

# 生涯学習講座の実施状況調査報告書

沖縄県教育委員会生涯学習振興課

平成25年6月

## 目次

はじめに		
I 実施要項	.....	1
II 調査結果		
(1) 市町村の状況	.....	3
(2) 講座内容別状況	.....	4
(3) 対象者の講座状況	.....	6
(4) 各地区の状況	.....	8
(5) 生涯学習講座受講者	.....	11
資料		
調査様式	.....	12

## はじめに

本県では「第一次沖縄県生涯学習推進計画（平成7年度～平成13年度）」、「第二次沖縄県生涯学習推進計画（平成14年度～平成23年度）」に基づき、学習機会の提供や指導者の養成・確保、生涯学習情報システムの整備、生涯学習関連施設の整備・充実を図るなど、生涯学習環境づくりを進めてまいりました。

その実績を踏まえ、平成23年度に「第三次沖縄県生涯学習推進計画（平成24年度～平成33年度）」を策定し、潤いと生きがいのある生涯学習社会の実現を目指し、全部局及び関係機関が一体となり推進しているところであります。

今回実施した「生涯学習講座の実施状況調査」は平成11年度から毎年実施してきた調査項目を、本年度より文部科学省による「社会教育調査」に準じたものとしております。この調査で、各市町村における生涯学習講座の実施状況を把握し、県民の生涯学習に対する動向を集約・分析することで、本県の教育施策の基礎資料とすることを趣旨としています。

この調査が、関係者各方面で広く活用され潤いと生きがいのある生涯学習社会の実現に役立てていただければ幸いです。

結びに、本調査を実施するにあたり御協力頂いた市町村教育委員会をはじめその他関係各位の皆様方に、深く感謝申し上げます。

平成25年6月

沖縄県教育庁生涯学習振興課  
課長 藏根 美智子



## 1 要項

### 「生涯学習講座の実施状況調査」実施要項

#### (1) 趣旨

各市町村における生涯学習講座の実施状況を調査し、県民の生涯学習に対する動向を集約・分析することで、本県の教育施策の基礎資料とする。

#### (2) 主催

沖縄県教育委員会

#### (3) 調査内容

各市町村教育委員会が直接実施した講座や公民館講座等の講座名、講座回数、講座内容、対象者、受講者数等

#### (4) 調査の対象となる期間

調査年度は平成24年4月1日から平成25年3月31日までの1年間

#### (5) 調査対象

沖縄県内の全市町村

#### (6) その他

調査項目の「対象別」や「学習内容別」に関しては別紙1を参照

## 対象別

## ○青少年対象

青少年を対象とする少年教室、青年学級・青年教室等。

## ○成人一般対象

成人一般を対象とする成人学級・成人学校・市民学校・生活学校・専門講座・夏期講座・市民大学等

## ○女性のみ対象

女性のみを対象とする女性学級・女性講座・女性教室・女性大学等

## ○高齢者のみ対象

おおむね 60 歳以上の高齢者のみを対象とする高齢教室・高齢者学級・高齢者大学・老人大学等。

## ○その他

男性のみ、幼児と保護者など上記以外で、複数が対象となっている場合を含みます。

## 学習内容別（詳細は別紙 2 を参照）

## ○教養の向上

教養を高め、情操を養って精神的なうるおいをもたらし、豊かな個別の実現のための教育。

## ○趣味・けいこごと

## ○体育・レクリエーション

身体活動や仲間との共同生活のための体育・レクリエーションに関する教育。

## ○家庭教育・家庭生活

子どもの教育に関するもの、家庭生活の在り方についての教育。

## ○職上知識・技術の向上

専門的職務に従事している者の現職教育、有職者の職業資質の向上、勤労青少年に対する教育、転職・再就職等のための教育。

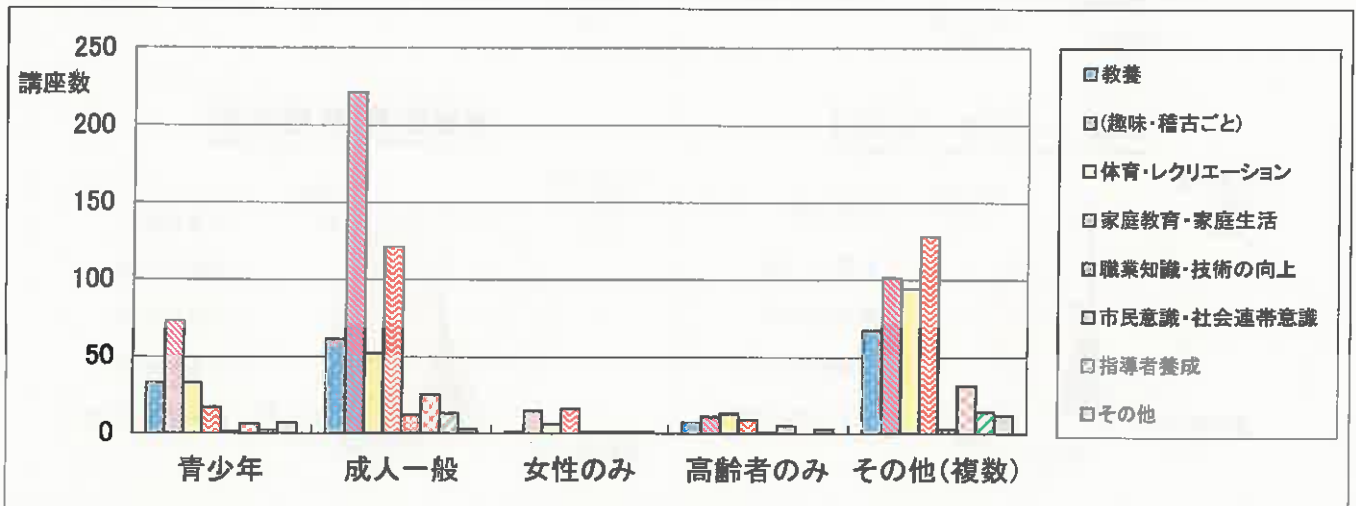
## ○市民意識・社会連帯意識

社会の構成員としての自覚をもち、よりよい地域社会の形成に積極的に参加し、国家・社会の在り方に深い関心をもつ、公民としての人間を形成するための教育。

## 2 調査結果

### (1) 市町村の状況

	教養		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他	合計
		(趣味・稽古ごと)							
青少年	33	73	33	17	1	6	2	7	172
成人一般	61	221	52	121	12	25	13	3	508
女性のみ	1	15	6	16	1	1	1	1	42
高齢者のみ	7	11	13	9	1	5	0	3	49
その他(複数)	67	101	94	128	3	31	14	12	450
合計	169	421	198	291	18	68	30	26	1221



#### 【現状】

- 成人一般における趣味・稽古ごとの講座数が多い。
- 成人一般やその他(複数対象)において、家庭教育・家庭生活の講座数が多い。
- その他(複数対象)においては、教養、趣味・稽古ごと、体育レクリエーション、家庭教育・家庭生活に関する講座が多い。
- 女性のみや、高齢者のみの講座数が少ない。
- 職業地知識・技術の向上、市民意識・社会連帯意識、指導者養成に関する講座が全体的に講座数が少ない。

