

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
瀬名波わんぱく広場 【読谷村】				
関係する学校	○	—	○	—
渡慶次小学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	18 人	年間開催日数	40 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	瀬名波公民館		開始年度	20 年度	放課後児童クラブとの連携	—	

活動の概要

毎週木曜日 15:00～17:00
 日頃は公民館で自由活動型で館内で宿題する子や公民館前の公園で遊ぶ子などのびのびと活動を行っている。
 夏休みには地域の人材を活かし、短歌教室やウミガメについての環境講習会、プールでの水の安全教室なども開催している。また、ハロウィンには地域の介護施設に仮装して訪問したりと異年齢間交流も行っている。



事業を実施して

地域の人材を活かしての講習や体験をいろいろ行っているため、子どもたちがさまざまな経験ができています。また、公民館の協力や見守り隊を含めた地域の方との関わり合いも子どもたちのコミュニケーションが上手になっているように感じる。また、見守り隊が手作りのおやつを提供してくれたり見守り隊自身も子どもたちに愛情を持って接してくれている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
波平わんぱく広場 【読谷村】				
関係する学校	○	—	○	—
読谷小学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	20 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	波平公民館		開始年度	23 年度	放課後児童クラブとの連携	—	

活動の概要

毎週月曜日 15:00～17:00
 基本的には自由活動型で開催しているが、宿題を終わらせてから遊ぶという流れができています。
 また、地域の人材の方がクラフト作りや昔の遊びを教えてくれたりしている。夏休み前にはラジオ体操の講習会を講師を招いて開催したり精神的にイベントも活動している。
 波平地区の子ども会も協力してくれているため、お正月にはもちつきなどを連携して行う予定。



事業を実施して

地域の見守り隊がしっかりしているため、時間やルールを守るなどができており、社会教育に繋がっている。子どもたちの間でも年齢の違う子でも上手く関わり合いが持てているため、仲良く交流が持てている。また、わんぱく広場同士の合同イベントのドッチビー大会でも優勝し、チームワークも感じる。公民館職員や子ども会など地域の方も協力してくれる。地域内でも波平わんぱく広場の周知度も高い。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
嘉手納町放課後子ども教室 【嘉手納町】				
関係する学校	○	-	○	-
嘉手納小学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	27 人	年間開催日数	102 日	学校支援地域本部との連携	-
実施場所	嘉手納小学校		開始年度	24 年度	放課後児童クラブとの連携	-	-

活動の概要

実施期間・実施時間：平成25年6月～26年3月
 通常通学時 週3回（火・水・金）15：00～17：30
 長期休業時 週3回（火・水・金）9：00～11：30

活動内容：宿題、自主学习、交流 長期休業中は図画工作、プールの日を実施

スタッフ感想：外遊びしたい子が多くて皆活発だった。
 宿題も進んで取り組んでいた。
 図画工作教室が始まり、一生懸命、絵を描いたり、
 工作を作ったり頑張っていました。



事業を実施して

友だちと一緒に野球をすることが楽しかった。（参加児童）
 ミサンガ作りをして楽しかった。（参加児童）
 放課後子ども教室で新しい友だちができました。（参加児童）
 友だちが増えるようにがんばった。（参加児童）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
嘉手納町放課後子ども教室 【嘉手納町】				
関係する学校	○	-	○	-
屋良小学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	16 人	年間開催日数	102 日	学校支援地域本部との連携	-
実施場所	屋良小学校		開始年度	24 年度	放課後児童クラブとの連携	-	-

活動の概要

実施期間・実施時間：平成25年6月～26年3月
 通常通学時 週3回（火・水・金）15：00～17：30
 長期休業時 週3回（火・水・金）9：00～11：30

活動内容：宿題、自主学习、交流 長期休業中は図画工作、プールの日を実施

スタッフ感想：落ち着いて宿題をしていた。
 絵具やメロディオンで遊び楽しんでいた。
 男女仲良くボール遊びをして楽しみました。
 工作に一生懸命で、参加した子はほとんど完成していました。



事業を実施して

がんばったことは宿題です。楽しかったことはボール遊びです。（参加児童）
 放課後子ども教室でかたを学んだ。取り合いっこしたけど楽しかったです。（参加児童）
 体験の場（人と触れ合う所）があつてよかった。とてもよい取り組みだと思います。（保護者）
 決まり事を守るように努力させようと頑張っています。気づいた点がありましたら声掛けよろしくお願ひします。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
北玉チャレンジ教室 【北谷町】				
関係する学校				
北玉小学校	—	○	○	—

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	6 人	子どもの平均参加人数	11 人	年間開催日数	60 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	北玉小学校 第二音楽室・第二会議室		開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	—	—

活動の概要

- 英会話・・・毎週月曜日（15：15～16：30）
- 琉舞・押花・・・毎週水曜日（15：15～16：30）
- チャレンジ（学習支援）・・・毎週金曜日（15：15～16：30）

スタッフの感想

- ・子どもたちの学年は異なりますが、みんな共通していることは「英語が好きなこと」です。積極的に英語を学ぼうとしている子どもたちの意欲をどう彼らの将来に繋げていけるかを考えて指導しています。（英会話）
- ・年上の子どもたちが、年下の子どもたちの面倒をよく見てくれるようになってきています。言葉使いが悪いと注意したり、挨拶もきちんとやらないとダメだよと子どもたち同士で指導してくれるようになりました。（琉舞・押花）
- ・低学年から慕われているお陰で明るく活気のある一年となった。子ども教室は、宿題等を行う学習の場であり、また、ほっと一息つく交流の場である。このことを念頭に楽しく過ごせる場づくりに努めたい。（チャレンジ）



事業を実施して

- ・最初は、あまり上手に踊ることができなかつたけど、練習して上手になってきた。初めて大きな舞台上に立ったとき、とても緊張したけど、最後まで踊ることができてよかったです。これからも、もっと踊りの練習をして上手になりたいです。押花も初めてやったので楽しかったです（子ども）
- ・お家で宿題をやるより、みんなで宿題できるから楽しいです（子ども）
- ・今まで長続きしなかった習い事。毎週楽しく学べているようで持続して続けて頑張りたいという気持ちになってきているようです。子ども教室に入ってとても良かったと思っています。また、もっと練習して上手になりたいと意欲もわいてきたようで、とてもうれしくその気持ちにさせてくれた先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました（保護者）
- ・子ども教室の先生との話、友達との話を楽しそうに話してくれます。親が教えてあげられない分、色々と教えてもらえるのでありがたいです（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
しまくとうばこども教室 【北谷町】				
関係する学校				
北谷小学校・北谷第二小学校	—	○	○	—

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	10 人	子どもの平均参加人数	8 人	年間開催日数	45 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	ちやたんニライセンター 講座室2		開始年度	24 年度	放課後児童クラブとの連携	—	—

