

令和 6 年度
離島・過疎地域づくり
DX促進事業

報告書

(株) トライグループ 行政事業部

1 事業概要

- (1) 目的と背景 p1
- (2) 事業実施内容 p1
- (3) 事業期間 p1
- (4) 事業体制 p2
- (5) 全体スケジュール p2

2 事前準備

- (1) インターネット環境の確認 p3
- (2) オンライン塾に関する「親子説明会」 p3
- (3) 現地コーディネーター p3
- (4) オンライン学習塾の児童生徒の募集について p3

3 事業実施状況

- (1) オンライン学習塾の事業開始日 p4
- (2) カリキュラムと時間割 p4
- (3) 参加申込数 p4
- (4) 現地交流会の実施 p4

4 事業効果

- (1) 学力テストの結果 p4
- (2) 全体の講評 p5
- (3) アンケート調査の結果 p5-6

1. 事業概要

(1) 目的と背景

国においては、デジタルを活用した地域の課題解決や魅力向上の実現に向けた取り組みを支援し、デジタル田園都市国家構想の実現へむけて取り組んでいます。

東村は、少子化が進み村内の学校は、少人数学級、複式学級が増加傾向にあるため、学習塾が遠隔地にあるなどの学力向上機会の不利性をICT等のデジタル技術の活用によって解消し、小学生及び中学生に対し、質の高い教育サービスを提供するオンライン学習塾を実施することにより持続可能な学習環境の構築に取り組みました。

(2) 事業実施内容

1. 実施概要

学習塾が遠隔地にあるなどの沖縄本島の過疎地域である東村でタブレット端末を使用し、小学5年生から中学3年生を21名の児童生徒を対象に9月～2月までの6か月間、オンライン学習用専用ソフトを活用した双方向オンライン指導した。個々の学力・習熟度を把握するため、年2回の学力テストを実施し、学力別のグループ(4人から6名)分け、グループ毎に1名の講師を配置し、きめ細やかな指導を実施した。

事業期間	令和6年7月～令和7年2月
対象学年	東村に在住する小学5年生～中学3年生
実施場所	受講会場(※協議の上、決定)及び児童生徒の自宅
指導科目	小学生：国語・算数、中学1・2年生：数学・英語、中学3年生：数学・英語・国語
授業数	小学生～中学2年生：60授業(週2回ペース)、中学3年生：90授業(週3回ペース)
授業時間	1授業：60分を想定
指導形態	児童生徒4～6名程度に1名の講師を配置し、少人数制の指導
学習内容	児童生徒別の学習計画に基づき、オンラインによる指導、映像授業を組み合わせた効果的な学習

(3) 事業期間

1. 令和6年7月8日～令和7年2月15日

2. 受講の実施日程

申込時に日程(下記の1～31)の希望を確認し(第1～4希望まで)、個々の学力計画に基づき児童生徒4～6名のグループ編制を行い、オンライン講師1名を配置。

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
10:00-11:00						16	24
11:10-12:10						17	25
14:00-15:00						18	26
15:10-16:10						19	27
16:20-17:20						20	28
17:30-18:30	1	2	3	4	5	21	29
18:40-19:40	6	7	8	9	10	22	30
19:50-20:50	11	12	13	14	15	23	31

(4) 実施体制

東村教育委員会との連携を図りながら、児童生徒の募集、使用機材の手配など授業実施に向けての支援を行いました。

(5) 全体スケジュール

事業運営に関する業務を全て抽出し、担当者、期限を設定した上で、都度関係者様へ進捗状況等の報告を行いながら実施。

事前準備	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
(1) 企画提案書提出										
(2) 事業者決定・契約締結										
(3) 事前打合せ・会場打合せ等										
(4) 資料等の作成										
(5) 受講者の募集										
参加希望者・受講者										
(1) 授業開始										
(2) 定期アンケートの実施										
(3) 理解度確認テストの実施（希望者）										
(4) 受講者面談（希望者）										
(5) 実施状況の確認、相談対応										
(6) 交流会、（1回）										
(7) コーディネーター巡回										
弊社内業務										
(1) 社内各部署とのすり合わせ										
(2) 教材、備品等の準備										
(3) 講師の募集/研修										
関係者様へのご報告										
(1) 月例・事業終了報告										

