令和元年度沖縄県高校生議会 記録集



沖縄県議会

はじめに

沖縄県議会では、議会改革の一環として、県内の高校から選出された高校生議員が、本会議さながらに知事等へ質問・発言を行うことで、政治がより身近なものであると感じていただくことを目的に、議会 110 年の節目でもある令和元年に10年ぶり2回目となる高校生議会を開催いたしました。

今回の高校生議会には、県下 18 校 56 名の高校生に御参加いただき、交通、教育、環境、福祉、米軍基地などさまざまな分野について、ご家族や友人との意見交換、担当教諭からの助言などをもとにみずから作成した質問がなされました。また、参加校の半数となる 9 校が再質問を行い、写真パネルを用いて説明した高校や開催直前に火災で焼け落ちた首里城の再建に向けた質問を行った高校もありました。これに対し、知事をはじめ各部局長からも具体例を交えた分かりやすく丁寧な御答弁いただくなど、本会議と同様、真摯にご対応いただきました。

この記録集には、高校生議会の概要や当日の写真及び会議録、高校生議員や引率教諭の事後アンケートなどを掲載しております。

このたびの高校生議会を契機として、学校現場やご家庭などにおいて身近な問題を多面的・多角的にとらえ考えることや、話し合いを通じて県政や県議会に対する一層の関心と知識を深めるためにお役立ていただければ幸いです。

最後に、沖縄県高校生議会の開催にあたり、各学校や保護者、県執行部などご協力をいただきました関係者の皆様に厚く御礼申し上げます。

令和2年3月

沖縄県議会議長 新里 米吉

目 次

| 1 | 開催概要 開催概要 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1 スケジュール ・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2 |
|---|--|
| 2 | 高校生議会議員一覧 高校生議会議員一覧 ・・・・・・・・・・・・・・・ 3 各高校写真 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4 |
| 3 | 配席図(高校生議会議員、説明員) ・・・・・・・・・・ 7 |
| 4 | 質問通告書 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 11 |
| 5 | 会議録 次第等 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 29 開会 ・・・・・・・・・・・・・・・ 31 沖縄県議会議長挨拶 (新里 米吉君) ・・・・・・・・ 31 |
| | 高校生議会議員質問 西原高校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・ 32 |
| | 本部高校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 33 |
| | - 北谷高校 ・・・・・・・・・・・・・・・ 34 |
| | 35年 豊見城南高校 ・・・・・・・・・・・・・・ 36 |
| | - 八重山高校 ・・・・・・・・・・・・・・ 37 |
| | ろだ。 名護高校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 38 |
| | |
| | 那覇高校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 40 |
| | 沖縄尚学高校・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・41 |
| | 糸満高校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 42 |
| | |
| | 南部工業高校・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・45 |
| | 直野座高校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 46 |
| | 開邦高校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 48 |
| | 沖縄工業高校・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・50 |
| | 沖縄カトリック高校・・・・・・・・・・・・・・・・・ 52 |
| | 首里高校 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 53 |
| | 那覇国際高校 ・・・・・・・・・・・・・・・・ 55 |
| | 沖縄県知事挨拶 (玉城 デニー君) ・・・・・・・・・ 56 |
| | 高校生議員代表挨拶 (宜野座高等学校) ・・・・・・・・ 57 |
| | 沖縄県議会副議長挨拶 (赤嶺 昇君) ・・・・・・・・ 58 |
| 6 | 写真 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 61 |
| 7 | |
| / | アンケート(高校生議会議員、引率教諭) ・・・・・・・・・ 83 |

1 令和元年度 沖縄県高校生議会 開催概要

令和元年度沖縄県高校生議会 開催概要

1 開催概要

趣旨

開かれた県議会を実現するため、県内各地域の高校から選出された沖縄県高校生議会議員が、議場で知事等へ質問・発言を行うことで、県政及び県議会の運営等について知識を深めるとともに、多くの高校生を含む若者に将来の主権者としての政治参加意識の醸成・普及啓発を図る。

開催日時

令和元年 11 月 7 日 (木) 10:40~16:33

参加校・人数

18 校、56 人の高校生

高校生議会議員の選定方法

県内の高校(公立、私立(通信制を除く))を対象に、教育委員会等の協力を得て全県から公募し選定した。また、公募の際には、県議会議員の定数や選挙区数等を基本として学校数及び生徒数を選定すること、1校からの参加は2~4人を基本とし、質問は学校単位で行うこと等を予め示した。

事前準備

北部・中部・南部・宮古・八重山地区で事前説明会を開催し、高校生議員達は、県議会の仕組み等について学ぶとともに、他校の生徒達と意見交換を行った。また、議長校3校は開催直前のリハーサルを行い、議事運営について事前に理解を深めた。

質問・発言の時間数

1 校あたり、質問時間は 3 分をめどに、質問・答弁を含めた全体の時間は 15 分以内とした。15 分の時間内であれば再質問も行えることとした。

質問・発言の分野

高校生が、日頃の生活で感じ考えてきたこと等をもとに、交通、教育、環境、福祉、医療、基地など、様々な分野で質問を行った。

高校生議長による運営

参加校のうち3校が議長校となり、議長としてそれぞれ午前、午後の前半、午後の 後半の議事運営を担った。

2 タイムスケジュール

| 時間 | 内容 | | | |
|---------|--------------------------------------|--|--|--|
| 9:00 | 受付 | | | |
| ~ 9:55 | | | | |
| 9:55 | リハーサル | | | |
| ~ 10:25 | ・当日のスケジュール説明 | | | |
| | ・本会議場の説明、注意事項等 | | | |
| | ・質問方法等の実演 | | | |
| 10:25 | 記念集合撮影(知事、議長と共に) | | | |
| ~ 10:30 | | | | |
| 10:30 | 休憩 | | | |
| ~ 10:40 | | | | |
| 10:40 | 本会議1 | | | |
| ~ 11:37 | ・沖縄県議会議長あいさつ | | | |
| | | | | |
| | 1番目 西原高校 2番目 本部高校 | | | |
| 44.0= | 3番目 北谷高校 4番目 豊見城南高校 | | | |
| 11:37 | 休憩(昼食) | | | |
| ~ 13:00 | ・議会庁舎内図書室・議長応接室見学(15 分程度、希望者対象) | | | |
| 13:00 | 本会議 2 | | | |
| ~ 14:28 | ・質問 | | | |
| | 5番目 八重山高校 6番目 名護高校 | | | |
| | 7番目 南風原高校・支援学校 8番目 那覇高校 | | | |
| | 9番目 沖縄尚学高校 10番目 糸満高校 | | | |
| | 11番目 宮古高校 12番目 南部工業高校 | | | |
| 14:28 | 休憩 | | | |
| ~ 14:48 | ± ∧ ÷≠ > | | | |
| 14:48 | 本会議 3 | | | |
| ~ 16:32 | | | | |
| | 13番目 宜野座高校 14番目 開邦高校 | | | |
| | 15番目 沖縄工業学校 16番目 沖縄カトリック高校 17番日 | | | |
| | 17番目 首里高校 18番目 那覇国際高校 ・沖縄県知恵あいさつ | | | |
| | ・沖縄県知事あいさつ ・高校生議員代表あいさつ(宜野座高校) | | | |
| | ・沖縄県議会副議長あいさつ | | | |
| 16:33 | 終了 | | | |
| 10.00 | li Sul | | | |

2 令和元年度 沖縄県高校生議会高校生議会議員 一覧

高校生議会議員一覧

| 質問 順番 | 学校名 | 参加生徒名 | 質問 順番 | 学校名 | 参加生徒名 |
|----------|----------|--------|----------|---------------|-----------------|
| | 西原高校 | 稲福 明李 | 川只 田 | 宮古高校 | 瑞慶山 義愛 |
| 4 | (議長校 2) | 知念 鈴 | 44 | | 鈴木 ジョージ |
| 1 | | 幸地 玲奈 | 11 | | 西里 凜 |
| | | 渡慶次 莉枝 | | | 宮國 優乃佳 |
| 2 | 本部高校 | 大城 琉 | | 南部工業高校 | 島袋 暁矢 |
| | | 仲宗根 由人 | 12 | | 宮里 璃玖斗 |
| | 北谷高校 | 脇田 織衣 | 12 | | 仲間 重悟 |
| 3 | | 伊禮 果央 | | | 宇座 愛翔 |
| | | 具志堅 七虹 | | 宜野座高校 | 島田 ひまり |
| | | 富村 由美 | 13 | (生徒代表 挨拶) | 仲地 彩葉 |
| 4 | 豊見城南高校 | 新垣 愛里 | | | 仲本 妃那 |
| | 八重山高校 | 田渕 鈴夏 | | 開邦高校 | 東 小恵 |
| 5 | | 袴田 颯介 | 14 | | 池間 はな |
| | | 波照間 早希 | | | 久場 悠生 |
| | 名護高校 | 座間味 潤也 | | | 加蘭 太一 |
| 6 | | 玉城 郁弥 | | 沖縄工業高校 | 山城 勇樹 |
| | | 仲里 萌子 | 15 | | 真座 勇気 |
| | | 親川 光 | | | 新垣 大輔 |
| | 南風原高校・支援 | 山田 泰正 | 16 | 沖縄カトリック 高校 | ラザフォード ライアン ノボル |
| 7 | 学校 | 新垣 向日葵 | | | 久志 香己乃 |
| ' | (議長校 3) | 新里 楓 | | 首里高校 | 渡久山 健 |
| | | 大城 優衣 | 17 | | 石川 ひなの |
| | 那覇高校 | 大城 史芳子 | | | 友寄 英翔 |
| 8 | | 川上 莉央 | | 那覇国際高校 | 久志 顕介 |
| | | 又吉 晴 | 18 | (議長校 1) | 赤嶺 天良 |
| 9 | 沖縄尚学高校 | 錢 意凝 | - • | | 金城 実李 |
| | | 國仲 元之輔 | | | 川村 梨紗 |
| 10 | 糸満高校 | 諸見里 真知 | | | 参加 18校 56人 |
| | | 長嶺 葵 | | | |









































3 令和元年度 沖縄県高校生議会 配席図(高校生議員、説明員)

令和元年度 高校生議会

議席配置図(本会議1 10:40 ~ 12:00)

令和元年11月7日

| | | () () | | | | | | |
|---|---|----------------------|--|-----------------------|----------|-------|-----------------|--|
| | | 中 中本 36 | 沖縄尚学 國仲元之輔 23 | | | | | |
| | 首里 寄 英翔 48 | 自野座 仲地 彩葉 (| | 西原 渡慶次莉枝 11 | 世 | IN/ | 校 E | |
| | E なの 友寄 | る (中 (中 | 沖 錢 高 22 22 | KIF | 攤 | ing l | | |
| | 首里 石川ひなの 47 | 直野座 島田ひまり 34 | 新 双吉 晴 21 | 本 本 取 10 | 圖 | 囲 | 校 H 同 | |
| 1 | - thu | | X Win | 五 6 。 。 《 | ᄖ | 逐 | 務 | |
| | 首里 渡久山 健 46 | 南部工業 宇座 愛翔 33 | 中 | 型 (型 (型) (2) | 繼《 | 国 | IIII | |
| | ック 3.万 通 | | 那覇 上 莉央 20 | 粉田 | | 那 | 1-11 | |
| | ^{沖縄カトリック} 久志香己乃 i 45 | 南部. 仲間 32 | 那覇 大城史芳子 川 19 | 福福 8 | | | | |
| | 沖縄カトリック ラサフォード ライアン JAU 44 | 南部工業 宮里璃玖斗 31 | | .城南 · 愛里 | | | | |
| | 沖縄カ ラザフォード 4 | 南部 宮里班 3 | 名 18 光 | 新垣 | | | 甠 | |
| | 沖縄工業 新垣 大輔 43 | 南部工業 島袋 暁矢 30 | 五 五 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 | 北冷 富村 由美 | 選 開 | | 長那覇国際 | |
| | 業院 | | 20世 1 | ~ 古 □ | | | 糕 | |
| | 沖縄工業 真座 勇気 42 | 宮古 宮國優乃佳 29 | 13 | 北谷 具志堅七虹 5 | <u> </u> | , [| | |
| | 沖縄工業 山城 勇樹 41 | 28 演 | 名護 座間味潤也 玉城 15 1 | 62 4 | | | | |
| | · 山城 - 山城 | 图 | 75 15 | 北 伊禮 4 | | | | |
| | · 調子 40 40 1 | - 四古 鈴木ジョージ 27 | 44. 宣 | | 世 | 甠 | 梐 | |
| | 開邦 加蘭 太· 40 | 湖 长 | 쌲 | 光 田 3 3 3 | | | 000(| |
| | 8 数 和 | 膨 | | 娼 | | | | |
| | 邦 開邦 はな 久場 悠 8 39 | 瑞慶山義愛 26 | i山 颯介 波照間早希 3 14 | 本部 仲宗根由人 B 2 | 田田 | 留 | 留 | |
| | 明 は な (| 採火 | 八重山 夏 袴 田 嫡 近 13 | | 温 | 記 | 岩 | |
| | 開邦 出部 138 | - 長 選 | 八重山田渕 鈴夏 12 | 本部 大城 1 1 | | | | |
| | 開邦 東 小惠 37 | 糸満 諸見里真知 24 | ≺悪 田 | | | | | |
| | | | | | | | | |

令和元年度 高校生議会

議席配置図(本会議2 13:00 ~ 15:00)

令和元年11月7日

| | 제 L.) 분 조 | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------|--|-------------------------|------|--------|---------------|
| | 宜野座 仲本 妃那 36 | 沖縄尚学 國仲元之輔 23 | | | | |
| | 自野座 仲地 彩葉 35 | | 南國原·高等支援 大城 優衣 11 | 性 | 際 | 長校席席 |
| | 直野座 島田ひまり 体 34 | | 等等 横 横 | 説明 | 薑 | 生業ほ同 |
| <u>A</u> | | | 等表 | | | 间 校 |
| 章 山 46 | 第二 | | 南風原·高等支援 新垣向日葵 | 難 | 原 | 務 |
| 一一一一一 | 過機 | 那覇 上 莉央 20 | 幣出 | 温出 | മ | ₩ |
| ^{沖縄カトリック} 久志香己乃 45 | 南部工業 仲間 重悟 32 | = | 南國原·高等支援 山田 泰正 8 | | | |
| 沖縄カトリック ジョッフォード ライアン ノポル 44 | 南部工業 宮里璃玖斗(31 | 那霸 光 大城史芳子 19 | 豊見城南 新垣 愛里 7 | |] | 世 |
| 沖縄工業 新垣 大輔 ** | 南部工業 島袋 現矢 30 | 養 名議 百子 親川 18 | 北谷 国村 由美 | - 恒 | | 東層 |
| 沖縄工業 真座 勇気 新 42 | 宮古 國優乃佳 29 | 護 名護 郁弥 仲里 萌 6 17 | 北谷 具志堅七虹 富 5 | | | 講 田 |
| 沖縄工業 山城 勇樹 i | 西国 演 国 28 | 出 加 一 | 北谷 伊禮 果央 [| | | |
| 開邦 加欄 太一山 40 | 国古 鈴木ジョージ 27 | 名護 座間味潤也] 15 | | 世 | 艇 | 世 |
| 力口桶 | K | - T | 北谷 勝田 織衣 3 | 000% | ·····(| • |
| 邦 開邦 はな 久場 悠生 8 39 | 宮古 瑞慶山義愛 26 | 八重山 八重山 袴田 颯介 波照間早希 13 14 | 本部 仲宗根由人 | 留 | 舶 | 自 |
| 開邦 池間 はなく 38 | 条 | い 八重 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 | 本部 大城 琉 1 琉 | 造 | 説 | 言先 |
| 開邦 東 小恵 洲 37 | 糸満 諸兒里真知 24 | 八重山 田渕 鈴夏 12 | | | | |

令和元年度 高校生議会

議席配置図(本会議3 15:15 ~ 17:00)

令和元年11月7日

| | 直野座 [仲本 妃那 36 | 沖縄尚学 國仲元之輔 23 | | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | 1 F1 |
|-------------------------------------|--|---|---------------------|----|--|--|
| 首里 友寄 英翔 48 | 自野座 仲地 彩葉 35 | () () () () () () () () () () | 那覇国際 川村 梨紗 11 | 世 | 過 | 全 一 五 一 五 一 一 五 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 |
| 首里 石川ひなの 47 | 宜野座 島田ひまり 34 | | 那覇国際 金城 実李 10 | 説明 | 粗 | 校 |
| 世 | | 新 又吉 21 | 那覇国際 5嶺 天良 9 | 麻 | 等大援 | 黎 |
| 首里 渡久山 46 | 南部工業 宇座 愛翔 33 | 那覇 上 莉央 20 | 112 | 副 | 原・高 | 栅 |
| ^{沖縄カトリック} 久志香己乃 45 | 南部工業 仲間 重悟 32 | = | 那覇国際 久志 顕介 8 | H | 極 | |
| 沖縄カトリック ラザフォード ライアン / #/b. 44 | 南部工業 宮里璃玖斗 31 | 護 新覇 光大城史芳子 19 | 豊見城南 消新垣 愛里 久 | | | 佐 繁 |
| 沖縄工業 新垣 大輔 43 | 南部工業 島袋 暁矢 30 | 名護 名護 名護 日子 親川 17 18 | 北哈 国村 田美 6 | | 興 | 原。 |
| 沖縄工業 真座 勇気 42 | 宮古 宮國優乃佳 29 | 5議 67 16 7 | 北冷 具志堅七虹 5 | | | 離曜 |
| 沖縄工業山城 勇樹 | 西 西里 声 28 | 名護 名護 名護 名 座間味潤也 玉城 郁弥 仲里 15 16 | 北谷 伊禮 果央 | | | |
| 開邦 加欄 太一 40 | 宮古 鈴木ジョージ 27 | 型 空間 クロ | | 世 | 性 | 甠 |
| | | 画面 四十 4 4 | 羅田田 | 皿(| | |
| fi はな 久場 悠生 39 | 宮古 瑞慶山義愛 26 | 重山 八重山 颯介 波照間早希 13 14 | 本部 仲宗根由人 | 留 | 留 | 監 |
| 開邦 池間 はな 38 | - - - - - - - - - - - - - - | 八重山 八重山 田渕 鈴夏 袴田 颯 12 13 | 本 大城 九 1 | 端 | 記 | 完 |
| 開邦 東 小惠 37 | 糸満 諸見里真知 24 | 田 一 | | | | |

田田 쨎 黜 金 世 皿 留 淵

事務局職員 事務局職員 事務局職員 事務局職員 事務局職員

議長校議員 議長校議員 議長校議員 議長饺議員 議長校議員 議長校議員 議長校議員

議長饺議員

県議会議長 辫 **⊞**1 *11 県議会副議長 赤 驷 畔 教育長 1 鰲 品 \prec 警察本部警務部長 汩 \forall

局長 1 田 淵 三

那覇国際高等学校 南風原高等学校 ·西原 高 等 学 校 議長校 高 等 支 援 学 校

 \prec

匫

領壇

速配席

Ш / Щ Ξ 件 民 土木建築部長 邻 4 厨 H 定 文化観光スポーツ部長 辫 교 ປ 商工労働部長 嘂 数 嫍 農林水産部長 Ш 霊 雪品

知事公室秘書防災統括監

띰

厨

滋

総務部財政統括監

温

倒

保健医療部長 砂 標 \equiv 子ども生活福祉部長 \forall 滋 企 1 環境部長 題 画 靊 \mathbb{H} 企画部長 滋 加 7 政策調整監 业 袋 芳 殺 知事公室長 **画好事** 利 \mathbb{H} 7 1 盏 花 草一郎 総務部長 充事 ④ 滋 $\square \square$ \mathbb{H} 対 デニー

4 令和元年度 沖縄県高校生議会 質問通告書

| 顺子/六 | | 学 | 校 | 名 | 西原 | 高等等 | 学校 | | | | | | | |
|------|---------------------------------|------------|-----------|---------|------------------|--------------------|------------------|------------|-----------------|----------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------------------|
| 順位 | 質問者 | 学 | | 年 | | 2年 | | | 2年 | | 2 | 年 | 2 | 年 |
| 1 | | (ぶ氏 | りが | な) 名 | いなが 稲礼 | ふく a 畐 日 | っかり 月李 | | ねん]念 | すず 鈴 | こうき 幸地 | nta 玲奈 | とけし 渡慶次 | ^{まりえ} 莉枝 |
| | | | | 質 | 問 | 項 | 目 | • | 要 |)III | 等 | | | |
| | (分野名) | 子ど | もの | 未来 | 応援 | | | | | | | | | |
| | (質問項目) | 個人 | で子 | ども | 食堂を | を行っ | てい | る方に | こ対し | ての | 助成金の |)援助に | ついて | |
| | (質問要旨) | • | | | | | | _ | | | | | | |
| 1 | 私たちのうた。そこはたの安定したり応援に関する | 企業や 対源に | 回人 は得ら | かられて | 食材 | の寄ん | 付でれ 伺いま | 対料を もした | 賄っ 。そ | ていま こで行 | きすが、 f政が行 | 毎回の食 | 堂を開 | くため |
| | (分野名) | 子ど | もの | 未来 | 応援 | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 子ど | も食 | 堂を | 支援す | けるに | 当た | っての | の予算 | 算につい | いて | | | |
| 2 | (質問要旨 子ども食 <u>す</u> どれほどで | 堂を行 | | 当た | こって | 助成: | 金の絲 | 合付額 | iはど | れぐら | いいです | か。また | こ、県の ⁻ | 予算は |
| | (分野名) | 子ど | もの | 未来 | 応援 | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 子ど | も食 | 堂に | 関する | 5広報 | 没活動 | につい | 17 | | | | | |
| | (質問要旨 | • | | | | | | _ | | | | | | |
| 3 | 先ほど紹介 供がなかなたの子ども食動 | か来な | よし1班 | 状カ | ずあり | 、広 | 報活動 | かに課 | 題を | 抱えて | いると | | | |

この質問に関する会議録は32ページを御覧ください。

| 順位 | | 学 | 校 | 名 | 本部 | 高等 | 学校 | | | | | |
|-----|---|------------|-----|---------|-----|-----------------|-----|------------------------------|-------------------|----------------------|----------|--------------------|
| 順1立 | 質問者 | 学 | | 年 | | 2 年 | | | 2年 | | | |
| 2 | | 氏 | りが | な) 名 | | しろ 、城 | | なか ⁻ 仲宗 | そね 1 !根 | ^{ゅうと} 由人 | | |
| | | | | 質 | 問 | 項 | 目 | • | 要 | 自 | 等 | |
| | (分野名) | 土木 | 環境 | į | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 海岸 | への | 赤土 | 流出口 | こおり | ける対 | 策につ | 0117 | 5 | | |
| 1 | | 。 と聞い | てし | ます | 广。本 | 部町 | では、 | どの | よう | な場所 | | Jーンベルトを レトを行ってい |
| | (分野名) | 土木 | 環境 | į | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 海岸 | への | 赤土 | 流出口 | こおけ | ける対 | 策にこ | 0117 | - | | |
| 2 | (質問要旨 海岸に推 ^注 積した赤土の また、処 ³ | 積しだ の処理 | 里対ル | むはと | ごのよ | うに | 行って | こいま | すか | 0 | 5原因となって(| 小る。海岸に推 |
| | (分野名) | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 |) | | | | | | | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

