

令和六年度 短期課程 後期入校選考試験問題 国語

(答えは解答欄に記入下さい。)

受験科名

【受験番号】

【氏名】

問題二 次の傍線部のカタカナはそれぞれ漢字に直し、漢字は読み方をそれぞれ答えなさい。

- ① 先生はエライ人だ。
- ② 同じマチガイをする。
- ③ サクイ的なふるまい。
- ④ 手に汗^ニぎる展開。
- ⑤ 既製品をアツかう店。
- ⑥ イセイのよい掛け声。
- ⑦ さなぎがウカする時。
- ⑧ オオヤケになった事実。
- ⑨ 素直にアヤまる人。
- ⑩ 部下のエツケン行為。
- ⑪ 挙手して発言する。
- ⑫ 試験の難易度。
- ⑬ 未熟な技術者。
- ⑭ 本を朗読する。
- ⑮ 避難を勧められる。
- ⑯ 額に汗して働く。
- ⑰ 著名な作家に会う。
- ⑱ 額に汗して働く。
- ⑲ 警戒心を持つ。
- ⑳ 賃貸住宅に住まう。
- ㉑ 表情に陰りが見える。
- ㉒ 有頂天な気分になる。
- ㉓ 証拠を隠滅する。
- ㉔ 厚紙に糊を付ける。
- ㉕ 明治維新の志士。
- ㉖ 街路樹を愛でる。

問題二 次の空欄に適語を選んで、ことわざ・慣用句・四字熟語をそれぞれ完成させなさい。なお、選択肢の記号で答えること。

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|------|-------|-----|----------|----------|
| ① () | 依然 | ② () | 無想 | ③ () | 一転 | ④ 一挙 () | ⑤ 理路 () |
| ⑥ () | に衣着せぬ | ⑦ () | が肥える | ⑧ () | が利く | ⑨ () | も木から落ちる |
| ⑩ () | | | | | | | の陣 |
- 《選択肢》 ア 歯 イ 心機 ウ 猿 エ 旧態 オ 整然 カ 背水 キ 目 ク 両得 ケ 無念 コ

問題三 次の文章を読んで、後の問い（問一～問五）に答えなさい。

A 共同・協力する力、一緒に困難を乗り越切る力というのは、人間が人間として生き延びてきた原動力なのです。これは別の見方をする、一緒に喜び合える力であり、この力があるからこそ、生きていて楽しいと思えるのです。

B これがやがては恋愛感情にもつながります。

(C)、子どものころにやった、D鬼ごっこやかくれんぼは、みんなで一緒にするからこそ楽しい遊びです。みんなで知恵を出し合って、新しい自分たちのルールを考えたら、遊びがもっと面白くなります。ときには、年齢の小さい子が交じっていて、「この子はおみそ」などと云ってその子だけ鬼にならないように配慮して、小さな子たちも一緒に遊べるように工夫したかもしれません。

(汐見稔幸「人生を豊かにする学び方」による)