活動の概要

- しまくとうば・・・毎週水曜日（17：00～18：00）
日常のあいさつ、身の周りにあるものや動物をしまくとうばで学んでいます。

スタッフの感想

- ・紙芝居「十二支の由来」をしまくとうばで練習しているが、練習を重ねる毎に上達しているのがはっきりわかります。語尾の言い回しをもう少し細かに指導をしたい所が少々あります。
- ・しまくとうばに親しみやすいように紙芝居に取り組んでいます。子どもたちも聞きなれない言葉に戸惑うこともありませんが、素直に聞き入れてくれるので上達するのが目に見えてわかります。



事業を実施して

- ・しまくとうばを習うことができ楽しいです。もっと上手に方言を言えるようになってほしいです（子ども）
- ・普通では習えないことが色々わかるようになっていいです。もっといろいろな紙芝居をしたいです（子ども）
- ・他校とのお友達作りにもなり、教室ではとても楽しそうに過ごしているようです。三線や琉舞など、沖縄に関する教室などもあればいいと思います（保護者）
- ・発表会などに出ることでもいろいろと自信になっているようです（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
北中城小学校放課後子ども教室 【北中城村】				
関係する学校	○	—	○	—
北中城小学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	9 人	子どもの平均参加人数	35 人	年間開催日数	43 日	学校支援地域本部との連携	
実施場所	北中城小学校プレハブ教室・体育館		開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携		

活動の概要

毎週水曜日、プレハブ教室を拠点とし宿題・季節行事にあわせた物作りなどを行い、外では大縄跳びやボール遊びなどのびのびと活動。

夏休みには、「宿題たすけ隊」の地域高校生や地域外のボランティアと楽しく活動。

島袋小学校と合同で行う、夏休みボウリング教室やハロウィン恒例のお化け屋敷は、毎回子ども達に大好評♪



事業を実施して

異年齢の子ども達が、一緒になっていろいろな活動をし、「泣いたり・笑ったり」普段経験できない事ができ、とても良いことだと思います。（教育活動サポーター）

いろんな物作りができてとても楽しかった。特にパステルアートが大好きです。（児童の声）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
島袋小学校放課後子ども教室 【北中城村】				
関係する学校	○	—	○	—
島袋小学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	6 人	子どもの平均参加人数	30 人	年間開催日数	48 日	学校支援地域本部との連携	
実施場所	島袋小学校家庭科室		開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携		

活動の概要

毎週（金）放課後～5時まで、校内の家庭科室を拠点として学習や季節の物作り、将棋・オセロなど。

屋外では体育館や校庭を利用してボール遊びや一輪車などの自由遊び。地域の教育活動サポーターや教育活動推進員の安全管理のもと実施。

夏休みには「宿題たすけ隊」として地域の高校生らが週に二回、活動をサポートしている。

「夏休みジュニアボウリングスクール」や「ハロウィンお化け屋敷」などのイベントを、村内の北中城小放課後子ども教室と合同で開催し交流をしている。



事業を実施して

放課後の居場所として、学年の違う子ども達が集い活動をともしながら成長する姿がみられる。また、地域ボランティアの方々とのつながりを持つことによって、情報交換や地域と学校との連携をとることができる。（教育活動サポーター）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
津覇小学校放課後子ども教室【中城村】	○	○	○	○
関係する学校			○	○
津覇小学校	○	○	○	○

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	12 人	子どもの平均参加人数	17 人	年間開催日数	67 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	津覇小学校（クラブハウス）		開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	—	—

活動の概要

寺子屋教室では、今年度より週に二日の活動日を設けました。
 ☆教室開催日 毎週水・金曜日（長期休学中は除く）
 ☆開催時間 午後3時～5時まで
 ☆特徴的な取り組み☆☆☆
 地域のボランティアさんが積極的に参加して下さり
 毎週水曜日は学習支援の日とし、宿題のサポートや本の読み聞かせ
 また、月に1度はうちな一口教室も開かれます。
 毎週金曜日には文化教室の日とし、三線と琉舞二つの教室が実施されます。



事業を実施して

- ・今年度も元気いっぱいの子が参加してくれました。
- ・異学年同士の関わり合いで、相手を思いやる事が出来るようになりました。
- ・琉舞教室では高学年が下の学年をひっぱっていくチームワークが出来たと思います。
- ・週に二回ですが、共働きの家庭ではとても助かりますとの保護者からの声を頂きました。
- ・児童一人一人の気持ちは違うけど、素晴らしい地域ボランティアの方々が毎回参加して下さるので、一人でも多くの児童が安心して過ごせる教室でありたいと思いました。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
中城南小学校放課後子ども教室【中城村】	○	○	○	○
関係する学校			○	○
中城南小学校	○	○	○	○

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	6 人	子どもの平均参加人数	16 人	年間開催日数	67 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	中城南小学校（旧分校）		開始年度	25 年度	放課後児童クラブとの連携	—	—

活動の概要

中城南小学校は平成25年4月開校。開校と共に寺子屋教室も実施、他の2校と共に週二日の活動日を設けました。
 ☆教室開催日 毎週水・金曜日（長期休学中は除く）
 ☆開催時間 午後3時～5時まで
 ☆特徴的な取り組み☆☆☆
 地域のボランティアさんや指導員の先生方が積極的に参加して下さり、毎週水曜日は文化教室とし、琉舞教室、三線教室を実施。
 又、金曜日は学習支援の日として宿題のサポートをはじめ工作や、読み聞かせ、絵本作り、四こま漫画や絵手紙作成等の色々な活動が行われています。



事業を実施して

- ・1年生8名・2年生4名・3年生3名・5年生1名の計16名の児童でスタートすることができました。
- ・学生ボランティアさんの支えがあり児童が自主的に集中して勉強（宿題・音読）に取り組むことができました。
- ・入室・退室時の挨拶は定着している。
- ・文化教室では三線で課題の「安波節」が弾けて歌えるようになり、琉舞も踊れるようになりました。
- ・中城南小は指導員の先生方やボランティアさんが積極的に参加して下さるのでいろんな活動ができました。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
吉の浦放課後子ども教室【中城村】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	—	○	—	—
津覇小学校、中城小学校、中城南小学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	6 人	子どもの平均参加人数	20 人	年間開催日数	40 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	吉の浦会館、中城村民体育館			開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

ミニバスケットボール教室

- ☆開催日時・・・第1・3土曜日
午前10時～12時
- ☆参加対象・・・1年生～6年生
- ☆活動内容・・・基本動作のドリブルパス、シュートの練習。
試合形式のゲーム。