この質問に関する会議録は33ページを御覧ください。

| 顺子 | | 学 | 校名 | 北谷高等 | 学校 | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|------------------------------|--|--|--|--|
| 順位 | 質問者 | 学 | 年 | 2 年 | Ę. | 1年 | F | 1 £ | Ŧ | 1 | 年 | | | | |
| 3 | | 氏 | りがな) 名 | わきだ i 脇田 | ^{おりえ} 織衣 | いれい 伊禮 | | ぐしけん 具志堅 | ^{ななこ} 七虹 | とみむ? 富村 | 。 _{ゆみ} 由美 | | | | |
| | | | 質 | 問項 | 目 | ・要 | 自 | 等 | | | | | | | |
| | (分野名) | 文教 | 享生 | | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 教育 | 費の割合 | の減少に | ついて | | | | | | | | | | |
| 1 | (質問要旨) 沖縄県は高等学校や大学への進学率は年々上がってきていますが、全国との差はまだあり、全国最下位となっています。また、教育費の割合が前回調査と比べ全国順位を落としていますが、これらの要因と県の対策について意見をお聞かせください。 (分野名) 文教厚生 (質問項目 国際交流事業の機会均等について | | | | | | | | | | | | | | |
| | (分野名) | 文教 | 享生 | | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 国際 | 交流事業 | の機会均 | 等につ | いて | | | | | | | | | |
| 2 | (対 | , ビ沖れあ , あへ ジ縄るり海るの おてとま外と招 | 「働く私だき」 「考えが、からない。」 「、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、 | たち高校生 1ます。県 人数や費用 5を、離島 らくの中高 | Eには、 見では中 目の関係 品を含む 話生たち | 国際的視 高生を他 で参加す 沖縄に幅 に機会を | 野でこれる (5) (5) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7 | Iミュニケ 気遣する短 ごができな 型え入れ、 られるのて | ーショ 類 期・長 い中高 交流体 ごはない | ンや外ろ 期 対 留 生 も を き き き き き き き き き き き き き き き き き き | さする プログ お招致 えてい | | | | |
| | (分野名) | 子ど | もの未来 | 応援 | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 若者(| の自殺防 | 止対策に | ついて | | | | | | | | | | |
| 3 | (質問集の)が過れる。 が神によったがでいる。 がかによったがでいる。 がかないでは、 がいないでは、 がいないでは、 がいないでは、 がいないでは、 がいないできる。 がいないできる。 はいないでもっと。 はいないでも。 はいないできる。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっ | 自殺に す。全 かを ヹ みも1(| 国調査で している ダイヤノ)代の若者 | では、10代 ることに種 レ、SNS、 者の認知度 | の死因 事を受 ゲート どが低い | の 2 位は けました キーパー/ いように感 | t自殺と こ。県や などの! なじます | なってま 市町村で 取り組み: | うり、同 では、相 がなされ | 年代の/ 談窓口† 1ていま | 人が自 ゥウェ すが、 | | | | |

この質問に関する会議録は34ページを御覧ください。

| 順位 | | 学 | 校 | 名 | 豊見 | 城南高 | 高等学 | 校 | | | | | | | |
|----|--|--------------------|---|--|--|--------------------|---|----------------------------|---|----------------|---|-------------------|----------|--|------------------------------------|
| | 質問者 | 学 | | 年 | | 3年 | | | | | | | | | |
| 4 | | (ふ 氏 | りが | な) 名 | | かき a 垣 変 | | | | | | | | | |
| | | | | 質 | 問 | 項 | 目 | • | 要 | 加 | 等 | | | | |
| | (分野名) | 経済 | i労働 | | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 文化 | ,遺産 | とし | てのシ | 中縄空 | ≦手の | 普及 | ・振興 | につ | いて | | | | |
| 1 | (2020年(20 | ・ 京の観コリ17 施発れる は 一 | で 資 選 は 状 開 の 期 に が に に の は に に に に に に に に に に に に に に に に | るの音を見ない しょう かんこう かいこう いっぱん いっぱん いっぱん しょう しょう いっぱん しょく かいしょ しょく いいしょ しょく いいしょ しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく し | 電見の最高には、これでは、これでは、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが | 果置けすった。字を描える | すけ関 会 さで ま な で れ す | 副も内閣 国内団 活 空、 で、動 手課 | き く う り と 状 発 題 し 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 | なく連やのなく、まででです。 | くる 家 広 な な の こ な さ 者 | とを活 取 わ数のおえ等 組 い増 | れる空 み 研加 | す。例の振 つ んどの りゅうしょ かいがい かいがい しんどい しんどい しゅうしん しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう かいしゅう しゅうしゅう しゅう | リえば、 け入れ体 に向けた も伺い まとし |
| | (分野名) | | | | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | (質問要旨 |) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | / /\=\\ | | | | | | | | | | | | | | |
| | (分野名) | ` | | | | | | | | | | | | | |
| | (質問要旨 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | , | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

この質問に関する会議録は36ページを御覧ください。

| 順位 | | 学 | 校 | 名 | 八重山 | 高等学权 | ξ | | | | |
|----|---------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|--|
| 順加 | 質問者 | 学 | | 年 | 2 | 年 | 2 | 年 | 2 年 | F | |
| 5 | | (ふ 氏 | りが | な) 名 | | すずか 鈴夏 | はかまた 袴田 | i さすけ 颯介 | はてるま 波照間 | _{さき} 早希 | |
| | | | | 質 | 問項 | 月目 | • 3 | 更旨 | 等 | | |
| | (分野名) | 文教 | 厚生 | ・子 | どもの未 | 来応援 | | | | | |
| | (質問項目 | 離島 | にお | ける | 派遣費補 | 亅助につ | いて | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | | | |
| 1 | 離島の条件を に所属しては 担が重く、 | 不利性 ハる 費用の さ | 生克朋 生徒に の捻し まざる | 服が対 は、 it 出にき まな問 | をげられ けからの き心して 引題の解 | ています 補助金が いる生徒 決のため | 「が、離 があると きがいる うにも、 | 島に住む はいえ、 のが現り | ♪私たちの 島外への 犬です。こ | 現状と 遠征費 れに起 | i課題として、 にして、部活動 さして、部活動 さいででいる。 ででではいる。 ででではいる。 ででではいる。 でででではいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 で |
| | (分野名) | 総務 | 企画 | ī | | | | | | | |
| | (質問項目 | 観光 | き 客の | マナ | ーについ | て | | | | | |
| 2 | (質問要旨 沖縄県は、 イ捨てなど | · (観) | | | | | | | | | 見光客によるポ こですか。 |
| | (分野名) | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 |) | | | | | | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |

この質問に関する会議録は37ページを御覧ください。

| 順心 | | 学材 | 交 名 | 名護高等 | 学校 | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---------------------|------------|--------------------|------------------|-------------------|--------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 順位 | 質問者 | 学 | 年 | 3年 | Ē | 2 年 | E | 2 | 年 | 2年 | | | | | |
| 6 | | (ふり 氏 | がな) 名 | ざまみ じ 座間味 | | たまき し 玉城 | ハくや 郁弥 | なかざと 仲里 | | ^{おやかわ} ひかる 親川 光 | | | | | |
| | | | 質 | 問項 | 目 | ・要 | 川 | 等 | | | | | | | |
| | (分野名) | 公共交 | 通ネッ | トワーク | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 鉄軌道 | の建設 | について | | | | | | | | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (質問要旨) 2年前に実施されたアンケートで鉄軌道のルートについて検討されたと思いますが、 現在はどのように進んでいるのでしょうか。鉄軌道の建設が実現すれば北部地域の発展 につながると思い質問します。 (分野名) 公共交通ネットワーク | | | | | | | | | | | | | | |
| | (分野名) | 公共交 | 通ネッ | トワーク | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 通学で | 利用す | るバスにつ | ついて | | | | | | | | | | |
| 2 | も多いですだ状況がありま | ´ は広範囲 が、地 ^域 ます。/ ると思い | 或によっ (スの本 (ますか | ってはバス 数をふや | の本数したじ | ばか少なく し、ルート | ルート の見直 | ·も学校の [しにつし | の前を通 ハては、 | 利用する生徒 らないなどの 人材不足など 現在どのよう | | | | | |
| | (分野名) | 土木環 | 境 | | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | ごみに | 関する | こと。環境 | 竟保護 | こついて | | | | | | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | り、漂着し | ている ^均 光産業 <i>t</i> | 易所があ が伸びて | ります。 いる本県 | 地域で では環 | 清掃活動 境保護の | などを 対策も | 行ってし | ハても難 | られていた しい状況があ いますが、環 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

この質問に関する会議録は38ページを御覧ください。

| 順位 | | 学校 | 名 | 南風原高校・高 | 等支援学校 | | | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 川共1立 | 質問者 | 学 | 年 | 2年 | 2年 | 1年 | 1年 | | | | | | | | |
| 7 | | (ふりか 氏 | がな) 名 | やまだ たいせい 山田 泰正 | あらかき ひまり 新垣 向日葵 | しんざと かえで 新里 楓 | _{おおしろ ゆい} 大城 優衣 | | | | | | | | |
| | | | 質 | 問 項 目 | ・要旨 | 等 | | | | | | | | | |
| | (分野名) | 公共交通 | 通ネッ | トワーク | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | バスの選 | 重行に | ついて | | | | | | | | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (質問要百) 私たちは、校内で沖縄県に対する要望についてのアンケートを実施しました。その結果、バスの運行に関しての要望が多くありました。 その中でも、運賃の高さ、乗りかえの不便さ、本数の少なさなどの問題点が挙がりました。 これらの問題について、県としてどのような解決策があるとお考えか教えてください。 (分野名) 土木環境 | | | | | | | | | | | | | | |
| | (分野名) | 土木環境 | 竟 | | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 歩道の記 | 役備に | ついて | | | | | | | | | | | |
| 2 | に入ると、行くあります。 きつことがで ケースもあり と考えている | 生は、歩 街灯がルバ あります。 ます。 | ない時 イトヤ 。また そのこ | 部い道や道路の帕 部活の帰宅途中 こ、走行中の車が | こいます。 しかし 量が狭く、その」 Pに不審者に声を から歩行者が見え 夹く暗い道路にも | :草木が生い茂っ :かけられたりな ₋ づらいために事 | ている道が多 ど危険な目に 故が起こった | | | | | | | | |
| | (分野名) | 土木環境 | 竟 | | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 観光と現 | 環境に | ついて | | | | | | | | | | | |
| | (質問要旨 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 「沖縄の自然 | 然環境」 | が挙に | ずられます。その | 、得ています。 観 ○一方で、ホテル ≤について、沖縄 | などの建造物を | 自然を壊して | | | | | | | | |

この質問に関する会議録は39ページを御覧ください。

| 压 <i>/</i> - | | 学 | 校名 | 那覇高 | 高等学校 | ₹ | | | | | | | | | |
|---------------|---|-------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|------------|-------------------|--------------|----------------|------------|--|--|--|
| 順位 | 質問者 | 学 | í | ŧ | 2年 | | 2 年 | Ē | 2 : | 年 | | | | | |
| 8 | | (ふ 氏 | りがな 1 | | JS しほる 史芳 - | - | かわかみ 上 | | またよし 又吉 | | | | | | |
| | | | 質 | 問 | 項目 | • | 要 | 川 | 等 | | | | | | |
| | (分野名) | 文教 | 享生 | | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 步行 | 者信号(| の青点灯 | 丁時間に | ついて | - | | | | | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (質問要旨) 横断歩道の信号機の青点灯の長さは毎秒1メートルで計算されているが、加齢によって筋力やバランス感覚が低下している高齢者や、何らかの運動障害を持つ人々にとって、それは酷なものである。また、時間内で渡り切らなければならないという焦りから転倒してしまう可能性もある。近年、青延長用押しボタンつき信号機が普及してきているが、沖縄県は整備がまだ不十分である。よって、青延長用押ボタンつき信号機をふやすべきではないだろうかと考えています。それについて、県の考えを聞かせてください。 (分野名) 文教厚生 | | | | | | | | | | | | | | |
| | (分野名) | 文教 | 厚生 | | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 高齢 | 者のバス | ス料金に | こついて | | | | | | | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 調べてみ近では高齢道が多くな多いと聞いて、! | 者によってい ていま | る交通 1る。し す。そ | 事故が かし、 こで、 | 多発して バスは 高齢者の | ており 4金が 0バス | 、高齢 高いと | 者に対いうこ | けして迅速 とから連 | 速な免許 区納した | F返納をネ こがらない | ጰめる ≀人が | | | |
| | (分野名) | 文教 | 享生 | | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 高齢 | 者のバス | ス利用に | こついて | | | | | | | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 と同様; からないこ。 ている人が 「路線バス」 か。それに | とも免 少ない 乗り換 | 許返納 Nため、 Pえ案内 | をため 調べる]」や「 | らう理F こともで デジタノ | 由であ できな レ時刻 | る。ま い。よ 表」を | た、高 って、 | 齢者はえ 那覇バス | スマート スターミ | フォンで ナルに | を持っ ある | | | |

この質問に関する会議録は40ページを御覧ください。

| 順為 | | 学校 | 名 | 沖縄尚 | 学高等学 | 学校 | | | |
|--------|--|---|--------------------------|--|--|------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| 順位 | 質問者 | 学 | 年 | | 1年 | 2 | 2年 | | |
| 9 | | (ふりが | な) 名 | | , いにん 意凝 | くになか 國仲 | げんのすけ 元之輔 | | |
| | | - | 質 | 問 | 項目 | • 3 | 自 | 等 | |
| | (分野名) | 文教厚生 | • | | | | | | |
| | (質問項目 | 海外経験 | を豊 | 富にも | つ人材の | 重要性に | こついて | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | |
| 1 | 縄県では「[とする短期! 期間は長く 言えないと! しくは海外 | 国際性と们留学プログ でも10カ月 思われる。 での社会終 重要である | | が 経 を に に に に に に に に に に に に に | と題し、 してき かつは、将 がし、 がしがし、 でしまでも でした。 というでは、 はいがし、 はいがい。 というでは、 はいがい。 というでは、 はいがい。 というでは、 はいがいがい。 というでは、 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 | グロー に。しか 写な海!∨ 好要性に | バルリー し、これ 経験を積 の達成に ついては | ダー育成海外知らのプログラム めるものである おいて海外大学 どういった考え | ムで可能な留学 るとは必ずしも 学、大学院、も |
| | (分野名) | 文教厚生 | | | | | | | |
| | (質問項目 | 医師不足 | と高 | 齢化社 | 会への対 | 応につい | て | | |
| 2 | している。 宅など、多 り、他県とし 材を育成す [。] | · 突入したり 高齢者に対 はにわたる 北ベ深刻で るための町 | 付する るもの である 仅り糺 | る福祉に つがある ら。これ 且み、タ | こは「後期 らが病院 <i>の</i> いに対し、 対策にはと | 月高齢者 D「医師 沖縄県 ごのよう | 医療制度 不足」は における なものが | 」や介護ケア、 離島や僻地とい 医師などの医療 | 僚に従事する人 両者の需要が |
| | (分野名) | | | | | | | | |
| | (質問項目 |) | | | | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

この質問に関する会議録は41ページを御覧ください。

| 順位 | | 学 | 校 | 名 | 糸満高 | 高等 | 学校 | | | | | |
|----|------------|-----------------------|-----|--------------|-------------------|---------------|-------------------|-------|------------------|---------------------|-------------------------|--------------|
| | 質問者 | 学 | | 年 | | 2 年 | F | | 2 £ | Ŧ. | | |
| 10 | | (ふじ 氏 |)がな | な) 名 | | | まさちか 真知 | | がみね 長嶺 | _{あおい} 葵 | | |
| | | - | | 質 | 問 | 項 | 目 | • | 要 | ЛП | 等 | |
| | (分野名) | 土木環 | 環境 | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 沖縄σ | り河ノ | 環 | 境につ | 7110 | ζ | | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | れ込む排水が済 教えてください | 包立っているこ N |
| | 2 303 7 50 | <i>y</i> 0 <i>y</i> 1 | | | 20001 | <i>_</i> | | | | 0 07/3 | | -0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | (分野名) | | き未え | 来応 | —— 援 | | | | | | | |
| | (質問項目 | 貧困家 | 家庭は | こ対 | する支 | 援 | こついて | _ | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | | | | |
| 2 | 沖縄は貧口はこの問題 | | | | | | | | | | | ます。県として |
| | はこの问题 | | رن | ' ~ _ | / & X1 | ፞ ፠፞፞፝ | 11 7 6 | V 1 S | | 4X / C | \ /C C V I ₀ | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | (分野名) | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 |) | | | | | | | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

この質問に関する会議録は42ページを御覧ください。

| | | 学校 | 名 宮 | 古高等 | 学校 | | | | | | |
|----|-------------------------|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--|-------------------------------|--------------------|---|----------------------|---------------------|
| 順位 | 質問者 | 学 | 年 | 2 年 | Ξ. | | 2年 | | 1年 | | 1年 |
| 11 | | (ふりが) | | ナやま 。 慶山 | | _{すずき} 鈴木 | | | にしざと りん 西里 凜 | みやぐ 宮國 | に ののか 優乃佳 |
| | | | 質問 | 項 | 目 | • | 要 | 目 | 等 | | |
| | (分野名) | | の確保は | こつい | ζ | | | | | | |
| 1 | るが、観光 対して、県 は、ほぼ全 | , 内に住む高 客の増加に としての考 てのタクシ 高齢者が集 | よりタ えを聞 ーが出 まる地 | クシー かせて 払って | の確保 くださ しまい | Rが難 Sい。st N、病 | しい ^り 持に、 院に彳 | 犬況に クル テくこ | タクシーが多く なってきている ーズ船で観光報 とのできない。 負担のないバリ | る。この 客が来る 高齢者が |)現状に)際に が多い。 |
| 2 | い建物がなり の停電被害: | 台風でも() は、毎年発 い宮古こって が起ここの 沖縄県の | 生する は、飛 いる。)電線の | 台風の 来物が 復旧に 地中化 | 影響に 電柱に も多く 計画に | こより!! こ絡み [*] この時!! はどの。 | 多くの やすく 間を要 ように | D被害 くくし、 となっ | を受けている。 風が来襲する <i>†</i> 島民の生活に ているか教えて | とびに広 大きな影 | 範囲で 響を及 |
| 3 | 去には、処理 | 不法投棄。) は処理し切理したごみ解決しなけどのくらい |]れてい の量を ればい)あるの | ない不 偽る二 けな か調査 | 法投第二二二元日間題で | くもあり ごある。 負いし7 | り、コ 。現存 | Cコア E、実 | ことが問題にな イランドを宣 際に回収される 、その不法投 | 言してい ている不 | Nる宮古 法投棄 |

この質問に関する会議録は43ページを御覧ください。

| 顺子 / 六 | | 学 | 校 | 名 | 南部工業 | 美高等学 | 校 | | | | | | |
|--------|---|---|--------------------------|-------------------|--|----------------------|--------------|----------|-------------------|------------------|-------------------|----------|------------------|
| 順位 | 質問者 | 学 | | 年 | 2 | 年 | | 2年 | | 2 | 年 | 2 | 年 |
| 12 | | 氏 | りが | な) 名 | しまぶく <i>を</i> 島袋 | | | Ξ. | りくと I玖斗 | なかま 仲間 | じゅうご 重悟 | うざ 宇座 | あいと 愛翔 |
| | | | | 質 | 問項 | 目 | • | 要 | 自 | 等 | | | |
| 1 | (分野名) (質問項目 (質問要旨 世界遺産が がままする。 (質問要言 世界ででする。) (質問要言 でする。) (質問要言 でする。) (質問要言 でする。) (できる。) (できる。) | 文化) と 設 と う 取 ど う 取 ど う 取 ど う 取 ろ り に り ろ り ろ り ろ り ろ り り ろ り ろ り り り り | 財の ってい ご主な 又り組 | \る首 注建物 目むの | f里城にI gが焼けえ oか聞かっ | は、多く 客ちてし せてくだ | いまい。 ごさい。 | まし ま | たが、 | 再建が | 必要だと | 思いま | す。再 |
| 2 | (分野名) (質問要目) (質問要工館が (ではまして) (ではましてください。ださい。ださい。ださい。 | 不発) 高校に 地の石 発弾が た、 摘 | 弾対: は、昨 「拾い で毎年 | F年位 Nをし E見つ | は育館をi いました; いってし | が、その ハますか |)とき バ、県(| こ、 D不 | 不発弹 発弾撤 | が見つ対表の取 | かりまし り組み状 | た。沖続況を聞き | 縄県は かせて |
| 3 | (分野名) (質問項目 (質問要旨 はバス会社に対 ださい。 | バス) モノし 要です | につ ノール ナ。南 | いて レもな 可部サ | よく交通 ³ 也区の中 ⁵ | 手段が那 学・高校 | を回る | る循 | 環バス | や、バ | スの本数 | をふや | す等、 |

この質問に関する会議録は45ページを御覧ください。

| 順位 | 質問者 | 学 校 名 宜野座高等学校 | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------|----|---------|----|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|--|--|
| | | 学 | | 年 | | 1年 | | 1年 | | 1年 | | | |
| 13 | | (ふ 氏 | りが | な) 名 | | だ ひ ひ | まり まり | なか 仲 は | ち i 也 ぷ | 13は 杉葉 | なかもと 仲本 | | |
| | | | | 質 | 問 | 項 | 目 | • | 要 | 加 | 等 | | |
| | (分野名) | 経済 | 労働 | | | | | | | | | | |
| | (質問項目)就職率について | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (質問要旨) 現在、本県では新規高校卒業者と新規大学卒業者の無業者比率が全国 1 位となっています。私たちは、その原因が無業者に対するサポート体制が不十分なことにあると考え、サポートする体制を早急に整えるべきだと考えます。このことに関して、御意見をお聞かせください。 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | (分野名) | 経済 | 労働 | | | | | | | | | | |
| | (質問項目「大人の学び直しの制度について | | | | | | | | | | | | |
| | (質問要旨) これからの時代、AI(人工知能)が発達し、大きな社会変動予測されると同時に現在ある仕事の内容も大きく変わり、その中で、今まで身につけた知識や技能では、新しい社会変化や仕事に対応できなくなる状況も想定されます。そうすると、一旦社会に出た後に、新しい知識・技能を身につけるための学び直しが必要になってくると考えます。そのようなもう一度学び直したいと考える人たちのためにどのような制度、環境整備を考えていらっしゃるのかお聞かせください。 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | (分野名) 子どもの未来応援 | | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 貧困 | 対策 | につ | いて | | | | | | | | |
| | (質問要旨) 沖縄県は離婚率が高いことから、シングルファザー、シングルマザーが多く、それに伴い貧困率も30%近くに上り、全国の2.2倍と高い状況にあります。その影響のため、貧困の中にある子供たちが夢や希望も捨て、高校や大学への進学を諦めてしまうこともあります。その結果、所得の低い仕事にしかつくことができず、このことがさらには将来の子供たちにまで負の連鎖が続くことになりかねません。このような悪循環を脱するために、県としてどのような取り組みを行っているか具体的に教えてください。 | | | | | | | | | | | | |

