

宜野湾市 放課後子ども教室

教室名

普天間小放課後子ども教室、普天間第二小学校ほうかごまなび教室、大山小放課後子ども教室
嘉数小嘉数っこ教室、志真志小しましっ子笑場、はごろも小ちいきのじかん

活動の概要

【普天間小学校放課後子ども教室】

◎活動日時…毎週金曜 14:30～16:30 ◎活動場所…普天間小体育館ミーティングルーム
◎活動内容…宿題支援、制作・体験活動、 ◎特徴的な活動…アニマルセラピー、浮いて待つ指導

【普天間第二小学校放課後子ども教室】

◎活動日時…毎週木・金曜 14:00～15:30 ◎活動場所…普天間第二小多目的教室
◎活動内容…学習支援(算数・国語) ◎特徴的な活動…プリント等を活用した基礎学習

【大山小学校放課後子ども教室】

◎活動日時…毎週火曜 14:00～16:00 ◎活動場所…大山小地域連携室、中庭、体育館
◎活動内容…学習支援、制作活動、屋内外レク ◎特徴的な活動…季節ごとの制作

【嘉数小学校嘉数っこ教室】

◎活動日時…毎週木曜 15:00～16:30 ◎活動場所…嘉数小地域連携室
◎活動内容…体験活動 ◎特徴的な活動…科学に特化した実験や制作

【志真志小学校放課後子ども教室】

◎活動日時…毎週火曜 14:00～17:00 ◎活動場所…志真志小多目的室、家庭科室、体育館、校庭
◎活動内容…宿題支援、制作・体験活動、自由あそび ◎特徴的な活動…体育館全体での自由あそび

【はごろも小学校ちいきのじかん】

◎活動日時…隔週土曜 9:00～12:30 ◎活動場所…はごろも小地域連携室、体育館、校庭、
◎活動内容…宿題支援、制作・体験活動、自由あそび ◎特徴的な活動…身近な材料でおもちゃ作り



アルミ玉を作ろう

アニマルセラピー



成果・効果・課題

○成果・効果 ☆課題 で分けて記入してください

- 【児童】難しいときもあるが、学校の授業にはない体験ができる。
- 【保護者】自宅ではなかなか見ることが出来ない宿題を、放課後子ども教室では、子どもたち同士で、教え合っているの、とても助かる。
- 【教委】実施を希望する小学校が、微増傾向(R5:4校、R6:5校、R7:6校)にある。継続発展できるように予算確保に努めたい。

☆【教委】学校と緊密な連絡調整、情報共有を図り、十分に理解を得ながら、事業実施に努めたい。

石垣市 放課後子ども教室

教室名

大川字会地域子ども教室 他6教室

活動の概要

〈大川字会地域子ども教室〉

【登野城小学校】【海星小学校】 毎週水曜日 15:00~17:00

活動内容……三線体験やお菓子作り、宿題、その他体験活動等



三線体験



お菓子作り

〈吉原ぼっくんクラブ〉

【吉原小学校】 毎週木曜日 15:30~17:00

活動内容……虫採り遊びや野外活動等



成果・効果・課題

○成果・効果 ☆課題 で分けて記入してください

○石垣市で初めて放課後子ども教室が公民館でスタートした。今回初めて字会が実施することになり複数校の児童が参加し、地域の子供や保護者同士の交流が深まり、体験活動等、幅広い活動を実施している。転入してきた方たちにとっても、地域を知る良いきっかけとなっている。

☆見守るサポーター不足を解消するため、委託内容・周知の工夫が必要

☆地域コーディネーターの配置

浦添市 放課後子ども教室

教室名

茶山自治会放課後子ども教室 ほか21教室

活動の概要

○活動場所

学校施設(地域連携室やPTA室、体育館、畑など)、自治公民館、児童センターなど

○活動内容(全46プログラム)

区分	プログラム数	主な活動内容
学習支援型	4	宿題支援、自由学習
体験活動型	16	農業、ビオトープ、料理、工作、SDGs、しまくとぅば
文化・スポーツ型	26	空手、琉舞、三線、琉球箏曲、エイサー、ダンス

