7 令和元年度 沖縄県高校生議会 アンケート

(高校生議会議員、引率教諭)

令和元年度沖縄県高校生議会 アンケート集計結果 (高校生議会議員)

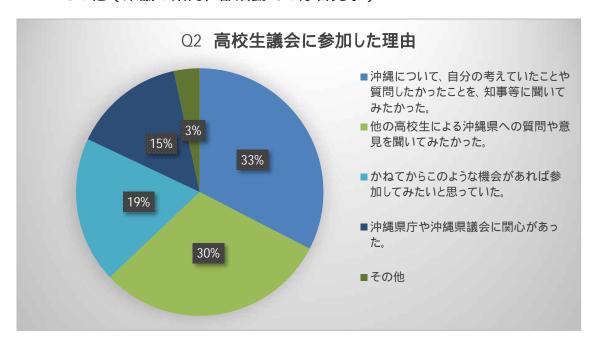


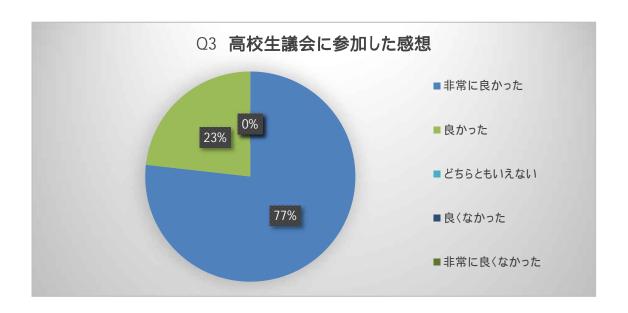
過去に来た主な理由

学校・クラス単位での庁舎見学 高校生議会地区別説明会(南部)

本会議・委員会の傍聴

その他 (県議の案内、部活動での庁舎見学)





<u>非常に良かった</u>、の主な理由 自分と同じ世代の人たちが沖縄という県をいろんない視点から考える とても良い機会になりました。

今まで知らない人の前であまり話したことがなく、知事の前で話すの も初めてだったのでとても貴重な経験になったから。

実際に席に座り、また、議会の雰囲気を体験するのは貴重な経験。 沖縄県の問題を、高校生の視点から、県に伝えることができたから。

政治についてもっと関わっていきたいと思った。 議会や政治は自分から程遠いものだと思っていたので、実際に議会を 体験し、答弁が出来てよかった。

北部から南部までの高校生が揃い普段聞くこと、知ることができない 情報を知り、様々な事に興味を持つことができました。

議会についてとてもよく分かったし他校の質問を聞いて、自分たち以 外の問題について深く考えられるようになった。

他校の意見も聞くことができ、改めて、沖縄県が抱える問題を知るこ とができた。

離島だけでなく、沖縄本島にある課題も知ることができた。

自分たちの意見や疑問に対して知事や各部局の方が真剣に向き合って 下さったところがすごく嬉しかったし、納得のいく回答を得ることがで きたこと。他校生の質問や意見を聞けたこと。

自分たちの思っていることをぶつけられたし、他校の話も聞き、沖縄 についてもいろんな事を知れたから。

高校生の様々な意見、質問が聞けたこと。知事が1つ1つ答えてくれ たので良かった。

他校の様々な意見、それに対する丁寧な県の答えを聞けて良かった。 自分達の身近な問題から沖縄県の政策について考える機会となり、他 校の生徒の意見も聞くことができ、考えの幅が広がった。

真摯な対応うれしかった。

県議会を身近に感じ、もっと関心を持つべきと思った。

良かった、の主な理由

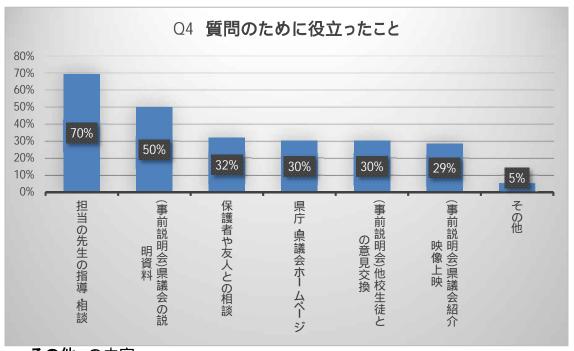
自分達に密接に関わる離島特有の課題について考えることができた。 話には聞くが全く知らなかった県議会について進行の仕方や雰囲気、 議員などを知ることができた。