2. 事前準備

(1) インターネット環境の確認

① 使用するタブレットについて

オンライン学習塾では個人それぞれがタブレット使用(無償貸与型)。キャリア通信可能なWi-Fi環境不要のモデルを使用。

② 安心のセキュリティー設定

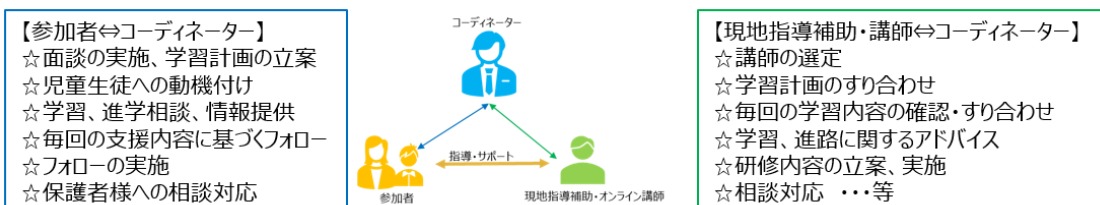
学習に関するアプリ・Webサイトの利用に制限。メールソフトやSNSのインストールや、アクセスを制限した状態でご用意します。危険なWebサイトにアクセスできない制御もかけているため、子どもたちは安心・安全な環境を提供。

(2) オンライン塾に関する「親子説明会」

沖縄県離島・過疎地域づくり DX 促進事業(オンライン学習塾支援事業)についての概要の説明を行う。オンライン双方授業の特徴や、何を勉強するのか、時間割、受講申込み等々についてzoomを使用した親子説明会を実施。

(3) 現地コーディネーター

児童生徒の授業のサポート、授業の出欠等々、受講体制や講師との学習計画等を総合的にサポートするための現地コーディネーターを配置。



(4) オンライン学習塾の児童生徒の募集について

オンライン学習塾の開講日、時間割、受講申込み(個別情報遵守の項目) 募集チラシを作成し、教育委員会より、学校へ配布。

3. 事業実施状況

(1) オンライン学習塾の事業開始日

月日:令和7年7月8日

受講方法:オンラインにて個別受講

(2) カリキュラムと時間割(受講可能数)

- ・小学5～6年生:国語、算数
 - ・中学1～2年生:数学、英語
 - ・中学3年生:数学、英語、国語
- (各科目週1回、授業時間:60分の授業を実施)

(3) 参加申込者数

【参考】受講生の状況

(単位:人)

	小学5年生	小学6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生	合計
受講生	10	0	5	2	4	21

(4) 現地交流会の実施

授業による学力の向上の取り組みだけではなく、学習意欲の向上のため1月に講師を派遣し、児童生徒との現地交流会及び保護者との意見交換会を行った。

【参考】参加者19名

4. 事業効果

(1) 学力テストの結果

学力及び理解度を把握できるよう学力テスト(前期と後期)を実施した。
なお、前期(8月)については、講義開始前に問題を事前配布し、実施した。

【参考】

令和6年8月 20名受験

令和7年1月 16名受験

1回目と2回目の教科の偏差値の差は下記のとおり。

- ・小学5年生 学年平均 5.30点上昇
- ・中学1年生 学年平均 5.65点上昇
- ・中学2年生 学年平均 4.55点上昇
- ・中学3年生 学年平均 3.30点上昇