○事例紹介

【浦城っ子放課後子ども教室】

活動内容:茶道体験と宿題支援を実施。茶道体験の最終日には保護者や教師を招待し成果発表を実施

活動場所:浦城小学校

活動曜日:毎週月曜日(茶道)、水・金曜日(宿題)

活動時間:16時~17時(茶道)、14時半~16時(宿題)



◀宿題支援

【風水人(ふんしーみー)クラブ教室】

活動内容:沢岬地域に古くから伝わる、稲の方策を願う古謡「アマウェーダ(天親田)」の次世代への継承を目指し、小学校内畑の一角で田んぼで稲を育てる年間を通した活動を展開。また、田んぼをビオトープ空間として活用した環境学習や、サウンドスケープを通したアート活動も行っている。

活動場所:沢岬小学校

活動曜日:毎週火曜日

活動時間:15時半~17時半



▲田んぼの前でアマウェーダを歌う児童たち

成果・効果・課題

○成果・効果 ☆課題 で分けて記入してください

- 【参加児童】田んぼの中には生き物がいっぱい！毎日、放課後に観察するのが楽しみになった。
- 【参加児童】家で三線を弾くとおじいちゃんが笑顔になります。続けてよかったですと思いました。
- 【保護者】子どもに良い経験をさせていただき感謝しています。
- 【保護者】毎年の成果発表会で成長がみられることを楽しみにしています。
- 【保護者】異年齢の交流により後輩を思いやる場面も見られ成長を感じました。

☆教室の定員を上回る申込みがあるため、教室の追加や変更等の対応が必要

☆活動に必要な道具の持ち運びが多いと講師の負担になってしまう。

沖縄市 放課後子ども教室

教室名

コザ小放課後三線教室	美里っ子クラブ	泡瀬キッズスクール
諸見小三線教室・もの作り教室	美東っ子寺子屋	ひやごんチャレンジキッズ
しまっ子教室	宮里小学校放課後子ども教室	
山内っ子クラブ	みはらっ子クラブ	

活動の概要

【活動場所】 地域連携室、家庭科室、農園 等

【活動回数】 週5回(3校)、週4回(1校)、週3回(1校)、週2回(4校)、週1回(1校)

【活動内容】 宿題見守り、自由遊び、もの作り、三線教室、フラダンス、農園教室 等

【スタッフの感想】

- 三線が上達する子供の表情を身近で感じることは、大きな喜びです。良い信頼関係を子供達と築いていけたらうれしいです。
- 学校内では大人しくて遠慮しがちな子ども、放課後子ども教室では友達とおしゃべりして笑い合っていたり、楽しそうに過ごしている姿を見ると、子どもたちにとっても必要な場所だと感じています。
- 工作やブロックなどの遊びを通して、児童たちの幅広い想像力やアイデアを一緒に楽しんでいます。上の学年の子が、下の学年の児童と一緒に遊んだり、面倒を見てくれたりと、個々の成長も感じられることもあり、ボランティアスタッフ同士でうれしく感じられることもたくさんあります。
- 季節のイベントに合わせた小物づくりやイベントを開催しています。祭りに行ったことがない子もいるので、思い出作りをしています。子供達がとても楽しそうにしてくれているのがうれしいです。
- 純粋に自分のやりたいことを楽しむ子どもたちと時間を過ごすことは、貴重な体験です。学校にしながら自分のしたいことを選び、思いきり遊べる場を提供することは、子どもたちに安心できる居場所を作る、すばらしい取組だと思います。



成果・効果・課題

○成果・効果 ☆課題 で分けて記入してください

- 【児童】工作をしたり、クラス以外のお友達と遊べて楽しい。
 - 【児童】三線教室楽しい。お家でも練習できるように三線を買ってもらった。
 - 【児童】むずかしいけどたのしかったです。さんしん教室には行ってよかったです。
 - 【保護者】兄弟が一緒に下校できる時間まで待つ場所があり、安心です。
 - 【保護者】仕事後にお迎えに行けるので、助かります。
 - 【保護者】学童に入れなかったのが助かっています。
 - 【保護者】お家ではしない遊びもあり、お友達と楽しく過ごしている様子をよく話してくれます。
- ☆ボランティアスタッフの継続・確保が難しい。