この質問に関する会議録は46ページを御覧ください。

| 順位 | 質問者 | 学 | 校名 | 開邦高等学校 | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---|--|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|
| | | 学 | 年 | 1年 | | 1年 | | 1年 | | 1年 | | |
| 14 | | (ふ I 氏 | りがな) 名 | あずま こはる 東 小恵 | | いけま はな 池間 はな | | くば ゆうき 久場 悠生 | | からん たいち 加蘭 太一 | | |
| | | | 質 | 問項 | 目 | • 要 | 川 | 等 | | | | |
| | (分野名) | 米軍基 | 基地関係 | | | | | | | | | |
| | (質問項目 県外における基地問題の認識について | | | | | | | | | | | |
| 1 | (質問という) だいして、 対して、 さいて、 ういといて、 ういのかい はい | 2月とちえうるにないののでは、 | :りました !民が興味 れている !見も聞い とを県外 | こが、した kを持ちた oのでしょ nたことた hの人にを | いし、 ^現 いわった。 いかわった いあいま いあても ロっても | 見在も移詰っていくの 一部では きす。基は もらうため | 没工事に かはもな な「沖紅 也問題に | は進行し ちろんの ^毘 県の基 は、沖縄 | ています ことです 地負担!! 県だける | す。この すが、県 は少ない でなく日 | ことに 外では のが抱 | |
| | (分野名) | 経済党 | 労働 | | | | | | | | | |
| 2 | (現れ賃東存縮と跡あて 質 質沖在る金京在め思地るい 要 県縄い引にてにま大考も またきものからきおいはすごえの |)は最の上いる、。事まと賃い額も低国し誘た | 10月11111111111111111111111111111111111 | 人降、ほん 最にいま に同とじて はなで はなで で で で で で で で で で で で で で で で で | までしまるでで、 | であり した した した した した した した いか は いか は いか は いか は いか は いか は いか は いか | そがかど、はいいで、というでは、上がての得差では、上がての得来にある。 | う全ずあい虫るとがあるというな国でいか自のないのでいからいないはあいまないはあいました。 | 最で賃んと上返産のと上返産業 | 金も00ますをたいうと円ま。と米るうとでこる軍ご | 上の超はのべ基とげ最え、差き地等ら低る今をだのが | |
| | (分野名) | 公共3 | 交通ネッ | トワーク | | | | | | | | |
| 3 | (質問項目 | | 首計画に | ついて | | | | | | | | |
| | (質問要旨 鉄軌道域 名ですが、: 問題にし、, また、, また、, 現に取り組 | · 画につ では、 土砂に 具体的 | 赤土が済 よってる にどの。 普天間基 | 毎に流出す それらのサ こうな取り 基地の返還 | トる恐れ 地域の泊)組みを | こがあり 事が汚染る Eする予え | ます。 E される d 定か教え | 恩納村は おそれが えてくだ | 、リゾ- あります さい。 | -ト地と す。この | して有 ような | |

この質問に関する会議録は48ページを御覧ください。

| | | 学校 | 名 | 沖縄工業 | 高等学 | ····································· | | | | | |
|----|--|---------------|------------|-----------------------|------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
| 順位 | 質問者 | 学 | 年 | 3 年 | <u>.</u> | 3 年 | E | 3 | 年 | | |
| 15 | | (ふりだ 氏 | がな) 名 | やましろ 山城 ! | | まざ k 真座 ! | ^{かうき} 勇気 | _{あらかき} 新垣 | | | |
| | 質問項目・要旨等 | | | | | | | | | | |
| | (分野名) | 公共交通 | 通ネッ | トワーク | | | | | | | |
| | (質問項目 | 鉄軌道の | の建設 | について | | | | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | | | |
| 1 | 鉄軌道の建設において、沖縄の観光という観点に着目すると、鉄軌道の整備は観光、生活においての最重要課題だと思う。具体的には、海が一望できる鉄道の開発など、新しい観光の仕方を売りにできるのではないだろうかと考えている。それについて県の考えを聞かせてください。 | | | | | | | | | | |
| | (分野名) 子どもの未来応援 | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 教育につ | ついて | | | | | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | | | |
| 2 | 沖縄県は全国的に見ても、学力に課題があり、背景には低所得や母子家庭など、社会的に弱い立場の人たちの学習環境が整っていないことが挙げられる。そこで、教育やその他の支援サービスにもっとお金をかけてもよいのではと考える。沖縄県の経済は成長しているが、全国最低の所得の状況で、子供のサポートや母子家庭への支援をもっと手厚くするには、どのような政策を検討しているのか県の考えを聞かせてください。 | | | | | | | | | | |
| | (分野名) | 文教厚生 | Ė | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 沖縄の情 | 青報教 | 育について | C | | | | | | |
| | (質問要旨 | (質問要旨) | | | | | | | | | |
| 3 | トワーク環境 | 境の不足 の不足 」 | 」や「 等の多 | 県、市、 くの課題 | 教育委 がある | 員会の支 と感じる | 援」、 。この | 「学習、 ような ^り | 研修時 伏況の中 | 「機械やネッ 間の不足」、 で、障害のあ ださい。 | |
| | | | | | | | | | | | |

この質問に関する会議録は50ページを御覧ください。

| 阳石 | | 学校 | 名 | 沖縄カトリック | 高等学校 | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|--|---|--|--|--|
| 順位 | 質問者 | 学 | 年 | | 2年 | | 2年 | | | |
| 16 | | (ふりが 氏 | | らざふぉ-ど ラザフォード | らいあん の(ライアン | | くし ここの 久志 香己 刀 | | | |
| | 質問項目・要旨等 | | | | | | | | | |
| | (分野名) | 文教厚生 | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 「こども | 医療費 | 遺助成事業」の: | 全県統一に | ついて | | | | |
| 1 | 村によっては自己負担のでも、未就で支援対象と対象年齢を予 | ・ 果なってい 異なってい うり、から「 している「 高校生ま [・] | ハます。 しや、 中学生 す町とし でとし | も医療費助成事 。例えば支援内 入院か通院か、 までは全ての市 は限られていま 、 沖縄県としての | 容について でも内容が 可村で対象 す。沖縄県)内容をす^ | ては、自動 が異なって なとされて 見の貧困率 くての市町 | が関環か現物給 こいます。対象 こいますが、高 ☑が高いことを ☑付で統一した | 付なのか、 年齢につい 校生までを 考えると、 | | |
| | (分野名) | 文教厚生 | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 特別支援 | 教育に | こついて | | | | | | |
| | (質問要旨 |) | | | | | | | | |
| 2 | ます。また。 校へ医療専門 ると考えまっ 置・活用した | 教員や親の 門職の配置 す。文部 た教育活動 | の負担 置を行 科学省 動を実 | 要とする子供たが大きく、家庭い、障害を持つによると特別支 はするとありまればその内容を | ● 学校では○ 子やその○ 接学校にま○ すが、沖縄 | は疲弊も進 見、教員の らいて、専 見県として | ≝んでいます。 ○負担を軽減す 『門家などの外 ごその取り組み | 特別支援学 る必要があ 部人材を配 | | |
| | (分野名) | 土木環境 | ţ | | | | | | | |
| | (質問項目 | サンゴを | 守る耳 | 双り組みについ | τ | | | | | |
| | (質問要旨 | • | | | | | - | | | |
| 3 | されていまっては、サン: 行されます。 な観光資源 えていくた。 | す。沖縄で ゴに有害が ・沖縄の† となってい めに、沖約 | と同じ は け ン る 県 に に に に れ る に に れ る に に に に に に に に に に | れる成分が、サ くサンゴが貴重 けどめの販売を 強しいでのののののののののであればそ るのであればそ | は観光資源 禁止するえ さは世界で 全が必要で やハワイの | 原となって 法律が制定 でも有数の です。 環境 ひようなも | 「いるパラオやEされ、2021年 Oものであり、 G保護と観光と サンゴを守る耶 | ハワイなど までには施 とても貴重 の両立を考 り組みを | | |

この質問に関する会議録は52ページを御覧ください。

| | T 12 | を名 | 首里高等 | 子仪 | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 質問者 | 学 | 年 | 2 年 | <u> </u> | 2年 | | 2年 | | | |
| | (ふり 氏 | がな) 名 | とくやま 渡久山 | けん 健 | | | | | | |
| 質問項目・要旨等 | | | | | | | | | | |
| (分野名) 米軍基地 | | | | | | | | | | |
| (質問項目)日米地位協定について | | | | | | | | | | |
| (質問要旨) 沖縄県は欧州に職員を派遣するなどして日米地位協定と欧州における米軍と受け入れ 国との地位協定を比較する調査を行いましたが、今後も欧州のみならず、他国の米軍受 け入れ国に職員を派遣するなどして比較調査を行う計画はあるのでしょうか。 また、調査を基に日米両政府に改定案などを提言する計画はあるのでしょうか。 | | | | | | | | | | |
| (分野名) | 土木環 | 境 | | | | | | | | |
| (質問項目 | 沖縄県 | 北部の | 世界自然遺 | 遺産登 | 録につい | て | | | | |
| (質問要旨 |) | | | | | | | | | |
| 現在、沖縄県北部のヤンバルの森を世界自然遺産に登録しようとする動きがありますが、仮に実現した場合、さらなる観光客増による宿泊施設の増加やごみ問題の増加などが懸念されていますが、それに対処するプランなどは県などで計画されていますか。また、世界自然遺産登録に向けて、県としてはどのような活動を行う予定ですか。 | | | | | | | | | | |
| (分野名) | 子どもの | の未来 | 応援・公共 | 共交通 | ネットワ | ーク | | | | |
| (質問項目 バス通学無料化について | | | | | | | | | | |
| • | (質問要旨) | | | | | | | | | |
| るのでしょう | うか。ま | た、仮 | 反に実現し | た時に | 、財源は | | | | | |
| | (() 国け() () でがが() () である。分質質沖と入ま分質質現、懸ま分質質玉の野問問組のれた野問問在仮念た野問問地で、名項要知し名項要県地国、名項要、にさ、名項要知し | (() () 国け() () () () () () () () () () | (() () () () () () () () () (| (大) | (分野名) 米軍基地 (質問項目) 中継県は欧州に職員を派遣するなどい比較するのでは、調査を担けるといいて (質問要旨) 中継県は欧州に職員を派遣するなどい比較するのでは、調査を基に日米両政府に改定案を (分野名) 土木環境 (質問要旨) 中縄県北部の世界自然遺産登録にに改定案を (分野名) 土木環境 (質問要旨) 現在、実現した場合、それに定れてのる観光するまた、世界自然遺産登録に向けて、といるをといいますが、それに向けて、といるでは、大きに対して、関問では、大きに対して、対しては対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、 | 度の名 (ふりがな)名 (表) | 関門 間 項 目 ・ 要 旨 (分野名) 米軍基地 (質問項目 日米地位協定について (質問要旨) 沖縄県は欧州に職員を派遣するなどして日米地位協定を比較する調査を行いましたが、今後も画は大れ国に職員を派遣するなどして比較調査を行いましたが、今後も画は大れ国に職員を派遣するなどして比較調査を行いましたが、今後も画は大れ国に職員を派遣するなどして比較調査を行いましたが、今後も画は大れ国に職員を派遣するなどして比較調査を行いましたが、今後も画は大い、調査を基に日米両政府に改定案などを提言する前が入れ国に職員を派遣を基に日米両政府に改定案などを提言する前が、のでしまる。 さいますが、それに対処するプランなどはは見れていますが、それに対処するプランなどは場合であるされていますが、それに対処するプランなどのようまた、世界自然遺産登録に向けて、県としてはどのようが、また、世界自然遺産登録に向けて、県としてはどのようまた、世界自然遺産登録に向けて、県としてはどのようままた、世界自然遺産登録に向けて、県としてはどのようままた、世界自然遺産登録に向けて、県としてはどのようままが、分野名)子どもの未来応援・公共交通ネットワーク(質問項目 バス通学無料化について(質問項目 バス通学無料化について(質問項目 が、あのでしょうか。また、仮に実現した時に、財源はどこかのでしょうか。また、仮に実現した時に、財源はどこかなのでしょうか。また、仮に実現した時に、財源はどこかなのでしまうか。また、仮に実現した時に、財源はどこかなのでしまうか。また、仮に実現した時に、財源はどこかなのでしまうか。また、仮に実現した時に、財源はどのでは、対象のでは、対象のでしまでは、対象のでも、対象のでは | 度にありがなり とくやまけん 液久山 健 にいかわ ひなの 大寄 質 問 項 目 ・ 要 旨 等 (分野名) 米軍基地 (質問項目 日米地位協定について (質問要旨) 沖縄県は欧州に職員を派遣するなどして日米地位協定と欧州にお国との地位協定を比較する調査を行いましたが、今後も欧州のみがけ入れ国に職員を派遣するなどして比較調査を行う計画はあるのまた、調査を基に日米両政府に改定案などを提言する計画はあるまた、調査を基に日米両政府に改定案などを提言する計画はある。また、調査を基に日米両政府に改定案などを提言する計画はある。また、調査を基に日米両政府に改定案などを提言する計画はある。また、調査を基に日米両政府に改定案などを提言する計画はある。また、調査を基に日米両政府に改定案などを提言する計画はある。また、調査を基にした場合、さらなる観光客増による宿泊施設の増加が懸念されていますが、それに対処するブランなどは県などで計画また、世界自然遺産登録に向けて、県としてはどのような活動で、また、世界自然遺産登録に向けて、県としてはどのような活動で、「分野名」子どもの未来応援・公共交通ネットワーク (質問項目 バス通学無料化について (質問要旨) 玉城知事が公約に掲げていたバス通学の無料化ですが、この政策るのでしょうか。また、仮に実現した時に、財源はどこから持つでしょうか。また、仮に実現した時に、財源はどこから持つで | 度の日本 (ふりがな) をくやまけん 液久山 健 石川 ひなの 友寄 英翔 質 問 項 目 ・ 要 旨 等 (分野名) 米軍基地 (質問項目 日米地位協定について (質問要旨) 沖縄県は欧州に職員を派遣するなどして日米地位協定と欧州における対 国との地位協定を比較する調査を行いましたが、今後も欧州のみならず、け入れ国に職員を派遣するなどして比較調査を行う計画はあるのでしままた、調査を基に日米両政府に改定案などを提言する計画はあるのでしままた、調査を基に日米両政府に改定案などを提言する計画はあるのでしままた、調査を基に日米両政府に改定案などを提言する計画はあるのでしままた、調査を基に日米両政府に改定案などを提言する計画はあるのでしままた、世界自然遺産登録について (質問要旨) 現在、沖縄県北部のヤンバルの森を世界自然遺産に登録しようとする重が、仮に実現した場合、さらなる観光客増による宿泊施設の増加やごみ間が懸念されていますが、それに対処するプランなどは県などで計画されてまた、世界自然遺産登録に向けて、県としてはどのような活動を行うでまた、世界自然遺産登録に向けて、県としてはどのような活動を行うでまた、世界自然遺産登録に向けて、県としてはどのような活動を行うで表していますが、この政策はいるのでしょうか。また、仮に実現した時に、財源はどこから持ってくるのでしょうか。また、仮に実現した時に、財源はどこから持ってくるのでしょうか。また、仮に実現した時に、財源はどこから持ってくるのでしょうか。また、仮に実現した時に、財源はどこから持ってくるの | |

この質問に関する会議録は53ページを御覧ください。

| 順合 | | 学 校 名 那覇国際高等学校 | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----|---------|-------|-----|--|-----|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 順位 | 質問者 | 学 | | 年 | 1年 | | 1 : | 年 | 1 4 | Ŧ | 1 | 年 |
| 18 | | (ふ 氏 | りがな | i) 名 | | | _{あかみね あまら} 赤嶺 天良 | | きんじょ? 金城 | う みり 実李 | かわむら 川村 | りさ 梨紗 |
| | 質 問 項 目 ・ 要 旨 等 | | | | | | | | | | | |
| | (分野名) | 文教 | 厚生 | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | 県立 | 図書館 | 官の | 自主学習ス | ページ | ス設置に | ついて | | | | |
| 1 | (質問要旨) 県立図書館のホームページによると県立・市町村立図書館を含めた沖縄県内の図書館は39館あり、そのうち自習スペースを設けている図書館は私たちが調べた範囲で31館ありました。県立図書館はバスターミナルが併設されており、生徒にとって利用しやすい場所にあります。多くの高校生は自主学習を目的として県立図書館を利用したいと考えていますが、県立図書館では持ち込み学習が禁止されており、自主学習スペースも設けられていません。沖縄県生涯学習計画では、「潤いと生きがいのある生涯学習社会の現実」を掲げており、県民の学習ニーズに応える学習機会の充実を推進しています。以上で述べたことより、県立図書館の館内に自主学習スペースを設置してみてはいかがでしょうか。それについて県の見解を聞かせてください。 | | | | | | | | | | | |
| | (分野名) 公共交通ネットワーク | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目 | | 停やノ | 「ス) | 車内の表示 | の明 | かんと多 かんりょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょ かんしょ かんしょう かんしょう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしょう かんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃ | 言語化 | について | | | |
| 2 | (質問要旨) 内閣府沖縄総合事務局が行った観光ニーズ調査(H29)によると、那覇空港案内所に寄せられた問い合わせ内容は国内線、国外線ともに交通機関に関する問い合わせが8割を超えています。その中でも、バスに関する問い合わせ件数が最も多くなっています。また、沖縄県は観光業が盛んであり、那覇空港国際線ターミナルからもバスが多く出ているため、外国人観光客もホテルまでの移動などにバスを利用している姿をよく見かけます。しかし、バス停やバスの車内の表記は日本語表記のみにとどまっているものが多く、外国人観光客にとっては利用しにくいのではないかと思いました。バスをもっと利用しやすくするために、ピクトグラムや、外国人向けのサービスとして多言語での表記などの導入を検討してほしいと考えています。それについて県の意見を聞かせてください。 | | | | | | | | | | | |
| | (分野名) | | | | | | | | | | | |
| | (質問項目) | | | | | | | | | | | |
| 3 | (質問要旨 |) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

この質問に関する会議録は55ページを御覧ください。

5 令和元年度 沖縄県高校生議会 会議録

沖縄県高校生議会会議録

令和元年11月7日(木)午前10時40分開会

議事日程 第1号 令和元年11月7日(木曜日) 午前10時40分開議

- 第1 沖縄県議会議長挨拶(新里 米吉君)
- 第2 高校生議会議員質問
- 第3 沖縄県知事挨拶(玉城 デニー君)
- 第4 高校生議員代表挨拶(宜野座高等学校)
- 第5 沖縄県議会副議長挨拶(赤嶺 昇君)

本日の会議に付した事件

- 日程第1 沖縄県議会議長挨拶(新里 米吉君)
- 日程第2 高校生議会議員質問
 - 1 西原高等学校
 - 2 本部高等学校
 - 3 北谷高等学校
 - 4 豊見城南高等学校
 - 5 八重山高等学校
 - 6 名護高等学校
 - 7 南風原高等学校・高等支援学校
 - 8 那覇高等学校
 - 9 沖縄尚学高等学校
 - 10 糸満高等学校
 - 11 宮古高等学校
 - 12 南部工業高等学校
 - 13 宜野座高等学校
 - 14 開邦高等学校
 - 15 沖縄工業高等学校
 - 16 沖縄カトリック高等学校
 - 17 首里高等学校
 - 18 那覇国際高等学校
- 日程第3 沖縄県知事挨拶(玉城 デニー君)
- 日程第4 高校生議会議員代表挨拶(宜野座高等学校)
- 日程第5 沖縄県議会副議長挨拶(赤嶺 昇君)

出席した高校生議会議員(18校56名)

1 西原高等学校

稲 福 明 李 さん 知 念 鈴 さん

幸地玲奈さん

渡慶次 莉 枝 さん

2 本部高等学校

大 城 琉 君

仲宗根 由 人 君

3 北谷高等学校

脇 田 織 衣 さん 伊 禮 果 央 さん

具志堅 七 虹 さん

富 村 由 美 さん

- 4 豊見城南高等学校 新 垣 愛 里 さん
- 5 八重山高等学校 田 渕 鈴 夏 さん 袴 田 颯 介 君 波照間 早 希 さん
- 6 名護高等学校 座間味 潤 也 君 玉 城 郁 弥 君 仲 里 萌 子 さん 親 川 光 君
- 7 南風原高等学校・高等支援学校 山 田 泰 正 君 新 垣 向日葵 さん 新 里 楓 さん 大 城 優 衣 さん
- 8 那覇高等学校大 城 史芳子 さん川 上 莉 央 さん又 吉 晴 さん
- 9 沖縄尚学高等学校銭 意 凝 さん國 仲 元之輔 君
- 10 糸満高等学校 諸見里 真 知 君 長 嶺 葵 さん
- 11 宮古高等学校 瑞慶山 義 愛 君 鈴 木 ジョージ 君 西 里 凜 君 宮 國 優乃佳 さん

- 12 南部工業高等学校 島 袋 暁 矢 宮 里. 璃 玖 斗 君 仲 間 重 悟 君 宇 座 愛 翔君
- 13 宜野座高等学校 島 田 ひまり さん 仲 地 彩 葉 さん 仲 本 妃 那 さん
- 開邦高等学校 14 東 恵さん 小 池 間 は なさん 場 生 君 久 悠 加 蘭 太 君
- 15 沖縄工業高等学校 山 城 勇 樹 君 真 座 勇 気 君 新 垣 大 輔 君
- 16 沖縄カトリック高等学校ラザフォード ライアン ノボル 君久 志 香己乃 さん
- 17 首里高等学校 渡久山 健 君 石 川 ひなの さん 友 寄 英 翔 君
- 那覇国際高等学校 18 志 頭 介 君 久 良 さん 赤 嶺 天 城 李 さん 金 実 梨 Ш 村 紗さん

説明のため議場に出席した者の職、氏名

議会議長 米 吉 新 里 君 県議会副議長 赤 嶺 昇 君 事 デニー 君 知 玉 城 知 事 謝 花 喜一郎 君 副 事 公 室 長 池 田 竹 州 君 務 部 長 城 昌 君 総 金 弘 策 調 整 監 袋 芳 敬 君 政 島 宮 企 画 部 長 城 力 君 境 部 長 棚 原 憲 実 君 子ども生活福祉部長 大 城 玲 子 君 保健医療部長 砂 川 靖君 農林水産部長 長 嶺 豊 君 商工労働部長 嘉 数 登 君 文化観光スポーツ部長 新 垣 健 _-君 土木建築部長 上 原国定 君 育 長 平 昭 敷 人 君 知事公室秘書防災 統 括 監 前 原 正 人 君 総務部財政統括監 金 城 賢 君 警察本部警務部長 岡 本 慎一郎 君

職務のため議場に出席した事務局職員

事 務 局 長 平 田 善 則 君 事務局次長勝 盛博 君 連 事 課 長 亚 良 潤 君 議

議事課課長補佐佐久田隆 君主査 嘉 陽孝 君主査 宮 城亮 君

○局長(平田善則) 県議会事務局長の平田と申します。

令和元年度沖縄県議会沖縄県高校生議会の開会までの間、私が進行役を務めますのでよろしくお願い申し上げます。

それでは、本日の議長役を務めていただきま す、3つの学校を御紹介いたします。

まず最初に、午前の議長校を務めていただき ます那覇国際高等学校でございます。

〔那覇国際高等学校 起立 会釈〕

次に、2番目、午後の前半の議長校を務めて いただきます西原高等学校でございます。

[西原高等学校 起立 会釈]

