

第11回 産業社会と人間 指導案

「SDGsにどう取り組むの？」

1 目標（発信できる人）

SDGsに「日常生活でどう取り組むか」について具体的に説明できる。

2 準備するもの

- ・パソコン ・プロジェクター ・スクリーン ・振り返り用紙 ・SDGsすごろく(サイコロなど)
- ・ワークシート「SDGsにどう取り組むの？」 ・付箋紙 ・ホワイトボード(マーカーも含む)
- ・タイマー

3 本時の展開①

| | 学習活動 | 指導上の留意点 | 備考 |
|----------------|--|--|--|
| 導入 3分 | 1) 出欠確認。 2) 本時の目標を確認する。 | 2) パワーポイント・資料①を配布する。 | 2) 資料① |
| 展開 ① 40分 | 1) SDGsの概要を復習する。 ・動画視聴(概要) ・5P(重要な要素) ・17の目標 2) 「すごろく」を通してSDGsへの理解を深める。(10分) ①すごろくのルールを確認する。 ②4人1組でグループを組む。 ※シンク・ペア・シェア① ※時間があれば口頭発表 3) すごろくを体験して感じたことをまとめる。(2分) ・シンク・ペア・シェア① ※時間があれば口頭発表 4) SDGsと取り組み(広報)について確認する。 ・動画視聴(約10分) 5) 動画を視聴して感じたことをまとめる。(2分) ・シンク・ペア・シェア② ※2)と同様、時間があれば口頭発表 | 1) SDGsの意味や必要性を再認識する。 2) パワーポイント(動画)に注目させる。 ①パワーポイント参照 ②3人1組までは許容する。 タイマーを使って時間を管理し、終わってなくても10分で終了する。 (振り返りの時間を10分程度残す) 3) 質問事項とその答えを理解する。 ※知識としても大切であることを確認する。 ※違う意見や考え方も大事にすることを確認する。 4) 国や地方自治体、企業がSDGsに取り組んでいることを理解する。 ※違う意見や考え方も大事にすることを確認する。 | 1) 動画 2) すごろくシート 質問シート サイコロ コマ タイマー (10分) 3) タイマー 4) 動画 5) タイマー |

本時の展開②

| | 学習活動 | 指導上の留意点 | 備考 |
|---------|--|---|---------------|
| 展開②・42分 | <p>○前時の内容を再確認する。</p> <p>1) SDGsの取り組み(状況)について確認する。 ※動画視聴あり</p> <p>2) 日常生活で取り組めることについて考える。 ※付箋紙にできるだけ多く具体例を書き出す。</p> <p>3) 4人1組になり、ラウンドロビンで自分の考えを説明する。</p> <p>4) ワールドカフェで席替えを行う。(1分)</p> <p>5) 新しいグループでラウンドロビンを行う。※2)と同様</p> <p>6) 元のグループに戻り、日常生活で取り組める活動を考え、ワークシートにまとめる。(9つ以上)</p> <p>7) Bingoシートを作成する。</p> <p>8) 次回の発表に向けてシナリオを作成する。</p> | <p>○本時の活動につなげる準備をする。</p> <p>1) パワーポイント ※様々な分野で取り組んでいることに注目させる。また、それぞれの分野でなぜ取り組むかを確認する。</p> <p>2) 日常生活ですぐに取り組むことがポイントであることを伝える。</p> <p>3) 発表は1人30秒とする。発表の際のルール・マナーを再確認する。 ※30秒はその人の時間 ※関係のないことは話さない ※発表者の話に集中する。</p> <p>4) 1番目の発表者は移動なし。</p> <p>7) 個人用だけでなく発表用も作成する。</p> <p>8) 発表する際のポイントを意識させる。</p> | 2)～6) タイマー |
| まとめ・8分 | <p>1) 振り返り用紙を記入し、提出する。</p> <p>2) 次時の予告を聴く。</p> | <p>1) 提出時間と場所を確認する。</p> <p>2) 次回の予告をする。</p> | 1) シンク・ペア・シェア |

今回のパワーポイント等の資料は・・・

「校務分掌」→「002 教科」→「014 産業社会と人間」→「2022 産社」→「第11回」にあります。

ご確認、ご活用下さい。

【参考資料】

ピコ太郎×外務省 <https://www.youtube.com/watch?v=H519RHeATl0>

よしもと×国連広報センター

<https://www.youtube.com/watch?v=dHDnBTxoZpI&list=PLNe0pDYSfDiu6-jKmMONT4YmU5LyuS2h> 等

第12回 産業社会と人間 指導案

「SDGsアクションビンゴ」発表

1 目標（発信できる人）

SDGsに「日常生活でどう取り組むかについて」アクションビンゴシートを使って説明できる。

2 準備するもの

- ・パソコン ・プロジェクター ・スクリーン ・振り返り用紙 ・SDGsアクションビンゴシート（発表用）
- ・発表シナリオ①②③ ・書画カメラ ・タイマー ・付箋紙

3 本時の展開

| | 学習活動 | 指導上の留意点 | 備考 |
|-------------|--|--|--|
| 導入 ・5分 | 1) 出欠の確認をする。 2) 本時の目標を確認する。 | 2) パワーポイント参照 | |
| 展開① ・45分 | 1) 発表について確認する。 2) 発表のルールと方法を確認する。 3) 発表の準備をする。 ・各グループで最終確認を行う。 | 1) グループ毎に発表し、発表後は質疑応答を行うことを伝える。 2) 発表は各グループ3分間とし、メンバー全員で発表する。また、各発表を聞いて付箋紙にコメント（良かった点）を記入させる。 3) 席を移動させ、グループを作る。シナリオの確認など、発表の準備をさせる。 | 1)～3) パワポ参照 |
| 展開② ・40分 | 4) 発表時の注意を再確認し、発表順を決める。 5) 発表をする。 ・発表後はとコメント（付箋紙）の記入をする。（グループ毎に） 6) コメントをのプレゼントする。 ・各グループの机の上に <u>ビンゴシート</u> を置く | 4) 姿勢や声量など基本的な発表の仕方や聴衆側がやるべき事を再確認させる。 振り返り用紙・付箋紙を配布する。 5) タイマーを使って時間通りに進行させる。 6) 付箋紙（コメント）は全グループの発表終了後に各グループへプレゼントする。 | 4) 付箋紙 振り返り用紙 5) タイマー 【発表3分】 【評価コメント90秒】 |
| まとめ ・10分 | 1) 振り返り用紙を記入する。 ※①は他のグループからもらったコメントをまとめる。 2) 次時の予告を聴く。 | 1) 時間に余裕があれば、全体またはペアで共有させる。 2) 次の時間の予告をする。 | 振り返り用紙 |

今回のパワーポイント等の資料は・・・

「校務分掌」→「002 教科」→「014 産業社会と人間」→「2022 産社」→「第12回」にあります。

ご確認、ご活用下さい。