県議会の雰囲気や進め方などが体験できた。質問がかぶったりするこ とで何が重要なのか分かりやすかった。

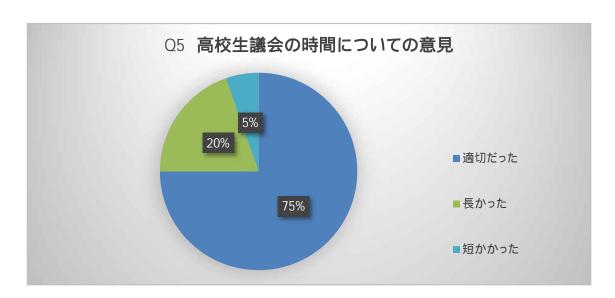
県でおきている多くの問題について詳しくしることができた。

通常の議会のようにリアルに議会を体験できたから。

答弁が不明瞭であると感じた点があった。



<u>その他</u>、の内容 校内の生徒を対象に行ったアンケート、インターネット。 地域の方々への質問など。



適切だった、と感じた主な理由

再質問が終わると同時ぐらいか1,2分余るぐらいの時間だったので 余裕があってよかった。

長すぎてもしゃべることが余りないという感じだったのでちょうどい い長さだった。

眠くならない位の時間だったので良かったです。

各校の持ち時間15分は適切でしたが、回答から再質問までの時間が短かかったため再質問ができませんでした。

落ち着いて活動できた。他校の生徒の質問等をきき、楽しかった。再 質問があった学校については良いくらいの時間であった。

本格的な議会を体験することができたので適切な時間だと思います。 長いようにも感じたが、3回に分けることで集中力も切れなかった。 行政の皆様が一生懸命話されている様子を見ることができて、本当の 議会の雰囲気を味わうことができた。

長かった、と感じた主な理由

1校ごとの動きが遅かった。もっとスピーディーにして欲しかった。 もう少し休憩時間が欲しかった。

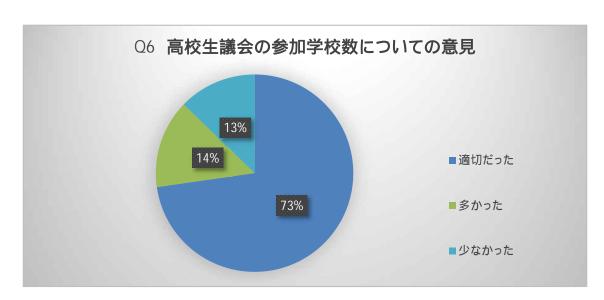
遠くからの参加(移動時間)だったためか長く感じました。

議長の役割を務め緊張していたから。

同じような質問が4~5個あり、その間の時間が集中できなかった。 後半の部だったので待ち時間が長かった。

短かった、と感じた主な理由

2回目と3回目の休み時間がなく最終打ち合わせができなかった。 再質問するのに十分な時間があまりない。 せめて 9 時頃から初めて、再質問の時間が欲しかった。



<u>適切だった</u>、と感じた主な理由 沖縄県全体の高校生が来た、良い意見交換の場だったと思う。

1日で終わる範囲でたくさんの学校の意見が聞けて良かった。

答弁する人たちのことを考えると、適切だと思いました。議会内の座 席数とあっていた。多くの意見を聞くことが出来た。 どの学校もやりたい気持ちがあるなら多くても良いと思うから。

質問が被っていたのが残念だった。

大体の学校が時間内に再質問まで終わっていたから。

工業高校や離島の学生の意見も聞くことができたから。

北から南までの高校が集まっていたのでよかった。

<u>多かった</u>、と感じた主な理由 質問が被っていることがあった。 同じ解答がくる。 学校数を少なくして質問時間をより多くしてほしい。

いくつか被る質問もあり時間も若干長いと感じたので、もう少しだけ 減らせるといいなと思いました。

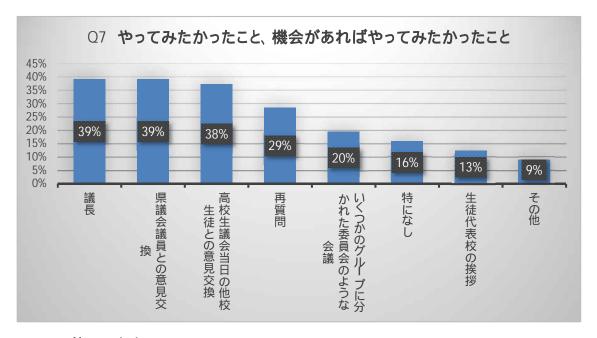
<u>少なかった</u>、と感じた主な理由 地域ごとの問題はたくさんあると思うから 1 校あたりの人数を減らし 参加校を増やしてみてはどうか。