エイサー教室

- ☆開催日時・・・毎週土曜日
午前10時～12時
- ☆参加対象・・・1年生～6年生
- ☆活動内容・・・足のあげ方、腰のおとし方、声の入れ方等の指導。



事業を実施して

- ・沖縄の伝統文化であるエイサーに触れることで、集団演舞の楽しさ・芸能の素晴らしさを感じられる場となっている。
- ・異年齢同士の子ども達や保護者の方々との交流の場となっている。
- ・バスケットボールの練習をとおり、子どもたちの健やかな成長とスポーツを愛する心を育てる。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
きら☆きり子ども教室【与那原町】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	—	○	—	—
与那原小学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	20 人	年間開催日数	70 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	与那原町立コミュニティーセンター			開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

教室を年度の前期・後期に分けて行っています。夏休み・秋休みには特別講座を開いて事業を行っています。

事業内容 → ①工作 ②リズムなぎなた ③方言劇 ④クッキング ⑤エトセトラ ⑥書道 ⑦折り紙 ⑧琉舞
⑨軽スポーツ ⑩ハロウィーン ⑪ミニ与那原大綱曳 ⑫肝高ダンス隊 等様々な講座を行っています。

時 間 → 16:30 ～ 18:00

講 師 → 専門知識・技能を有する地域の方々に依頼しています。

そ の 他 → 毎年2月ごろに1年間の学習成果の披露する発表会を行っています。



事業を実施して

子ども → 同級生だけでなく、違う学年の生徒と交流ができ、友達が増えた。

大 人 → 子ども達からパワーをもらい、一緒に楽しみながら事業を行っている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
きら☆きり子ども教室【与那原町】				
関係する学校				
与那原東小学校	—	○	—	—

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	20 人	年間開催日数	70 日	学校支援地域本部との連携	
実施場所	与那原幼稚園・与那原町コミュニティーセンター			開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	

活動の概要

教室を年度の前期・後期に分けて行っています。夏休み・秋休みには特別講座を開いて事業を行っています。

事業内容 → ①工作 ②リズムなぎなた ③方言劇 ④クッキング ⑤エトセトラ ⑥書道 ⑦折り紙 ⑧琉舞
⑨軽スポーツ ⑩ハロウィーン ⑪ミニ与那原大綱曳 ⑫肝高ダンス隊 等様々な講座を行っています。

時 間 → 16:30 ~ 18:00

講 師 → 専門知識・技能を有する地域の方々に依頼しています。

そ の 他 → 毎年2月ごろに1年間の学習成果の披露する発表会を行っています。



事業を実施して

子ども → 同級生だけでなく、違う学年の生徒と交流ができ、友達が増えた。

大 人 → 子ども達からパワーをもらい、一緒に楽しみながら事業を行っている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
南風原小放課後子ども教室 わくわく広場【南風原町】				
関係する学校				
南風原小学校	○	—	○	—

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	20 人	年間開催日数	60 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	南風原小学校 交流プラザ及び校庭			開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

【開催日】毎週火・水・木曜日 午後3時～5時

【活動内容】

- ・小学校内の交流プラザを利用し、低学年を中心に活動。
- ・小物づくり、昔遊び（竹とんぼや風車作り、小石で遊ぶイシナゲー、お手玉）などの体験を行った。
- ・県レクリエーション協会の協力で、体を動かしリズムやバランスをとったりするレクリエーションを実施した。
- ・エコセンター協力で、さき織りコースター、折り紙、ゆび編みの体験を行った。



事業を実施して

【児童】「いろいろな遊びができてとても楽しかったです。友達がいっぱい出来たのでうれしかったです。」

【児童】「家で宿題をやると集中出来なかったけど、わくわく広場では30分で終わりました。来年も入りたいです。」

【保護者】「放課後の居場所としてとてもありがたいと思います。落ち着いて学習や遊びができるようです。」

【保護者】「他学年の友達が出来たことが嬉しいようです。宿題や様々な体験ができるので、良い場になっています。」

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
北丘小放課後子ども教室 わんぱく広場 【南風原町】	○	—	○	—
関係する学校				
北丘小学校	○	—	○	—

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	24 人	年間開催日数	70 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	北丘小学校 クラブハウス及び校庭			開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

【開催日】毎週火・水・木曜日 午後3時～5時

【活動内容】

- ・小学校内のクラブハウスを利用し、低学年を中心に活動。
- ・宿題、折り紙や校庭での遊びなどを実施。
- ・県レクリエーション協会の協力で、体を動かしたりリズムやバランスをとったりするレクリエーションを実施した。
- ・エコセンター協力で、さき織りコースターの体験を行った。



事業を実施して

【児童】行事とか小物作りなどをして楽しかった。

【児童】クリスマスパーティーが楽しかった。

【児童】宿題がわからなかったらおしえてくれた。

【保護者】わんぱく広場に参加するようになり、活発になり、明るくなり、「今日は、何々したよ。」と話してくれます。

【保護者】放課後、子ども同士で遊び、又遊び方をおぼえたり、自然にふれたり、少しだけ大きくなったような気がします。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
翔南小放課後子ども教室 すくすく広場 【南風原町】	○	—	○	—
関係する学校				
翔南小学校	○	—	○	—

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	15 人	年間開催日数	60 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	翔南小学校 多目的広場及び校庭			開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

【開催日】毎週火・水曜日 午後3時～5時

【活動内容】

- ・小学校内の多目的広場を利用し、低学年を中心に活動。
- ・小物作り、折り紙や校庭でのドッチビーあそびなどを実施。
- ・県レクリエーション協会の協力で、体を動かしたりリズムやバランスをとったりするレクリエーションを実施した。
- ・エコセンター協力で、堆肥づくり、植物の植え付け、玉ねぎ染めの体験を行った。



事業を実施して

【児童】「みんなでドッチビーをして遊んで楽しかった。」「外でみんなとゲンペイとかできるので楽しいです。」

【児童】「お楽しみ会やハロウィン、そしてプラネタリウムに行ったことが楽しかった。」

【保護者】「帰ったあと家ではひとりなので、すくすく広場で楽しく遊んでいるようで感謝しています。」

【保護者】「異学年の中で交流し、人間関係を作りだすのは良い場所です。」

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
いぜん「ふれあい絵画教室」【伊是名村】				
関係する学校	○	—	—	—
伊是名小学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	1 人	子どもの平均参加人数	8 人	年間開催日数	60 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	伊是名小学校			開始年度	23 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

- ・ 平日の放課後、週1日～2日（1時間）程度小学校の教室を利用して教室を開催している。
- ・ 活動内容
絵画教室（美術）を通して、知性、想像力、感情を育み自由でのびのびとした表現力を身につける。



事業を実施して

- ・ 限られた時間内に子供達に課題を与え想像力を働かせ自由に楽しく表現してもらい放課後のひとときを有意義に過ごしてもらった。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
いぜん「仲田わんぱく子ども会教室」【伊是名村】				
関係する学校	○	—	○	—
伊是名小学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	27 人	年間開催日数	56 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	仲田区自治公民館ほか			開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

