※週案を基に幼児の実態から何が育っているのかを考え、その子どもの育ちが「10の姿」のどの視点につながっていくのかを振り返る。

事例１１

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週の指導計画【４歳児】第３週　４月２４日～４月２８日　　○○組　　　担任　○○　○○○　印 | | | | | | |  | | | | 園長印 |  |
| 幼児の姿 | ・自分の好きな遊びを友達や先生と楽しんでいる姿が見られる。  ・幼稚園での生活に慣れはじめ自分で名札の付け替えや制服のボタンの付け外しをやろうとする姿が見られる。 | | ○ねらい・内容 | ○自分の好きな遊びを見つけ先生や友達と遊ぶ楽しさを味わう。  ・自分の好きな場や遊具などに興味をもってかかわり、安心して遊ぶ。  ・遊具や用具の簡単な使い方を知る。  ・みんなでする活動に興味を持って参加する。  ○生活の仕方や流れがわかり、自分なりに動こうとする。  ・園生活の仕方を知り、できることは自分でやろうとする。 | | | ４月のねらい | ○喜んで登園し、先生や友達と遊ぶ。  ○園での生活の仕方がわかり安心し自分でしようとする。 | | | | |
| ・経験　 幼児の活動　○幼児の姿　◎教師の援助　□環境構成 | ・お母さんへのプレゼントを喜んで作る。  ○小動物に興味をもち、喜んで見ている。  ◎子どもの気持ちに寄り添い、一緒にウサギを見たり、エサをあげたりして、安心できるようにする。  □興味を持った子が自由にエサを与えられるようにニンジンやカズラ等の準備をしておく。  ○先生の読む絵本を見たり、先生と一緒にやる手遊びや歌を楽しんだりしている。  ○丸めたり、こねたりして、ちぎったり思い思いに遊んでいる。  ◎思い思いに捏ねる楽しさや感触を味わっているのを認め、作っている姿を見て「楽しそうだね。」と声をかけ安心して遊びに集中できるようにする。  ◎遊びが見つけられず、他の子の様子を見ているような子へは、さりげなく粘土やパズルなど、一人でも楽しめる遊びを促したり、教師が寄り添って一緒に遊んだりするなど、好きな遊びを見つけられるようにする。  ○積み木を積み重ねて高くして楽しんでいる  ◎ブロックでは、友達同士楽しんでいる姿を見守りつつ、できあがった作品を褒めることで、より楽しんで遊べるようにする。  ○型抜きに砂を入れて形作りを楽しんでいる。  ○ブランコ、ジャングルジム、滑り台などへ関わって遊んでいる。  ◎一人一人の様子を把握しながら、安全面に十分留意する。  ○先生や友達と追いかあって走っている。  ◎一緒に遊ぶことで教師や友達に親しみを持てるようにする。  ・みんなでする活動に興味を持って参加する。  ◎友達と遊ぶ楽しさが味わえるように、歌ったり手遊びをしたり絵本をみたりなど友達とかかわる機会をつくる。  ○お母さんになったり、動物になったり、人形を抱っこしたりして遊ぶ姿がある。  ◎その子なりの素朴な表現を受け止めて共感する。  園生活の仕方を知り、できることは自分でやろうとする。  ○好きなアニメのパズルを楽しんでいる。  ◎集中して取り組んでいる姿を認め、安心して遊びに取り組めるようにする。  □同じテーブルにパズルを並べることで、隣を意識できるようにする。  ◎ありがとうの気持ちをプレゼントづくりにつなげていけるように「おかあさんってどんな人」と考える時間を大切にしていく。  ◎思いを込めて作ったりすることで、渡すことへの期待を持たせる。  ・自分の好きな場や遊具などに興味を持って関わり、安心して遊ぶ  ◎身の回りの始末などがまだうまくできない子どもへは、自分でしようとする気持を大切に受け止め、丁寧に関わり、できたところを十分に認め、自信につなげる。  ・制服をハンガーにかける  ・名札を付ける  ･シールをお便り帳に貼る  ・使った物の片付け  ・帰りの準備  ◎一緒になって山やごちそうなどを作ることで、一人で遊んでいた子同士がかかわるきっかけをつくるようにする。 | | | | | | | | 基本的な生活習慣 | ・挨拶を交わす  ・○○さんと呼ぶ  ・遊具、用具の片づけ方を知る  ・手洗い、うがいをする  ・トイレのスリッパを並べる  ・ハンカチをポケットに入れる | | |
| 安全指導 | ・登降園の時の安全指導  　(登園、出席確認、降園、迎え等)  ・遊具、用具の使い方  ・門から出ていかない  ・室内や廊下は歩く  ・戸外では帽子をかぶる  ・通園バスの乗り降りの約束事を守る | | |
| 歌・リズム | ・園歌  ・こいのぼり  ・幸せなら手をたたこう  ・お母さん  ・たんたん誕生日  ・ハッピーバースデー  ・ともだちいっぱい  ・動物村のポンポコバス | | |
| 絵本・  紙芝居 | ・ノンタンシリーズ  ・たまごにいちゃんシリーズ  ・ねずみくんシリーズ  ・幼児参加型紙芝居  ・うんちっち  ・す～べりだい  ・せんたくかあちゃん | | |
| 日 | 24日（月） | 25日（火） | | | 26日（水） | 27日（木） | | | 28日（金） | | | |
| 行事 |  | **誕生会** | | |  |  | | |  | | | |
| 一日の流れ | 8:15　登園、朝の挨拶  　　　 持ち物の片づけ(朝の身支度)  好きな遊び  室内：ままごと・ブロック・粘土・パズル・卓上積  み木・踊り等  戸外：うさぎ・砂場・鬼ごっこ・色水・固定遊具等  10:30　片づけ、手洗いうがい、排せつ  　　　 帰る準備  11:00　帰りの集まり  11:30　降園 | 8:15　登園、朝の挨拶  　　　 持ち物の片づけ(朝の身支度)  好きな遊び  室内：  戸外：  9:45　片づけ、手洗いうがい、排せつ  10:00　誕生会  10:45　片づけ、帰る準備  11:00　帰りの集まり  11:30　降園 | | | 8:15　登園、朝の挨拶  　　　 持ち物の片づけ(朝の身支度)  好きな遊び  室内：  戸外：  10:30　片づけ、手洗いうがい、排せつ  　　　 帰る準備  11:00　帰りの集まり  11:30　降園 | 8:15　登園、朝の挨拶  　　　 持ち物の片づけ(朝の身支度)  好きな遊び  室内：  戸外：  9:30： 母の日のプレゼント作り  10:30　片づけ、手洗いうがい、排せつ  　　　 帰る準備  11:00　帰りの集まり  11:30　降園 | | | 8:15　登園、朝の挨拶  　　　 持ち物の片づけ(朝の身支度)  好きな遊び  室内：  戸外：  10:30　片づけ、手洗いうがい、排せつ  　　　 帰る準備  11:00　帰りの集まり  11:30　降園 | | | |
| 午後 |  |  | | | 職員会議 | 週案会議 | | |  | | | |
| 評価 | ・教師の関わり方は適切であったか。  ・環境の構成はふさわしいものであったか。  ・あらかじめ教師が設定した指導の具体的なねらいや内容は妥当なものだったか。 | | | | | | | | | | | |