最後に、午後の後半の議長校を務めていただ きます南風原高等学校でございます。

〔南風原高等学校・支援学校 起立 会釈〕 各議長校の皆様には、よろしくお願いいたし ます。

それでは、午前の議長校を務めていただきます那覇国際高等学校の議長は議長席にお着き願います。

〔議長 赤嶺天良さん登壇〕

○議長(赤嶺天良さん) ただいまより令和元 年度沖縄県高校生議会を開会いたします。

これより本日の会議を開きます。

午前の議長を務めさせていただきます那覇国際高等学校の赤嶺天良と申します。よろしくお願いいたします。

日程第1、沖縄県議会議長挨拶を行います。 新里米吉沖縄県議会議長、御登壇願います。

〔沖縄県議会議長 新里米吉君登壇〕

〇県議会議長(新里米吉) ハイサイ グスー ヨー チューウガナビラ。

沖縄県議会議長の新里米吉でございます。

初めに、首里城正殿等の火災により県民を初め多くの皆様が大変ショックを受けていることと存じます。今後、県と県議会は連携して、早期復元に向けて全力を尽くしてまいります。

燃えている首里城を見て、涙を流している高校生が新聞で報道されました。衝撃の大きさと喪失感の大きさが伝わってきました。しかし、いち早く、多くの高校において首里城復元に向けた募金活動に取り組まれていることに心強く

思っております。引き続き御協力をよろしくお 願いいたします。

本日、高校生議会を開催するに当たり、御協力いただきました高校生の皆様及び学校関係者の皆様、まことにありがとうございます。

玉城知事初め執行部の皆様には、高校生議会 への御理解と御協力をいただきまして感謝申し 上げます。

高校生議会は、10年前、沖縄県議会開催100 周年記念行事の一環として実施して以来、今回 が2回目であります。

高校生議員の皆様におかれましては、きょうのこの体験が沖縄県政及び沖縄県議会の運営等について知識を深めるとともに、多くの高校生を含む若者に政治への参加意識の高まりになればと思っております。本日は、高校生議会議員の質問に対し、沖縄県の行政を担当する方々が直接答弁をされるということで、本会議さながらの場となっており、高校生にとりましては大変貴重な体験になりますので、ぜひ、帰った後に御家族やお友達にこの経験をお伝えしていただければと思います。

皆さんが未来の沖縄を受け継ぐ若人として、 元気で活発な質疑をお願いし、挨拶といたしま す

イッペー ニフェーデービル。

○議長(赤嶺天良さん) 新里議長、ありがと うございました。

日程第2、高校生議会議員質問を行います。 質問の通告がありますので、順次発言を許し ます。

西原高等学校の皆さん、御登壇願います。 [西原高等学校一同登壇]

- ○西原高等学校一同 西原高校、夢あり我ら(校 歌斉唱)。
- ○稲福 明李さん ハイタイ 西校ヤイビーン。 ○知念 鈴さん 高校生議会1番手、西原高校 より質問を行います。
- **○渡慶次 莉枝さん** 西原高等学校2年の渡慶 次莉枝です。よろしくお願いします。

質問項目1、個人で子供食堂を行っている方に対しての助成金の援助について質問いたします

私たちの近所で、個人で子供食堂を行っている方がいてお話を聞くことができました。そこは企業や個人から食材の寄附で材料を賄っていますが、毎回の食堂を開くための安定した財源は得られていないと伺いました。そこで行政が行っている子どもの未来応援に関する助成金はどのようなものがあるかお聞きします。

○知念 鈴さん 西原高等学校2年の知念鈴です。よろしくお願いいたします。

次に、質問項目2、子供食堂を支援するに当 たっての予算について質問いたします。

子供食堂を行うに当たって助成金の給付額は どれぐらいですか。また、県の予算はどれほど でしょうか。

○幸地 玲奈さん 西原高等学校2年の幸地玲 奈です。よろしくお願いいたします。

次に、質問項目3、子供食堂に関する広報活動について質問いたします。

先ほど紹介した、子供食堂の運営をなさっている方に今の課題を尋ねたところ、子供がなかなか来ない現状があり、広報活動に課題を抱えていると伺いました。県としての子供食堂の広報活動はどのようなことが行われていますか。

質問は以上です。御答弁よろしくお願いいたします。

- ○議長(赤嶺天良さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕
- ○知事(玉城デニー君) ハイサイ グスーヨ ー チューウガナビラ。

沖縄県知事の玉城デニーです。

高校生議会、真摯な答弁に努めてまいります のでどうぞよろしくお願いいたします。

西原高校の御質問にお答えいたします。

個人で子供食堂を行っている方に対しての助成金の援助についての1、子供食堂に対する行政の支援についてお答えいたします。

沖縄県の子供たちの3人に1人が経済的に厳しい生活状況の中にいて、将来の夢や希望をとなりを見えない経験をして。子供を買えない経験をした。子供を買えない。子供の調査で明らかとなりました。子供の居場所は、周囲のよどの子供の居場所は、寛全とのでは、のます。このため、東・市町授や方とのを生み、子供たちのために食しているといるところです。神縄しているところです。神縄しているところです。神縄しているところです。神縄しているところです。神縄しているところです。神縄しているところです。神路しているところでは、子供の居場では、子供の居場では、子供の居場では、子供の居場では、子供の店が地域で生きと書所でいる方々をしている方々をしてまいります。

その他の質問につきましては、部局長から答 弁をさせていただきます。

〇議長(赤嶺天良さん) 子ども生活福祉部長

大城玲子さん。

[子ども生活福祉部長 大城玲子さん登壇] 〇子ども生活福祉部長 (大城玲子さん) おは ようございます。

西原高校の御質問の中の2、子供食堂に関する予算についてお答えいたします。

子供の居場所への運営支援については、市町村ごとで、居場所の開所日数や支援内容場合とで、金額が異なっています。西原町の場内の場合のです。資事支援などを月1回以上行う自治会やNPO法人、ボランティア団体等が補助金の対象のとなり、補助金の限度は年12万円になの運営さんの表とです。県においては、子供食堂の開設に伴うのです。県においては、子供食堂の開設に伴うです。東入費や開設後の修繕にかかるとこを増出たり数十万円を交付しているとに、1件当たり数十万円を交付しているとにです。対しています。第7000万円となっています。

次に3、子供食堂に関する広報活動について お答えいたします。

現在、沖縄県内に子供の居場所や子供食堂は約170カ所開設されていますが、認知度が低いことも課題の一つであります。居場所の中には、学校と協力してチラシを配布し、地域の子供と協力してチラシを配布し、地域の子供をの利用を広く呼びかけているところもあれば、個別支援を行っているため情報を公開し等を行っているにもあります。このたや規模、で行いないと当たっては、施設の特性や規模でで行いると当たっては、施設の特性や規模でで行いると当たの特性を規模でであるといます。県としましては、市町村の支援を通じて広めるなど、周知に努めてまいります。

以上でございます。

○議長(赤嶺天良さん) 西原高等学校の皆さん、御登壇願います。

[西原高等学校一同登壇]

〇稲福 明李さん 西原高等学校2年の稲福明 李です。御答弁ありがとうございました。再質 問させていただきます。

先ほどの答弁で広報活動で広く広めていくということで、支援員などや県ホームページ等の例を挙げてくださったのですが、ほかに何か県としてのパンフレットなどそういうものがあれば教えていただきたいと思います。

再質問は以上です。御答弁よろしくお願いい たします。

〇議長(赤嶺天良さん) 子ども生活福祉部長 大城玲子さん。

[子ども生活福祉部長 大城玲子さん登壇]

〇子ども生活福祉部長(大城玲子さん) 再質 問ありがとうございます。

子供食堂の広報につきましては、先ほど答弁しましたとおりホームページや支援員を通じて今行っているところでございます。そのほかにも、子供の貧困対策については子ども未来県民会議というものを県の知事を中心につくっておりまして、その中で円卓会議などもやっております。そういう県民の理解を得るための場での周知にも努めているところでございます。

〇議長(赤嶺天良さん) 西原高等学校の皆さん、御登壇願います。

[西原高等学校一同登壇]

〇稲福 明李さん 再質問の御答弁ありがとう ございました。

今の沖縄県は、先ほど玉城デニー知事もおっしゃっていたとおり3人に1人が貧困という人に対し、助成を受けて子供食堂及び子供の居場所を運営している場所が170カ所ととても非常に少ない状況が続いております。なので県には支援を提供する場をもっともっとふやしていただき、そしてもっと助成が受けられるようにしたりしずつでも、多くの方々にできるようにしてほしいと思います。

ありがとうございました。

- ○議長(赤嶺天良さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕
- ○知事(玉城デニー君) 質問にお答えいたします。

○議長(赤嶺天良さん) 本部高等学校の皆さん、御登壇願います。

[本部高等学校一同登壇]

〇仲宗根 由人君 本部高等学校2年の仲宗根 由人です。よろしくお願いいたします。

質問項目1、海岸への赤土流出対策について 質問いたします。 本部町海岸では大雨が降ると赤土流出の被害が出ています。赤土流出防止のためにグリーンベルトを行っていると聞いています。本部町では、どのような場所でグリーンベルトを行っていますか。またそれによって、赤土防止の効果は出ていますか。

○大城 琉君 本部高等学校2年の大城琉です。 よろしくお願いいたします。

次に、質問項目2、海岸への赤土流出における対策について質問いたします。

まず初めに、こちらのパネル写真をごらんください。(パネルを掲示) これは9月22日に本部港付近で撮影した海岸です。写真向かって右側には国道449号と八重岳に向かう道があります。台風接近前の様子ですが、既に赤土があります。海岸に堆積した赤土は台風などで波が荒れると濁らせる原因となります。海岸に推積した赤土の処理対応はどのように行っていますか。また、処理をした赤土はどのようにしているのですか。

質問は以上です。御答弁よろしくお願いいたします。

- ○議長(赤嶺天良さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕
- ○知事(玉城デニー君) 本部高校の御質問に お答えいたします。

海岸への赤土流出における対策についての1、本部町でのグリーンベルトの設置状況や赤土流 出防止効果についてお答えいたします。

沖縄県では平成25年に策定した沖縄県赤土等 流出防止対策基本計画に基づき、赤土流出防止 対策に取り組んでおります。本部町の赤土等流 出防止営農対策地域協議会においては、平成28 年度から30年度までに、赤土流出が多いサトウ キビ等の圃場周囲に月桃を植栽するなど、6086 メートルのグリーンベルトを設置しております。 赤土流出防止対策については、グリーンベルト 設置のほか、緑肥作物の種をまく等、営農面の 対策を実施しております。これらの取り組みに より、本部大橋周辺を含む本部半島西海域にお ける赤土等の堆積量が減少してきております。 その結果、赤土等の堆積指標は、9ランクに分 類されるうちの7から6に改善されてきており ます。沖縄県としましては、引き続き、本部町 と連携して、赤土等流出防止対策に取り組んで まいります。

そのほかの御質問につきましては、部局長から答弁させていただきます。

- O議長(赤嶺天良さん) 環境部長棚原憲実君。 〔環境部長 棚原憲実君登壇〕
- ○環境部長(棚原憲実君) 2、海岸に堆積した赤土等の対策についての御質問にお答えしま

す。

県では、陸域において赤土等流出防止対策を 実施し、赤土などの海への流出を抑えることが より重要と考え、平成7年に赤土等流出防止条 例を制定し、1000平方メートル以上の土地にお いて、掘削や盛土等を行う場合には、沈殿池の 設置等の対策を義務化しました。これにより全 体の赤土等流出量は、条例施行前と比較して約 5割削減しております。海岸に堆積した赤土等 のしゅんせつについては、底生生物への影響専 門家の意見を聞くなどした上で、慎重に検討し てまいります。

以上でございます。

○議長(赤嶺天良さん) 本部高等学校の皆さん、御登壇願います。

[本部高等学校一同登壇]

○大城 琉君 本部高等学校2年の大城琉です。 御答弁ありがとうございました。

再質問させていただきます。先ほどの答弁で 赤土流出対策をこれからもしていくとありまし たが、予算はどのくらいをめどに考えています か。

再質問は以上です。御答弁よろしくお願いい たします。

○議長(赤嶺天良さん) 環境部長棚原憲実君。〔環境部長 棚原憲実君登壇〕

○環境部長(棚原憲実君) 再質問にお答えします。

予算につきましては、関係部局でそれぞれ対応しておりますので、私どものいる環境部としましては沖縄県全域、離島も含めてモニタリングですね、赤土の汚染の状況とかそういう状況を調査しています。その予算が大体6000万円から、全県的な大がかりな調査の場合は9000万円くらいかったりもします。そのほか農林水産部局においては、勾配修いさるとかグリーンベルトの対策ですとかそうにおりますが、それぞれの部局において取り組んでおりますが、それぞれの部局におりますが、それぞれの部局におりますが、それぞれの部局におりますが、それぞれの部局におりますが、それぞれの部局におりますが、それぞれの部局におりますが、それぞれの部局におります。

以上です。

O議長(赤嶺天良さん) 農林水産部長長嶺 豊君。

〔農林水産部長 長嶺 豊君登壇〕

○農林水産部長(長嶺 豊君) 再質問にお答 えいたします。

農林水産部では赤土等流出防止営農対策事業を実施しております。今年度の予算につきましては、1億7287万3000円の予算を計上しておりまして、市町村関係協議会補助金として約1億円を助成しているところであります。事業の内

容といたしましては、農業環境コーディネーターを関係市町村に配置をいたしまして赤土防止対策の活動支援を行っております。それから具体的な対策といたしましてグリーンベルトの設置、それから緑肥の種をまくカバークロックの設置等、あと研修会等を実施しております。

以上でございます。

○議長(赤嶺天良さん) 本部高等学校の皆さん、御登壇願います。

[本部高等学校一同登壇]

○大城 琉君 本部高等学校2年の大城琉です。 御答弁ありがとうございました。

今後、観光客が増加することが予想されます。 本部町ではクルーズ船が運航する計画があるため、赤土対策に取り組んでいただけるようお願いして質問を終えさせていただきます。本日は 貴重な経験をさせていただきまして大変ありが とうございました。

〇議長(赤嶺天良さん) 北谷高等学校の皆さん、御登壇願います。

[北谷高等学校一同登壇]

○伊禮 果央さん 北谷高等学校1年の伊禮果 央です。よろしくお願いいたします。

質問項目1、教育費の割合の減少について質問いたします。

沖縄県は高等学校や大学への進学率は年々上がってきていますが、全国との差はまだあり、 全国最下位となっています。また、教育費の割合が前回調査と比べ全国順位を落としていますが、これらの要因と県の対策について意見をお聞かせください。

○富村 由美さん 北谷高等学校1年の富村由 美です。よろしくお願いいたします。

次に、質問項目2、国際交流事業の機会均等 について質問いたします。

沖縄県はビジネスの分野においてアジア・太 平洋地域とのネットワーク構築を進めており、 将来沖縄で働く私たち高校生には、国際的的られると考えています。県では中高などががあること考えています。県でグラムなどがありられるを類解の関係でで、海外の関係ででで、海外の関係ででであります。 の場合を関係ででで、海外の大たな映画を含む沖縄に幅広くと、より多くのと考えに機会を与えられるのであるといるといます。 離島を含む沖縄にがあると、はないと考えに機会を与えられるのでの現ないのと考えています。県内への招致事業の機会均等について意見をお聞かせください。

〇具志堅 七虹さん 北谷高等学校1年の具志 堅七虹です。よろしくお願いいたします。

次に、質問項目3、若者の自殺防止対策について質問いたします。

沖縄県の自殺による死亡数は全国平均を上回っており、全国順位も前回調査よりも上がっています。全国調査では、10代の死因の2位は自殺となっており、同年代の人が自殺によって命を落としていることに衝撃を受けました。県や市町村では、相談窓口やウエブサイト、フリーダイヤル、SNS、ゲートキーパーなどの取り組みがなされていますが、どの取り組みも10代の若者の認知度が低いように感じます。これらの自殺防止対策への効果はどのように検証されているのかお聞かせください。

質問は以上です。御答弁よろしくお願いいたします。

〇議長(赤嶺天良さん) 知事玉城デニー君。 [知事 玉城デニー君登壇]

〇知事(玉城デニー君) 北谷高校の御質問に お答えいたします。

国際交流事業の機会均等についての2、国際 交流事業の機会の均等及び招致事業の取り組み についてお答えいたします。

沖縄県では、13歳から19歳の海外県系子弟を 沖縄に招致し、県内外の中高生と1週間程度交 流を行うウチナージュニアスタディ事業を平成 13年度から実施しております。これまでに海外 から375名、県内外から397名の合計772名が当 該事業に参加しています。本事業については、 本島・離島の別なく各学校へ参加者募集に係る 通知を行っております。また、外国青年招致事 業(JETプログラム)により、4人の国際交 流員を米国、中国、韓国、ペルーから任用し、 県民の異文化理解促進の交流活動の一環として、 離島を含む県内の小・中・高校等へ出前授業を 実施しております。沖縄県としましては、今後 もこういった招致事業について、各学校等を通 じ周知を図るとともに、出前授業などを活用し、 中高生に国際交流へ関心を持っていただけるよ う取り組んでまいります。

そのほかの質問につきましては、部局長から 答弁をさせていただきます。

○議長(赤嶺天良さん) 教育長平敷昭人君。 〔教育長 平敷昭人君登壇〕

○教育長(平敷昭人君) それでは、北谷高校の1、教育費の割合の減少についての御質問で、高校や大学への進学率と教育費の割合についてお答えします。

沖縄県の高校進学率が全国に比べて低い要因については、さまざまな要因が考えられますが、学ぶ意義や楽しさを実感する授業づくり、生徒が自分自身の将来に向け具体的に考え、計画し、行動できるようにするための進路指導の充実に課題があるのではないかと考えております。また、沖縄県の大学進学率が全国に比べて低い要因については、大学を希望する生徒に将来の生

き方、働き方についての目的意識を早い段階で 持たせ、大学進学に向けて取り組ませるキャリ ア教育の充実等に課題があるのではないかと考 えております。

高校進学に向けた取り組みとしましては、生徒の主体性を育む授業づくり、生徒の自立に向かうキャリア教育の充実に努めてまいります。

また、大学進学に向けた取り組みとしましては、給付型奨学金制度の創設や進学力グレードアップ推進事業等により、生徒の支援や教師の指導力向上に努めております。

次に、教育費の割合についてですが、御質問の指標は、平成29年版100の指標から見た沖縄県のすがたの中の家計支出に占める教育費の割合で、その数値の増減にはさまざまな要因があるものと考えられます。御参考までに、県教育委員会の予算について申し上げますと、平成29年度は前年度に比べ減額となっていますが、その後2カ年増額となっており、令和元年度と出てまり美額は1691億3000万円で、平成28年度と比べますと約94億3800万円の増となっております。

県教育委員会としましては、今後とも教育・ 人材育成に関する施策の展開・拡充に努めてま いります。

以上でございます。

O議長(赤嶺天良さん) 保健医療部長砂川 靖君。

〔保健医療部長 砂川 靖君登壇〕

〇保健医療部長(砂川 靖君) それでは北谷 高校の若者の自殺防止対策についての御質問の 中の本県の自殺防止対策の効果の検証について お答えします。

県における20歳未満の自殺者数は、平成29年は3名でございましたが、平成30年は0名となっております。また人口10万人当たりの自殺者数を示す自殺死亡率で見てみますと、平成29年は全国の16.5に比べ県内は17.2と高い状況でございましたが、平成30年は全国16.2に比べ県内は14.6と下回っており、県全体において減少しているところであります。

さて、自殺防止対策の効果の検証でございますが、県はこれまで毎年自殺対策連絡協議会等で自殺対策事業の実施及び進捗状況について、自殺死亡率の推移を検証しているところでございます。平成30年度には第2次沖縄県自殺総合対策行動計画を策定し、雇用、教育、保健などさまざまな分野で自殺対策につながる施策を実施することとしており、今後は認知度の改善に向けた検討も行っていきたいと考えております。

以上でございます。

O議長(赤嶺天良さん) 北谷高等学校の皆さん、御登壇願います。

[北谷高等学校一同登壇]

○脇田 織衣さん 北谷高等学校2年の脇田織 衣です。御答弁ありがとうございました。

再質問させていただきます。先ほどの答弁でキャリア教育についてお話しされていましたが、 具体的にどのようなことに今後取り組みますか。 再質問は以上です。御答弁よろしくお願いいたします。

○議長(赤嶺天良さん) 教育長平敷昭人君。 〔教育長 平敷昭人君登壇〕

〇教育長(平敷昭人君) 再質問にお答えいた します。

キャリア教育について具体的にどのようなこ とに取り組むかということでございました。キ ャリア教育といいますとよく思い浮かべるのは 職場体験とかですね、そういうものかと思いま すが、実はキャリア教育といいますのは日々学 んでいることと自分の将来についてつなぎなが ら、将来を見据えながら社会とのつながり等を 意識しながら学ぶということが大事であります。 そういうことで今教育委員会の中では自分を見 詰めながら将来の目標、夢等を意識しながら頑 張っていこうということでキャリアパスポート というものをつくって、日々それを意識しなが ら頑張っていくようにしようというふうに、そ れを進めるということで考えております。今、 いろいろ調査も踏まえながら、また具体的に各 学校で取り組んでいただこうと思っております けど、やはり日々勉強、スポーツもそうですけ ど、いろいろなことに頑張るためには自分がど ういうふうになりたいかという目標を明確にし たほうが頑張る力が湧いてくるだろうというふ うに考えております。よく頑張っているスポー ツ選手でも具体的に金メダルをとりたいとか ――例えば大谷翔平投手なんかは、81の升をつ くってですね、真ん中にプロから何球団から指 名1位で採るという目標のために、スピード160 キロ出すとか、そのためには体の柔軟性を保つ とかいろんな自分で目標を立てて、そのために 何をしたらいいかということを考えてやってい るわけですね。そういうことでいろいろな、全 ての生徒が自分の将来を、目標を明確に持って じゃあそのためにはどんなことを頑張ればいい か。これは勉強だけではなくていろいろなこと についてですね、そういう姿勢を持って頑張っ ていただくようなことをキャリア教育として考 えているところです。

以上でございます。

○議長(赤嶺天良さん) 豊見城南高等学校新垣愛里さん、御登壇願います。

〔豊見城南高等学校新垣愛里さん登壇〕

○新垣 愛里さん 豊見城南高校3年の新垣愛里です。よろしくお願いいたします。

質問項目1、文化遺産としての沖縄空手の普及・振興について質問いたします。

2020年東京オリンピックの公式種目決定などを受け、注目が高まってきている空手ですが、発祥の地である沖縄県の果たす役割も大きくなってくると思われます。例えば、空手を文化観光資源の一つと位置づけ、国内外の多くの愛好家を迎える際の受け入れ体制やユネスコ文化遺産登録に向けた関係諸団体との連携、広報活動等空手振興に向けた沖縄県の取り組み状況を伺います。

