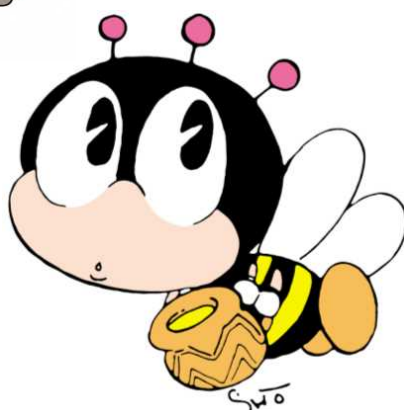
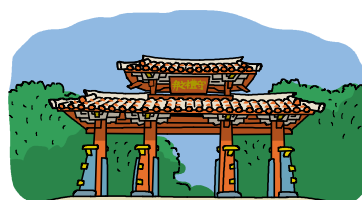


# 生涯学習講座の実施状況調査報告書



沖縄県教育庁生涯学習振興課

平成30年 6月

## はじめに

本県では「第一次沖縄県生涯学習推進計画（平成7年度～平成13年度）」、「第二次沖縄県生涯学習推進計画（平成14年度～平成23年度）」に基づき、学習機会の提供や指導者の養成・確保、生涯学習情報提供システムの整備、生涯学習関連施設の整備・充実を図るなど、生涯学習の環境づくりを進めてまいりました。

その実績を踏まえ、平成23年度に「第三次沖縄県生涯学習推進計画（平成24年度～平成33年度）」、平成29年度に「第三次沖縄県生涯学習推進計画（後期）」を策定し、潤いと生きがいのある生涯学習社会の実現を目指して全部局及び関係機関が一体となり推進しているところであります。

今回実施した「生涯学習講座の実施状況調査」は平成11年度から毎年実施してきた調査項目を、平成25年度より文部科学省による「社会教育調査」に準じたものとしております。この調査は、各市町村における生涯学習講座の実施状況を把握し、県民の生涯学習に対する動向を集約・分析することで、本県の教育施策の基礎資料とすることを趣旨としています。