豊見城市 放課後子ども教室

教室名

ふたばの会(上田小学校放課後子ども教室)、長嶺小学校放課後子ども教室、座安小学校放課後子ども教室、ゆいまある(豊見城小学校放課後子ども教室)、伊良波小学校放課後子ども教室、とよみ小学校放課後子ども教室、豊崎小学校放課後子ども教室、ゆたか小学校放課後子ども教室

活動の概要

週に1回、午後3時から4時30分まで開催(学校によって開始時刻の変更あり)

自主学習の後、それぞれが自由な時間を過ごし、プログラムに参加する。

【自由時間の例】

カプラ、ドミノ、縄跳び、お絵かき、折り紙、フラフープ、昔遊び、すごろく、紙飛行機、ボードゲームなど

※体育館が使用できる場合は大縄跳びやドッチボールなどの体を動かす遊び

【プログラムの例】

うちなーぐち教室、英語遊び、季節や行事に合わせた工作 など

伊良波小学校防災教室



上田小学校新聞ゲーム



ゆたか小学校カプラ遊び



成果・効果・課題

○成果・効果 ☆課題 で分けて記入してください

- 【参加児童】新しい友達ができ嬉しかった。
- 【参加児童】色々な工作やスライム遊びができて楽しかった。
- 【保護者】地域の方や違う学年のお友達と過ごすことができ貴重な時間でした。
- 【保護者】うちなーぐちや、季節の行事に合わせた工作など、家ではできないことができ楽しかったようです。
- 【保護者】子ども教室がある日はワクワクして登校していました。

☆特性がある子の対応に苦慮しており、想定以上のスタッフ人数が必要になる場合がある。

うるま市 放課後子ども教室

教室名

うるま市放課後子ども教室(各小中学校)

活動の概要

【活動日】

宮森小	毎週水・木 14:30~16:30
城前小	毎週月・木・金 14:30~16:30
伊波小	毎週火・金曜日 15:00~17:00
与那城小	毎週木曜日 14:30~16:30
南原小	毎週月・水・金 15:00~18:00
勝連小	毎週月曜日 14:00~16:00
平敷屋小	毎週木曜日 15:00~17:00
あげな小	毎週火・木曜日 14:00~17:00
田場小	毎週月・木曜日 低学年14:40~15:20、高学年15:40~16:10
具志川小	毎週木曜日 14:30~16:30
石川中	7~10月、週に2回(1回につき2時間)
高江洲小	毎週水曜日・第2・4金曜日 時間 14:00~17:00
伊波中	毎週金曜日 16:00~18:00
具志川中	・7月23・25・28・30 10:00~12:00(4回) ・8月⇒月水金(夏休み宿題)10:00~12:00 ・8月12日⇒火(図画作成)13:00~16:00
具志川東中	毎月1回 15:00~18:00
彩橋小中	毎週月曜日14:40~15:40、金曜日15:35~16:30
津堅小中	毎週月曜日 15:00~17:00



【活動内容】

学習・自由遊び・外遊び・体育館遊び・サッカー・工作・三線・エイサー・グリーン教室・茶道教室
・お楽しみ会・書道教室

【特徴的な取組】

・毎月、季節や行事に関する製作を行っている。

【スタッフの声】

・多学年の子どもたちが交流するので、初めはケンカもたえませんでした。自分たちで解決できるようになって、少しずつ成長している姿が見られ、見守りもしやすくなった。
・子どもたちとの信頼関係が築けて、子どもたちのことを良く知ることができました。

成果・効果・課題

○成果・効果 ☆課題 で分けて記入してください

○【参加児童】

- ・初めてチャレンジ教室に参加して、毎月変わった活動があるので楽しい。
- ・5年生のお姉ちゃんが勉強を教えてくれたり、一緒に遊んでくれてうれしかった。
- ・草取りだけでなく、畑の維持の大切さや収穫の喜びを体験できた。