また、2017年に開館した沖縄空手会館の活動 状況や課題への取り組みについても伺います。

さらに、施設等のハード面は整備され、空手 発祥の地にふさわしい研さんの場として、今後 の発展が期待されるところですが、課題となる 入館者数の増加をどのように図っていかれるの か、県民の財産としてどのように保存・発展さ せていくのか、県の見解を伺います。

質問は以上です。御答弁よろしくお願いいたします。

〇議長(赤嶺天良さん) 知事玉城デニー君。 [知事 玉城デニー君登壇]

〇知事(玉城デニー) 豊見城南高校の御質問 にお答えいたします。

文化遺産としての沖縄空手の普及・振興についての1、ユネスコ無形文化遺産登録に向けた取り組み状況についてお答えいたします。

そのほかの質問につきましては、部局長から 答弁させていただきます。

〇議長(赤嶺天良さん) 文化観光スポーツ部 長新垣健一君。

[文化観光スポーツ部長 新垣健一君登壇] **○文化観光スポーツ部長(新垣健一君)** それ では豊見城南高校の御質問で1、文化施設とし ての沖縄空手の普及・振興についての御質問の うち、空手振興に向けた取り組み状況について お答えをいたします。

県では、沖縄空手を保存・継承・発展させる

ため、目指すべき将来像を描く沖縄空手振興ビジョンとその具体的な工程等となる沖縄空手振 興ビジョンロードマップに基づき、施策を展開 しております。具体的には、国内外の空手愛好 家からの問い合わせに多言語で対応する沖縄空 手案内センターの設置や空手の日記念演武祭、 国際セミナーの開催、国内外への指導者派遣事 業等を実施しているところです。

同じく、沖縄空手会館の現状と課題について お答えをいたします。

昨年8月に開催した第1回沖縄空手国際大会等の大型催事や施設の周知が進んだこともあり、一般県民を含む平成30年度の道場施設利用者数は10万6160人で前年度比208.1%と増加しております。一方、同年度の資料室観覧者数は1万3980人で前年度比86.3%と減少しております。県としましては、沖縄空手の保存・継承・発展を図るため策定した連盟となっております。県としましては、沖縄空手振興ビジョン及び同ロードマップに基づき、沖縄空手会館を拠点に空手発祥の地・沖縄をSNS等を活用して強力に発信しつつ、世界中の空手愛好家の受け入れ体制の強化と交流拡大を図ってまいります。

以上でございます。

○議長(赤嶺天良さん) 豊見城南高等学校新垣愛里さん、御登壇願います。

[豊見城南高等学校新垣愛里さん登壇]

○新垣 愛里さん 豊見城南高等学校3年の新垣愛里です。御答弁ありがとうございました。 今後とも、沖縄県が空手魅力の発信の先頭に立って、県民とともに取り組まれていかれること に御期待申し上げ、私からの質問を終わります。

〇議長(赤嶺天良さん) 休憩いたします。

午後の会議は、午後1時から再開いたします。 午前11時37分休憩

午後1時0分再開

○議長(稲福明李さん) 再開いたします。

午後の前半の議長を務めさせていただきます 西原高等学校の稲福明李と申します。よろしく お願いいたします。

午前に引き続き、質問を行います。

八重山高等学校の皆さん、御登壇願います。 〔八重山高等学校一同登壇〕

- 〇田渕 鈴夏さん 八重山高等学校 2 年の田渕 鈴夏です。
- ○波照間 早希さん 波照間早希です。よろしくお願いいたします。
- **〇田渕 鈴夏さん** まずは質問項目1、離島に おける派遣費補助について質問いたします。

沖縄21世紀ビジョン基本計画及び同実施計画 に、克服すべき沖縄の固有課題として、離島の 条件不利性克服が挙げられていますが、離島に 住む私たちの現状として、部活動に所属してい る生徒は、市からの補助金があるとはいえ、島外への遠征費や派遣費の負担が重く、費用の捻出に苦心している生徒も少なくありません。

○波照間 早希さん 例えば、本校の野球部の場合、県大会だけでも年間15万円かかり、合宿などの遠征費を含めると年間30万円以上かかります。そのため野球部では、派遣費の負担を少しでも和らげるため、全員で集団バイトをする期間がありますが、貴重な練習時間を削っても、1大会分の派遣費ほどにしかなりません。ほかの部活でも、派遣費を支払うためにアルバイトをし、勉学がおろそかになってしまう生徒や、家庭の経済的事情により退部してしまう生徒もいます。

○田渕 鈴夏さん 市からの補助は県内派遣で 1人当たり5000円から8000円おりますが、それ でも飛行機代や移動費、宿泊費やそれに伴う食 費などを加味すると、本島で行われる大会に参 加する本島の高校の負担額と比べ、非常に大き な負担となっています。離島の生徒でも金銭面 で気兼ねすることなく、日ごろの成果を発揮で きる環境に近づけるために、かかる負担を少し でも減らす必要があると切に感じています。県 からの補助は可能なのでしょうか。

○袴田 颯介君 八重山高校2年の袴田颯介で す。よろしくお願いいします。

次に、観光客のマナーについて質問いたします。沖縄県は、観光客の増加を推進していますが、それに伴って発生する観光客によるポイ捨てなどのマナーの悪さについて、県としてはどのような対策をお考えですか。

質問は以上です。

御答弁よろしくお願いいたします。

- ○議長(稲福明李さん) 知事玉城デニー君。 「知事 玉城デニー君登壇〕
- 〇知事(玉城デニー君) 八重山高校の御質問 にお答えいたします。

観光客のマナーについての2、県としての対策、観光客のマナー啓発に係る取り組みについてお答えいたします。

ところです。なおこれからは、県も取り組んでまいりますSDGsなどの理念や計画などと合わせるような啓発も進めていくことが大切だろうと思っています。

沖縄県としましては、観光資源の適切な活用と保全の両立を目指し、今後とも、情報を収集、整理し、地域と連携を図りつつ、対応を検討していきたいと思います。

そのほかの質問につきましては、部局長から 答弁をさせていただきます。

- 〇議長(稲福明李さん)教育長平敷昭人君。〔教育長 平敷昭人君登壇〕
- ○教育長(平敷昭人君) それでは八重山高校 の御質問にお答えします。

1の離島における派遣費補助についてお答えいたします。

県教育委員会では、本島で開催される県大会に参加する離島の高校生、また、九州大会や全国大会に参加する高校生に対して、高等学校体育連盟、高等学校文化連盟を通して派遣費を助成しております。今年度は、離島から本島への派遣費の助成を増額したところであります。今後とも、派遣費の助成を継続するとともに、離島地域の生徒の負担軽減が図られるよう努めてまいります。

以上でございます。

○議長(稲福明李さん) 八重山高等学校の皆 さん、御登壇願います。

〔八重山高等学校一同登壇〕

○袴田 颯介君 八重山高等学校2年の袴田颯介です。御答弁ありがとうございました。

本日は貴重な経験をさせていただきまして、 大変ありがとうございました。

○議長(稲福明李さん) 名護高等学校の皆さん、御登壇願います。

[名護高等学校一同登壇]

○玉城 郁弥君 名護高等学校2年の玉城郁弥です。よろしくお願いいたします。

質問項目1、鉄軌道の建設について質問いたします。

2年前に実施されたアンケートで鉄軌道のルートについて検討されたと思いますが、現在はどのように進んでいるのでしょうか。鉄軌道の建設が実現すれば北部地域の発展につながると思い質問します。

○親川 光君 名護高校2年の親川光です。よ ろしくお願いいたします。

次に、質問項目2、通学で利用するバスについて質問いたします。

名護高校は広範囲の地域から生徒が通学しています。通学の際にバスを利用する生徒も多いですが、地域によってはバスの本数が少なくルートも学校の前を通らないなどの状況がありま

す。バスの本数をふやしたり、ルートの見直し については、人材不足などの課題もあると思い ますが、公共交通であるバスを充実させる取り 組みは現在どのようなものがありますか。

○座間味 潤也君 名護高校3年の座間味潤也です。よろしくお願いいたします。

次に、質問項目3、ごみ問題及び環境保護について質問いたします。

北部地域の海で、大量のペットボトルやプラスチックなどのごみが捨てられていたり、漂着していたりする場所があります。地域で清掃活動などを行っていても難しい状況があります。観光産業が伸びている本県では環境保護の対策も重要になると思いますが、環境保護についてどのような取り組みが行われていますか。

質問は以上です。

御答弁よろしくお願いします。

- ○議長(稲福明李さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕
- 〇知事(玉城デニー君) 名護高校の御質問に お答えいたします。

鉄軌道の建設についての1、鉄軌道導入の取り組み状況についてお答えいたします。

そのほかの質問につきましては、部局長から 答弁をさせていただきます。

- O議長(稲福明李さん) 企画部長宮城 力君。 〔企画部長 宮城 力君登壇〕
- **〇企画部長(宮城 力君)** 質問項目2、通学で利用するバス、そのバスを充実させる取り組みについてお答えいたします。

県は、段差のないノンステップバスやICカード乗車券OKICAの導入など、バス事業者が行う利便性向上に関する取り組みに対し補助を行ってきました。また、那覇市から沖縄市までの基幹区間を走行する、速度が速くて本数が多く定時性が高い基幹バスと、基幹区間内の主要拠点から、県内各地へアクセスする支線バスにバス路線を再編するため、バス事業者と連携

し取り組んでおります。この取り組みにより、 基幹区間を走行するバスの効率化を図り、限られた車両や運転手等を支線区間に投入することにより、北部地域を含めた県内各地域の利便性向上を目指してまいります。また、県は、高齢の方や障害のある方など、いわゆる交通弱者の日常生活の異を確保するため、運行収入だけでは維持が困難な北部地域を含む39のバス路線には維持が困難な北部地域を含む39のバス路線により、バス路線の確保維持に努めております。以上でございます。この対域を関係に対している。

- 〇議長(稲福明李さん) 環境部長棚原憲実君。〔環境部長 棚原憲実君登壇〕
- ○環境部長(棚原憲実君) 質問項目3、ごみに関すること、環境保護についての御質問に関連して、本件の海岸漂着ごみ対策についてお答えします。

以上でございます。

○議長(稲福明李さん) 名護高等学校の皆さん、御登壇願います。

[名護高等学校一同登壇]

〇仲里 萌子さん 名護高等学校2年の仲里萌子です。御答弁ありがとうございました。

本日は貴重な経験をさせていただきまして、 大変ありがとうございました。

〇議長(稲福明李さん) 南風原高等学校の皆 さん、御登壇願います。

〔南風原高等学校・支援学校一同登壇〕

〇山田 泰正君 南風原高等学校2年の山田泰 正です。よろしくお願いいたします。

質問項目1、バスの運行について質問いたします。

私たちは、南風原高等学校、南風原高等支援学校で沖縄県に対する要望についてのアンケートを実施しました。その結果、バスの運行に関しての要望が多くありました。その中でも、運賃の高さ、乗りかえの不便さ、本数の少なさなどの問題点が挙がりました。これらの問題につ

いて、県としてどのような解決策があるとお考えかを教えてください。

〇新里 楓さん 南風原高校1年の新里楓です。 よろしくお願いいたします。

次に、質問項目2、歩道の設備について質問 いたします。

私たち学生は、歩道を日常的に利用しています。しかし、大きな道路から一歩細い道に入ると、街灯が少ない暗い道や道路の幅が狭く、その上草木が生い茂っている道が多くあります。アルバイトや部活の帰宅途中に不審者に声をかけられたりなど危険な目に遭うことがあります。また、走行中の車から歩行者が見えづらいたといる。それについて、場の御意見を伺います。それについて、県の御意見を伺います。

〇新垣 向日葵さん 南風原高校2年の新垣向 日葵です。よろしくお願いいたします。

次に、質問項目3、観光と環境について質問 いたします。

沖縄県は現在県外からの観光収入を多く得ています。観光の大きな一つの目的として沖縄県の自然環境が挙げられます。その一方で、ホテルなどの建造物を自然を壊してまでたくさんつくってしまっていることについて、沖縄県としてどう考えていますか。

質問は以上です。

御答弁よろしくお願いいたします。

- ○議長(稲福明李さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕
- **〇知事(玉城デニー君)** 南風原高校・支援学校の御質問にお答えいたします。観光と環境についての3、ホテルなどの建設と自然環境とのかかわりについてお答えいたします。

このため沖縄県では、自然環境や地域文化に配慮し、国連の目標であるSDGsに根差した持続的な観光振興、持続可能な開発に基づく観光振興などが実現されるよう、県内関係団体、

事業者や県民の皆さんへの普及啓発活動などに 取り組んでいきたいと考えております。

そのほかの質問につきましては、部局長から 答弁させていただきます。

O議長(稲福明李さん) 企画部長宮城 力君。 〔企画部長 宮城 力君登壇〕

○企画部長(宮城 力君) 質問項目1、バスの運行、バスの問題点に関する県の解決策についてお答えいたします。

バス運賃の低減については、子ども生活福祉一部において沖縄県ひとり親高校生等通学ける通学費の負担軽減が図られているほか、県教育はいるはか、中高生のバス通学費支援におけるところで関在、通学実態調査が行われているところで間で、現在、通学実態調査が行われているところで間で、現在、通学実態調査が行われているところで間で、現在、通学実態調査が行われているところで間であると、通学実態調査が行われているところで関係が連続があると、連携に関係を表して、対の取りにより、基幹区間に投入することにより、場合により、場合により、はの利便性向上を目指してまいります。

以上でございます。

〇議長(稲福明李さん)教育長平敷昭人君。〔教育長 平敷昭人君登壇〕

○教育長(平敷昭人君) それでは、南風原高校・南風原支援学校の御質問で、2の歩道の整備・設備についての御質問で、通学路等における街灯の設置についてお答えいたします。

以上でございます。

○議長(稲福明李さん) 南風原高等学校の皆 さん、御登壇願います。

〔南風原高等学校・支援学校一同登壇〕

〇山田 泰正君 南風原高等学校2年の山田泰 正です。御答弁ありがとうございました。

本日は貴重な経験をさせていただき、大変ありがとうございました。

〇議長(稲福明李さん) 那覇高等学校の皆さ

ん、御登壇願います。

[那覇高等学校一同登壇]

〇川上 莉央さん 那覇高等学校2年の川上莉央です。よろしくお願いいたします。

質問項目1、歩行者信号の青点灯時間について質問いたします。

横断歩道の信号機の青点灯の長さは毎秒1メートルで計算されていますが、高齢者や何られていますが、高齢者を何ないの運動障害を持つ人々にとって、それは酷なものだと考えます。また、時間内で渡り切らまり切らればならないという焦りから転倒しては少ります。近年、青延長用押しボ県はもあります。とてもではますが、東の考えをお聞かせください。

〇又吉 晴さん 那覇高等学校2年の又吉晴で す。よろしくお願いいたします。

次に、質問項目2、高齢者のバス料金について質問いたします。

調べてみると2020年には、沖縄の人口の4人に1人が高齢者であるといいます。また、最近では高齢者による交通事故が多発しており、高齢者に対して迅速な免許返納を求める声が多くなっています。しかし、バスは料金が高いということから返納したがらない人が多いと聞いています。そこで、高齢者のバスの運賃を割引するのは可能でしょうか。それについて、県の考えをお聞かせください。

○大城 史芳子さん 那覇高等学校2年の大城 史芳子です。よろしくお願いいたします。

次に、質問項目3、高齢者のバス利用について質問いたします。

免許返納をためらう理由はそのほかに、バスは時刻表が見づらいことや、行き先、時間表の見方がわからないことが挙げられると思います。また、高齢者はスマートフォンを持っている人が少ないため、調べることもできません。よって、那覇バスターミナルにある路線バス乗りかえ案内やデジタル時刻表をもっと普及すべきではないでしょうか。それについて、県の考えをお聞かせください。

質問は以上です。

御答弁よろしくお願いいたします。

○議長(稲福明李さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕

○知事(玉城デニー君) 那覇高校の御質問に お答えいたします。

高齢者のバス利用についての質問で、那覇バスターミナルにある路線バス乗りかえ案内や、デジタル時刻表をもっと普及すべきではないかなど、路線バスの乗りかえ案内等の普及につい

てお答えいたします。

沖縄県では、バス停や行き先表示を改善するため、バス停標識のサイズを拡大し、経路別に色分けした系統図や時刻表を表示したバスに悪識の導入や――これは51基ですが、また、バスの行き先方向を色で区分する行き先電光表本でありませるですが、したの導入など――これは241台ですが、したと表すが行う取り組みを支援してまいりました。農林中金前とライカム間といよった。関としては引き続き、バス事業者と地域し、お年寄りも利用しやすいようバスの利便性の向上に努めてまいります。

そのほかの質問につきましては、部局長から 答弁させていただきます。

O議長(稲福明李さん) 警察本部警務部長岡 本慎一郎君。

[警察本部警務部長 岡本慎一郎君登壇] 〇警察本部警務部長(岡本慎一郎君) 質問項 目の1、歩行者信号の青点灯時間についての中 の、青延長用押ボタンつき信号機の拡充につい てお答えいたします。

青延長用押しボタンつき信号機、すなわち高 齢者等感応式信号機は、白い押しボタン箱のボ タンを押すことにより、歩行者用青信号の時間 が通常より約30%長くなる信号機でありまして、 県内には本年10月末現在で54基が整備されてお ります。成人の歩行速度は平均で1秒間におお むね1メートル進むと考えられておりますが、 県警察におきましては、歩行者用青信号の時間 を設定するに当たっては、横断歩道の実際の長 さにさらに1.5を掛けて時間を算出することと しておりまして、これにより横断歩行者の安全 面により配慮した時間を確保することを基本と しております。その上で、歩行者用青信号の時 間延長要望があった場合は、その必要性や延長 した場合の他の交通に対する影響などを勘案し た上で、個別に延長設定を行っているところで ございます。県警察といたしましても、高齢者 や障害者等のいわゆる交通弱者のための取り組 みとして、高齢者等感応式信号機の必要性をし っかりと認識しておりますので、高齢者施設や、 障害者施設の付近など、そのニーズ、需要に応 じた整備を今後とも進めてまいりたいと考えて おります。

以上でございます。

O議長(稲福明李さん) 企画部長宮城 力君。 〔企画部長 宮城 力君登壇〕

〇企画部長(宮城 カ君) 質問項目2、高齢者のバス料金、高齢者のバス運賃割引についてお答えいたします。沖縄県警察本部において、高齢者が運転免許証を返納しやすくするための環境づくりとして、運転免許証の返納時に取得

できる運転経歴証明書を提示することにより受けられる優遇措置の拡大が推進されております。本制度の沖縄本島における現時点の優遇措置は、路線バス4社及び沖縄都市モノレールで通常運賃より5割引き、タクシーで1割引きとなっております。このほか、那覇バスにおいて、沖縄県内在住の満65歳以上の方は、1カ月6000円で、那覇バスの那覇市内区間全線が1カ月乗り放題となる割引制度が実施されるなど、一部の事業者においても高齢者に対する割引が実施されているところです。

以上でございます。

○議長(稲福明李さん) 那覇高等学校の皆さん、御登壇願います。

[那覇高等学校一同登壇]

〇川上 莉央さん 那覇高等学校2年の川上莉 央です。御答弁ありがとうございました。

高齢者が住みやすい社会は、私たち高校生も含めて全ての人々が住みやすい社会でもあります。今後も沖縄の人々の暮らしがさらによくなるような取り組みをよろしくお願いします。本日は貴重な経験をさせていただきまして、ありがとうございました。

〇議長(稲福明李さん) 沖縄尚学高等学校の 皆さん、御登壇願います。

[沖縄尚学高等学校一同登壇]

○國仲元之輔君 沖縄尚学高等学校2年の國仲元之輔です。よろしくお願いいたします。

質問項目1、海外経験を豊富に持つ人材の重要性について質問いたします。

○錢 意凝さん 沖縄尚学高等学校1年の錢意 凝です。よろしくお願いします。

次に質問項目2、医師不足と高齢化社会への 対応について質問いたします。

2018年に突入した少子高齢化により、沖縄県は高齢者福祉及び医療などの需要が増加しています。高齢者に対する福祉には、後期高齢者医療制度や介護ケア、高齢者向け住宅など、多岐

にわたるものがありますが、病院の医師不足は離島や僻地という立地もあり、他県と比べ深刻です。これに対し、沖縄県における、医師などの医療に従事する人材の育成のための取り組みなどの対策にはどのようなものがあるのでしょうか。また、両者の需要が年々高まる中、双方の均衡をどのように保っていくのか、県の意見を聞かせていただきたいです。

質問は以上です。御答弁よろしくお願いいたします。

○議長(稲福明李さん) 知事玉城デニー君。 「知事 玉城デニー君登壇〕

〇知事(玉城デニー君) 沖縄尚学高校の御質 問にお答えします。

海外経験を豊富に持つ人材の重要性について の、海外での社会経験を積んだ人材育成につい てお答えします。

世界に開かれた交流と共生の島を目指し、グ ローバルに活躍できる人材を育成することは、 極めて重要であると考えております。沖縄県で は、21世紀の万国津梁にふさわしい国際性と個 性の涵養を図るため、平成24年度から平成30年 度まで、海外短期研修事業で1470名及び、長期 留学事業で644名を海外に派遣しています。平 成30年度は、短期研修事業で215名を欧米、中 国等に派遣し、長期留学事業では85名を欧米、 アジア、南米諸国へ1年間派遣しています。本 事業は、広く世界に目を向けるためのきっかけ づくりも一つの目的としており、派遣された方 の中には海外大学への留学や大学卒業後はパイ ロット、総領事館職員など、国際的に活躍して いる方もいます。また、大学生等を中心に海外 企業でのインターンシップ等を実施し、グロー バルな職業観の育成を図るとともに、社会人等 についてはハワイ大学の大学院等への留学支援 を行っています。なお、期間の延長等さらなる 支援の拡充については今後研究していきたいと 考えております。

その他の質問につきましては、部局長から答 弁をさせていただきます。

○議長(稲福明李さん) 保健医療部長砂川 靖君。

[保健医療部長 砂川 靖君登壇]

〇保健医療部長(砂川 靖君) それでは、沖縄尚学高校の医師不足と高齢化社会への対応についての御質問にお答えします。

県は、平成30年度、医師を確保するため、総額約17億円で20の事業を実施し、延べ138名の医師を確保したところであり、そのうち122名は北部地域及び離島で勤務する医師となっております。具体的には、自治医科大学、琉球大学医学部地域枠及び県立病院において離島及び僻地に派遣する医師を養成するほか、県内外の大

学病院などから、短期的に医師の派遣を行うなど、離島及び僻地で勤務する医師の確保に取り組んでいるところであります。本県の医師数は着実にふえておりますが、県としましては、引き続き高齢化に伴う県内の医療需要の動向などを踏まえつつ、医師の養成及び確保を図っていきたいと考えております。

以上でございます。

〇議長(稲福明李さん) 沖縄尚学高等学校の 皆さん、御登壇願います。

[沖縄尚学高等学校一同登壇]

○國仲元之輔君 沖縄尚学高等学校2年の國仲元之輔です。御答弁ありがとうございました。 再質問をさせていただきます。

質問項目1、海外経験を豊富に持つ人材の重要性についての再質問なのですが、先ほど大学生にはインターンシップ、また社会人に対してはハワイ大学などへの留学プログラムなどとおっしゃっていましたが、例えば大学進学を機に海外に留学を希望する生徒に対しての、奨学金等といった支援のプログラムなどについてはどういった考えをお持ちでいらっしゃるでしょうか。よろしくお願いいたします。