- ・ 公民館を拠点にふれあい塾や地域の美化活動、地域の伝統行事への参加及び昔ながらの遊びや世代間交流等を積極的に行う。



事業を実施して

- ・ 子ども達の健やかな成長を目指した活動を行うことを目的とし、地域の伝統行事や環境問題に対する意識の向上が図られた。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
いぜな「いきいきサッカー・バレーボール教室」【伊是名村】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	○	—	—	—
伊是名小学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	20 人	年間開催日数	150 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	伊是名小学校グラウンド・体育館			開始年度	16 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

小学校を拠点として、サッカー及びバレーボールをとおり、子ども達の健やかな成長とルールの中で思いやりの心を育てる。



事業を実施して

サッカー及びバレーボール等スポーツを通して子ども達の健やかな成長と団体競技を通して相手を思いやる心、先輩後輩への言葉遣いなど礼儀作法を学びスポーツを愛するところを育むことが出来た。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
比屋定小学校放課後子ども教室（学習支援教室）【久米島町】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	○	—	○	—
久米島町立比屋定小学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	2 人	子どもの平均参加人数	8 人	年間開催日数	52 日	学校支援地域本部との連携	
実施場所	比屋定小学校図書室			開始年度	21 年度	放課後児童クラブとの連携	○

活動の概要

- ・毎週月、水、金曜日の午後3時45分～午後4時30分までを原則としているが、水曜日に習字教室（年間13回程度）が行われる場合やその他の行事などの日程が入った場合は行っていない。
- ・スタッフは保護者が輪番制で行っている。
- ・学習教室の終了後は、同じ放課後子ども教室の事業で行っているミニバスケットの練習を引き続き体育館で行っている。
- ・活動内容としては、保護者による児童の学習の見守りで、そのまま継続しミニバスケットの見守りも行っている。



事業を実施して

【児童】バスケットの練習までの時間に、宿題や自主学习ができるからよい

【保護者】放課後のバスケット練習までの時間を有効的に使えるので良い。参加する児童が日によって偏りがあるのが課題

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
久米島小学校放課後子ども教室（学習支援教室）＝かぎやま教室【久米島町】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	○	—	○	—
久米島小学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	15 人	年間開催日数	55 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	久米島小学校図書館			開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

○活動日

- ・毎週火曜日と金曜日の15:30～16:30

○活動内容

- ・自主学习や宿題、読書など
- ・みんなで体を動かしたりゲームをしたりするなどのスポーツ教室

○スタッフの感想

- ・全学年の子どもたちの様子がわかり、集中して宿題やその他の勉強を終わらせ、その後に遊ぶというメリハリをつけることができた。
- ・今年から取り入れたスポーツ教室では、子どもたちの反応が良く、積極的な参加があった。
- ・ふだんの宿題だけでなく、漢字検定に向けての学習も取り入れています。



事業を実施して

参加者の声

- 集中して勉強できるからよかった。（3年女児）
- スポーツ教室では、みんなと体を動かすのが楽しいです。（3年男児）
- 友だちと一緒に「やる気」がでます。（4年男児）
- 楽しいです。宿題もスポーツも楽しいです。（1年女児）
- 漢字検定に向けての取り組みもしてくれているのでありがたいです。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
清水小学校放課後子ども教室（バスケットボール教室）【久米島町】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	—	○	○	—
久米島町立清水小学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	40 人	年間開催日数	200 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	久米島町立清水小学校体育館			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

本クラブは、ミニバスケットボール活動を通じて子ども達に正しいバスケットボールを指導し、個人の体位体力向上とチームワークを通じて団体生活の一員として健全なる精神を養成し、判断力を高め勉学とともに子ども達同士の交換の場を与え、友情を高め、ひいては、善良かつ礼儀正しい人間として成長させ、会員相互の親睦を目的としています。

主な活動内容は、平日の午後5時から6時15分まで活動し、午後6時30分には全員下校を実施しています。土曜、日曜及び祝祭日については、他校と練習試合や合同練習、年に数回の「ニコニコ合宿」などを行っています。

対象学年を小学校1年生から6年生までとし、児童の体力や学年に応じてグループを形成して3名のスタッフが指導にあたっている。

特殊な取組みとして、学校終了後からクラブ活動開始までの間、保護者が教育活動サポーターとして家庭学習の見守りやクラブ活動の整理体操などを行っている。このことにより指導者が到着するまでの時間を有効に活用して、到着後はスムーズに引渡を行い、練習時間を確保するとともに放課後の居場所づくりとして、一定の時間を安心・安全に過ごすことが可能になっています。

事業を実施して

- 保護者（病気がちだった子どもが、ミニバスケット部に入って、体力がついた。）
- 保護者（子どもが肥満で指導を受けているが、数値が改善されている。）
- 保護者（兄弟で入部していて、弟や下級生の面倒をみるようになった。）
- 保護者（ミニバスケットクラブに入部してからは、家庭学習や家の手伝いなど積極的になった。）
- 保護者（入部前は放課後に何をしているか見えなかったが、入部後は体育館で活動しているので安心です。）
- 児童（バスケットボールが上手くなった。） 児童（100mが速くなった。）
- 児童（試合で勝つ喜びを知った。また、負ける悔しさも知った。）
- 児童（練習試合で他校の部員と友達になった。） 児童（体力がついた。）

教室名	活動の特徴	学習活動の特徴
仲里小学校放課後子ども教室（学習支援教室）【久米島町】	自由活動型 プログラム型	自主学习 学習指導
関係する学校	—	○
久米島町立仲里小学校	○	—

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	2 人	子どもの平均参加人数	13 人	年間開催日数	47 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	スタディールーム			開始年度	25 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

- 週3回（火・水・木）の午後3時～4時30分を基本とし、1年生～6年生を対象に算数の十級十段テストや形成問題等に取り組んでいる。
- スタッフの感想及び要望
「子どもたちが、何度もチャレンジする姿に感動しました。」
「算数セットなどがあると合格できない子の考える手助けになり私たちも支援がしやすくなります。」
「教室に時計があると時計の読み指導や時間の感覚も育つのではないかと思います。」
「子どもが固定化しつつあるので、まだ一度も挑戦していない児童に挑戦してほしいです。」
「スタッフをもっと増やしてほしいと思います。」



事業を実施して

- 参加児童の声（各学級で、合格したことなどを嬉しそうに担任に報告しているようです。）
「復習になっていい」「分からないことの再確認ができる」「どんどん挑戦できるから楽しい」「早く合格して次の級に進みたい」「テストの後ツリーづくりをして楽しかった」・・・等。
- 保護者の声（子どもの日記のコメントから）・・・〔スタッフへは直接感謝の声が届いているようです。〕
「すごいがんばっているね」「こんなことやっているって知らなかった、これからも続けて挑戦してね」