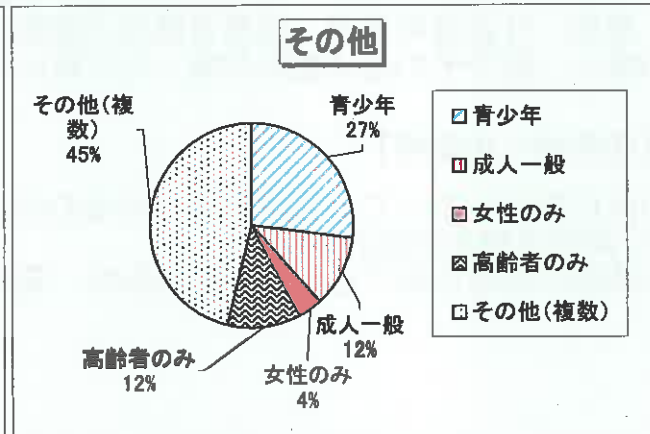
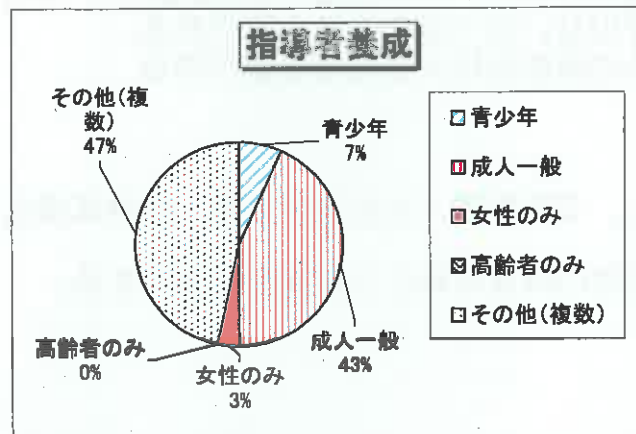
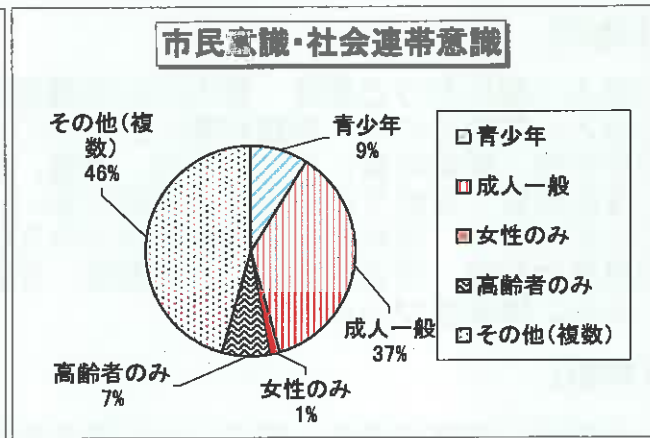
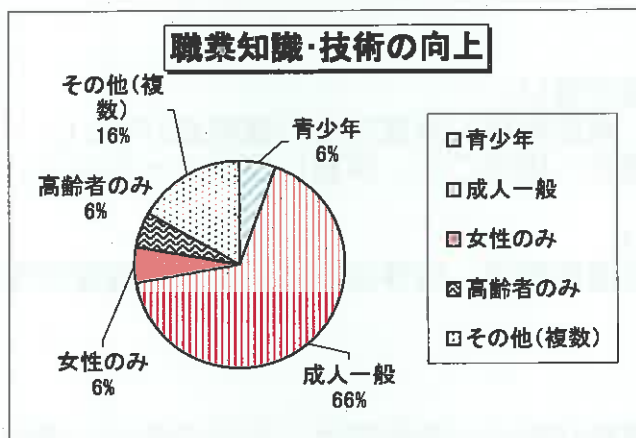
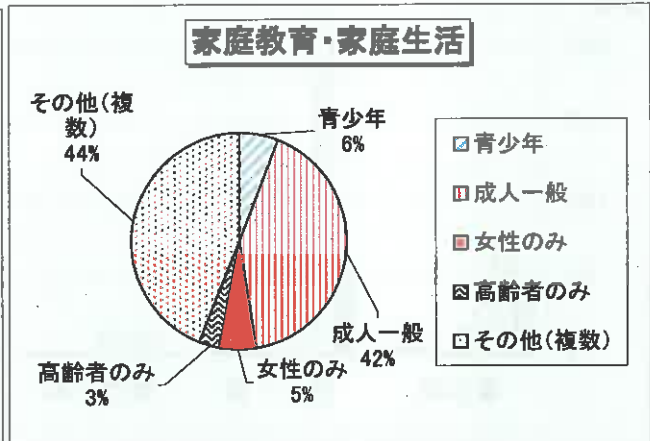
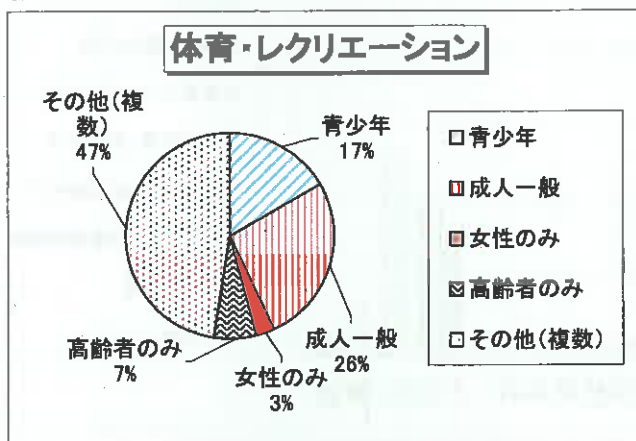
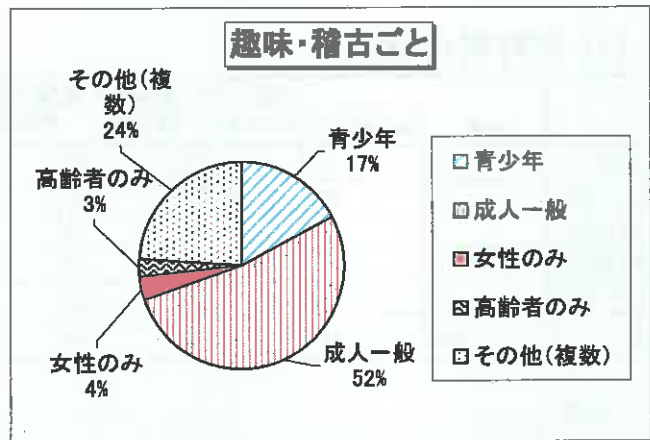
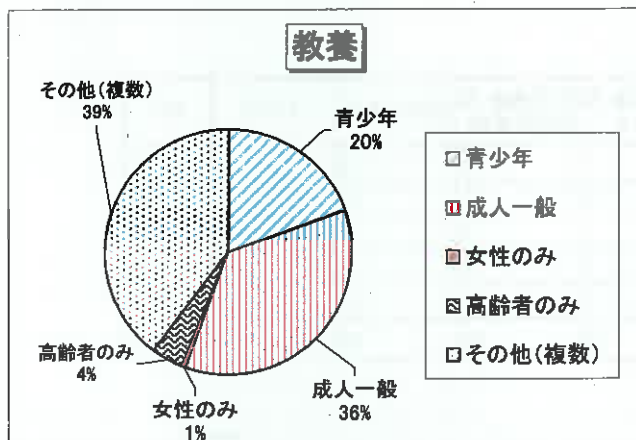
#### 【課題】