再質問は以上です。

〇議長(稲福明李さん)教育長平敷昭人君。〔教育長 平敷昭人君登壇〕

○教育長(平敷昭人君) 再質問にお答えします

大学生の奨学金ということでございますが、現在の奨学金は確かに国内の奨学金になつ奨学金をおります。実は各大学には大学独自の留学の奨学金でありますとか、日本学生支援機構の奨学金というのがございます。今県独自で新たなは事からの投学金というのは具体的に広くをいません。御質問の回側の海外に広熱に関いたいと思っております。は、知事からも御答弁ありましたけど、もしては今後どのようなことができるのかとといるは、知事からも御答弁ありましたけど、もります。以上です。

〇議長(稲福明李さん) 沖縄尚学高等学校の 皆さん、再質問はありますか。

[「再質問なし」と呼ぶ者あり]

○議長(稲福明李さん) 糸満高等学校の皆さん、御登壇願います。

[糸満高等学校一同登壇]

○諸見里真知君 糸満高等学校2年の諸見里真知です。よろしくお願いいたします。

質問項目1、沖縄の河川環境について質問いたします。

沖縄の海は独特の生態系を持っており、サン

ゴ礁の広がる海は観光資源になっています。それに伴って海に直接水が流入する河川の環境も沖縄の資源であると考えられます。しかし、私の住む糸満市にある報得川は、川の水が泡立つほど水が汚れています。これでは、沖縄の海へ悪影響があると考えられます。県として河川の環境について、どのような対策を行っているのか教えてください。

○長嶺 葵さん 糸満高等学校2年の長嶺葵で す。よろしくお願いします。

次に、質問項目2の貧困家庭に対する支援に ついての質問です。

沖縄の大きな問題として子供の貧困が挙げられます。沖縄は貧困家庭が多く、そのため子供たちが満足に学問に集中できない状況があります。また、私は現在高校2年生で進路学習を行っていますが、多くの生徒が進学費用などの問題を抱え、希望進路を諦め、進路変更を余儀なくされる生徒もいます。県としてはこのような問題に対し、どのような対策を行っているのか教えてください。

質問は以上です。御答弁よろしくお願いいたします。

- 〇議長(稲福明李さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕
- ○知事(玉城デニー君) 糸満高校の御質問にお答えいたします。

貧困家庭に対する学習支援についてお答えい たします。経済的な要因で学習環境が整わず、 学習のおくれから不登校になったり、学校を退 学したり、あるいは進学を諦めたりなど就学が 不十分なまま社会に出ることによって、結果的 に本人も経済的に困窮するといった貧困の連鎖 を、何としても絶たなければならないと私は考 えております。このため沖縄県では平成24年度 より、低所得世帯の児童生徒に対して無料塾に よる学習支援を実施しています。現在小中学生 教室が県内17町村21教室、高校生教室が10市町 11教室、合計で25の市町村で32教室、約1000人 の児童生徒を支援しているところです。経済的 な事情にかかわらず、全ての子供たちが夢や希 望を持って成長していける社会を実現するため、 無料塾を初め、子供の居場所の設置や子育て環 境の整備など、総合的な子供の貧困対策に、し っかりと取り組んでまいります。

その他の質問につきましては、部局長より答 弁をさせていただきます。

- O議長(稲福明李さん) 環境部長棚原憲美君。 〔環境部長 棚原憲実君登壇〕
- ○環境部長(棚原憲美君) 質問項目1、沖縄の河川環境についてに関連した報得川の排水対策についてお答えします。

河川の浄化には、生活排水や事業所排水の適

切な対策が必要です。そのため、糸満市は平成10年に糸満市水環境保全・生活排水対策推進計画を策定し、小型合併処理浄化槽や公共下水道の整備等の対策を進めております。また、県では、河川・海域で全県的な監視を行っており、報得川でも3地点で水質の常時監視を行うとともに、畜舎などからの不適切な排水が行われないようパトロールを実施しています。こうした取り組みにより、報得川では河川の汚濁度を示す指標であるBOD値が、20年前の4分の1以下にまで減少しております。

県としましては、糸満市と連携して引き続き 報得川の環境浄化に努めてまいります。

以上でございます。

○議長(稲福明李さん) 糸満高等学校の皆さん、御登壇願います。

[糸満高等学校一同登壇]

○長嶺 葵さん 糸満高等学校の長嶺葵です。 土木環境や子供の未来など、私たちの身の回 りにある事柄についてこれからも目を向け、関 心を高めていきたいと思います。

今回は貴重な体験をさせていただきありがと うございました。

○議長(稲福明李さん) 宮古高等学校の皆さん、御登壇願います。

[宮古高等学校一同登壇]

〇西里 凛さん 宮古高等学校1年の西里凜で す。よろしくお願いします。

質問項目1、宮古島市内に住む高齢者の病院までの送迎手段の確保について質問いたします。

宮古島市に住む高齢者が病院に行くための手 段としてタクシーが多く利用されていますが、 観光客の増加によりタクシーの確保が難しい状 況になっています。例として、ほぼ毎日クルー ズ船が来港したときは、宮古島のタクシー約20 0台がほぼ全て出払うため高齢者の移動手段が なくなり、病院に行けない高齢者がふえている 現状があります。市の取り組みとして65歳以上 で協力的な親族がいない方に、年間36枚から72 枚のタクシーの割引チケットが配布されていま すが、タクシーが出払ってしまっているために、 この問題は解決できていません。そのため病院 と高齢者が集まる地域を往復する、高齢者に負 担のないバリアフリーのバスなどを設置してほ しいです。このような事態に対しての県として の考えをお聞かせください。

○鈴木ジョージ君 宮古高等学校2年の鈴木ジョージです。よろしくお願いいたします。

質問項目2、台風でも停電しないインフラ整備について質問いたします。

沖縄県では、毎年発生する台風の影響により 多くの被害を受けています。特に、山や高い建 物がない宮古島では、飛来物が電柱に絡みやす く、台風が来襲する都度に、広範囲での停電被 害が起こっています。一部のアパートやマンシ ョンでは電気で水をくみ上げているため、断水 状態になっています。また、小中学校では給食 をつくれず休校になってしまうこともあります。 ほかにも信号機が点灯しないために、交通渋滞 が起こったり、営業できないスーパーやガソリ ンスタンドが多数あるため、台風通過後の生活 にも深刻な影響を及ぼしています。また復旧に も多くの時間を要しており、ことしですと復旧 に最大5日間を要した地域もあります。このこ とから、山などの風を避けるような地形でない 宮古島は、特に電線の地中化を迅速に行う必要 があると言えます。そこで沖縄県の電線の地中 化計画はどのようになっているのか教えてほし いです。また、これらの問題をなくしていくた めの宮古島市の無電柱化を優先することはでき ないでしょうか。

○瑞慶山義愛君 宮古高等学校2年の瑞慶山義愛です。

質問項目3、不法投棄ごみ問題について質問させていただきます。

現在、宮古島市では、処理し切れない不法投棄ごみが多くあることが問題になって報告したごみの誤った量を報告した。過去には処理したごみの最前のごみの量なるのではありますが、実際には解決を自己のいません。現在、宮古島とはており、宮古島とはであるのか場の見解を聞かせてください。

質問は以上です。御答弁よろしくお願いいたします。

〇議長(稲福明李さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕

〇知事(玉城デニー君) 宮古高校の御質問に お答えいたします。

台風でも停電しないインフラ整備についての、 電線類地中化等の計画についてお答えいたしま す。

電線類地中化は、道路の防災性の向上や安全で快適な通行空間の確保、良好な景観の形成等を目的とし、マクラム通り線など、離島を含む県全域の緊急輸送道路や幹線道路などを優先に整備を進めています。県は沖縄21世紀ビジョン実施計画において、令和3年度までの整備目標を約173キロメートルとしており、平成30年度末までに約155キロメートルの整備が完了し、全国では10位、九州では1位の無電柱化率とな

っております。引き続き電線管理者など関係者 との合意の形成に努め、離島を含めた電線類の 地中化を推進していきたいと考えております。

その他の質問につきましては、部局長から答 弁をさせていただきます。

〇議長(稲福明李さん)企画部長宮城 力君。〔企画部長 宮城 力君登壇〕

〇企画部長(宮城 力君) 質問項目1の公共 交通の確保、高齢者のための公共交通の確保に ついてお答えいたします。

宮古島においてクルーズ船の入港時にタクシーが利用しづらい状況があることは認識して、タクシーの人手不足等の問題についるところではお年寄りあるところを含むな、県ではお年寄りがあり、京古地域にないできたところ古地域にないでは、宮古地域には平成29年度に対して補助を行っております。今後とも宮古地域へのノンステップバス導入に向け、バス事業と連携し取り組んでまいります。

一方、交通空白地域や不便地域の解消等を図るためにはコミュニティーバスやデマンド交通の活用が有効であり、これらについては市町村が主体的に担うこととなっております。

以上でございます。

O議長(稲福明李さん) 環境部長棚原憲美君。 〔環境部長 棚原憲実君登壇〕

○環境部長(棚原憲美君) 質問項目3、不法 投棄ごみ問題に関連しまして宮古島の不法投棄 量の調査と撤去についてお答えします。

県では1カ所での合計数が1トン以上の不法 投棄事案について、毎年不法投棄実態調査を実 施しており、宮古島市の報告によると、平成29 年度は6件、合計234.8トンを確認しておりま す。そのうち5件203.8トンについては、宮古 島市が同年度において撤去しておりますが、 まだ新たな不法投棄が確認されている状況があります。このため県では、宮古保健所に沖縄県 廃棄物監視指導員を配置し、宮古島と協力して、 その撤去についても宮古島市と連携して取ります。

以上でございます。

〇議長(稲福明李さん) 宮古高等学校の皆さ ん、御登壇願います。

〔宮古高等学校一同登壇〕

○宮國優乃佳さん 宮古高等学校1年の宮國優 乃佳です。

御答弁ありがとうございました。宮古島では 台風災害にある停電や公共交通の確保、不法投 棄ごみの問題について質問させていただきまし た。

本日は貴重な経験をさせていただきまして、 大変ありがとうございました。

○議長(稲福明李さん) 南部工業高等学校の 皆さん、御登壇願います。

[南部工業高等学校一同登壇]

〇仲間重悟君 南部工業高等学校2年の仲間重 悟です。よろしくお願いいたします。

質問項目1、文化財の保護について質問いたします。

世界遺産となっている首里城には、多くの国内外の観光客が訪れていました。先週、首里城の正殿など主な建物が焼け落ちてしまいましたが、再建が必要だと思います。再建に向けてどう取り組むのか聞かせてください。また、龍潭池を含む首里城周辺の整備計画を今後どうしていくのか、聞かせてください。

〇宇座愛翔君 南部工業高等学校2年の宇座愛 翔です。よろしくお願いいたします。

次に質問項目2の不発弾対策について質問いたします。

南部工業高校は昨年体育館を改築しました。 整備している際、野球部が放課後古い体育館の 跡地の石拾いをしましたが、そのときに不発弾 が見つかりました。沖縄県はいまだに不発弾が 毎年見つかっていますが、県の不発弾撤去の取 り組み状況を聞かせてほしい。また、撤去まで にあとどれくらいの年月がかかるのかを試算さ れているか、聞かせてください。

〇島袋暁矢君 南部工業高等学校2年の島袋暁 矢です。よろしくお願いいたします。

次に質問項目3、バスについて質問いたしま す。

南部は、モノレールもなく交通手段が那覇市に比べると不便です。通学にはバスが必要です。 南部地区の中学・高校を回る循環バスや、バス の本数をふやす等、バス会社に対しての協力依頼など、県はどのような支援を行っていますか。

質問は以上です。御答弁よろしくお願いいたします。

〇議長(稲福明李さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕

〇知事(玉城デニー君) 南部工業高校の御質 問にお答えします。

文化財の保護についての首里城の再建及び首 里城周辺の整備計画についてお答えいたします。

首里城の正殿等が火災により焼失したのを目の当たりにし、県民を初め、多くの皆様が大変ショックを受けています。私自身も現場を視察したときには、本当に言葉に言いあらわすことができない、大きなものを失ったというそういう感覚に襲われ、胸が痛む思いでいっぱいでした。と同時に、琉球王国の象徴であり、県民の

心のよりどころでもあり、歴史と文化の心に彩 られた首里城を必ず復元させなければならない という強い思いも湧き上がりました。実はきょ うのお昼に、知事メッセージとして発表しまし た項目があります。沖縄県として、県庁内に首 里城復興戦略チーム及び首里城火災対策等本部 設置要綱第6条に基づき、関係課長等で構成す る首里城復旧ワーキンググループを設置すると いうことであります。これは首里城の復旧・復 興に向けたロードマップの策定など、全庁的な 取り組みを迅速に進めるとともに、国とも連携 しながら、一日も早い首里城の復旧・復興に取 り組んでいくことを目的とするものであります。 また、首里城周辺の整備計画につきましては、 龍潭の外周園路、松崎馬場、円覚寺及び中城御 殿の整備等を検討する予定であります。

その他の質問につきましては、部局長から答 弁をさせていただきます。

O議長(稲福明李さん) 知事公室長池田竹州 君.

[知事公室長 池田竹州君登壇]

○知事公室長(池田竹州君) 質問項目2、不 発弾対策に関しまして不発弾処理の取り組みと 期間についてお答えいたします。

工事や磁気探査等により発見された不発弾は、 自衛隊により爆発しないよう安全処理が行われ ます。県においては、事故を起こさないよう磁 気探査を行ったり、安全処理された不発弾の保 管施設管理、また、不発弾を発見した際には、 さわらず、警察に連絡するよう周知活動を行っ ております。沖縄戦で使用された弾薬量は約20 万トンと推定されており、その約5%の1万ト ンが爆発せずに不発弾として残されたものと推 定されております。復帰までに住民や米軍など によって処理されたもの、復帰後自衛隊によっ て処理されたもの等を踏まえると、2018年度に おける推定残量は約1942トンと見積もられます。 戦後74年が経過し、近年では、不発弾の発見及 び処理量が減少傾向にあることから、その処理 には長期間を要するものと考えております。

以上でございます。

O議長(稲福明李さん) 企画部長宮城 力君。 〔企画部長 宮城 力君登壇〕

〇企画部長(宮城 力君) 質問項目3のバス についての、バス会社への支援についてお答え いたします。

県は、高齢の方や障害のある方など、いわゆる交通弱者の日常生活の足を確保するため、運行収入だけでは維持が困難な、南部地域を含む39のバス路線に対し、国、市町村と連携して補助を行うことにより、バス路線の確保・維持に努めております。また、昨今、運転手不足を原因とする路線バスの減便が発生していることか

ら、県はバス事業者が行う運転手確保に係る取り組みを支援することとしております。あわスのダイヤ改正の際には、県民生活に配慮する認可をしていたほか、運送事業にでの許認では、東と歩調を合すのでは、でするとよう依頼したところで対しただくよう依頼したところでであり、には、カインにでは、市町村が主体的に担うこととなっております。

以上でございます。

○議長(稲福明李さん) 南部工業高等学校の 皆さん、御登壇願います。

[南部工業高等学校一同登壇]

〇宮里璃玖斗君 南部工業高等学校2年の宮里 璃玖斗です。御答弁ありがとうございました。 再質問させていただきます。

先ほどの御答弁で、文化財の保護について、 龍潭池を含む首里城周辺の整備計画の今後をど うしていくのかを、もう少し具体的に御答弁を よろしくお願いいたします。

O議長(稲福明李さん) 土木建築部長上原国 定君。

〔土木建築部長 上原国定君登壇〕

〇土木建築部長(上原国定君) 南部工業高校 の再質問にお答えいたします。

龍潭周辺の整備の詳細についてということで ございますが、基本的に龍潭そのものの整備は おおむね完了しております。ただ龍潭周辺の遊 歩道の整備についてはいまだ一部石積みが崩落 しているところもありますし、園路がつながっ ていない部分もございますので、そういったと ころを今後しっかりと整備していく予定になっ ておりますし、松崎馬場ということで浦添方面 につながる西海道があったというふうにされて おります。そういったところの発掘調査も行い ながら園路整備を行う予定でございます。あと、 過去に県立博物館があった中城御殿跡につきま しては、発掘調査を行っており、その調査結果 を整理したのち、中城御殿というのは琉球王朝 時代世継ぎの住居でございました。そういった ことの復元整備についても取り組んでいきたい と考えております。

以上です。

○議長(稲福明李さん) 南部工業高等学校の 皆さん、よろしいですか。

[「再質問なし」と呼ぶ者あり]

〇議長(稲福明李さん) それでは20分間休憩 いたします。

午後2時28分休憩午後2時48分再開

〇議長(大城優衣さん) 再開いたします。

午後の後半の議長を務めさせていただきます 南風原高等学校の大城優衣と申します。

よろしくお願いいたします。

休憩前に引き続き質問を行います。

宜野座高等学校の皆さん、御登壇願います。

[宜野座高等学校一同登壇]

〇島田 ひまりさん 宜野座高等学校1年の島田ひまりです。よろしくお願いいたします。

質問項目1、就職率について質問いたします。 現在、本県では新規高校卒業者と新規大学卒 業者の無業者比率が全国1位となっています。 私たちは、その原因が無業者に対するサポート 体制が不十分なことにあると考え、サポートす る体制を早急に整えるべきだと考えます。この ことに関して、御意見をお聞かせください。

〇仲地 彩葉さん 宜野座高等学校1年の仲地 彩葉です。よろしくお願いいたします。

次に、質問項目2、大人の学び直しの制度について質問いたします。

これからの時代、人工知能が発達し、大きな 社会変動が予測されると同時に、現在あると事 の内容も大きく変わり、その中で、今まで身に つけてきた知識や技能では、新しい社会変化や 仕事に対応できなくなる状況も想定されます。 そうすると、一旦社会に出た後に、新しい知にな ・技能を身につけるための学び直しが必要学び 直したいと考える人たちのためにどのような 策、環境整備を考えていらっしゃるのかお聞か せください。

〇仲本 妃那さん 宜野座高等学校1年の仲本 妃那です。よろしくお願いいたします。

次に、質問項目3、貧困対策について質問いたします。

沖縄県は離婚率が高いことから、シングルファザー、シングルマザーが多く、それに伴い貧困率も30%近くに上り、全国の2.2倍と高い状況にあります。その影響のため、貧困の中にある子供たちが夢や希望も捨て、高校や大学への進学を諦めてしまうこともあります。その結果、所得の低い仕事にしかつくことができず、このことがさらには将来の子供たちにまで負の悪領環を脱するために、県としてどのような取り組みを行っているか具体的に教えてください。

質問は以上です。御答弁よろしくお願いいたします。

○議長(大城優衣さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕

〇知事(玉城デニー君) 宜野座高校の御質問にお答えいたします。

貧困対策についての、貧困の連鎖を断つため

の対策についてお答えいたします。

私は、子供たちの将来が生まれ育った環境によって左右されることなく、夢や希望を持って成長していける社会の実現を目指し、無料塾などの学習支援を初め、さまざまな対策に全力で取り組んでまいります。

その他の質問につきましては、部局長から答 弁をさせていただきます。

O議長(大城優衣さん) 商工労働部長嘉数登 君。

〔商工労働部長 嘉数 登君登壇〕

○商工労働部長(嘉数 登君) 宜野座高校議員からの就職率についての御質問のうち、新規学卒無業者へのサポート体制についてお答えいたします。

学卒無業者の改善に向けては、在学中から職業観の育成や就業意識の向上を図るこ教育庁を図ると考えております。このため、教育庁タます。このため、教育庁タます。このため、やインシップ、各種セミナーなどを実施し支援を向して設置された、沖縄県キャリアセンを関として設置された、沖縄県キャリアセンを関として設置された、沖縄県キャリアセンを開として設置された、沖縄県キャリアセンを開として設定を行うととを持つための支援を行うととでする。 職業観の育成から就職まで一貫して支援を行っなります。

次に、大人の学び直しの制度についての御質問のうち、社会人の学び直しの制度と環境整備についてお答えいたします。

社会人の学び直し、いわゆるリカレント教育につきましては、ライフスタイル、ライフステージに応じた職業能力の開発・向上を支援することで、何歳になっても学び直し、キャリアアップ、職場復帰、転職が可能となる社会をつくり出すことは重要であると認識しております。

国においては、リカレント教育の普及を図る ため、電気機械、電子技術などの専門学校等に おける社会人向け講座の認定、受講料等の教育 訓練給付金や企業の長期教育訓練休暇制度への 助成等の支援を行っております。県では、県立 職業能力開発校において、ウエブ制作や情報処 理技術を習得する情報システム科などを設置し て職業訓練を実施し、 職業に必要な知識・技 能を習得させ、職業の安定と地位の向上を図っ ております。

以上でございます。

〇議長(大城優衣さん) 宜野座高等学校の皆 さん、御登壇願います。

[官野座高等学校一同登壇]

〇島田 ひまりさん 宜野座高等学校1年の島 田ひまりです。

御答弁ありがとうございました。

再質問をさせていただきます。

まず、質問項目1について、インターンシップは重要だと考えますが、中学校で体験してみて、なかなか希望する場所に行けず、インターンシップ体験に意義を感じなかったとする同級生も少なからずおりました。こうしたミスマッチングの状況に対する改善策について、どのようにお考えか教えてください。

例えば、宜野座高校では今年度から、インターンシップ先探しを生徒自身が行う取り組みに チャレンジしています。こうした取り組みへの サポートなどについても教えてください。

〇仲地彩葉さん 宜野座高等学校1年の仲地彩 葉です。

質問項目2の学び直しの制度について、職業 能力開発校以外にも、大学や専門学校等におけ る学び直しに対するサポート等や施策などがあ れば教えてください。

再質問は以上です。御答弁よろしくお願いい たします。

〇議長(大城優衣さん)教育長平敷昭人君。〔教育長 平敷昭人君登壇〕

○教育長(平敷昭人君) 宜野座高校の再質問で、インターンシップについての御質問にお答えいたします。

仕事をやりたいかというものをよく考えていただきながら、そこに行くためにはどういうことを一生懸命頑張ればいいかということも、生徒の就職先の進路指導という意味で、指導も強化しながら、教育委員会としても取り組んでまいりたいと思います。

また、教育委員会で現在就職希望者に対しては、さまざまな内定に向けた宿泊研修でありましたり、社会人になる自覚を促すための研修とか、また、就職希望者の多い学校には、就職意量を配置しまして、就職の相談や就職試験に向けた支援など細かな就職指導も行っておままで、引き続き、進路指導等についてさまずので、引き続き、進路指導等についながらまな観点で生徒の皆さんの意見も伺いながら頑張ってまいりたいと思います。

以上でございます。

〇議長(大城優衣さん) 文化観光スポーツ部 長新垣健一君。

[文化観光スポーツ部長 新垣健一君登壇] **○文化観光スポーツ部長(新垣健一君)** 宜野 座高校の再質問でですね、職業能力開発校以外 の機関がないかという再質問の一部にお答えい たします。