教室名	活動の特徴	学習活動の特徴
美崎小学校放課後子ども教室（学習支援・バスケットボール・野球）【久米島町】	自由活動型 プログラム型	自主学习 学習指導
関係する学校	—	○
美崎小学校	○	○

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	8 人	子どもの平均参加人数	20 人	年間開催日数	150 日	学校支援地域本部との連携	
実施場所	美崎小学校図工室、体育館、運動場			開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	

活動の概要

- ①放課後学習支援のびっ子教室（毎週火・木15：30～17：00 図工室で学習。1年生から6年生まで自由に参加。地域の方が3人ボランティアとして、宿題や自主学习、ドリル、漢字検定などの学習支援を実施）
- ②美崎野球クラブ（練習日時は原則月・水・金 17時～18時30分。土日祝祭日は練習試合や大会前のみ練習。保護者が監督・コーチとして指導。1年生から6年生まで約14人が活動。）
- ③美崎ミニバスケットクラブ（週3回体育館で練習。17時～18時30分。保護者が監督・コーチとして指導。1年生から6年生まで約20人が活動）



のびっ子教室



ミニバスケットクラブ



地区大会準優勝の野球クラブ

事業を実施して

- ☆スポーツクラブの活動を通して、児童の基礎体力・技術の向上に繋がっている。また、礼儀や挨拶、集団行動などの社会性を育むよう努めている。
- ☆のびっ子教室では、宿題や苦手な学習をボランティアの方々から教えていただくことで、学力や学習意欲の向上に繋がっている。また、漢字検定や学力検査前の補習指導の時間として活用されている。
- ☆放課後の子どもの居場所として、保護者にとっては学校内施設なので安心できる。また、部活前、放課後の時間の有効活用となっている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
黒潮っ子放課後子ども教室 【竹富町】				
竹富町立黒島小学校	○	○	—	○

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	2 人	子どもの平均参加人数	6 人	年間開催日数	60 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	竹富町立黒島小学校 特別活動室・図書室			開始年度	25 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

- ①長期休業中の居場所作りや体験活動も兼ね、絵画教室・舞踊教室・布草履教室の実施。
 ②1年生を中心とした放課後教室…三線教室や方言教室を実施。自由活動型では、アドバイザーと相談し、学習や折り紙、読み聞かせ、小物創りを実施。季節に合わせひな祭りに合わせた活動、お花（華道）教室・お茶（茶道）教室も実施予定。



事業を実施して

☆地域の方を招き踊りを教えていただいたり、三線の手ほどき、老人クラブの協力により方言教室を実施しているが、礼儀作法を身に付ける良い機会とも成っている。
 ☆島で習い事をさせることはできず、石垣へ通うのも大変。いろいろな体験活動ができうれしい。
 ☆講師の先生が石垣からきてくれて、世界にたった一つ自分の草履ができうれしい。
 ☆学童クラブもなく、仕事をしていて、子ども達だけで遊んでいるなか、放課後子ども教室で過ごしているなあとわかると安心できる。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
白浜放課後子ども教室 【竹富町】				
関係する学校	○	—	○	—
白浜小学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	12 人	年間開催日数	73 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	白浜小学校			開始年度	25 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

○開催曜日 毎週月曜日・水曜日 ○開設時間 15時～17時45分
 ○活動内容 地域の老人会と連携しスタッフとして活動して頂いている。子ども達は宿題（家庭学習）から取り組む。その後は各自自由な時間でやりたいことをやっている。子ども達に、はやっている遊びは集団遊びと伝承遊びがある。集団遊びでは・Sけん・一段・田んぼの田・ハサマー・ねこどん・王様とり、などがはやっていて、肉弾戦の遊びではたびたび泣く子もいるが「もう一度やる！」と集団に帰っていく。子ども達もだいたいぐたくましくなったように思う。また、伝承遊びでは地域のオジーオーバーと一緒に、こま・けん玉・おはじき・お手玉・角周り・ペーゴマ・木工・基地作りなど時間を見つけては異年齢集団の中で遊んでいる。最近では教室内に畳を置き、リラックスできる空間を作った。そのことで子ども達が学校から帰ってきて、少し畳スペースでゆっくりしてから宿題に取り組むなど家庭的な居場所もできつつある。地域行事の海神祭や芸能祭、ゲートボールなどにも積極的に参加するなど「地域と子ども」の関係を密にするとともに、地元への郷土愛を育んでいる様に思う。野外活動として、夏のキャンプや流しソーメン、星座観察、つり竿作り&釣り大会、焼き芋パーティーなど自然豊かな環境の中で思い切り子ども達が遊ぶことができた。今後も子ども達の自主性を大事にし、毎日イキイキとした活動ができるよう学校、地域、保護者と連携を深め子どもの居場所作りを努めていきたい。



事業を実施して

子ども達の声として「色々な遊びを覚えることができた」「家で自由な時間が増えた」「宿題残しがなくなった」「計算が速くなった」「お家で運動や宿題をやりなさいと言われなくなった」「おじいおばあといっぱい勉強や昔遊びができた」など子ども教室の成果が見えてきた。また、保護者からは「家で子どもとの関わりにゆとりが持てるようになった」「安心して仕事ができる」「子ども達が毎日楽しんで放課後を過ごしている」などの声が開けた。老人会からは「オジーオーバーの居場所になって上等さー」「孫がいっぱいになったみたい」など楽しんで協力していただいている様です。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
波っ子放課後子ども教室 【竹富町】				
関係する学校	○	○	○	○
波照間小中学校				

基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	24 人	年間開催日数	63 日	学校支援地域本部との連携	
実施場所	波照間小中学校			開始年度	22 年度	放課後児童クラブとの連携	

活動の概要

これまでの活動のノウハウを生かし、波照間地区（富嘉・名石・前・北・南）の5団体の子ども会のまとめ役として、教室活動や地域のイベントなどにみんなで参加する。特に長期休業（夏・冬）を生かした体験プログラムを計画し、子供たちの学力向上と健全育成に寄与していく。

・本年度は新たな取り組みとして、夏休みのペルセウス流星群ピークにあわせた「星空観望会」やJAXA「ペットボトルロケット製作教室」を実施した。3学期には、「15の春、自立支援プロジェクト」としての「料理教室」や「アイロンがけ講座」等も計画している。