【保護者】

- ・いろんな活動があって、子どもが毎回行くのを楽しみにしています。
- ・家庭学習をやってくるので、家では充実した時間が過ごせるのでよかったです。

☆ スタッフが保護者で成り立っているため、今の保護者が卒業するとスタッフの確保が難しくなり、途絶えないように人材確保することが重要。

宮古島市 放課後子ども教室

教室名

南小放課後子ども教室、狩俣小放課後子ども教室、西辺小放課後子ども教室

活動の概要

<南小放課後子ども教室>

- 活動日時 : 毎週火曜日・木曜日 13:30 ~ 16:30
- 活動内容 : 宿題等自主学習、自由遊び
- 活動場所 : 南小学校図工室
- 工夫していること: ①来室したら出席簿に名前を書いて貰う。
②適宜、水分補給を呼びかけている。
③活動終了後、スタッフとの意見交換会を行っている。



<狩俣小放課後子ども教室>

- 活動日時 : 毎週金曜日 14:00 ~ 17:00
- 活動内容 : 映画鑑賞会や、季節毎のイベント等(ハロウィンパーティなど)
- 活動場所 : 狩俣集落センター
- 工夫していること: ①映画鑑賞会では、どう思ったのか感想を聞くようにしている。

<西辺小放課後子ども教室>

- 活動日時 : 毎週水曜日 14:00 ~ 17:00 / 毎週金曜日 13:00 ~ 16:00
- 活動内容 : 家庭学習、パズル、ドッチボール、クリスマス会、折紙等
- 活動場所 : 視聴覚室、体育館、ピロティー、運動場
- 工夫していること: ①大人があまり介入することなく子どもたちが自主的に活動出来るようにしている。
②怪我等をしないよう外にもスタッフの配置



<夏休み子ども教室>

- 実施日時 : 8月10日(日) 9:30 ~ 12:00
- 実施場所 : 未来創造センター 中央公民館 多目的ホール
- 実施内容 : 絵の講習、オリジナル缶バッジづくり、折紙等
- 対象 : 小学生とその保護者等

成果・効果・課題

○成果・効果 ☆課題 で分けて記入してください

- 【参加児童】放課後子ども教室は、宿題も出来て、プラ板や自由に工作することが出来て楽しい。
- 【参加児童】自分たちでルールを決めて遊べるから楽しい。
- 【スタッフ】異学年の交流があり、先輩、後輩のコミュニケーションがある。
- 【スタッフ】スタッフが減ってしまった際の、次の人材確保が難しい。子どもたちの居場所が無くならないよう活動内容をもっと多くの人に知ってもらいたい。
- 【保護者】放課後子ども教室に参加することで、宿題を先に終わらせて帰ってくるので、家での余暇時間が増えた。また、無料で参加できるので助かっている。

