【事例５】　　　　　　保護者による評価 〇〇市立○○幼稚園

この評価は、子どもたちの幼稚園生活をより充実したものにするために、保護者の皆様に評価して

いただき、今後の幼稚園教育の改善を図るために行うものです。次の項目について、あてはまる評価らんに〇をつけてください。

評価(４：思う　３：やや思う　２：やや思わない　１：思わない)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 評価の観点 | ４ | ３ | ２ | １ |
| 1 | 園は教育目標や指導内容などをわかりやすく伝えている。  ＜評価項目例＞  ○教育課程・指導　　○保健管理　　○安全管理　○特別支援教育  ○組織運営　○研修（資質向上の取組）　○教育目標　など  ＜「幼稚園における学校評価ガイドライン」より＞  （園だより、連絡帳、保護者等を通して） |  |  |  |  |
| 2 | 幼稚園は家庭への連絡や理解を図ることを積極的に行っている。  （園だより、連絡帳、保護者等を通して） |  |  |  |  |
| 3 | 教職員は、子どものことについて気軽に相談にのってくれる。  （子育て支援や悩みなどを親身に受け止める） |  |  |  |  |
| 4 | 幼稚園は地域との連携に努めている。  （幼児の発達を見通して遊び中心の指導を細かく行っている） |  |  |  |  |
| 5 | 幼稚園は、子どもの発達をとらえ、遊びを中心にした体験的な教育に取り組んでいる。（幼児の発達を見通して遊び中心の指導を細かく行っている） |  |  |  |  |
| 6 | 幼稚園はあいさつや歯みがき、準備や片付けなど、子どもたちに基本的な生活習慣を身に付けさせる指導を行っている。（あいさつの指導、食後の取り組み、チャレンジ遊び） |  |  |  |  |
| 7 | 幼稚園は子どもの健康状態を把握し、健康に配慮した取り組みを行っている。  （朝の健康観察、食育の取り組み、チャレンジ遊び） |  |  |  |  |
| 8 | 幼稚園では子どもたちの安全面に配慮している。  （交通安全指導、避難訓練、日々の安全点検・安全指導） |  |  |  |  |
| 9 | 幼稚園はいじめや不登校などで、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。（友だちへの思いやりや動物をいたわるなど道徳性の芽生えをはぐくむ保育） |  |  |  |  |
| 10 | 教職員は、子どものことをよく理解している。  （個々の子どもの様子を的確に把握している） |  |  |  |  |
| 11 | 幼稚園は、保護者や地域の方などとかかわらせる取り組みをしている。  （ＰＴＡ行事、地域との交流） |  |  |  |  |

【子どもについて】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | 子どもは元気よくあいさつをしている。 |  |  |  |  |
| ２ | 子どもは聞く態度が身につけている。 |  |  |  |  |
| ３ | 子どもは幼稚園にいくのを楽しみにしている。 |  |  |  |  |
| ４ | 子どもは基本的な生活習慣が身についている。（早寝・早起き・朝ごはん、片付けなど） |  |  |  |  |

* 日頃感じていること、ご意見、ご要望などがありましたらお書きください。