主な教室名

自転車教室

夏休み学び教室（宿題・自由研究等）

JAXAペットボトルロケット教室

星空観望会

スポーツ教室

（グランドゴルフ大会）

（琉球キングスによるバスケットボール教室）

読み聞かせ会

（ファミリー読書の日）

合同水泳教室（富嘉・名石・前・北・南）

ラジオ体操

すむづれ祭ボランティア

ipad講習会

紙すき体験教室

島一周走ろう会

書き初め会

じりつ支援プロジェクト

アイロンがけ教室

料理教室

他地域行事への参加協力



自転車競技大会参加



JAXAペットボトルロケット教室



星空観望会



グランドゴルフ大会



すむづれボランティア



読み聞かせ会



波っ子ハロウィン

事業を実施して

（参加児童・生徒）

- 夏休みに学校で調べ学習や宿題ができて良かった。また、お兄さんお姉さんたちからいろいろ教えてもらうことができました。
- すむづれボランティアで「ありがとう」といわれて超うれしかった
- いままでは南部落だけで色々やっていたけど、全体でいろんな行事ができて良かった。
- 季節はずれのハロウィンだったけれど楽しかったです。

（保護者）

- 夏休みの学習会はとても助かりました。学校の先生も入ってくれたので良かったです。
- ロケット製作ではたくさんの保護者が参加していたので安全面もしっかりと確保できて良かった。
- 子ども教室のおかげで、親子共通体験のプログラムを体験することで、いろいろな話題ができました。星空観望会は来年もやってほしいです。

【放課後子ども教室】事例紹介以外のデータ

市町村名	教室名	関係する学校	活動の特徴	学習活動の特徴	スタッフの数	子どもの平均参加人数	年間開催日数	実施場所	開始年度	学校支援地域本部との連携	放課後児童クラブとの連携
宜野湾市	普天間第二放課後子ども教室	普天間第二小学校	自由活動	自主学習	7人	27人	43回	普天間三公民館、新城区公民館、那覇名区公民館	H20	—	—
	大山小学校放課後子ども教室	大山小学校	自由活動	自主学習	7人	25人	39回	真志喜区公民館、宜野湾市立大山小学校	H19	—	—
	大謝名小学校放課後子ども教室	大謝名小学校	自由活動	自主学習	9人	40人	51回	大謝名の公民館、大謝名の公民館、大謝名の公民館、大謝名の公民館	H20	—	—
	志真志小学校放課後子ども教室	志真志小学校	自由活動	自主学習	4人	18人	35回	宜野湾区公民館、志真志団地集会所	H19	—	—
	宜野湾小学校放課後子ども教室	宜野湾小学校	自由活動	自主学習	6人	20人	39回	愛知高層団地集会所、中原区公民館	H19	—	—
	「まきらっ子」キリン教室	真喜良小学校	自由活動	自主学習	14人	6人	10日	家庭科室・視聴覚室	H23	—	—
	崎枝ハッピールーム	崎枝小学校	自由活動	自主学習	2人	8人	65日	崎枝公民館	H23	—	—
	神森小ひまわり教室	神森小学校	自由活動	自主学習	2人	5人	35日	神森小学校	H19	—	—
	浦城っ子放課後子ども教室	浦城小学校	自由活動	自主学習	7人	53人	47日	浦城小学校	H19	—	—
	当山小学校放課後子ども教室	当山小学校	自由活動	自主学習	4人	29人	35日	当山小学校	H19	—	—
浦添市	港川小学校わくわく子ども教室	港川小学校	自由活動	自主学習	4人	26人	35日	港川小学校	H19	—	—
	前田小学校放課後子ども教室	前田小学校	自由活動	自主学習	3人	9人	37日	前田小学校	H19	—	—
	沢岬地域放課後子ども教室	沢岬小学校	自由活動	自主学習	3人	12人	35日	沢岬公民館	H25	—	—
	仲西中学校放課後子ども教室	仲西中学校	自由活動	自主学習	5人	9人	54日	仲西中学校	H25	—	—
	浦添市子連放課後子ども教室	浦添市内全小学校	自由活動	自主学習	2人	9人	35日	牧港公民館・浦添市立中央公民館	H19	—	—
	まえだっ子放課後子ども教室	前田小学校	自由活動	自主学習	5人	6人	35日	前田自治会・前田小学校	H19	—	—
	大平自治会子ども教室	前田小学校	自由活動	自主学習	3人	5人	35日	大平公民館	H19	—	—
	仲西自治会放課後子ども教室	仲西小学校	自由活動	自主学習	4人	11人	46日	仲西公民館	H19	—	—
	港川自治会放課後子ども教室	港川小学校	自由活動	自主学習	4人	11人	46日	港川公民館	H19	—	—
	牧港公民館放課後子ども教室	牧港小学校	自由活動	自主学習	4人	20人	49日	牧港公民館・まちなど児童センター	H19	—	—
沖繩市	プーアルカルチャー倶楽部教室	牧港小学校	自由活動	自主学習	3人	10人	35日	マチナトタウン自治会	H19	—	—
	浦添ニュータウン自治会放課後子ども教室	浦添小学校	自由活動	自主学習	3人	13人	35日	ニュータウン自治会公民館	H19	—	—
	GOGO大平っこ教室	沖繩県立大平特別支援学校	自由活動	自主学習	18人	14人	35日	沖繩県立大平特別支援学校	H19	—	—
	てだこポーツ教室	浦添市内全小学校	自由活動	自主学習	2人	6人	123日	浦添市陸上競技場、浦添市民フットボールコート	H20	—	—
	陽原子ども習字教室	当山小学校	自由活動	自主学習	7人	20人	40日	西原公民館	H21	—	—
	陽原橋自治会放課後子ども教室	当山小学校	自由活動	自主学習	7人	14人	48日	陽原橋自治会事務所	H24	—	—
	コザ小学校放課後子ども教室	コザ小学校	自由活動	自主学習	11人	19人	102日	コザ小学校余裕教室、運動場	H21	—	—
	中の町小学校放課後子ども教室	中の町小学校	自由活動	自主学習	11人	16人	98日	中の町小学校余裕教室、体育館、運動場	H20	—	—
	安慶田小学校放課後子ども教室	安慶田小学校	自由活動	自主学習	12人	6人	50日	安慶田小学校旧理科室	H24	○	—
	島っ子クラブ	島袋小学校	自由活動	自主学習	7人	12人	48日	島袋小学校島っ子クラブハウス	H20	—	—
豊見城市	山内っ子クラブ	山内小学校	自由活動	自主学習	13人	10人	45日	山内小学校図書室	H23	○	—
	北美っ子クラブ	北美小学校	自由活動	自主学習	7人	28人	42日	北美小学校地域連携室	H20	○	—
	美里っ子くらぶ	美里小学校	自由活動	自主学習	7人	63人	165日	美里小学校子ども教室空き教室	H20	○	—
	美東っ子クラブ	美東小学校	自由活動	自主学習	8人	16人	45日	美東小学校家庭科室	H22	○	—
	宮里小学校放課後子ども教室	宮里小学校	自由活動	自主学習	13人	13人	85日	宮里小学校家庭科室	H21	○	—
	美原っ子くらぶ	美原小学校	自由活動	自主学習	14人	34人	95日	美原小学校地域連携室	H21	○	—
	比屋根チャレンジキッズ	比屋根小学校	自由活動	自主学習	10人	19人	145日	比屋根小学校地域連携室	H22	○	—
	伊良波小学校放課後子ども教室	伊良波小学校	自由活動	自主学習	4人	28人	35日	英語教室	H22	—	—
	豊崎小学校放課後子ども教室	豊崎小学校	自由活動	自主学習	4人	31人	35日	地域連携室	H24	—	—
	伊波小学校放課後子ども教室	伊波小学校	自由活動	自主学習	3人	38人	60日	伊波小学校チャレンジ教室	H20	—	—
うるま市	南原小学校放課後子ども教室	南原小学校	自由活動	自主学習	3人	31人	45日	南原小学校家庭科室・体育館・フール多目的教室	H20	—	—
	宮森小学校放課後子ども教室	宮森小学校	自由活動	自主学習	3人	16人	40日	宮森小図工室	H19	—	—
	平敷屋小学校放課後子ども教室	平敷屋小学校	自由活動	自主学習	3人	37人	50日	平敷屋小学校図工室	H19	—	—