南城市 放課後子ども教室

教室名

大里南小学校放課後こども教室、玉城小学校放課後子ども教室、馬天小学校放課後こども教室

活動の概要

【大里南小学校放課後こども教室】

開催日:月・火・水・木・金

実施内容:小学1年生～3年生までの児童を児童館まで引率する。

子どもの登録者数:19名

実施期間:1学期の間



ハロウィンパーティ

【玉城小学校放課後こども教室】

開催日:月・水・金

開催時間:14時～17時

実施場所:地域連携室

子どもの登録者数:16名



ダンスレッスン

【馬天小学校放課後こども教室】

開催日:月・金

開催時間:14時～17時

実施場所:図工室

子どもの登録数:7人

地域ボランティアや学生、サークルの方々を中心に
見守りスタッフを担ってもらっている。

外部講師を招いてバルーンショー、ダンスレッスン体験等を提供している。

定期的に放課後児童クラブと一体的な活動として、ハロウィンイベントや
クリスマスイベントを実施している。

成果・効果・課題

○成果・効果 ☆課題 で分けて記入してください

○学童の待機児童の受け皿として、利用している子どもたちも多く、入所するまで放課後の居場所としても有効活用することができた。

○地域のボランティアスタッフに見守れながら様々な体験活動やイベントを実施することができ子どもたちにとって有意義な時間を過ごすことができた。

☆地域人材の活用と体験活動の充実を図っていく必要あり。

本部町 放課後子ども教室

教室名

本部小学校放課後子ども教室、瀬底小学校放課後こども教室、伊豆味小中学校放課後こども教室

活動の概要

●本部小学校放課後こども教室

【主な活動】

宿題などの自主学習やレクリエーションを行っている。
年に数回、体験イベントなどを企画・実施している。

【活動日】

毎週水・金 15:00～16:30

【体験プログラム】

みつろうキャンドル作り、ストラップ作りetc



●瀬底小学校放課後こども教室

【主な活動】

前半は学習タイム、後半はレクリエーションを行っている。毎週月曜日は地域の指導者を招いて三線教室を実施している。学習発表会の前には地域の伝統芸能の練習をした。

【活動日】

毎週月・水・金曜日 15:00～16:30



●伊豆味小中学校放課後こども教室

【主な活動】

前半は学習タイム、後半はレクリエーションを行っている。公民館や地域の協力を得て、定期的に食事の提供も行っている。

【活動日】

毎週月曜日 15:30～18:30



成果・効果・課題

○成果・効果 ☆課題 で分けて記入してください

●本部小学校放課後子ども教室

地域の見守りスタッフが大幅に増えた。子ども達と一緒にスタッフも楽しめる企画を考え、スタッフの繋がりを広げていきたい。

●瀬底小学校放課後子ども教室

学習発表会を通して地域の方との繋がりができたのが良かった。

●伊豆味小中学校

幅広い学年の児童・生徒が参加しており、異学年の交流が盛んに行われている。年上の児童・生徒が率先して手伝ってくれるなど、好影響をもたらしている。

読谷村 放課後子ども教室

教室名

放課後子ども教室(波平、楚辺、大木、大添、喜名、横田、比謝、古堅、渡具知、長浜、伊良皆)

活動の概要

【活動日】

- ・波平わんぱく広場 毎週月曜日 15:00~17:00
- ・楚辺わんぱく広場 毎週火・水曜日 15:30~17:30
- ・大木わんぱく広場 毎週木曜日 15:00~17:00
- ・大添わんぱく広場 毎週月~金曜日 15:00~17:00
- ・喜名わんぱく広場 毎週月・水・金曜日 15:00~17:00
- ・横田わんぱく広場 毎週木曜日 15:00~17:00
- ・比謝わんぱく広場 毎週火曜日 15:00~17:00
- ・古堅わんぱく広場 毎週水曜日 15:00~17:00
- ・渡具知わんぱく広場 毎週金曜日 15:00~17:00
- ・長浜わんぱく広場
不定期(夏休み、学校行事の振替休日等)9:00~11:00
- ・伊良皆わんぱく広場
不定期(夏休み、学校行事の振替休日等)9:00~11:00



【活動内容】

- ・基本的に自由型
- ・室内では宿題、トランプ、ぬり絵、カルタ、制作(折り紙、プラ板、ビーズ、ミサンガ、アクセサリ等)スライム作り、風船、ボール遊び、バトミントン、フラフープ等
- ・外では野球やブランコ、昆虫探し等
- ・行事ごとにイベントも行っている
- ・夏休み時期には、着衣泳講習会を実施



成果・効果・課題

○成果・効果 ☆課題 で分けて記入してください

- 宿題を終わらせてから遊ぶというルールが身についているところが多い。
- 性別、年齢関係なく子ども達が仲良く楽しんで過ごしている。
- 地域の方がボランティアで参加してくれ、地域の輪が広がっているように感じる。(自治会)
- 放課後や長期の休みの間、ずっと家にいるより少しでも外へ出て遊べる場所があるのはありがたい(保護者)

- ☆ボランティアスタッフの不足
- ☆開催地の参加者(児童)数の偏り

嘉手納町 放課後子ども教室

教室名

放課後子ども教室(屋良小学校、嘉手納小学校、芸能教室)

活動の概要

●屋良小学校、嘉手納小学校
【活動日】週3回(14:30 ~ 16:45)

【活動内容】自由活動(宿題等学習活動、室内での工作活動や外遊び)



●芸能教室
【活動日】週4回(火~金 / 15:30 ~ 17:30)