県内すべての高校が参加した方が多くの課題を見つけられたと思う。 もっと中部の学校が参加してよいと思った。

基地の中にいる人たちの意見も聞きたかった。

県内高校のうちたった18校は少ないと思う。

もう少し増やしてもいいかと思う。離島の生徒がいたのはよかった。



その他、の内容

議会を体験するだけでなくそれと別にお互いに意見を交換してみたい。 生徒同士で意見を交わすことで、個々の意見がより深まると感じたため。 他校の生徒の質問についてどのような認識をもって質問しているか意 見交換してみたかった。

職員(運営)の方についてももっと知りたいのでモニター等見てみたい。



すご〈勧めたい、の主な理由

<u>とてもいい経験の1つになると思ったし、もっと沖縄のことについて関心が持てると思ったから。</u>

報道だけでは知りえない課題がたくさん知れて、これからの沖縄を考えていくのに良い機会だと感じたから。

自分達の質問や意見を知事に言える機会はなかなか無いからです。 実際に関わるとより政治に興味を持てるから。

今の沖縄が抱える課題を知ることができてその課題の解決を考える結果になったから。

、とても貴重な体験ができる機会だと思うので、将来、公務員を目指し ている友達などに勧めたい。

自分が想像していた以上にしっかり自分たちの意見に答えてくれて、また他校の質問を聞くことでいろいろな沖縄を知れて楽しかったから。

とても良い経験になる。議員にならない限りこのような事は体験できないから。

めったにいけない場所で、かつ、沖縄の抱える課題を直接、県職員に 質問できる機会なので。

他校の考えを聞くことができ、新たな気付きや考えが生まれるよい機 会。

地元のことをよく考えることができる機会だから。 貴重な経験なのでもっと多くの生徒に参加して欲しいと思った。

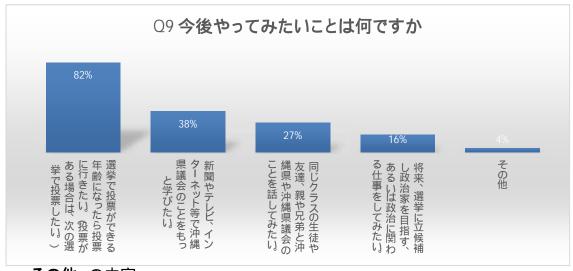
勧めたい、の主な理由

| 他校の生徒と自分の今住んでいる沖縄について考えたりすることがで きるし、自分の視野が広がるから。

地域特有の問題を考えるきっかけにもなるし他校の生徒の意見を聞く 事ができるから。(島ではあまり他校の生徒も意見を聞く機会がない) 質問を考える時間が自分達にはもっと必要だったと思うから、きちん と用意できるならぜひ参加した方が良いと思う。

どちらでもない、の主な理由

できればこういうのに興味がある人にやって欲しいため。



その他、の内容

大企業を作ること。

研究者としてしっかりと発言できるようになっていきたい。

010 そのほか、県議会へのご意見・ご要望

このような機会をたくさん増やし、高校生だけでなく他の学生も参加 できるような機会を作った方がいいと思いました。

高校生議会は5年周期に行った方が若い目線で沖縄の現状が議会に届 くと思います。また高校生議会を中心にプロジェクトを始めてみたいと 思います

いるゝ。 ぜひ毎年開催して広めるべきだと思います。またぜひ機会があればも う一度参加させて頂きたい。

各校参加人数を2名に制限した方が良いと思う。(参加校を増やすた め)

議会の様子を見るネットワークの普及。 質問内容を1週間前に変えても良かったであれば、首里城焼失に関す る質問を自分達もやりたかった。

高校生議会のような政治家と高校生が話せる機会がもっとあると良い など思いました。

他校とのディスカッションをしたかった。各校が述べた内容について 様々な意見交換をしたかった。

令和元年度沖縄県高校生議会 アンケート集計結果(引率教諭)



