

## 1 園外研修

回	月 日	場 所	実施機関	研修名及び研修項目
第1回	4月 ～5月	各教育事務所	各教育事務所	<b>&lt;保育専門研修①：開講式&gt;</b> <b>行政説明</b> 中堅教諭等資質向上研修について ○中堅教諭としての使命と役割(所長講話等) ○教職員の服務について
第2回	6/15 (木)	県立総合 教育センター	県立総合 教育センター	<b>&lt;保育専門研修②&gt;</b> ○幼児教育における人権教育の在り方 ○特別支援教育 ○幼児理解に基づいた評価と改善 ○指導計画の作成(カリキュラムマネジメント含む)
第3回	7/14 (金)	県立総合 教育センター	県立総合 教育センター	<b>&lt;保育専門研修③&gt;</b> ○保育にいかすカウンセリングマインド ○園内研修の進め方 ○課題研究のすすめ方 ○先輩保育者の発表 ○課題研究の書き方及び検討会 ○指導助言
第4回	市町村教育委員会等と調整すること		市町村 教育委員会	<b>&lt;選択研修&gt;</b> <b>幼小接続</b> ○小学校授業参観及び授業研究会への参加 ※私立園に関しては、市町村またはセンターの研修担当と相談のうえ学校を確認してください
第5回	11/2 (木)	公立幼・認可園の 代表園	県立総合 教育センター	<b>&lt;保育専門研修④：保育合同研修会&gt;</b> ○保育参観及び保育研修会 ○協議会
	11/22 (水)		県立総合 教育センター	
第6回	2月	各教育事務所	各教育事務所	<b>&lt;保育専門研修⑤：閉講式&gt;</b> ○課題研究報告会 ○研修の総括

## 2 園内研修

研 究 保 育 (5日)	
教諭の場合	副園長等の場合
<b>&lt;教材研究等&gt; (2～3日)</b> ○教材の分析や指導法の研究を行う。 <b>&lt;保育実践&gt; (2～3日)</b> ○指導案を作成し、研究保育を行う。 <b>計画書作成(例)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導案作成</li> <li>2. 教材研究</li> <li>3. 保育実践</li> <li>4. 指導案作成再検討(保育実践後)</li> <li>5. 保育実践</li> </ol>	<b>&lt;研究の視点&gt;</b> 園運営推進・調整者としての自覚を高め、教育 目標の実現に向けた企画力及び指導力等に関しての資質の充実を図る研究とする。 <b>研修内容(例)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○園の課題解決に取り組む園内研修等               <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援対応</li> <li>・地域人材活用</li> <li>・園内環境構成</li> </ul> </li> </ul> など・・・
<b>【留意点】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修内容においては、どのような研修をしたのかを具体的に記す。</li> <li>・教材研究等で理論を深めた後、保育実践を実施する。</li> <li>・園長等が、指導計画作成、環境構成、保育の方法・展開、学級経営の視点で評価し、指導助言を行う。</li> </ul>	
課 題 研 究 (5日)	
<b>&lt;課題研究報告書作成&gt;</b> ○特定のテーマ(園外研修の研修項目等)を選定し研究を行う。または、幼児教育の内容について、領域に関することや学級経営等の視点から、園や学級の課題に応じて研究をまとめる。 ※課題研究の過程・成果について園長等が指導助言を行う。	