- 全体的に教養や趣味・稽古ごとに関する講座が多く、職業知識・技術の向上、市民意識・社会連帯意識、指導者養成の講座が少ないので拡充する必要がある。
- 成人一般やその他(複数対象)の対象以外の講座を拡充させる必要がある。

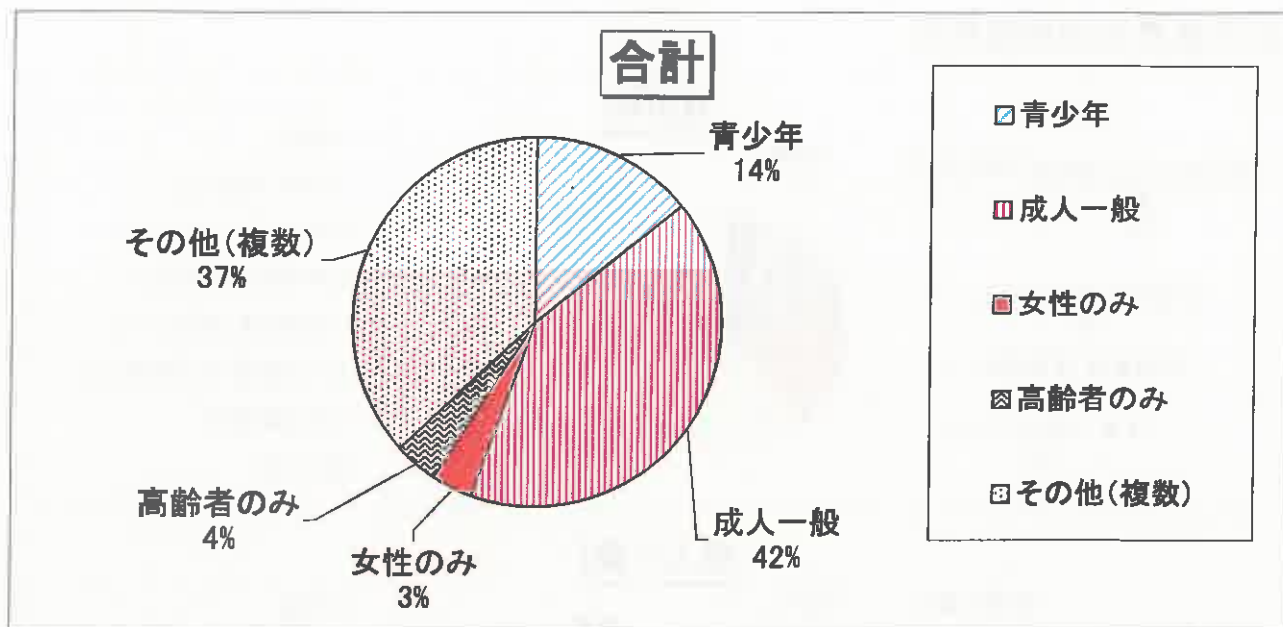
#### 【市町村への期待】

- 各対象者において、職業知識・技術の向上、市民意識・社会連帯意識、指導者養成に関する講座の拡充を図る。
- 講座の内容を絞り込み、女性のみや、高齢者のみを対象とした講座も拡充する。

## (2) 講座内容別状況







### 【現状】

- 教養に関する講座は、青少年及び成人一般の講座が半数以上である。
- 趣味・稽古ごとに関する講座は、青少年、成人一般が80%近くである。
- 体育・レクリエーションや市民意識・社会連帯意識に関する講座の年齢別の割合が似たような傾向で、成人一般及びその他(複数)対象の講座が多い状況である。
- 家庭教育・家庭生活や指導者養成に関する講座の年齢別の割合が似たような傾向で、成人一般及びその他(複数)対象の講座が多い状況になっている。
- 職業知識・技術の向上に関する講座は、成人一般が大半を占めている。
- 全体的には、成人一般とその他(複数)対象の講座の割合が高い。