私どものほうで、沖縄県立芸術大学というのがございまして、沖縄県立芸術大学では、社会人の学び直しのために、音楽学部の琉球芸能専攻において社会人選抜を導入をしております。これは社会人として4年以上経過した22歳以上の方を対象に入学試験を行っているものでございます。

もう一点ですが、来年度に導入することとしておりますが、県立芸術大学の大学院におきまして、標準の修業年限を超えて2年の――例えば修士課程を3年とか4年とか、そういった長期に認めるという長期履修学生制度を来年導入するといしております。長期履修前困難などにしては、職業を有しているなどの事情によって、標準の修業期間で履修が困難な学生を対象に、長期に延ばすことによって教育課程を履修しやすいようにする仕組みでございます。

それぞれのこの社会人選抜、あるいは長期履修学生制度を利用することによって、学び直しをしたい社会人でありますとか、そういった方々に門戸を広く開き、学びやすい環境を整えるとともに、沖縄の芸術文化の継承と創造発展に今後も寄与していきたいと考えております。

以上でございます。

○議長(大城優衣さん) 商工労働部長、嘉数 登君。

〔商工労働部長 嘉数 登君登壇〕

○商工労働部長(嘉数 登君) 再質問にお答 えいたします。

県立職業能力開発校以外でのリカレント教育

の実施についてという趣旨の御質問だったと思内はますが、令和元年8月現在ですね、沖縄りりにおいては、38の指定講座が用意されております。例えば、介護福祉士でいえば沖縄リカデミ福祉学院、それから沖縄福祉士の推議を表して、おります。それがら沖縄看護中で、おりまして、をかり、はいるところでございます。

以上でございます。

〇議長(大城優衣さん) 宜野座高等学校の皆 さん、よろしいですか。

[「再質問なし」と呼ぶ者あり]

○議長(大城優衣さん) 開邦高等学校の皆さん、御登壇願います。

[開邦高等学校一同登壇]

〇池間 はなさん 開邦高等学校1年の池間はなです。よろしくお願いいたします。

質問項目1、県外における基地問題の認識について質問いたします。

ことしの2月に行われた普天間基地の辺野と 移設に関する場となが、しいとに、 のことに対象を表したが、しいとになりましたが、このことになりないとになったとにならればといるがではが、このないはでは、 を関係でしていますが、ではいるがではがでしょがではがでいるのに、 のこのないますが、からはは、 を関いてのないはがではがでにないないます。 とででいるないはがでにないがありますが、 を国にとないます。 とを関していませばととないます。 とを関していませばとのにといるよとに関している取り組みはありますか。

○加蘭 太一君 開邦高等学校1年の加蘭太一と

〇久場 悠生君 久場悠生です。

○加蘭 太一君・久場 悠生君 よろしくお願いいたします。

○加蘭 太一君 次に、質問項目2、最低賃金 の向上について質問いたします。

沖縄県ではことし10月以降、最低賃金が762 円から790円へと28円引き上げられます。現在、 沖縄の最低賃金は全国的にも低水準であり、そ のような中、最低賃金が引き上げられるという のはいいことだと思います。しかしながら、全 国平均で見てもことしの最低賃金の引き上げ額 は28円と同じであり、また今回の賃上げで最低 賃金が1000円を超える東京都においても、上げ額は27円と沖縄とほとんど差がありません。このままでは、今存在している最低賃金の差をにないかないと思いたかないなか減って差を縮めるには、全国との地域でも行われていか縄の独して、変して、がまないまだと思り得るのは、返還して、おり得るのはありますが、そのようなにと自て、いるものはありますか。

○東 小恵さん 開邦高等学校1年の東小恵で す。よろしくお願いいたします。

次に、質問項目3、鉄軌道計画について質問 いたします。

鉄軌道計画について、特に恩納村などのリゾート地の近くにおいてトンネルを掘ってつくる地域では、赤土が海に流出するおそれがあります。恩納村は、リゾート地として有名ですが、土砂によってそれらの地域の海が汚染されるおそれがあります。このような問題には、具体的にどのような取り組みをする予定か教えているのですか。どのようにしてこの問題に取り組む予定でしょうか。

質問は以上です。御答弁よろしくお願いいたします。

- 〇議長(大城優衣さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕
- ○知事(玉城デニー君) 開邦高校の御質問にお答えいたします。

県外における基地問題の認識について、辺野 古新基地建設問題に係る県外での認識と情報発 信などについてお答えいたします。

政府が埋立工事を進める中で行われた、ことし2月の県民投票では、投票者の71.7%に当たる43万4273人の方が辺野古埋め立てに反対するという圧倒的多数の県民の民意が明確に示されています。その後、行われた全国世論調査においては、県民投票結果を政府は尊重すべきだとした回答が68.7%となっており、辺野古移設に反対する県民の思いは、本土の方々にも伝わっているものと考えております。

また、国土面積の約0.6%しかない沖縄県に、 米軍専用施設面積の約70.3%が集中していると 述べていることに対して、沖縄の基地負担は少 ないという意見もありますが、これは、自衛隊 との共同使用施設を含む米軍施設面積の占める 割合が約19%であることを捉えたものと認識し ております。しかしその場合でも、面積で約37 倍もある北海道に次いで沖縄は第2位となって おり、決して少ない割合ではないと考えております。ちなみに、全国での基地負担の割合を見ると、沖縄が70.3%で第1位。2位の青森は9%弱、3位の神奈川県でも5%弱しかありません。そのことからも、沖縄がいかに米軍基地の専用施設面積を負担し続けているかということについて明らかになっています。

こうした誤解を解くため、沖縄県では、議員の皆様にもお配りさせていただいたと思いるQ&Aが、このように米軍基地問題に関するQ&Aが、フレットを作成し、これでも公開するに発記して、沖縄県のよっでも公開するに変めております。とはないでは、全国の皆様に基地問題を沖縄だけの中におよりなのは、このようなのは、このようなのがらいただがあるとしてがらいたがらなどを参考であるとしているところでもありまからでもながらいるところでもありまからでもながらいるところでもありまからでもながらいるところでもありまからでもながらいるところでもありまからでもながらいるところでもありまからでもながらいるところでもありまからできましては、部局長から答弁をさせていただきます。

O議長(大城優衣さん) 商工労働部長嘉数 登君。

〔商工労働部長 嘉数 登君登壇〕

○商工労働部長(嘉数 登君) 開邦高校議員 からの最低賃金の向上についての御質問の中の、 沖縄独自の賃上げ対策と取り組みについてお答 えいたします。

地域別の最低賃金について、最低賃金法では、 地域における労働者の生計費及び賃金並びに通 常の事業の賃金支払い能力を考慮して定めるこ ととされております。そのため、県では、最低 賃金の向上について、県内中小企業等の経営革 新や経営基盤の強化、半導体製造業等の誘致や バイオ・医療等の高付加価値産業の創出による 県内企業への波及等に向けた取り組みを推進し ているところであります。こうした取り組みに 加え、農林水産、観光、商工分野による連携体 制を構築し、産業横断的なマーケティング力を 強化するなど、企業の稼ぐ力に資する取り組み を積極的に推進し、企業所得を向上させ、その 成果を働く人々に分配する経済の好循環を生み 出すことで、賃金の上昇につなげてまいりたい と考えております。また、今後返還が予定され ている嘉手納飛行場より南の駐留軍用地の跡地 利用については、中南部都市圏駐留軍用地跡地 利用広域構想においてさまざまな産業・機能の 導入が示されております。

以上でございます。

- 〇議長(大城優衣さん)企画部長宮城 力君。〔企画部長 宮城 力君登壇〕
- 〇企画部長(宮城 カ君) 質問項目の3、鉄

軌道計画の鉄軌道導入に伴う環境対策等についてお答えいたします。

なお、公共交通は、普天間を含む駐留軍用地 跡地の開発及び活性化を図る上で、人や物の流 れ等を支える重要なインフラであることから、 鉄軌道の具体的なルート等の検討に当たっては、 これら開発の効果を高めることも考慮しながら、 検討を行っていくこととしております。

以上でございます。

○議長(大城優衣さん) 開邦高等学校の皆さん、御登壇願います。

[開邦高等学校一同登壇]

○加蘭 太一君 開邦高等学校1年の加蘭太一です。

御答弁ありがとうございました。 再質問させていただきます。

先ほど、質問1、県外における基地問題の認識についての質問で、県民投票で圧倒的な民意が示されたにもかかわらず、政府は尊重すると申し上げただけで、何も開発をとめることには至っていません。沖縄県は、どのようにして、この県民投票の拘束力がないことを、どうやって乗り越えていくおつもりですか。よろしくお願いします。

以上です。

- 〇議長(大城優衣さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕
- **〇知事(玉城デニー君)** 再質問にお答えいた します。

まず私は、かねてからこの基地問題については、全国の皆さんが沖縄の問題としてではなく、国民全ての問題として捉えていただきたいということを、全国の皆さんに理解と協力をしていただくために、今年度は全国キャラバンで、この沖縄における基地負担の現状と、そして日米地位協定という、日本とアメリカにおける米軍基地に関するその取り決めについても、抜本的、根本的に見直しをする必要があるということと

あわせて、自分ごととして考えていただくよう、 世論がその政治に影響しているということを、 現況の政治体制から踏まえて、そのことについ て国民の皆さんに理解を呼びかけているもので あります。

そして、政府に対しては、この普天間基地の 移設の問題は辺野古移設ありきで進めるのでは なく、対話によってその根本的な問題を解決し ていきましょうということでの問題解決を呼び かけているところですが、先ほど再質問にもあ りましたとおり、県民投票で圧倒的な反対の民 意が示されたにもかかわらず、依然として政府 は工事を進めています。しかし、私たちは、昨 年この埋立工事についての承認は撤回をし、現 在国がその撤回を違法な状態で工事を進めてい ることから、裁判でそのことについての是非を 争っていることもまた事実です。私たちの主張 が認められれば、当然工事はとめられることに なり、この辺野古建設、辺野古移設については、 もう一度政府も県と協議をしなければいけない という場面を迎えることも想定されています。

しかし、いずれにいたしましても、私たちは 一つの手だてを講じて、行政の府においまいで はしっかりと講じていずが、政府においれるいますでは は真摯に沖縄県と話し合い、根本的にこの担め は真摯に神縄における過重な基地の問題、沖縄におけて話した。 そのはいて、胸襟を開いて話した。その方法いる 解決を見つけていたされただいも、そのの があります。いずれにしましているの といるでありって事ないずれにします。 でありつて解をしていただくことによって、 うな一つして理解をしていただくことは に対等なしていただくことによって、 真に対等なとといきます。 かりと進めていきたいと思います。

以上です。

○議長(大城優衣さん) 沖縄工業高等学校の 皆さん、御登壇願います。

[沖縄工業高等学校一同登壇]

〇山城 勇樹君 沖縄工業高等学校3年の山城 勇樹です。

よろしくお願いいたします。

質問項目1、鉄軌道の建設について質問いたします。

鉄軌道の建設において、沖縄の観光という観点に着目すると、鉄軌道の整備は観光、生活においての最重要課題だと思いました。具体的には、海が一望できる鉄道の開発など、新しい観光の仕方を売りにできるのではないかと思いました。それについて県の考えを聞かせてください。

○新垣 大輔君 こんにちは。沖縄工業高等学

校3年の新垣大輔です。

質問項目2の、教育についてを質問させていただきます。

沖縄県は全国的に見ても、学力に課題があり、 背景には低所得や母子家庭など、社会的に弱い 立場の人たちの学習環境が整っていないことが 挙げられます。そこで、教育やその他の支援サ ービスにもっとお金をかけてもよいのではと考 えています。沖縄県の経済は成長していますが、 全国最低の所得の状況で、子供のサポートや母 子家庭への支援をもっと手厚くするには、どの ような政策を検討しているのか県の考えをお聞 かせください。

○真座 勇気君 こんにちは。沖縄工業高等学校3年の真座勇気です。よろしくお願いします。 次に、質問項目3、沖縄の情報教育について 質問いたします。

来年度から小学校でプログラミング教育が必修化されます。しかし、機械やネットワーク環境の不足、県、市、教育委員会の支援、学習、研修時間の不足、教育教材の不足等の多くの課題が出てくると想定されます。このような状況の中で、どのような対策をとっていくのか、また、障害のある子供に対する情報教育はどのい。質問は以上です。御答弁よろしくお願いします。

〇議長(大城優衣さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕

○知事(玉城デニー君) 沖縄工業高校の御質問にお答えいたします。

教育についての子供や母子家庭への支援策に ついてお答えいたします。

沖縄県では、子供の貧困対策を県政の最重要 政策に掲げ、全力を挙げて取り組んでいるとこ ろです。子供への支援としては、県内の約170 カ所で子供の居場所や子供食堂が設置されてお り、夜間19時以降も開所している居場所も約70 カ所設置されています。また、貧困の連鎖を防 止するため、低所得世帯の児童生徒に対する無 料塾による学習支援も32教室で実施しています。

母子家庭等ひとり親家庭に対する支援としては、高校生に対するバス通学定期券の半額補助や、親子の健康保持を図るため医療費の一部助成を行っています。さらに、労働条件のよい仕事につけるよう資格取得のための講座や就労相談など就労支援を行うとともに、ひとり親家庭が地域の中で自立した生活を営むことができるよう、民間アパートを借り上げるなどの支援を行っています。

私は、沖縄の未来を担う子供たちが、夢や希望を持って成長していくことを願っています。 引き続き、子供を取り巻く貧困問題への対策を 強力に推進し、誰一人取り残すことのない、沖縄らしい優しい社会を築いていくために、全力で取り組んでいきます。

そのほかの質問につきましては、部局長から 答弁をさせていただきます。

〇議長(大城優衣さん)企画部長宮城力君。〔企画部長 宮城 力君登壇〕

○企画部長(宮城 力君) 質問項目1、鉄軌道の建設と観光振興についてお答えいたします。

平成26年度から取り組んだ沖縄鉄軌道の構想 段階における計画案づくりにおいては、地形図 等から把握できる範囲で、地下トンネルや高架 橋等の構造を想定したところです。構造の具体 的な検討については、構想段階の次の計画段階 において、地域の状況等を詳細に把握した上で、 コストや環境面に加え、車窓からの眺め等、観 光の視点も踏まえながら、幅広く検討していく こととしております。

以上でございます。

- ○議長(大城優衣さん) 教育長平敷昭人君。〔教育長 平敷昭人君登壇〕
- ○教育長(平敷昭人君) 沖縄工業高校の御質 問にお答えいたします。

3の情報教育についての御質問です。また、 障害のある子供に対する情報教育についてお答 えいたします。

新学習指導要領においては、障害のある児童生徒についても、コンピューター等の情報機器に触れたり、活用する指導の充実を図ることが示されております。御質問の中で、プログラム教育についての支援についてはありましたが、ICT機器の活用については、各学校でICT機器活用に関する研修を行っております。また、県立総合教育センターの短期研修において、教員の指導力向上にも努めているところでございます。

本県の特別支援学校におきましては、全国に 先駆けて、平成22年度からタブレット端末など のICT機器を導入しておりまして、お金の計 算ができるアプリケーション等の開発を行い、 これらの機器を活用した情報教育に取り組んで おります。県教育委員会としましては、今後と も障害のある児童生徒を含めたICT機器の活 用能力育成や情報モラルの理解向上など、情報 教育の一層の充実に努めてまいります。

以上でございます。

〇議長(大城優衣さん) 沖縄工業高等学校の 皆さん、御登壇願います。

[沖縄工業高等学校一同登壇]

○山城 勇樹君 沖縄工業高等学校3年の山城 勇樹です。

御答弁ありがとうございました。

産業、教育という観点から、沖縄のよりよい

暮らしを考える、このようないい機会を設けられましたこと、知事及び各部局長、感謝しています。本日は貴重な経験をさせていただきまして、大変ありがとうございました。

○議長(大城優衣さん) 沖縄カトリック高等 学校の皆さん、御登壇願います。

〔沖縄カトリック高等学校一同登壇〕

〇ラザフォード ライアン ノボル君 沖縄カトリック高等学校 2 年のラザフォードライアン ノボルです。

よろしくお願いいたします。

質問項目1、こども医療費助成事業の全県統一について質問いたします。

現在、沖縄県では、こども医療費助成事業が行われていますが、支援内容が各市町村にははて異なっています。例えば支援内容については自動償還か現物給付なのか、自己負担ののあります。対象年齢についても、未就学児ののます。対象年齢についても象としてがいます。対象年齢を高校生までを支援対象としています。沖縄県の内容を全ての市町村で統一したほうがいるといると、対象年齢を高校生までとしたほうがいるとと、対象年齢を高校生までといいが表えると、対象年齢を高校生までといいのではないかと考えます。沖縄県としてのお考えをお聞かせください。

〇久志 香己乃さん 沖縄カトリック高等学校 2年の久志香己乃です。

よろしくお願いいたします。

次に、質問項目2、特別支援教育について質問いたします。

沖縄県では特別支援を必要とする子供たちに十分な支援が行われていないと感じています。 また教員や親の負担が大きく、家庭や学校では 疲弊も進んでいます。特別支援学校へ医療 も進んでいます。特別支援学校へ医療 の負担を軽減する必要があると考えます。文部 科学省によると特別支援学校において、専門家 などの外部人材を配置・活用した教育活動を実 践するとありますが、沖縄県としてその取り組 みを行っているのか、行っているのであればそ の内容を教えていただきたいです。

〇ラザフォード ライアン ノボル君 沖縄カトリック高等学校 2 年のラザフォードライアン ノボルです。

よろしくお願いいたします。

次に、質問項目3、サンゴを守る取り組みについて質問いたします。

近年、日焼けどめに含まれる成分が、サンゴなどに悪影響を及ぼすとの研究結果が示されています。沖縄と同じくサンゴが貴重な観光資源となっているパラオやハワイなどでは、サンゴに有害な日焼けどめの販売を禁止する法律が制

定され、2021年までには施行されます。沖縄のサンゴ礁も、その美しさは世界でも有数のものであり、とても貴重な観光資源となっているのと同時にその保全が必要です。環境保護と観光との両立を考えていくために、沖縄県においてもパラオやハワイのようなサンゴを守る取り組みを行っているのか、行っているのであればその内容を教えていただきたいです。

質問は以上です。御答弁よろしくお願いいたします。

○議長(大城優衣さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕

○知事(玉城デニー君) 沖縄カトリック高校の御質問にお答えいたします。

サンゴを守る取り組みについての、県の取り組みについてお答えいたします。

沖縄県では、サンゴ礁保全のため、これまで、約15万本のサンゴを約3.42へクタールの海域へ植えつけたほか、サンゴの遺伝子解析やサンゴ礁保全活動を実施する県内76団体に支援を行て、となどのサンゴ礁保全活動を実施する場合ではなどのサンゴ礁保全活動をとした研究機関と連携しております。また、県内でもとか自化が表しております。また、県内でもサンゴの低コスト化ですとか自化対策、オニヒトデの駆除方法に関するもサンゴの低コスト化ですとか自化対策、オニヒトデの駆除方法に関するもサンゴの低コストルですとか自化対策、オニヒトデの駆除方法に関するがられて専門家の皆さんの当また、県内でもかります。また、県内でもカウについて専門家の皆さんの当ります。また、引き続き沖縄の場合に取り組んでまいります。

そのほかの質問につきましては、部局長から 答弁をさせていただきます。

○議長(大城優衣さん) 保健医療部長砂川 靖君。

〔保健医療部長 砂川 靖君登壇〕

〇保健医療部長(砂川 靖君) それでは、沖縄カトリック高校の、こども医療費助成事業の全県統一についての御質問にお答えいたします。

こども医療費助成事業につきまして、県は、 通院は未就学児まで、入院は中学校卒業の1以内の補助をし、市町村が助成した経費の2分の1以内の補助をしております。県は、市町村を包括する広域の地方公共団体として、制度の統立を図る観点から可能な限り多くの市町村るとできる内容で基準を設定する必要があるとできるます。県としましては、県内のど卒業までの拡大については、通院対象年齢の中学校卒業までの拡大については、高校生までの拡大については、その後の課題と考えております。

以上でございます。

○議長(大城優衣さん) 教育長平敷昭人君。 〔教育長 平敷昭人君登壇〕

○教育長(平敷昭人君) それでは、沖縄カト リック高校の御質問に、特別支援教育の質問の、 外部専門家の配置活用についてお答えいたしま す。

本県では、県立特別支援学校において、これ まで医療的ケアの必要生徒の学習生徒の学習世 展護者の負担軽減のため、看護師を配置等の ました。また、障害のある生徒や保護者等で に当たるなり、教員のびよりの でででである。 をででではります。 でででである。 でででである。 ででででいる。 でででいる。 ででいる。 でいる。 でい

以上でございます。

○議長(大城優衣さん) 沖縄カトリック高等 学校の皆さん、御登壇願います。

〔沖縄カトリック高等学校一同登壇〕

〇ラザフォード ライアン ノボル君 御答弁 ありがとうございました。

再質問をさせていただきます。

先ほど玉城知事がおっしゃったとおり、環境の維持とその改善というのはとても重要なんですが、環境問題と観光との両立を考える上では、観光客などが実際にその環境を知ることが重要だと思うんです。それで、例として美しいサンゴ礁をグリーンベルト等で残せても、そのサンゴ礁の存在を観光客が知らなければ、環境問題がらないということが起きてしまうのではないかと思います。なので、沖縄本来の自然を守るだけではなく、見せる取り組みについても伺いたいです。

よろしくお願いします。

○議長(大城優衣さん) 文化観光スポーツ部 長新垣健一君。

〔文化観光スポーツ部長 新垣健一君登壇〕 〇文化観光スポーツ部長(新垣健一君) 沖縄 カトリック高等学校の再質問にお答えをいたし ます。

沖縄カトリック高等学校の皆さんが御指摘のようにですね、本県の観光にとりまして、青い海、白い砂浜、それから美しい海岸線、サンゴ礁など、まさに誇るべき自然というのが、あと豊かな自然というのを活用し、また保全しながら、大事にやっていくというのが本県の重要なる、大事にやっていくというが本県の重要なだというふうに考えております。

もちろん、これまでもサンゴ礁につきまして は、いろんな民間事業者さんも含めて、いろい ろと観光客の方にグラスボートを使ったり、見 ていただくというような観光が広く行われてい るところでございます。また、私どもとしまし ても、そのサンゴ礁ですね、大事にしていきな がら観光につなげるというところから、例えば 一つの事例としては、観光に来ていただく、あ るいは会議や学会、あるいは企業の皆様の報奨 旅行というのがございます。いろんな会社の中 で今年度の売り上げがよかった方々が、沖縄に 来て、よく頑張ったねというような旅行などが あります。そういった旅行といわゆるサンゴ礁 の保全の体験を組み合わせるようなプログラム というのもございまして、例えばそれの商品化 に向けての助成事業なども行っておりまして、 また実際にそれが民間の商品として自走化して いる、実際に売り出されているというような事 例もございます。

またあわせまして、いわゆるエコツーリズムの推進というのが大事でござい研修事業、その中での、人材育成であるとか、研修事業であるとなった取り組みを、県としても推進するととするとしても大きをでいるところでござましているところでで変したがある。自然保護を大事にしめにきながら、東り組みができるかというのを今後も検討してまいりたいと思います。