問一 傍線部A「共同・協力する力」について、筆者の主張をまとめたものとして最も適当なものを、次から一つ選べ。

ア 共同・協力する力とは、人間が人間として生き延びていくためには必要な力である。

イ 共同・協力する力とは、周囲の人と一緒に困難を乗り越え、ともに喜び合える力である。

ウ 共同・協力する力とは、生きていて楽しいという思いを感じた結果として得られる力である

エ 共同・協力する力とは、鬼ごっこやかくれんぼのような遊びを通じて身につく力である。

問二 傍線部B「これが」の内容として適当なものを、次から選べ。

人間がお互いに共同・協力すること。

人間が人間として生き延びること。

ウ 共に喜び合い、人生を楽しむこと。

エ 恋愛感情につながる経験をすること。

問二 文中の空欄（C）に入る適切な接続語を、次の中から一つ選べ。

ア けれども
イ あるいは
ウ なぜなら
エ たとえば
オ そのうえ

問四 傍線部D「鬼ごっこやかくれんぼ」とは、どのような具体例なのか。その説明として適当なものを、次から一つ選べ。

ア 小さな子供たちに配慮した遊びの具体例。

いつでもルールを変えることのできる遊びの具体例。

子どものころの懐かしい思い出としての具体例。

エ みんなで一緒に喜び楽しむ力を養う遊びの具体例。

問五 傍線部(1)「おみそ」のこの文章における意味として適当なものを、次から一つ選べ。

ア 余計な者
イ 同じ立場の者
ウ 力の弱い者
エ じゃまな者

イ 同じ立場の者

ウ 力の弱い者

エ
じやまな者

〈解答欄〉

問題三	問題二		問題一				
問一	⑥	①	②①	①⑥	①①	⑥	①
問二	⑦	②	②②	①⑦	①②	⑦	②
問三	⑧	③	②③	①⑧	①③	⑧	③
問四	⑨	④	②④	①⑨	①④	⑨	④
問五	⑩	⑤	②⑤	②⑩	①⑤	⑩	⑤

令和6年度 短期課程 後期入校選考試験問題 数学

(答えは解答欄に記入しなさい。3桁区切りのカンマ表記〔例：1,234〕はしないこと。)

問題1 次の計算をなさい。

(1) $83 + 5 =$ (2) $47 + 9 =$ (3) $35 + 57 =$ (4) $263 + 358 =$

(5) $854 + 271 =$ (6) $95 - 3 =$ (7) $24 - 8 =$ (8) $77 - 19 =$

(9) $423 - 135 =$ (10) $373 - 199 =$ (11) $8 \times 4 =$ (12) $23 \times 5 =$

(13) $78 \times 3 =$ (14) $35 \times 21 =$ (15) $72 \times 43 =$ (16) $48 \div 3 =$

(17) $72 \div 6 =$ (18) $315 \div 5 =$ (19) $840 \div 24 =$ (20) $375 \div 15 =$

$$(21) \ 3.273 + 2.658 = \quad (22) \ 96.6 \div 23 = \quad (23) \ \frac{5}{3} + \frac{11}{15} = \quad (24) \ \frac{25}{42} - \frac{7}{21} =$$

$$(25) \quad \frac{8}{3} \div \frac{4}{15} =$$

解答欄

(1)		(2)		(3)		(4)	
(5)		(6)		(7)		(8)	
(9)		(10)		(11)		(12)	
(13)		(14)		(15)		(16)	
(17)		(18)		(19)		(20)	
(21)		(22)		(23)		(24)	
(25)							

受験科名【 】 受験番号【 】 氏名【 】

問題2 次の問いに答えなさい。

(1) 213 m は何 km か。

(2) 3.51 kg は何 g か。

(3) 2 時間 32 分は何分か。

(4) 513mLは何Lか。

(5) 分速 22 m は時速何 km か。

解答欄

(1)	km
(2)	g
(3)	分
(4)	L
(5)	時速 km

問題3 次の問いに答えなさい。

[1] x についての次の方程式を解きなさい。

(1) $7x + 3 = 33 + 2x$ (2) $0.5x - 1.7 = -0.3x + 3.1$

$$(3) \frac{7x-3}{4} = \frac{2}{3}x$$

[2] 次の式を因数分解しなさい。

(4) $x^2 - 5x + 6$ (5) $5x^2 - 80$

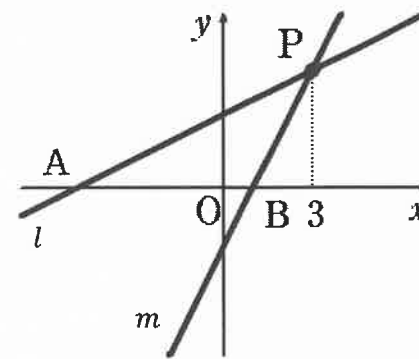
解答欄

(1)	$x =$
(2)	$x =$
(3)	$x =$
(4)	
(5)	

問題4 直線 $l: y = \frac{1}{2}x + \frac{5}{2}$ と、直線 l 上の x 座標が3である点 P を通り、傾きが2である直線 m がある。また、2直線 l, m と x 軸との交点をそれぞれ A, B とするとき、次の問いに答えなさい。

(1) 直線 m の式を求めなさい。

(2) $\triangle ABP$ の面積を求めなさい。(単位は不要)



解答欄

(1)	$y =$	(2)	
-----	-------	-----	--