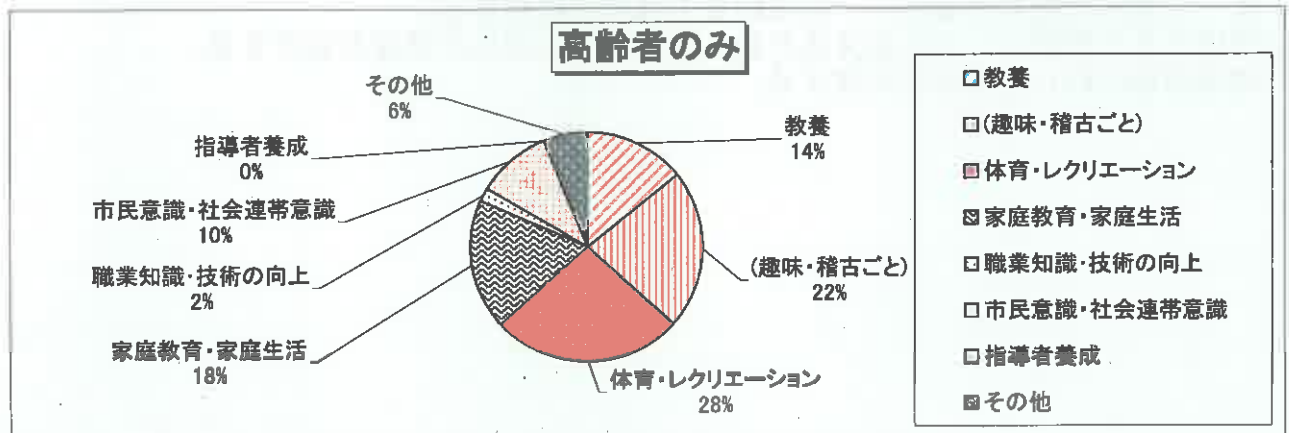
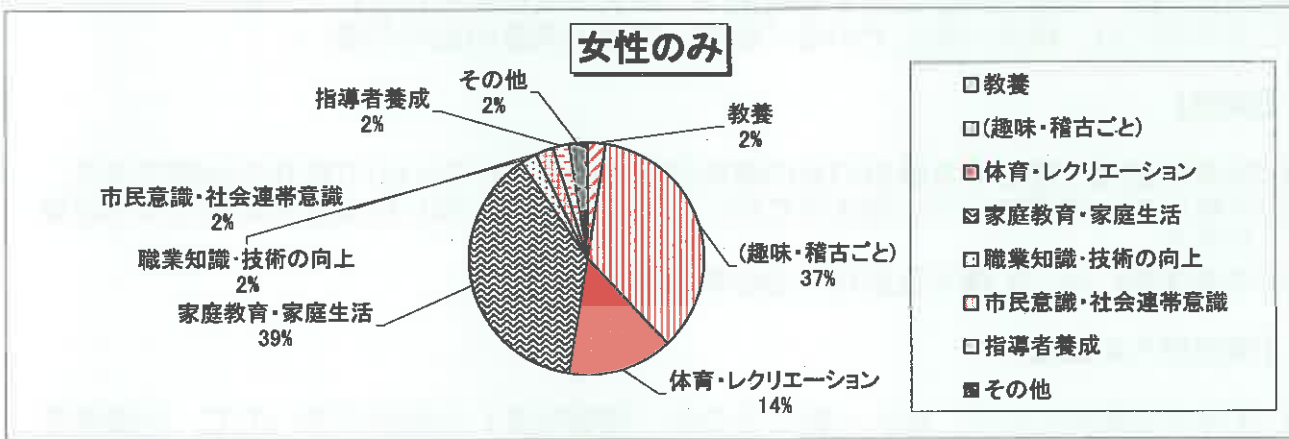
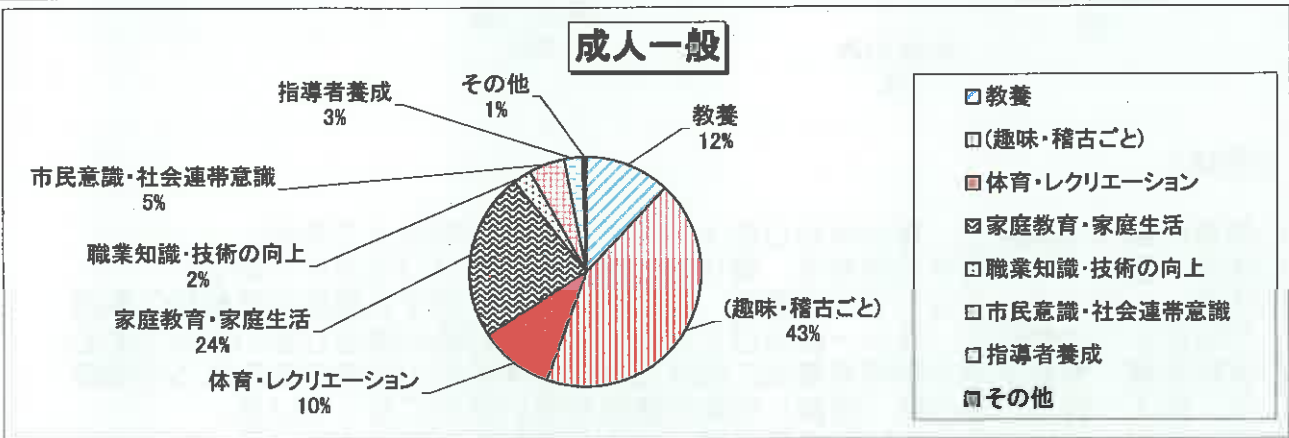
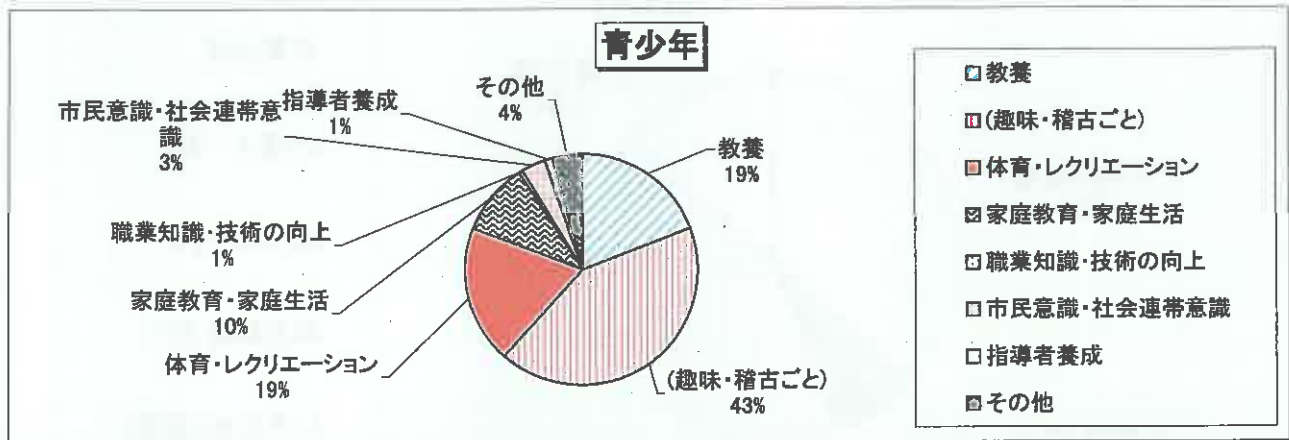
### 【課題】