市町村名	教室名	関係する学校	活動の特徴 自由活動	プログラムの 自由活動	学習活動の特徴 自主学習	学習指導	スタッフの数	子どもの 平均参加 人数	年間 開催日数	実施場所	開始 年度	学校支援地域 本部との連携	放課後児童 クラブとの連携
うるま市	津堅小学校区放課後子ども教室	津堅小学校	○	○		○	3人	10人	40日	津堅小学校体育館・プール・図書室、公民館、付近のビーチ	H19	—	—
	川崎小学校区放課後子ども教室	川崎小学校	○	○		○	3人	9人	60日	川崎公民館	H19	—	—
	高江洲小学校区放課後子ども教室	高江洲小学校	○	○		○	3人	29人	50日	高江洲小多目的教室	H19	—	—
	あげな小学校区放課後子ども教室	あげな小学校	○	○		○	3人	22人	45日	あげな小学校音楽室・プール	H19	—	—
	田場小学校区放課後子ども教室	田場小学校	○	○		○	3人	55人	40日	田場小学校1年生・2年生教室	H19	—	—
	与那城小学校区放課後子ども教室	与那城小学校	○	○		○	3人	11人	44日	与那城小多目的教室	H19	—	—
	兼原小学校区放課後子ども教室	兼原小学校	○	○		○	3人	25人	85日	兼原小学校PTA研修室	H19	—	—
	赤道小学校区放課後子ども教室	赤道小学校	○	○		○	3人	18人	68日	赤道小学校ALT控室・プール	H19	—	—
	北小放課後子ども教室	北小学校	○	○		○	10人	25人	35日	北小地域連携室・プール	H19	—	—
	東小放課後子ども教室	東小学校	○	○		○	3人	16人	35日	エンプラーム・運動場	H20	—	—
宮古島市	平良第一小学校区放課後子ども教室	平良第一小学校	○	○		○	8人	40人	35日	平一小地域連携室・プール	H20	—	—
	来間小放課後子ども教室	来間小・中学校	○	○		○	13人	7人	35日	来間小図書室・美術室	H21	—	—
	宮原小放課後子ども教室	宮原小学校	○	○		○	14人	9人	35日	宮原小図書室・家庭科室	H21	—	—
	鏡原小放課後子ども教室	鏡原小学校	○	○		○	9人	21人	35日	鏡原小特別活動室・図書室	H25	—	—
	喜名わんぱく広場	喜名小学校	○	○		○	4人	22人	35日	喜名公民館	H21	—	—
	大木わんぱく広場	古堅小学校	○	○		○	3人	5人	35日	大木公民館	H21	—	—
	大添わんぱく広場	古堅小学校	○	○		○	4人	12人	191日	大添公民館	H20	—	—
	北谷っ子ども教室	北谷小学校	○	○		○	6人	21人	85日	北谷小学校PTA活動室	H19	—	—
	浜川っ子ども教室	浜川小学校	○	○		○	7人	13人	75日	浜川小学校ランルーム、PTA室	H19	—	—
	北二つ子ども教室	北谷第二小学校	○	○		○	7人	26人	38日	北谷第二小学校多目的教室	H19	—	—
中城村	サタダースクール	北谷小学校・北谷第二小学校	○	○		○	6人	11人	36日	上勢区公民館	H25	—	—
	中城小学校放課後子ども教室	中城小学校	○	○		○	5人	27人	69日	中城小学校(クラブハウス)	H19	—	—
	ひやゆい広場	津嘉山小学校	○	○		○	4人	17人	50日	津嘉山公民館	H25	—	—
	いげな「いきいき空手」教室	伊是名小学校	○	○		○	1人	17人	60日	公民館	H22	—	—
	いげな「わくわくピーチ子ども会」教室	伊是名小学校	○	○		○	3人	23人	56日	公民館	H19	—	—
	いげな「ジョーズ子ども会」教室	伊是名小学校	○	○		○	3人	19人	56日	公民館	H19	—	—
	いげな「内花ひまわり子ども会」教室	伊是名小学校	○	○		○	3人	12人	56日	公民館	H19	—	—
	いげな「勢理客太陽子ども会」教室	伊是名小学校	○	○		○	3人	24人	56日	公民館	H19	—	—
	尚円学習教室(英会話)	伊是名小学校				○	1人	17人	60日	小学校	H24	—	—
	仲里小放課後子ども教室(バスケットボール教室)	仲里小学校	○	○		○	2人	13人	190日	仲里小学校体育館	H19	—	—
南風原町	仲里小放課後子ども教室(野球教室)	仲里小学校	○	○		○	2人	15人	200日	仲里総合グラウンド	H19	—	—
	仲里小放課後子ども教室(サッカー教室)	仲里小学校	○	○		○	1人	13人	120日	仲里小学校運動場	H19	—	—
	比屋定小放課後子ども教室(バスケットボール教室)	比屋定小学校	○	○		○	1人	15人	120日	比屋定小学校体育館	H19	—	—
	清水小放課後子ども教室(野球教室)	清水小学校	○	○		○	2人	16人	210日	清水小学校運動場	H19	—	—
	清水小放課後子ども教室(学習支援教室)	清水小学校	○	○		○	2人予定	15人予定	40日	清水小学校	H25	—	—
	大岳小放課後子ども教室(野球教室)	大岳小学校	○	○		○	2人	13人	200日	大岳小学校運動場	H19	—	—
	大岳小放課後子ども教室(バスケットボール教室)	大岳小学校	○	○		○	1人	8人	120日	大岳小学校体育館	H19	—	—
	大岳小放課後子ども教室(サッカー教室)	大岳小学校	○	○		○	3人	13人	180日	大岳小学校運動場	H19	—	—
	大岳小放課後子ども教室(学習支援教室)	大岳小学校	○	○		○	3人	10人	60日	大岳小学校図書室、運動場、中庭	H19	—	—
	久米島小放課後子ども教室(野球教室)	久米島小学校	○	○		○	1人	13人	200日	久米島小学校運動場	H19	—	—
久米島小放課後子ども教室(バレーボール教室)	久米島小学校	○	○		○	1人	12人	210日	久米島小学校体育館	H19	—	—	