◎全生徒平均 5.175点上昇

(2) 全体の講評

7月よりスタートした本事業であったが事業実施期間の最後まで児童生徒の成績向上を意識し、入塾者個々の学習計画に沿った授業を提供することができた。結果として数値に表れてくる事は理想ではあるが、個々の習熟度に沿った授業展開という部分から、偏差値の上昇率については、満足のいく結果にはあと一歩届かなかったが。しかし、個々の習熟度に合った授業を提供することで学習方法や基礎学力の定着に対してレベルアップに繋げることができたのではないかと考える。

(3) アンケート調査の結果

児童生徒及び保護者へのアンケートを実施した。アンケートの結果は以下のとおり。

【生徒アンケート】

オンライン学習塾に参加して良かったですか？

とても良かった	4
やや良かった	1
良かった	2
やや良くなかった	0
良くなかった	0

オンライン個別指導は良かったですか？

とても良かった	4
やや良かった	1
良かった	2
やや良くなかった	0
良くなかった	0

先生の教え方や内容は分かりやすかったですか？

とても分かりやすかった	4
ややわかりやすかった	1
分かりやすかった	1
ややわかりにくかった	1
分かりにくかった	0

学習会に参加して変わったなと思うことを教えてください。

○勉強へのやる気や興味が出てきた。

とても出てきた	3
やや出てきた	1
出てきた	2
やや出ていない	1
出ていない	0

学習会に参加して変わったなと思うことを教えてください。

○苦手科目や単元ができるようになった。

とても出てきた	3
やや出てきた	2
出てきた	2
やや出ていない	0
出ていない	0

学習会に参加して変わったなと思うことを教えてください。

○おうちでの勉強時間が増えた

とても増えた	1
やや増えた	4
増えた	1
やや増えていない	1
増えていない	0

【自由記述】※原文ママ

6年生になってもまたやりたいです。

教え方がとても良く分かりやすかったです。

来年もこの塾を続けてみたいです。

先生によって、わかりやすい、わかりにくいがあった。

【保護者アンケート】

今年度オンライン学習塾にご参加された満足度を教えてください

とても良かった	1
やや良かった	3
良かった	3
やや良くなかった	1
良くなかった	0

講師の指導内容の満足度を教えてください。

とても分かりやすかった	2
ややわかりやすかった	1
分かりやすかった	3
ややわかりにくかった	2
分かりにくかった	0

お子様の、学習会ご参加後の変化を教えてください。

○苦手科目や単元ができるようになった

とても出てきた	1
やや出てきた	3
出てきた	3
やや出ていない	1
出ていない	0

オンライン個別指導の満足度を教えてください。

とても良かった	2
やや良かった	1
良かった	5
やや良くなかった	0
良くなかった	0

お子様の、学習会ご参加後の変化を教えてください。

○勉強へのやる気や興味が出てきた

とても出てきた	0
やや出てきた	3
出てきた	4
やや出ていない	1
出ていない	0

お子様の、学習会ご参加後の変化を教えてください。

○自宅学習時間が増えた

とても増えた	0
やや増えた	2
増えた	3
やや増えていない	2
増えていない	1

【自由記述】※原文ママ

行政側の色々な制度もあり開始時期が遅くなってしまったのは残念だったが、塾としてとても満足できる内容でした。ありがとうございました。

自宅で学習できる！というのが最大の魅力で1人1人に寄り添った対応はとても良かったです。今回は算数だけだったので国語もやって欲しかったです。

先生の対応も文句なしでした。欠点としては電波の悪さ。慣れるまでに時間がかかりすぎた感じがします。それを解消したらもっと良いと思います。

参加できない時の連絡がしづらい。合わない先生がいる時の変更の仕方があるのかわからなかった。

国語・数学・英語の3教科だったのですが国語の教科だけ、一度もオンライン授業を受けることがなかったので3教科受けられたら良かったなと思いました。

週に2コマあると、進むペース少しはよくなるのかなと。

途中から、数学のみのオンライン授業になっていたのも英語ももう少し授業やってほしかったです。