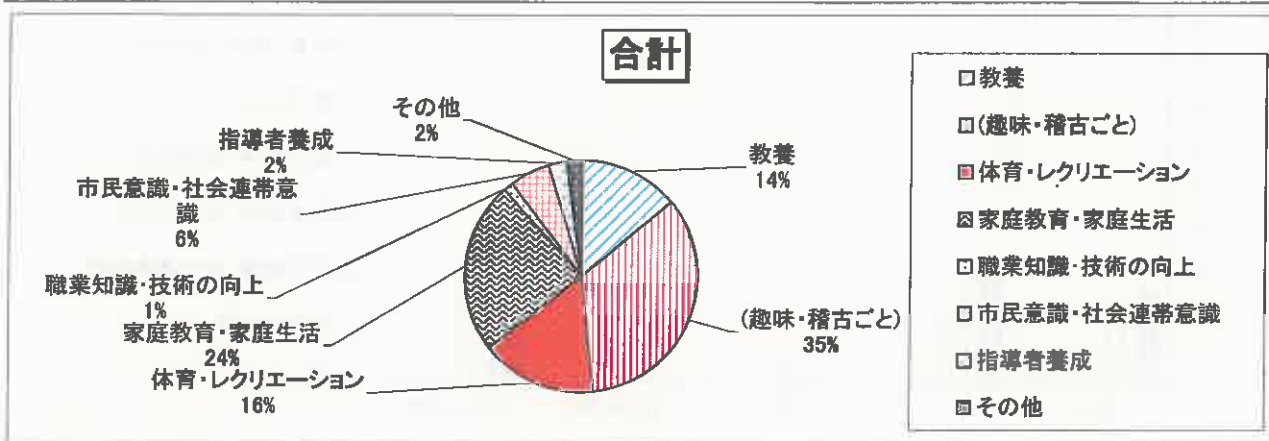
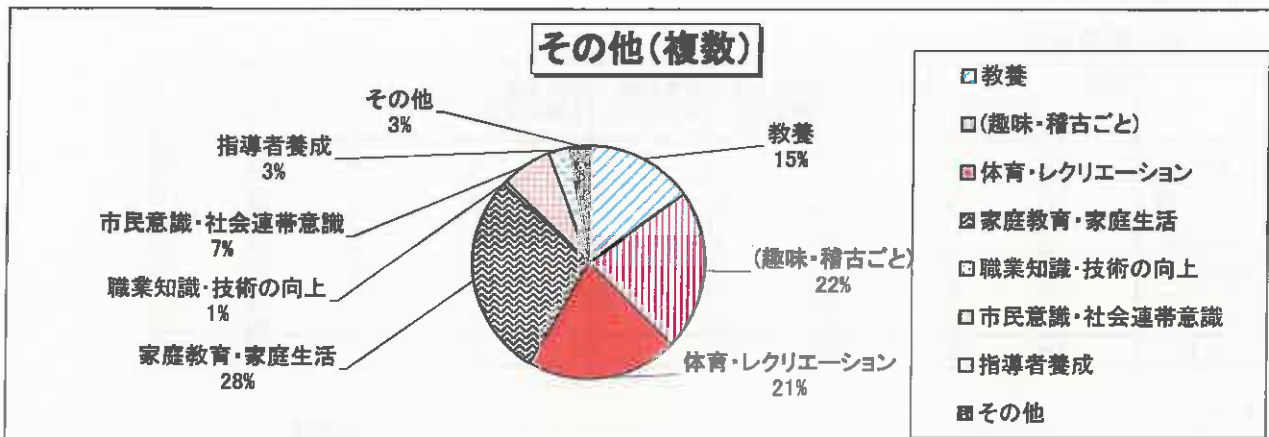
- 指導者養成に関して高齢者のみの講座が実施されていないので拡充が必要である。
- 多様化する学習ニーズに応えるためにも、各対象者に応じた講座を実施する必要がある。
- 地域課題に応じた講座を拡充する必要がある。

### 【市町村への期待】

- 全体的な傾向として、成人一般とその他(複数対象)の割合が多いので、対象者を絞った講座の拡充を実施し、各年齢層の講座の拡充する。
- 多様化する学習ニーズに応えるため、各対象者に応じた講座を拡充する。
- 地域課題に応じた講座を拡充する。

### (3) 対象者別の講座状況





#### 【現状】

- 青少年及び成人一般では、教養、趣味・稽古ごとの割合が50%を超えている。
- 指導者養成や職業知識・技術の向上に関する講座は、各対象者において低い値になっている。
- 女性のみや、複数対象、成人一般では、家庭教育・家庭生活に関する講座の割合が高くなっている。
- 高齢者や複数対象では、体育レクリエーションの割合が高くなっている。

#### 【課題】

- 各対象者において、指導者養成、市民意識・社会連帯意識、職業知識・技術の向上の講座を拡充する必要がある。

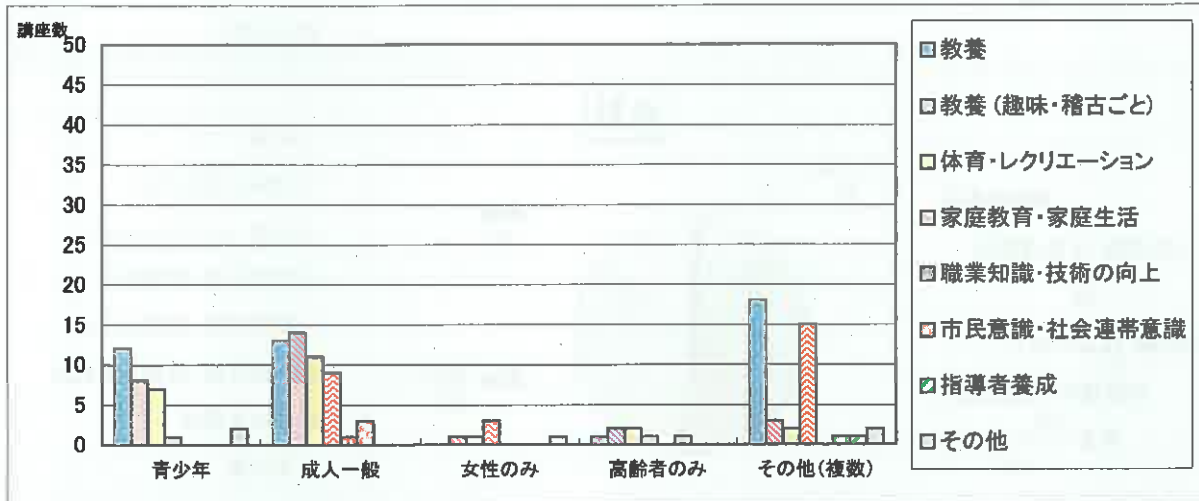
#### 【市町村への期待】

- 各対象者において、指導者養成、市民意識・社会連帯意識、職業知識・技術の向上の講座を拡充する。

## (4) 各地区の状況

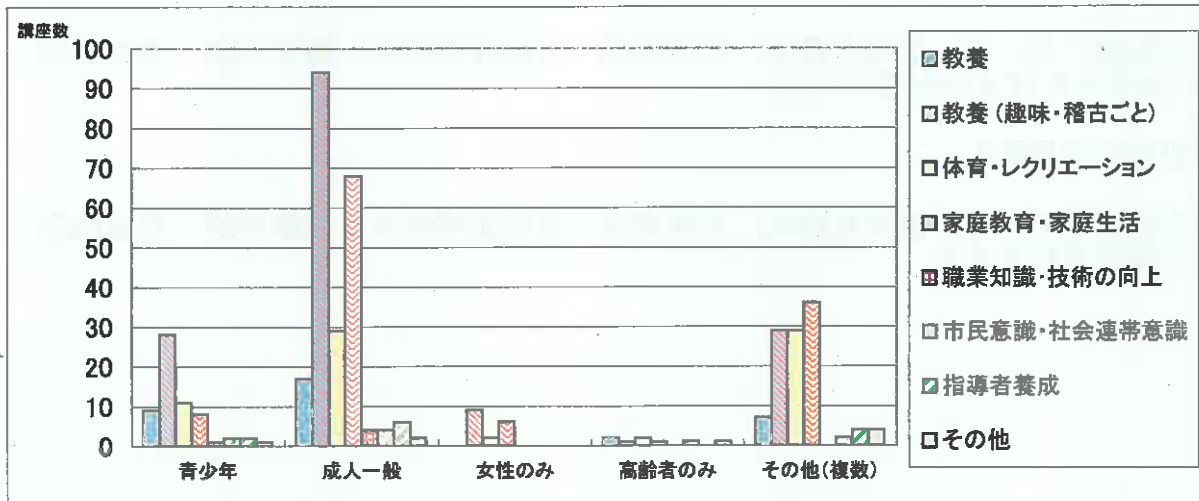
### ① 国頭地区

	教養		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他	合計
		(趣味・稽古ごと)							
青少年	12	8	7	1	0	0	0	2	30
成人一般	13	14	11	9	1	3	0	0	51
女性のみ	0	1	1	3	0	0	0	1	6
高齢者のみ	1	2	2	1	0	1	0	0	7
その他(複数)	18	3	2	15	0	1	1	2	42
合計	44	28	23	29	1	5	1	5	136