【活動内容】三線 / 琴 / 太鼓 / 琉舞・古武道

※三線 - 琉球古典音楽野村流保存会賞受験

※琴 - 琉球箏曲保存会普及賞受験

※太鼓 - タイムス伝統芸能選考会受験 等



成果・効果・課題

○成果・効果 ☆課題 で分けて記入してください

- 各教室、地域のボランティアの方々の協力を得ながら、子どもたちの居場所作りを実施。
- 芸能教室は、沖縄の伝統芸能を体験(無料)できる環境を提供している。町の各種イベントに出演するなど、学んだ成果を披露する場にも積極的に参加している。
- 本教室は小学生を対象としているが、一部は、小学校卒業後も中高生ボランティアとして教室の運営に協力している。

☆実施場所の確保、伝統芸能講師の確保が難しい。

北谷町 放課後子ども教室

教室名

チャレンジ教室、英会話教室、ものづくり教室、三線教室、茶道教室、琉舞教室、しまくとぅば教室、かけっこ教室

活動の概要

★北谷っ子子ども教室

・チャレンジ教室・・・毎週月・水・金曜日14:20～16:20

ものづくり、クッキング、自由遊び、自由工作

毎年、梅干作り自分たちが作った梅干を入れておにぎりを握る体験を行っている。

★北玉っ子子ども教室

・英会話教室・・・毎週金曜日14:30～16:30

カレンダー、天気、色、虫、食べ物、イベントなど日常使う単語を英語で学ぶ。

歌、ダンス、ゲームを、異年齢、お母さんボランティアと一緒に交流を楽しみながら、自然に英語を身につけられるように工夫している。

・ものづくり教室・・・毎週月曜日14:30～16:30

お母さんボランティア、地域ボランティアと一緒に、季節の飾り作りや自由工作、おもちゃなど、色々なものづくりを楽しんでいる。

★浜川っ子子ども教室

・茶道教室・・・毎週水曜日14:25～16:00

1年生～6年生までの参加となっており、低学年はお茶のお作法やお運び、茶巾の使い方、袱紗捌きなどを学んでいる。高学年はお点前の練習を中心に学んでいる。

・三線教室・・・毎週木曜日14:25～16:00

1年生～6年生までの参加となっており、三線の基礎から沖縄民謡やポップス曲、砂辺区エイサーの地謡曲が弾けるように練習している。

・かけっこ教室・・・毎週金曜日14:25～16:00

2年生～6年生までの参加となっており、足が速くなるトレーニング基礎練習やリレー、タイム測定などを行っている。

★北二っ子子ども教室

・茶道教室・・・毎週木曜日14:50～16:50

低学年、高学年を入れ替えて実施。

袱紗や茶巾の使い方、茶道具のセットなどお作法を学びながら茶道を楽しむ。

・三線教室・・・毎週水曜日14:50～16:50

三線のお稽古のほか、歌をうたう、声を出す、姿勢を正すことを意識して練習をしている。【琉舞教室】

★土曜子ども琉舞教室・・・毎週土曜日13:00～15:00

学年や児童のレベルに合わせた曲を選曲、曲の意味や歴史についても学んでいる。

子ども達の集中力が切れないよう、体を使ったゲームをしたり楽しく学んでいる。

★しまくとぅば教室・・・毎週土曜日11:00～12:00

先人から伝わる生活のジンブン(知恵)や自然との共生を異年齢、多世代で学び、子ども達の「非認知能力」や「自己肯定感」を育んでいる。



【茶道教室】



【三線教室】



【琉舞教室】

成果・効果・課題

○成果・効果 ☆課題 で分けて記入してください

○ものづくり教室は、とても人気でイキイキとした顔で楽しみながら作品作りをしている。

○家庭によっては行事ごとをできない、やらないところもあるので、放課後教室で体験して過ごすことも大切だと実感している。

○地域の方々との交流を通して、子ども達の表現力や積極性が高まる様子が見られた。

☆定員より多くの申込があるため、全員受け入れるが難しい教室もある。ボランティアやサポーターを増やし受け入れ態勢を整えるよう取り組む。

☆放課後教室で気になった児童は担任と情報交換し、対応できるようにしている。