過去に来た主な理由

高校生議会地区別説明会(南部)、中学生議会。



非常に良かった、の主な理由

主権者教育として大変意義がある。実際の議会を経験することで生徒 のイメージも変わると思った。

多くの方が高校生の質問に対し真摯に対応してくださった姿を通し、 生徒自身の議会や行政機関に対する見方に変化が生まれた。高校生で あっても社会に参画し、何らかの変化を起こせるのだ、という実感を持 てた。

質問作成の過程で生徒同士で調べた事を持ち寄って話し合ったり、先 生方と相談する中でよい勉強になったと感じる。当日も議会の厳粛な雰 囲気を肌で感じ、得るものは多かったと思う。

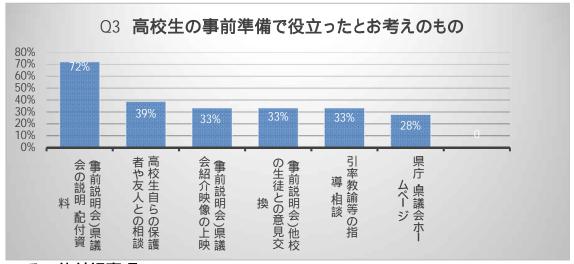
高校生が生活体験にそって一生懸命に質問に対して取り組む姿、それに真摯に対応する議会関係者の姿が実際に見られて良かった。

未来を担う高校生が沖縄の現状について自ら調べた質問を実際の行政が答弁してくださるのはとても貴重な機会であり、若者の政治離れに対する有効な取り組みだと思います。議会後の動画視聴サービスもありがたかったです。

生徒が、県の在り方・県政について考え、興味を持つきっかけとなった。参加することが決定し、生徒が主体的に問題を見つけ、県の抱える課題について考え、その問題にどのように取り組むべきかを考えるようになった。

<u>**良かった</u>**、の主な理由</u>

高校生の質問の鋭さと、議会の雰囲気が味わえたこと。



<u>その他付記事項</u>

本来ならば、私自身がより細かい指導をするべきだったと反省している。夏休み期間はなかなか生徒を集めることが出来ず、2学期以降は行 事等に追われ、引率の立場としては反省や課題の大きなものとなった。 質問の語尾訂正等、教頭から多くの助言をもらった。

他校との意見交換は、今回はあまり時間がとれなかったので、次回が あればもっと交流や意見交換ができればと思います。



<u>適切だった</u>、の主な理由 3部に分けていたので集中して聞くことができました。 集合時間が通勤ラッシュと少しズレていて良かった。

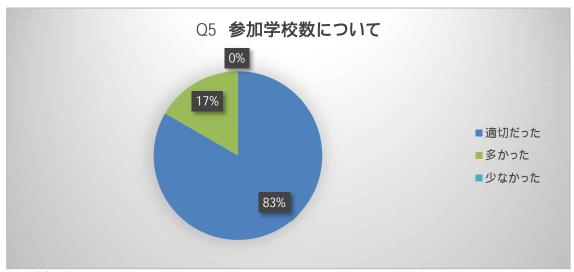
再質問時間を有効に活用することが出来なかったが、再質問等を有意 義に活用できた学校にとっては適切だったように思う。

できる限り多くの高校生に参加を受け入れてほしい。本校では、今回 参加したグループの他にも参加を検討をしているグループがあった。 日で実施できる範囲内でよいので多くの高校生に参加する機会を与えら れるような時間設定が望ましいと思います。

<u>長かった</u>、の主な理由

参加校数や質問時間の確保・保障の観点からは、いたしかたないかも しれません。参加校数や質問数の調整が必要かとも感じました。

おそらく議席数分いっぱいに学校を受け入れていただいたと思います が、参加校が多い分、質問数が多くなってしまったと思う。



適切だった、と感じた主な理由

終了時間がいいくらいでしたので適度な数だったと思う。

質問校以外の高校を見学参加の形をとれないか。

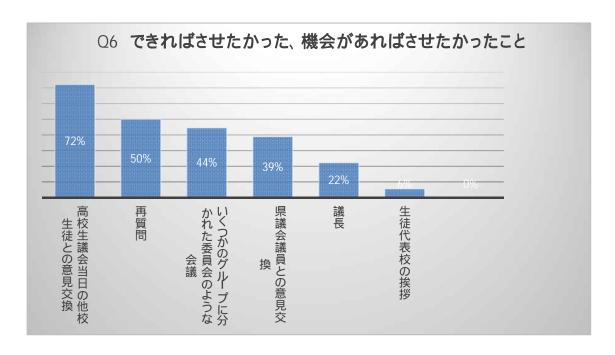
多様な高校生から多様な質問が出されたため。少なくするとより高度な議論が出来そうではあるが、高校生議会だからこその多様性がみられたように感じる。対応なさる議会や県の関係者の方々は大変だったと思うが。