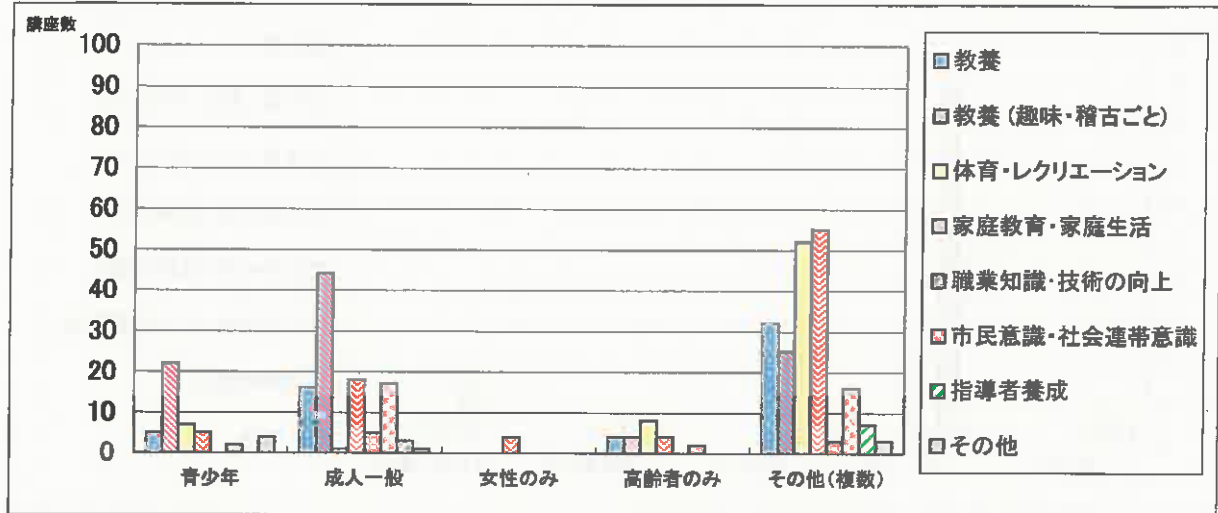
### ② 中頭地区

	教養		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他	合計
		(趣味・稽古ごと)							
青少年	9	28	11	8	1	2	2	1	62
成人一般	17	94	29	68	4	4	6	2	224
女性のみ	0	9	2	6	0	0	0	0	17
高齢者のみ	2	1	2	1	0	1	0	1	8
その他(複数)	7	29	29	36	0	2	4	4	111
合計	35	161	73	119	5	9	12	8	422



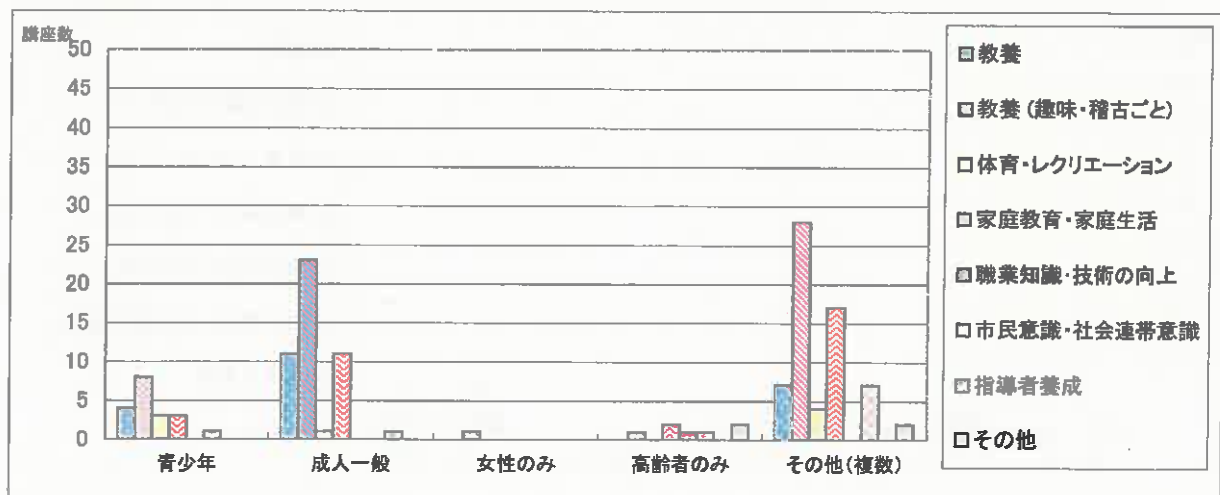
### ③ 那覇地区

	教養		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他	合計
		(趣味・稽古ごと)							
青少年	5	22	7	5	0	2	0	4	45
成人一般	16	44	1	18	5	17	3	1	105
女性のみ	0	0	0	4	0	0	0	0	4
高齢者のみ	4	4	8	4	0	2	0	0	22
その他(複数)	32	25	52	55	3	16	7	3	193
合計	57	95	68	86	8	37	10	8	369



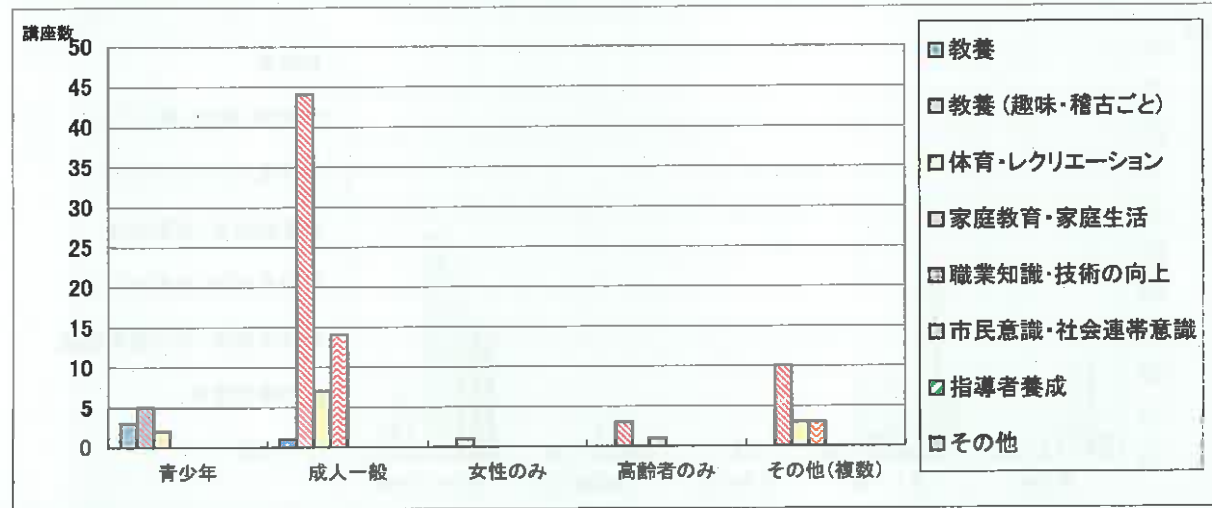
### ④ 島尻地区

	教養		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他	合計
		(趣味・稽古ごと)							
青少年	4	8	3	3	0	1	0	0	19
成人一般	11	23	1	11	0	0	1	0	47
女性のみ	0	1	0	0	0	0	0	0	1
高齢者のみ	0	1	0	2	1	1	0	2	7
その他(複数)	7	28	4	17	0	7	0	2	65
合計	22	61	8	33	1	9	1	4	139