石垣市 家庭教育支援事業

チームの名称 石垣市立川平小中学校

チームの概要 チーム員数54名（PTA会員42名+12名）

活動に含まれる（連携している）団体等

□幼稚園 □保育所 □小学校 □中学校 □高等学校 □中等教育学校 □特別支援学校
□児童館 ■公民館 □図書館 ■PTA □子育て・教育支援団体、NPO □企業・事業所
■病院・保健所 ■家庭教育支援に関する実行委員会・協議会
□行政（教育委員会） □行政（保健・福祉部局） □行政（その他の部局）
その他（八重山警察署）

活動の概要

◆活動の目的・理念

川平、大嵩、山原、吉原から登校してくる児童生徒の地域は、校区が広範囲にまたがっていることから家庭と地域との連携協力が課題になり、孤立した子育ての不安や悩みに関する相談が多くなりつつある。そこで、PTA、地域の方々の支援により子どもの基本的な生活習慣の確立、社会ルールやマナー指導等、家庭で親子が共に学ぶことができるよう本事業により、家庭教育の意義や地域の関わり等を通して、総合的に学習するための親の学び方支援事業を実施し、家庭教育力向上を目指す取り組みを推進する。



◆家庭教育支援の取り組み概要

- 家庭教育講演会の開催(対象:保護者、児童生徒)
 - 教育相談の講演 講師 川浦弥生(スクールカウンセラー)
 - 家庭学習習慣を身につけさせる教育講演、講師 大城裕(秋田県人事交流事業で派遣教諭)
 - キャリア教育講演会(対象:児童生徒) 講師 医者:穴田紀夫(八重山病院小児科医師)、弁護士:屋嘉宗浩(屋嘉法律事務所)
 - 防犯教室:ネット犯罪社会への対応(対象:保護者、児童生徒)、講師 比嘉一茂(八重山警察係長)
 - 生命尊重の授業・講話(対象:保護者、児童生徒)、講師 東大濱勝美(八重山病院助産師)
- 保護者や地域の方による家庭支援活動(対象:保護者、児童生徒)
 - PTA文化部による読み聞かせ
 - 小学校稲作(田植え・稲刈り)親子体験(支援:PTAOB大濱永太郎)
 - 中学校キビ(苗植え・キビ刈り)親子体験(支援:PTA事業部)
- 伝統芸能を学ぶ父親支援活動(対象:保護者、児童生徒)
 - 川平トウマミ(網)作り:講師:田中靖男
 - 川平獅子の胴体(ウツ)作り:仲野英則(獅子頭作成委員)



◆特色のある取り組み

- 親子体験・川平獅子の胴体(ウツ)作り
古くから伝承されている獅子頭一体を永久保存するため、川平PTA、児童生徒で獅子の胴体部分ウツ作りに参加して、伝統工芸の継承と地域の方との交流を深める機会を得た。
- 親子体験・稲刈り体験
児童へ米作りと稲刈り体験を通して、食への関心、米を作る方々への感謝の気持ちを培う機会を得た。
- 思春期教育講演会(講師:川浦弥生)
講演会を通して、子どもの心の成長と親のかかわり方について知り、子どもが自己肯定感を高めよりよい生活が送れるような手立てを考える機会を得た。
- 川平湾体験隊:貴重な自然環境の川平湾について親子が探検することで、地域に住んでいる私たちにできる身近な環境保全について考える機会とする。

◆事業を実施して

【成果】

- 稲作づくり、獅子頭の胴体(ウツ)づくりを通して、勤労農家への感謝の気持ちや、川平地域の伝統芸能を学ぶ機会を得た。
- 思春期教育講演会を通して、秋田県の家庭学習習慣化の取り組みや、思春期時の子供の心の成長を考える機会を得た。
- 医師、助産師、弁護士のキャリア教育講話を通して、親子一緒に進路選択を深める機会を得た。
- 川平湾を探検をすることで、赤土、ゴミなどによる川平湾の汚れに気づき、環境保全について自分たちで出来る取組を考える良い機会となった。

【課題】

- 地域人材講師との事前打ち合わせに時間を要する。
- 事業の内容を再検討し、支援を必要としている保護者が興味・関心を持つ講演会の計画の見直しが必要である。

読谷村 家庭教育支援事業

チームの名称 読谷村家庭教育支援チーム

チームの概要 チーム員数8名

活動に含まれる（連携している）団体等

幼稚園 保育所 小学校 中学校 高等学校 中等教育学校 特別支援学校
児童館 公民館 図書館 PTA 子育て・教育支援団体、NPO 企業・事業所
病院・保健所 家庭教育支援に関する実行委員会・協議会
行政（教育委員会） 行政（保健・福祉部局） 行政（その他の部局）
その他（ ）

活動の概要

◆活動の目的・理念

都市化、核家族化及び地域における地縁のつながりの希薄化などによる、家庭教育力の低下について、地域全体での家庭教育支援の必要性が高まっている。そこで家庭教育支援の手立てとして、身近な地域人材である子育て経験者による家庭教育支援チームを組織し、専門家や行政機関との連携を図りながら、家庭訪問や地域の拠点づくりをおとした積極的かつきめ細かな相談支援事業を展開する。

◆家庭教育支援の取り組み概要

- 子育てサロン……毎月2回
- 家庭教育ステップアップ講座……5回
- お父さんの子育て応援講座……3回
- 登校支援
- 子育て個別相談会



＜家庭教育ステップアップ講座＞



＜父子でランチづくり＞



＜お父さんの子育て応援講座＞

◆特色

読谷村は人口の増加や核家族化にともない、人間関係の希薄化が懸念される昨今、地域のコミュニティ力を活かし”読谷型家庭的な支援”を合言葉に、住民のニーズや目線に合ったサービスの提供を行政と共に心がけて企画、運営をし、子育ての人材育成も図っています。

◆事業を実施して

子育てで親育ち応援講座や子育てサロンを通し、大人の仲間づくりや情報交換の場になり、学習を共有することで問題解決へのヒントが得られた。しかし、家庭教育や育児困難等、不安をかかえている親への支援、手立てが必要な現状もあり、より良い関わりを図っていきたい。



＜子育てサロンのようす＞

**平成 25 年度 学校・家庭・地域の連携協力推進事業
実践事例集**

発行 平成 26 年3 月

発行者 沖縄県教育庁生涯学習振興課

〒900-8571 沖縄県那覇市泉崎 1-2-2