本当はもっと多くの学校に機会を与えて欲しいと思いますが時間等を 考えると難しいのかとも思います。

多かった、と感じた主な理由

____1校あたりの持ち時間をもう少し持ってもらい再質問を積極的に促し ても良いと思った。

質問数を今回のボリュームで行くなら、少し参加校数の調整も必要になると考えます。10年に一度の頻度で行われるなら、今回の参加校数はいたしかたないとも思います。



その他の自由意見

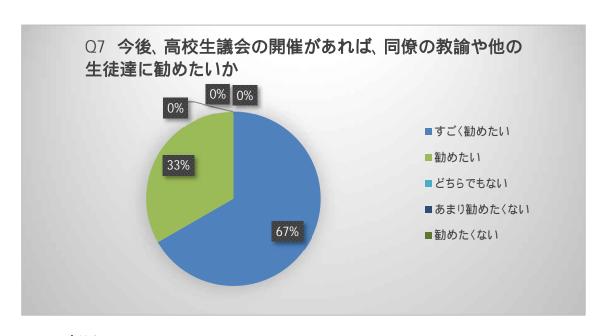
<u>他校の生徒との交流を事前学習で数回取り組めたら当日も、もっと打ち解けて話ができたかと思います。</u>

他校の意見、質問を聞くことで同じ高校生の異なる視点からの問題の 捉え方などから学ぶ事が多かったように感じる。当日、またはそれ以前 に他校との意見交換や交流会があればより深く問題意識を持つきっかけ になると思う。

自分達の出身地域の方々と分かれて話しをするなどできれば地方自治の大切さを知る機会となるのでは。

これだけの数の高校生が集まるのでぜひ意見交換などの交流の場を設けて欲しいです。

生徒が日ごろ思っている疑問を、県知事や各部局長の皆様にご答弁いただくことが貴重な体験だと思いました。



すごく勧めたい、の主な理由

高校のうちに議会を実際に見ることは主権者教育に大きく影響するので、若者の意識は変わってくるのではないかと思います。

貴重な体験となりますし、参加することによって行政の取り組みなどにも関心がもてるようになると思うので。

高校生にとって非常に貴重な経験になると感じました。

生徒にとって、有権者としての自覚が促されるような体験となった。 高校生の声が県政に届く貴重な機会。

生徒が社会に関心を持つだけでなく大人も大変勉強になるから。

一般の方でもなかなか入れるところではないので良い経験になった。

参加した生徒の感想にもあったが、非常に良い経験になったし、質問を考えるにあたって、調べることで知識や見方の幅が広がった部分、またその他の高校生の質問を通して学んだ部分も多かった。

県議会の議員席に座るだけでも県政に興味をもつきっかけになる。その上、知事をはじめすべての部長級の方々に真摯にお答えいただき、本 人達も手応えを感じていたようだった。

とても貴重な体験なので、機会があればぜひ勧めたいと思います。 生徒の積極性や主体性の変容が見られた。日ごろの授業だけでは得る ことができない貴重な経験だったと思う。

勧めたい、の主な理由

- 県議会を身近に感じる機会は限られており、主権者意識を持つために 大変重要だと考える。

生徒は多くを経験し、成長していくものと思われるので。

Q10 そのほか、県議会へのご意見・ご要望 10年に1回(2回目)とのことだが、4~5年に1回程度開催できた らより高校生の政治への意識が高まると思う。

規模を小さくしてでもよいので、数年に1度の開催を希望いたします。 10年と言わず2年ごとぐらいの開催を希望します。

すべての高校生にチャンスがあるように3年に1度にして欲しい。 ネット中継で学校で視聴できる事も同僚に好評だった。

ぜひ定期的に高校生議会を開催して頂きたいです。

貴重な経験となった。感謝します。

2年に1度の開催でも良いと思います。

ぜひ、次年度以降も高校生議会の実施を検討していただきたいです。 傍聴を気軽にできるような広報があるとよいのではないか。

令和元年度 沖縄県高校生議会記録集

発行 令和 2 年 3 月 沖縄県議会事務局政務調査課 那覇市泉崎 1 - 2 - 3 TEL 0 9 8 - 8 6 6 - 2 5 7 6