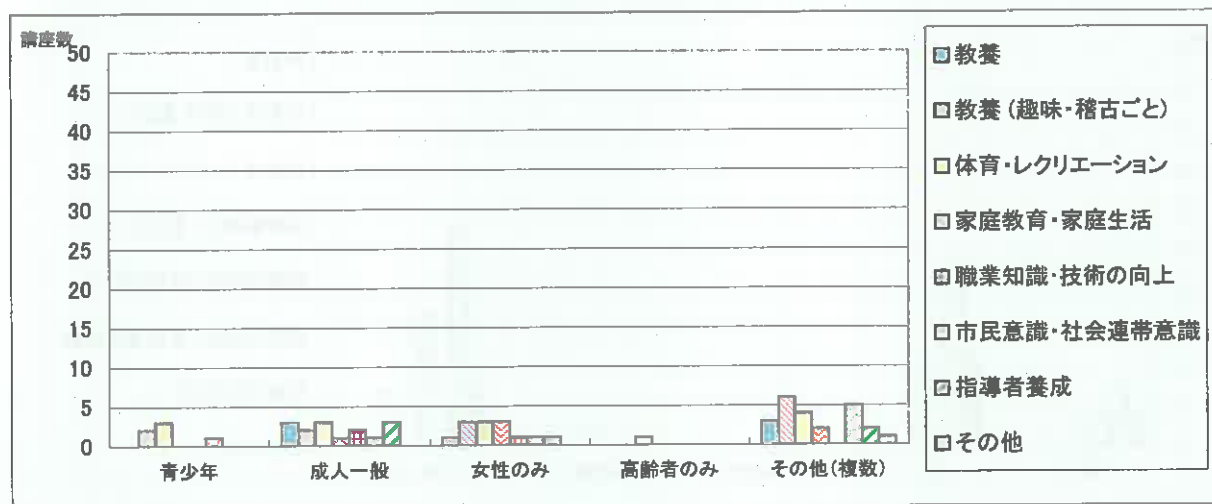
⑤ 宮古地区

	教養		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他	合計
		(趣味・稽古ごと)							
青少年	3	5	2	0	0	0	0	0	10
成人一般	1	44	7	14	0	0	0	0	66
女性のみ	0	1	0	0	0	0	0	0	1
高齢者のみ	0	3	0	1	0	0	0	0	4
その他(複数)	0	10	3	3	0	0	0	0	16
合計	4	63	12	18	0	0	0	0	97



⑥ 八重山地区

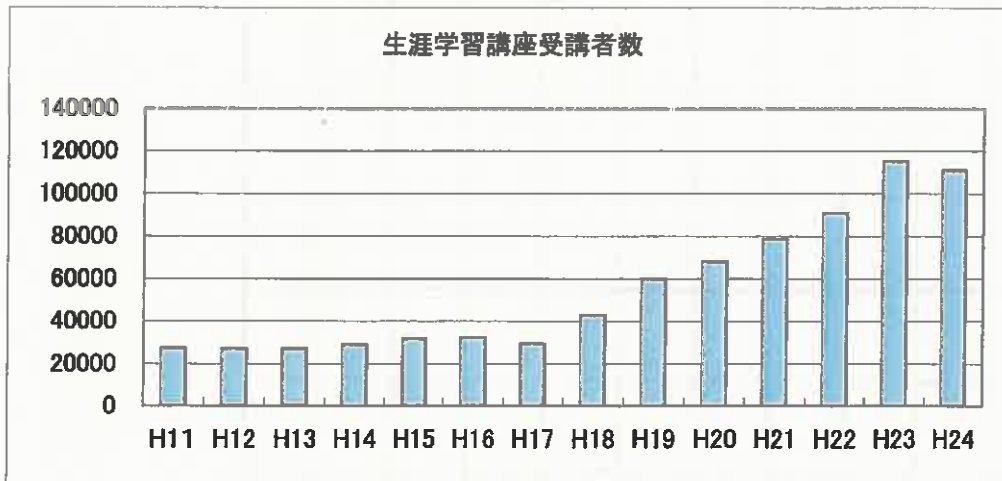
	教養		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他	合計
		(趣味・稽古ごと)							
青少年	0	2	3	0	0	1	0	0	6
成人一般	3	2	3	1	2	1	3	0	15
女性のみ	1	3	3	3	1	1	1	0	13
高齢者のみ	0	0	1	0	0	0	0	0	1
その他(複数)	3	6	4	2	0	5	2	1	23
合計	7	13	14	6	3	8	6	1	58



## (5)生涯学習講座受講者数

年度	県内合計	市町村講座	おきなわ県民カレッジ主催講座			
			広域学習	学校開放	美ら島沖縄学	合計
H11	27140	25140	1720	280	-	-
H12	26877	25028	1569	280	-	-
H13	26876	25191	1425	260	-	-
H14	28834	27694	870	270	-	-
H15	31592	30277	1031	284	-	-
H16	32232	31065	634	533	-	-
H17	29231	27503	218	609	901	1728
H18	42549	41405	425	384	335	1144
H19	59793	57884	513	278	1118	1909
H20	67915	66245	587	273	810	1670
H21	78498	77657	234	135	472	841
H22	90655	90168	182	65	250	497
H23	114936	114114	224	88	510	822
H24	110786	109925	257	211	393	861

※県内合計は市町村講座と、おきなわ県民カレッジ主催講座(広域学習、学校開放、美ら島沖縄学)の合計数となる。  
 ※おきなわ県民カレッジは平成17年度より実施。



### 【現状】

- 市町村講座受講者は増加傾向にあったが、平成24年は約4,000人の減少であった。
- おきなわ県民カレッジ(県教育委員会主催)の講座は平成19年度をピークに減少していたが、平成23年度以降、主催講座の美ら島沖縄学講座や学校開放講座の受講者数が増えている。

### 【課題】

- 学校開放講座を更に活発化させて、県内各地でおきなわ県民カレッジ受講生を増加させる必要がある。
- 市町村の受講者数を増加させる必要がある。

### 【市町村への期待】

- 市町村における受講者数を更に増加させる。

(様式1)

