

「本県の求める教員像」の改定について

以下の理由により、「本県の求める教員像」の改定案を別紙のとおり提出する。

平成28年 1月28日提出

沖縄県教育委員会教育長 諸見里 明

理 由

本県の「求める教員像」については、教員選考試験で募集要項にも示して周知しているところであるが、現状の「求める教員像」は平成15年に設定されたものであるため、設定された当時の背景や政策等もだいぶ変化してきている。実際、学校現場で教員に求められる資質・能力では、「チーム学校」に象徴されるような協働体制を築く力等も重視されるようになってきた。

また、これからの教員に求められる資質能力については、中央教育審議会からも答申が出ている。答申では、教員としての使命感や実践的指導力等の不易の部分に加え、新しい時代の変化へ対応できるよう学び続ける教員像がこれまで以上に強く打ち出され、地域・社会等との連携や組織的・協働的に課題を解決できる力等が新たに求められている。

そこで、本県においても時代の変化に合わせ、国や県の主要施策等を反映させるためにも「求める教員像」の見直しが必要であると考える。

これが、この議案を提出する理由である。

【参考・根拠規定】

- \* 「教職生活の全体を通じた教員の資質能力の総合的な向上方策について」（平成24年 8月28日 中央教育審議会）
- \* 「これからの学校教育を担う教員の資質能力の向上について～学び合い、高め合う教員育成コミュニティの構築に向けて～」（平成27年12月21日 中央教育審議会）

沖縄県教育委員会の議決事項及び教育長に委任する事項等に関する規則  
(議決事項)

第3条 会議において議決する事項は、次のとおりとする。

(1) 教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針を定めること。

## 【沖縄県教育委員会が求める教員像】(案)

- **人間性豊かで、教育者としての使命感と幼児児童生徒への教育的愛情のある教員**  
→優しさや思いやりと明るさがあり、教育者を志した初心を忘れずに厳しく自分を律するとともに、幼児児童生徒には温かいまなざしで接し、幼児児童生徒と共に考えたり共感したりする等、個々の幼児児童生徒に寄り添って支援できること。
- **幅広い教養と教育に関する専門的知識・技能を有し、常に学び続ける実践的指導力のある教員**  
→幅広い教養に併せて教科指導や生徒指導、学級経営等に関する優れた知識・技能を有し、個々の幼児児童生徒の状況に応じた「わかる・楽しい」教育活動を創造・実践し、幼児児童生徒の可能性を伸ばすために、常に学び続ける姿勢のあること。
- **沖縄県の自然、歴史及び文化に誇りを持ち、多様性を受容し、グローバルな視点を兼ね備えた教員**  
→沖縄の自然、歴史、文化に深い愛着と識見を持ち、地域に誇りを持つと同時に、国籍・言語・文化的背景等に関わらず、多様性を受容する力やグローバルな視点を兼ね備え、沖縄県の教員として自信と誇りを持って幼児児童生徒へ指導ができること。
- **豊かなコミュニケーション能力を有し、組織力を活用できる総合的な人間力を持った教員**  
→新しいことへ果敢にチャレンジする精神と強い忍耐力があり、誰とでも積極的にコミュニケーションがとれ、同僚職員や家庭・地域及び関係機関等と相互に連携を図り、多様化、高度化する社会の変化に伴い複雑化する教育課題にも柔軟に対応できること。

沖縄県教育委員会が求める教員像の新旧対比

【新】

- **人間性豊かで、教育者としての使命感と幼児児童生徒への教育的愛情のある教員**  
 → 優しさや思いやりと明るさがあり、教育者を志した初心を忘れずに厳しく自分を律するとともに、幼児児童生徒には温かいまなざしで接し、幼児児童生徒と共に考えたり共感したりする等、個々の幼児児童生徒に寄り添って支援できること。
- **幅広い教養と教育に関する専門的知識・技能を有し、常に学び続ける実践的指導力のある教員**  
 → 幅広い教養に併せて教科指導や生徒指導、学級経営等に関する優れた知識・技能を有し、個々の幼児児童生徒の状況に応じた「わかる・楽しい」教育活動を創造・実践し、幼児児童生徒の可能性を伸ばすために、常に学び続ける姿勢のあること。
- **沖縄県の自然、歴史及び文化に誇りを持ち、多様性を受容し、グローバルな視点を兼ね備えた教員**  
 → 沖縄の自然、歴史、文化に深い愛着と識見を持ち、地域に誇りを持つと同時に、国籍・言語・文化的背景等に関わらず、多様性を受容する力やグローバルな視点を兼ね備え、沖縄県の教員として自信と誇りを持って幼児児童生徒へ指導ができること。
- **豊かなコミュニケーション能力を有し、組織力を活用できる総合的な人間力を持った教員**  
 → 新しいことへ果敢にチャレンジする精神と強い忍耐力があり、誰とでも積極的にコミュニケーションがとれ、同僚職員や家庭・地域及び関係機関等と相互に連携を図り、多様化、高度化する社会の変化に伴い複雑化する教育課題にも柔軟に対応できること。

【旧】

- **人間性豊かで、教育者としての使命感と児童生徒への深い愛情のある教師**  
 → 優しさや思いやりと明るさがあり、児童生徒と共に考えたり共感したりする等、児童生徒の立場になって物事を考え支援できる教師。
- **教科に関する専門的知識・技能を有し、分かる・楽しい教育活動を実践できる教師**  
 → 教科に関する優れた知識・技能を有し、個々の児童生徒の状況に応じた分かる・楽しい教育活動を創造し実践できる教師。
- **豊かな体験と幅広い教養を有するとともに、向上心があり、常に学び続ける教師**  
 → 豊かな自然体験や社会体験等と幅広い教養を有するとともに、自分らしい豊かな生き方や教師としての指導力の向上を求め、常に学び続ける教師。
- **沖縄県の自然、歴史、文化に誇りを持ち、国際化・情報化社会に対応できる教師**  
 → 地域の自然、歴史、文化に深い愛着と識見があるとともに、他の歴史・文化にも関心が高く、外国語によるコミュニケーション能力や情報活用能力をそなえた教師。