以上です。

○議長(大城優衣さん) 沖縄カトリック高等 学校の皆さんよろしいですか。

[「再質問なし」と呼ぶ者あり]

○議長(大城優衣さん) 首里高等学校の皆さん、御登壇願います。

〔首里高等学校一同登壇〕

○渡久山 健君 首里高等学校2年の渡久山 健です。よろしくお願いいたします。

質問項目1、日米地位協定について質問させていただきます。

これまで沖縄県は欧州に職員を派遣するなどして日米地位協定と、欧州における米軍と受け入れ国との地位協定を比較する調査を行いましたが、今後も欧州のみならず、他国の米軍受け入れ国、例えば韓国あるいは中東のサウジアラビアといった国に職員を派遣するなどして、協定の比較調査を行う計画はあるのでしょうか。また、今までの調査をもとに、日米両政府に改定案などを提言する計画はこれからもあるのでしょうか。

〇石川 ひなのさん 首里高等学校 2 年の石川 ひなのです。 よろしくお願いいたします。

次に、質問項目2、沖縄県北部の世界自然遺 産登録について質問いたします。

現在、沖縄県北部のヤンバルの森並びに西表島、奄美を含めた自然を世界自然遺産に登録しようとする動きがありますが、仮に実現した場合、さらなる観光客増加による宿泊施設の増加やごみ問題の増加などが懸念されていますが、それに対処するプランなどは県などで計画されていますか。また、世界自然遺産登録に向けて、県としてはどのような活動を行う予定ですか。

○友寄 英翔君 首里高等学校 2 年の友寄英翔です。

よろしくお願いいたします。

次に、質問項目3、バス通学無料化について 質問いたします。

玉城知事が公約に掲げていたバス通学の無料 化ですが、この政策はいつごろ実現できるので しょうか。また、仮に実現したときに、財源は どこから持ってくるのでしょうか。

質問は以上です。御答弁よろしくお願いいたします。

- ○議長(大城優衣さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕
- 〇知事(玉城デニー君) 首里高校の御質問に お答えいたします。

日米地位協定についての他国地位協定調査についてお答えいたします。

沖縄県が行ったこれまでの調査で、ドイツ・イタリア・ベルギー・イギリスなど米軍基地、自分の国の法律を強力をあるヨーロッパ各国では、自分の国の法律を確立を受け入れている国の主権を確立がありました。とで自国の主権を確立がわりました。この調査結果にもある全国知事では、まるの共に47都道府県知事で構成した。その後ロットところ、は、アリピンスの状況でありました。今後は、アリピンスの状況でありました。今後は、アリピンスの状況でありました。今後は、アリピンスの状況でありました。今後は、アリピンスの状況でありました。今後は、アリピンスの状況でありました。今後は、アリピンスの状況でありました。今後は、アリピンスの状況でありました。今後は、アリピンスの状況でありました。

沖縄県では、平成29年に日米地位協定の抜本的な見直しを政府に要望したところです。全国知事会においては、平成28年に沖縄県からの提案により米軍基地負担に関する研究会を設置していただき、平成30年には米軍基地負担に関する提言を全会一致で取りまとめ、日米地位協定の抜本的な見直しを初めて政府に提言しました。沖縄県としては提言の実現に向け、全国知事会とも連携しながら、取り組んでまいりたいと考えております。

そのほかの質問につきましては、部局長から

答弁をさせていただきます。

- 〇議長(大城優衣さん)環境部長棚原憲実君。〔環境部長 棚原憲実君登壇〕
- ○環境部長(棚原憲実君) 質問項目2、沖縄 県北部の世界自然遺産登録についての、登録に 向けた県の取り組みについて回答いたします。

沖縄島北部のヤンバルの森については、奄美大島、徳之島及び西表島とともに世界自然ところです。県では、遺産登録後の観光客増加をじると、遺産登録後の観光客増加をじたる。県では、遺産登録後の観光客増加をじたる自然環境の過剰利用が生産ないよう、地元3村と連携し、自然環境の保全全の海が保護を関るための第定に取り組んでおります。また、遺産価値である豊かな自然環境の保全を図るため、沖縄にある豊かな自然環境の保全を図るため、沖縄にある豊かな自然環境の保全を図るため、沖縄にある豊かな自然環境の保全を図るため、沖縄にある豊かな自然でおります。

県としましては、引き続き、国や地元関係団体等と緊密に連携しながら、2020年の確実な登録を目指して取り組んでまいります。

以上でございます。

- ○議長(大城優衣さん) 教育長平敷昭人君。〔教育長 平敷昭人君登壇〕
- ○教育長(平敷昭人君) 首里高校の御質問で、3、バス通学無料化についてお答えいたします。

バス通学無料化については、教育委員会において通学の実態調査を行い、現在、分析を行っているところです。その結果を踏まえ、将来にわたって継続可能な支援のあり方を検討し、次年度開始も含め、可能な限り早期に実施できるよう取り組んでいるところです。また、財源について、現時点においては、振興予算ではなく県税などの一般財源を想定しているところです。

○議長(大城優衣さん) 首里高等学校の皆さん、御登壇願います。

〔首里高等学校一同登壇〕

○渡久山 健君 首里高等学校2年の渡久山 健です。御答弁ありがとうございました。

再質問をさせていただきます。

先ほどバス通学無料化について、今現在県主体でやっていると答弁をいただきました。あともう一つ、もしこの制度が実現した場合ですが、補助制度の対象範囲というのは明確に決まっているのでしょうか。

御答弁よろしくお願いいたします。

再質問は以上です。

- 〇議長(大城優衣さん)教育長平敷昭人君。〔教育長 平敷昭人君登壇〕
- ○教育長(平敷昭人君) 再質問にお答えいた します。

先ほど答弁の中で、「将来にわたって継続可能な支援のあり方を検討し、」というふうに申

以上でございます。

〇議長(大城優衣さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕

○知事(玉城デニー君) 再質問にお答えさせていただきます。

具体的な検討状況については先ほど教育長が答弁をさせていただいたとおりでございますが、私は知事公約に掲げたその一つつを丁寧に実現するために、それぞれの部局においての調査、検討、判断などについて丁寧に進めさせていただいております。バス通学の無料化に当出たっては、当然ですがバス事業者との協議など、まずに貧困問題対策など、してもないます。、特に貧困問題対策など、一丁目一番地の子としても関いて取り組みを前進させいくとしても関います。

○議長(大城優衣さん) 首里高等学校の皆さん、よろしいですか。

[「再質問なし」と呼ぶ者あり]

○議長(大城優衣さん) 那覇国際高等学校の 皆さん、御登壇願います。

[那覇国際高等学校一同登壇]

○金城 実李さん 那覇国際高等学校1年の金 城実李です。

よろしくお願いいたします。

質問項目1、県立図書館の自主学習スペース 設置について質問いたします。

県立図書館のホームページによると県立・市町村立図書館を含めた沖縄県内の図書館は39館あり、そのうち自習スペースを設けている図書館は私たちが調べた範囲で31館ありました。県立図書館はバスターミナルが併設されており、生徒にとって利用しやすい場所にあります。多くの高校生は自主学習を目的として県立図書館を利用したいと考えていますが、県立図書館では持ち込み学習が禁止されており、自主学習ス

ペースも設けられていません。沖縄県生涯学習 計画では、潤いと生きがいのある生涯学習社会 の実現を掲げており、県民の学習ニーズに応え る学習機会の充実を推進しています。以上で述 べたことより、県立図書館の館内に自主学習ス ペースを設置してみてはいかがでしょうか。そ れについて県の見解を聞かせてください。

〇川村 梨紗さん 那覇国際高等学校1年の川 村梨紗です。

よろしくお願いいたします。

次に、質問項目 2、バス停やバス車内の表示 の明瞭化と多言語化について質問いたします。

内閣府沖縄総合事務局が行った平成29年観光 ニーズ調査によると、那覇空港案内所に寄せられた問い合わせ内容は、国内線、国外線ともに交通機関に関する問い合わせが8割を超えています。その中でも、バスに関する問い合わせ件数が最も多くなっています。また、沖縄県は観光業が盛んであり、那覇空港国際線ターミナルからもバスが多く出ているため、外国人観光客もホテルまでの移動などにバスを利用している姿をよく見かけます。

しかし、バス停やバスの車内の表記には日本 語表記のみにとどまっているものが多く、外国 人観光客にとっては利用しにくいのではないか と考えました。バスをもっと利用しやすくする ために、ピクトグラムや、外国人向けのサービ スとして多言語での表記などの導入を検討して ほしいと考えています。それについて県の意見 を聞かせてください。

質問は以上です。御答弁よろしくお願いいたします。

○議長(大城優衣さん) 知事玉城デニー君。 〔知事 玉城デニー君登壇〕

〇知事(玉城デニー君) 那覇国際高校の御質問にお答えいたします。

バス停やバス車内の表示の明瞭化と多言語化 についての、外国人向けの他言語表記などの導 入についてお答えいたします。

沖縄県では、外国人観光客を含む利用者への 案内を充実させるため、バス車内に、日本語の ほか英語、中国語、韓国語でバス停情報を表示 する案内表示器の導入を支援してまいりました。 このほかにも、バス停標識のサイズを拡大し、 経由地別に色分けした英語併記の系統図を掲載 するなど、バス事業者が行うバスの利便性の向 上に関する取り組みを支援してきたところです。 また、県では、観光客の利便性及び満足度の向 上を図るため、大手検索サイトで公共交通の乗 りかえ検索が実現できるよう取り組んでいると ころです。

県としては、引き続き、バス事業者と連携し、 県民及び外国人を含めた観光客の移動利便性の 向上に努めてまいりたいと考えております。

そのほかの質問につきましては、部局長から 答弁をさせていただきます。

〇議長(大城優衣さん) 教育長平敷昭人君。〔教育長 平敷昭人君登壇〕

○教育長(平敷昭人君) 那覇国際高校の御質問で、質問項目1の県立図書館の自主学習スペース設置についてお答えいたします。

以上でございます。

〇議長(大城優衣さん) 那覇国際高等学校の 皆さん、御登壇願います。

[那覇国際高等学校一同登壇]

○久志 顕介さん 那覇国際高校1年の久志顕 介です。

御答弁ありがとうございました。

このたびは、今回このような貴重な体験をさ、今回この高校生議会に参加した我々那覇国際の技はもちろん、ほか17校の皆さんから、美の神縄を想像し、明るい将来を構築し、美の神縄を守り続ける、そういった強い言念をができればと思うことができればと思うことができればと思うことができればと思うことができればと思うことができればと思うことができればと思うことができる郷土へに受する郷土、この沖縄をよりと、「歴発し、今後の沖縄をよりと、「大世代に受け継ぎ、歴史を伝え文化を継承し、今後の沖縄をよりと、歴史を伝え文化を継承し、今後の沖縄をよりと、「大世代に受け継ぎ、「大世代に受け継ぎ、「大世代に受け継ぎ、「大世代に受け、大力をは、「大力など、「大力など」にある。

このたびは本当にありがとうございました。以上です。

O議長(大城優衣さん) 商工労働部長から発言の申し出がありますので、これを許可します。 商工労働部長嘉数 登君。

〔商工労働部長 嘉数 登君登壇〕

○商工労働部長(嘉数 登君) 先ほどの宜野 座高校議員からの大人の学び直しの制度に関連 して、県立職業能力開発校以外での対応につい ての御質問についてですけども、先ほど、民間 の専門学校等で、指定講座についての答弁をさ せていただきました。実は県内には県が運営す る県立職業能力開発校 2 校のほか、国が運営するポリテクセンター沖縄、それから沖縄ポリテクカレッジという、合計 4 校の公共職業訓練施設がございます。また、ポリテクセンター沖縄ですけれども、中小企業等の在職者を対象に、職業に必要な高度な技能及び知識を習得する職業訓練ですとか、離職者を対象に企業の実態に即した職業訓練により、早期の再就職を支援しております。在職者訓練、それから離職者訓練といったものを実施しております。

それから、沖縄ポリテクカレッジ。こちらはより高度な訓練内容となる専門課程、2年ですね。それから応用課程として、専門課程プラス2年の高度な職業訓練を実施しております。専門課程がその生産技術ですとか、電気情報技術課、それから応用課程では、生産電子情報システム課等々が用意されております。両校とも非常に高い就職率を誇っております。

県としましては、国とも連携しながら、時代の要請を踏まえた効果的な職業訓練を実施していきたいというふうに考えております。

以上でございます。

〇議長(大城優衣さん) 以上をもって、高校 生議会議員質問は終わりました。

日程第3、沖縄県知事挨拶を行います。 玉城デニー沖縄県知事、御登壇願います。 〔知事 玉城デニー君登壇〕

〇知事(玉城デニー君) 県議会110周年を記念して行われました高校生議会、56名の高校生議員の皆さん、大変お疲れさまでした。

皆さんが実際に登壇し、質問を行ったことで、 県議会がどのような状況で行われているか等、 肌身に感じることができたことは、大変貴重な 経験になったと思います。今回皆さんから通学 で利用するバスに関する身近な問題や、教育、 基地関係、環境、医療、福祉、観光、文化の振 興、子供の貧困、人材育成など、沖縄県が抱え る多くの課題に対して、多岐にわたる質問をい ただきました。私自身、皆さんの社会を見る視 野の広さに、本当に感服いたしました。

私からのお願いとすれば、今回の議会でのやりとりを、ぜひ、できるだけ覚えて帰った後、いるんなことをメモをして、持って帰った後のみにない。それでもちろん学校のみにないます。どうすれば問題を解決することができるのか。一人一人が考える意識を持ち、協働してあるいは連携していくそのか縄県をよりよくしていくことができると思います。

また、きょうの高校生議会を通して、高校生の皆さんから、私は大きな励ましもいただいたと思っております。今後、県民一人一人がかか

わる新たな時代に対応した、沖縄の発展を目指 したSDGsを推進し、一段と皆さんの期待に 応えていけるように、執行部を挙げてより一層 努力していかなければいけないという決意も、 新たにさせていただきました。県の執行部と県 議会は、地方自治を支え合う者同士で、お互い に連携を図りつつ、それぞれの役割を果たして いくことが重要であると考えています。本日の 高校生議会をきっかけとして、県の行政や議会 活動にも関心を持っていただき、沖縄県をよく するために何ができるのかを、皆さんなりにお 一人お一人が日ごろから考えてくれると、私も 本当にきょうの議会が、皆さんの経験に必ず生 かされると思いますし、その一つ一つの積み重 ねが、将来の沖縄県をよくしていくための、皆 さんの将来にもしっかりつながっていくと、私 はそのように思います。

18歳からは選挙権を持つことになります。皆とんが自分で考え、政治に希望を託すすると。自分の意思を選挙で示すこと。自分の意思を選挙での未来をつくり、神縄るるとをであることを育てることにきない。ときまなことが意識するとをもし、一番大力にもはいる。このとがでも構います。自分なりの生き方につながっていくと思います。

もちろん、人生においては、時には失敗することもあるかと思います。でも、失敗を糧にして、また一生懸命頑張り続けることで道は開けてきますし、一生懸命できることに取り組むことで、将来の夢や希望が実現することができます。

私も実は皆さんの年ごろには、政治の道に進むということは全く想像していませんでした。 しかし、人生を歩んでいく中で、たくさんの方々から、いろいろなことを教えていただき、学ばせていただき、考えることによって、自分自身の人生をどのように生きていくかということが、私の今の仕事につながっていると思います。ですから、その自分で考え自分で取り組むことを、私も皆さんと同じように一生懸命取り組んでいきたいと思います。

皆さん、高校生は、将来の沖縄県の発展の宝です。きょうの質問にもありましたが、10代の自殺についての質問がありました。私は、皆さん一人一人、かけがえのない存在だというふうに強く思います。今後の、皆さんが自分で考え、自分が何ができるかによって、世の中が変わっていくということを、ぜひ皆さんが人生の中で、これからも体験していってください。そして、

より多くの友人や仲間たち、御家族の皆さんと、 一つ一つの物事について語り合いながら、自分 自身の心もまた育てていっていただければと思 います。

最後に、先日首里城が焼失いたしました。こ の状況を目の当たりにし、きょうの答弁でもお 答えいたしましたが、私も首里城の焼失の現場 を見たときには、本当に言葉を失ったような、 心に大きな穴があいたような、そういう大きな ものを失ったという思いにかられましたが、同 時に、これから私たちがまた未来に向かってし っかり立ち上がらなくてはいけない、首里城を、 ウチナーンチュの心として、歴史、文化の象徴 として再建、復興させなければいけないという 思いも強くいたしました。ぜひ、皆さんと力を 合わせて、これからも沖縄の未来に向かって全 力で取り組んでいきたいと思います。皆さんお 一人お一人も、毎日の自分の時間を大切に、こ れからも有意義に学生生活を送ってください。 そして、将来に向かって皆さんが大きく羽ばた くことを祈念いたしまして、挨拶とさせていた だきます。

沖縄県知事、玉城デニーでした。

イッペー ニフェーデービタン。お疲れさま でした。ありがとうございました。

○議長(大城優衣さん) 玉城知事ありがとう ございました。

日程第4、高校生議員代表挨拶を行います。 宜野座高等学校の皆さん、御登壇願います。 〔宜野座高等学校一同登壇〕

〇仲本 妃那さん 宜野座高等学校の仲本妃那です。

本日は、令和元年度高校生議会を開催していただきまして本当にありがとうございました。

私たち宜野座高校では、日ごろ、現代社会の 授業などで新聞記事を通して社会的課題や問題 に関してアプローチしており、自分たちなりに 社会のことについて考えているつもりではありた ましたが、今回参加し多くの高校から出された 質問内容とそれに対する答弁を伺うことで多い 域のことに関してまだまだ知らないことが多い ことを知りました。今まで以上に地域や沖縄の ことについて、学ばなければならないと強く思 いました。

また、事前の興味・関心をもとに調べ、今回の疑問・質問を提出させていただきましたが、 見識も狭く、力不足の部分もあり、質問内容に 拙い部分もあったと思います。しかし、玉城デニー県知事を初め各部局の皆様から、丁寧に御 回答をいただき心から感謝申し上げます。また、この高校生議会を開催していただいた新里米吉 県議会議長を初めとする県議会議員の皆様方、 事前研修から細かなサポートをしていただきま した県議会事務局の皆様方、本当にありがとう ございました。

今回の高校生議会への参加に当たって、私たちは、就職率、大人の学び直しの制度、貧困対策について質問させていただきましたが、県と教育庁、大学等との連携によるキャリア教育とインターンシップ制度、リカレント教育としての県立職業能力開発校における取り組み、子もれることなく、夢や希望を持って成長していける社会の実現を目指した積極的な施策について知ることができました。

今回の経験をもとに、さらに学びを深めて、 受け身で待つのではなく、私たちの沖縄を私た ちの手で積極的・主体的によくしていくための 学びを深め、行動に移していきたいと強く思い ました。一人の主権者として、責任を持って政 治に積極的に参加できる人になりたいと思いま す。このように思えたのも、今回のこの高校生 議会に参加できたことがきっかけとなりました。 今回学んだことをできるだけ多くの場で伝える 努力をして、ぜひ、この高校生議会の場をもっ と多くの高校生に知ってもらえる努力をしてい きたいです。そして、私たち若者世代がともに 手をとりつながり合い、安心で住みよい、元気 の出るまちづくり、沖縄県づくりの主体者にな り、多くの県民が誇れる沖縄県づくりに取り組 んでいくことを決意し、御挨拶とさせていただ きます。

本日は、ありがとうございました。

○議長(大城優衣さん) 宜野座高等学校の皆 さん、ありがとうございました。

日程第5、沖縄県議会副議長挨拶を行います。 赤嶺 昇沖縄県議会副議長、御登壇願います。 [沖縄県議会副議長 赤嶺 昇君登壇]

〇沖縄県議会副議長(赤嶺 昇君) 皆さんこんにちは。

高校生の皆さん、長時間にわたり活発な議論をいただきまことにありがとうございました。また、きょうは朝早くから引率された学校関係者の皆さんも、大変お世話になりました。県議会を代表して、厚くお礼を申し上げます。また、玉城知事を初め執行部の皆様には、忙しい中御出席をいただき、丁寧な答弁をいただきましてありがとうございました。

今回の高校生議会2回目、10年ぶりということなんですけれども、私の感想を述べて、もただくと、これは10年に一遍じゃなくて、もっと数をふやしたほうがいいんじゃないかなとすら思いました。皆様方の、特にバス利用とか、そういう自分たちに直結する課題を積極的に質問されておりましたので、まさにここ県議会は議論の府でございまして、沖縄県における最高

議決機関なんですね。ですから、皆さんの生活に直結するいろんなことがこちらで決まっていきます。したがって、きょう皆様が取り上げた質問等についてもですね、やはりいろんな議論の中で決まっていきますから、皆様方の意見がもっと反映できるように私たち県議会議員も考えていかないといけないんじゃないかなと思いました。

きょう、緊張した皆さんは手を挙げてもらっていいですか。

大丈夫ですか。緊張した人。向こうから見ると、皆さん大変朝、非常にですね、表情に出ないました。私は、先ほど教育長に言ったのは、あと1回か2回やったら、皆さん再質問もそうと鋭くなるんじゃないかなと思いましたら教育長が、なれたら困るなということも教育長が、なれたら困るなということで、さいうには、自分もう少し、きょうが初めてなれ験には、自分もう質問の仕方はよかったなということも含めて、こういう質問の仕方はよかったなおります。

本県議会は、毎議会――年に4回やるんですけれども、インターネット等でも見ることができるんですね。ですから、いろんな議員もどのような質問をするということも、ぜひと問されるとが質問をしたいなことが質問されるということを見て、自分だったも含めて、意識を持っていただきたいなと思っておりに考えるということを、皆さんきょう一回経験してですると、とれをまずはやっていただいてですね、

友達同士でも話をするということはとても大事 じゃないのかなと思っております。

この議場に来て、将来自分議員やってみたいなと思った人いますか。

まだいないんですね。ちょっと残念ですね。 私としては、ぜひとも半分くらいは手を挙げて ほしいなと思ったんですけれども、これからの 沖縄の将来はですね、私たちは、見本にまだな っていないなということをちょっと反省をしな がら、将来皆さんの中から、ぜひとも、県議会 議員と言わず、政治の道に進んでいただければ、 あのとき高校生議会に出たメンバーから政治家 が誕生したなということが言えるような、さい ければなと思っております。

結びになりますが、皆様方がまたこれからも、 沖縄県の発展のために、そしてきょうの経験を さらに生かしていただきますようお願い申し上 げて、私の挨拶にかえさせていただきます。 きょうは本当にお疲れさまでした。

○議長(大城優衣さん) 赤嶺副議長、ありが とうございました。

以上をもって、本日の日程は全部終了いたしました。

これをもって、令和元年度沖縄県高校生議会は閉会となりますが、県内の各地区から参集しました高校生議員各位には、長時間熱心な御審

議をいただき、高校生議長として感謝申し上げ ます。

私たちは、今回の貴重な体験を生かし、将来、 我が沖縄県を背負っていく人材となり得るよう、 今後努力していきたいと思います。

以上をもって本日の議会を閉じます。

これをもって、令和元年度沖縄県高校生議会を閉会いたします。

ありがとうございました。