# 生涯学習講座についての調査

平成24年4月1日～平成25年3月31日に実施した講座

教育委員会名：		担当者名：		TEL ( )		FAX ( )										
番号	講座名	回数	対象別 (該当項目に○を記入)					学習内容別 (該当項目を選択)					受講者数			
			青少年	成人一般	女性のみ	高齢者のみ	その他 (複数対象)	教養の向上 趣味・けいこ こと	体育・レクリ エーション	家庭教育・ 家庭生活	職業知識・ 技術の向上	市民意識・ 社会進歩意 識		指導者養成	その他	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																



分野	学習内容	実施の具体例	
教養の向上	外国語	楽しい英会話体験教室、フランス語講座、ハンブル後講座	
	文学	文学講座	
	歴史	西洋史講座 琉球史	
	自然科学	自然科学史講座	
	哲学・思想	西洋の哲学者たち	
	心理学・カウンセリング	ロールプレイング、カウンセリング講座	
	映画鑑賞	〇〇関東作品鑑賞講座、地域ゆかりの映画鑑賞講座	
	芸術鑑賞(音楽・演劇等)	伝統文化鑑賞講座、音楽いろいろ講座	
	自然観察・天体観測	バードウォッチング教室、磯辺の観察講座、冬の星座観察講座、昆虫教室、地層観察講座	
	その他		
	趣味・ けいこ ごと	華道・茶道・書道	茶道教室、書道教室
		俳句・短歌・川柳	俳句教室 琉歌
		将棋・囲碁・カルタ	囲碁教室・親子将棋教室
		音楽実技(合唱・演奏・演劇等)	楽器教室、ギター、ウクレレ、ピアノ、吹奏楽、大正琴、コーラス、カラオケ
		ダンス・舞踊	社交ダンス講座、ジャズダンス講座、ヒップホップ、フラメンコ
		芸能(日舞・詩吟・民謡等)	日本舞踊、詩吟講座、民謡講座、漫才、落語、琉球舞踊
		美術実技(絵画・版画・彫刻等)	水墨画講座、版画教室、絵手紙教室
		手工芸・陶芸	親子陶芸教室、染色、アートフラワー、革細工、ステンドグラス、パッチワーク、刺繍
		工作・模倣	夏休み工作教室、紙飛行機、竹とんぼ、カービング、竹細工、貝細工
		写真・ビデオ	デジタルカメラ教室、デジタル画像処理講座、ビデオ編集講座
パソコン・IT		IT入門講座、パソコン基礎講座、インターネット入門講座	
その他			
体育・レクリ エーション		球技(テニス・卓球・バレーボール・サッカー等)	初心者テニス教室、卓球教室、バレーボール入門教室
	ランニング	健康ランニング講座、ジョギング教室	
	水泳	水中ウォーキング教室、クロール入門教室	
	武道(柔道・剣道等)	柔道、剣道、空手、合気道、少林寺、太極拳	
	体操・トレーニング・ヨガ・エアロビクス	体操、エアロビクス、竹踏み、ストレッチ教室、ダンベル教室	
	ニースポーツ	ゲートボール、ティーボール、スポーツチャンバラ、ビーチボール、ターゲットバードゴルフ	
	ゴルフ・スキー・スケート	初心者スケート教室、ゴルフ教室	
	ハイキング・登山	健康ハイキング講座、軽登山入門講座、団塊世代のための山歩き講座	
	野外活動	野外体験教室、ウォークラリー、農業体験教室、親子キャンプ教室	
	その他		
家庭教育・家庭 生活	育児・保育・しつけ	家庭教育学級、子育て講座	
	くらしの知恵・技術	实用講座、家庭法律、家計簿、手紙、センスアップ、テーブルマナー	
	読書・読み聞かせ	紙芝居、朗読、親子読書会	
	生活体験・異年齢交流	通学合宿、セカンドスクール、合宿通学、子ども生活体験教室	
	健康・生活習慣病予防・薬品	健康講座、健康料理教室、指圧教室、健康学	
	料理・食品・食生活	子ども料理教室、お正月料理、郷土料理、ティーパーティ	
	年中行事・冠婚葬祭	お正月門松としめ縄づくり	
	介護・看護	介護講座	
	生活設計・ライフプラン	生きがい教室、生活設計講座	
	住まい・住環境	住まいのお手入れ講座、家庭で行う防犯対策講座	
	安全・災害対策	家庭での災害対策講座、家庭で行う防犯対策講座	
	洋裁・和裁・縫み物・着付け	着付け教室、浴衣づくり	
	園芸(ガーデニング・盆栽等)	園芸教室、冬のガーデニング教室、野菜作り教室、ハーブ栽培教室、箱庭づくり、家庭菜園講座	
	その他		
職業知識・技術 の向上	農業水産技術	農業技術、酪農、栽培漁業、遺伝子技術	
	工業技術	電気、土木、建築技術、自動車整備	
	コンピュータ・情報処理技術	ワープロ、表計算、ホームページ作成、ネットワーク管理、コンピュータグラフィック、データベース、デジタル音楽	
	知的財産(著作権等)問題	著作権講座	
	メディアリテラシー	新聞の読み方教室	
	経営・経理・事務管理	企業経営、事務管理、起業	
	編集・制作	編集技術、イラストデザイン、レタリング	
その他			
市民意識・社会 連帯意識	自然保護・環境問題・公害問題	環境講座、水の施設を訪ねる	
	資源・エネルギー問題	エネルギー講座、水資源、食糧問題	
	国際理解・国際情勢問題	国際理解講座、世界の中の日本	
	政治・経済問題	現代政治講座、経済入門教室	
	裁判員制度	裁判員制度	
	科学技術・情報化	講座-情報化社会を生きる、暮らしに身近な科学技術教室	
	男女共同参画・女性問題	男女共同参画セミナー、女性の行き方を考える講座	
	高齢化・少子化	講座「高齢社会に備える」、ライフプラン設計講座、講座「少子化社会を考える」	
	社会福祉(障害者・高齢者福祉・年金等)	手話教室、福祉講座、福祉祭り、点字教室、福祉体験	
	同和問題・人権問題	人権教育	
	教育問題	現代教育事情講座、こどもの非行防止講座	
	消費者問題	消費者教育	
	地域・郷土の理解	郷土史、地域学、地域自然史講座、地域の産業、郷土芸能	
	まちづくり・住民参加	まちづくりセミナー	
	ボランティア活動・NPO	ボランティア体験教室、NPO研究会	
	金融・保険・税金	賢い貯蓄教室、税金の仕組みがわかる講座	
	自治体行政・経営	市役所活用講座	
地域防災対策・安全	防災訓練、交通安全教室		
その他			
指導者養成	施設ボランティア養成	施設ボランティア養成講座	
	各種リーダー養成	子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成講座	
	団体育成・運営技術	PTA広報誌づくり教室、子ども会研修、サークル運営研修会	
	その他		
その他	その他		

