすい環境を整える。</p> <p>◎登園から降園までの生活の仕方が分かるようにする。</p> <p>◎基本的な生活習慣は丁寧に指導するようにする。</p> <p>◎行ってはいけない場所を知らせ、なぜいけないのかが分かり、守れるようにする。</p> <p>◎職員間、園全体で話し合いの場を持ち、共通理解を図っていく。</p>	<p><b>かずら植え体験</b></p> <p>かずら植えについて話を聞く かずらを植えて、水やりをする</p> <p>□事前にJAさんと日程や内容について調整し、畑の整備する。</p> <p>◎いもかずらを植えることのできることに気づかせたり、土の中での生長に期待したりして、興味関心が持てるような体験の機会とするよう一人一人の思いを受け止め、つぶやきに共感できるようにする。</p> <p>◎菜園で働く人に親しみをもって関わり、感謝の気持ちをもてるようにする。</p>			
<p>生活指導</p> <p>・挨拶をする</p> <p>・トイレの使い方を知る</p> <p>・上履き、外履きの区別をする</p> <p>・戸外では帽子をかぶる</p>	<p>安全指導</p> <p>・園庭の危険な場所または行ってはいけない場所を知る</p> <p>・廊下やお部屋の中では走らない</p> <p>・交通ルールを守って行動する。</p>	<p>絵本</p> <p>・コロちゃんの遠足大騒ぎ</p> <p>・せんたくかあちゃん</p> <p>・こねこのははのひ</p> <p>・おかあさんが おかあさんになったひ</p>	<p>歌</p> <p>・こいのぼりの歌</p> <p>・6つの心で</p> <p>・お母さんのうた</p> <p>・かたつむり</p>		
日	8日（月）	9日（火）	10日（水）	11日（木）	12日（金）
行事		母の日のプレゼント作り		尿・蟻虫再検査	かずら植え
				教頭会	週案検討
朝の活動	ばら・・・(園庭) ゆり・・・(うさぎ)	評価 反省			