この調査が、関係者や各方面で広く活用され潤いと生きがいのある生涯学習社会の実現に役立てていただければ幸いです。

結びに、本調査を実施するにあたり御協力頂いた市町村教育委員会及び関係各位の皆様方に、深く感謝申し上げます。

平成30年6月

沖縄県教育庁生涯学習振興課  
課長 城田 久嗣

## 1 要項

### 「生涯学習講座の実施状況調査」実施要項

#### (1)趣旨

各市町村における生涯学習講座の実施状況を調査し、県民の生涯学習に対する動向を集約・分析することで、本県の教育施策の基礎資料とする。

#### (2)主催

沖縄県教育委員会

#### (3)調査内容

各市町村教育委員会が直接実施した講座や公民館講座等の講座名、講座回数、講座内容、対象者、受講者数等

#### (4)調査の対象となる期間

調査期間は平成29年4月1日から平成30年3月31日までの1年間

#### (5)調査対象

沖縄県内の全市町村

#### (6)その他

調査項目の「対象別」や「学習内容別」に関しては別紙1を参照

## 対象別

## ○青少年対象

青少年を対象とする少年教室、青年学級・青年教室等。

## ○成人一般対象

成人一般を対象とする成人学級・成人学校・市民学校・生活学校・専門講座・夏期講座・市民大学等

## ○女性のみ対象

女性のみを対象とする女性学級・女性講座・女性教室・女性大学等

## ○高齢者のみ対象

おおむね60歳以上の高齢者のみを対象とする高齢教室・高齢者学級・高齢者大学・老人大学等。

## ○その他

男性のみ、幼児と保護者など上記以外で、複数が対象となっている場合を含みます。

## 学習内容別(詳細は別紙2を参照)

## ○教養の向上

教養を高め、情操を養って精神的なうるおいをもたらし、豊かな個別の実現のための教育。

## ○趣味・けいこごと

## ○体育・レクリエーション

身体活動や仲間との共同生活のための体育・レクリエーションに関する教育。

## ○家庭教育・家庭生活

子どもの教育に関するもの、家庭生活の在り方についての教育。

## ○職上知識・技術の向上

専門的職務に従事している者の現職教育、有職者の職業資質の向上、勤労青少年に対する教育、転職・再就職等のための教育。

## ○市民意識・社会連帯意識

社会の構成員としての自覚をもち、よりよい地域社会の形成に積極的に参加し、国家・社会の在り方に深い関心をもつ、公民としての人間を形成するための教育。

## 2 調査結果

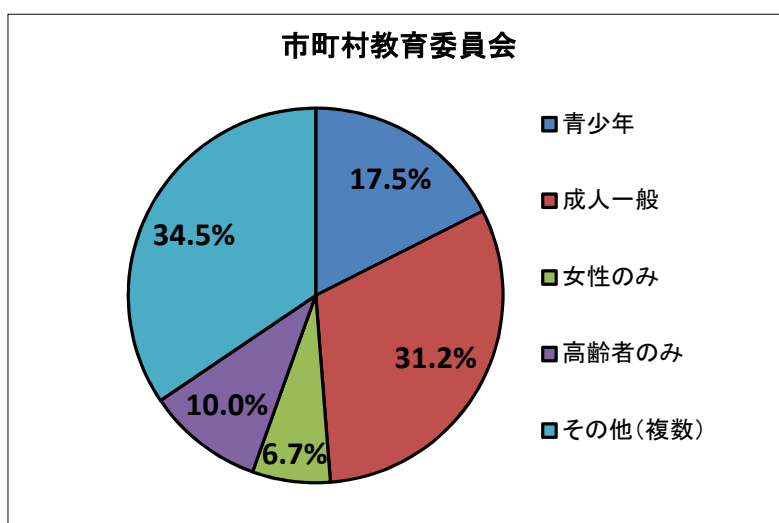
### (1) 平成29年度市町村教育委員会対象別講座状況（表1）

市町村教育委員会で実施した学級・講座の件数を対象別にみると、「その他（複数）」が501件（34.5%）で最も多く、次いで「成人一般」が453件（31.2%）、「青少年」255件（17.6%）が上位3つとなっている。

平成28年度と比較すると「高齢者」向けの講座が増加し、「成人一般」向けの講座が減少している。また、全体数は微増している。

表1 平成29年度間市町村教育委員会対象別学級・講座数

	青少年	成人一般	女性のみ	高齢者のみ	その他(複数)	合計
市町村教育委員会	255	453	98	146	501	1,453
(平成28年度)	247	522	92	71	507	1,439
構成比	17.6%	31.2%	6.7%	10%	34.5%	100%
国頭地区	37	26	4	1	39	107
中頭地区	78	223	40	34	158	533
那覇地区	66	56	8	68	187	385
島尻地区	27	79	11	20	62	199
宮古地区	31	61	28	9	39	168
八重山地区	16	8	7	14	16	61



## (2)平成29年度市町村教育委員会学習内容別講座状況（表2）

市町村教育委員会で実施した学級・講座の件数を学習内容別にみると、「教養の向上（趣味・稽古ごと）」434件（29.9%）が最も多く、次いで「家庭教育・家庭生活」343件（23.6%）、「教養の向上（教養）」218件（15.0%）が上位3つとなっている。

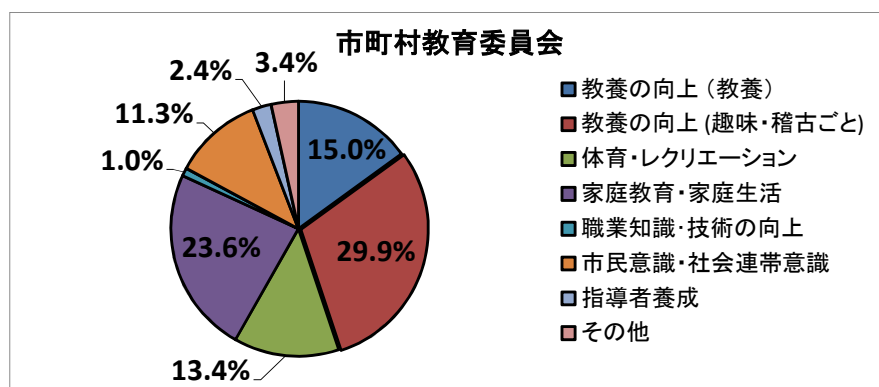
①「教養の向上（趣味・稽古ごと）」では、染物教室や陶芸教室等の「手工芸・陶芸」が最も多く、次いで折紙教室・親子おもちゃ作り等の「工芸・模型」、「ダンス・舞踊講座」・美術実技（絵画・版画・彫刻等）が上位3つとなっている。

②「家庭教育・家庭生活」では、「料理・食品・食生活」が最も多く、次いで「読書・読み聞かせ」、「健康・生活習慣病予防・薬品」が上位3つとなっている。

③「教養の向上（教養）」では、「歴史講座」が最も多く、「自然観察・天体観測」、「芸術鑑賞」が上位3つとなっている。

表2 平成29年度市町村教育委員会学習内容別学級・講座数

	教養の向上		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他	合計
	(教養)	(趣味・稽古ごと)							
市町村教育委員会	218	434	194	343	15	164	35	50	1,453
（平成28年度）	230	415	188	343	16	160	42	45	1,439
構成比	15%	29.9%	13.4%	23.6%	1%	11.3%	2.4%	3.4%	100%
H27年度社会教育調査 (全国)※3年に1度実施	16,871	25,831	22,095	43,085	925	11,010	1,264	2,796	123,877
構成比	13.6%	20.9%	17.8%	34.8%	0.7%	8.9%	1%	2.3%	100%
国頭地区	26	28	25	18	0	5	2	3	107
中頭地区	70	170	62	141	7	58	12	13	533
那覇地区	63	66	48	103	4	65	15	21	385
島尻地区	35	74	25	36	3	21	2	3	199
宮古地区	16	87	21	33	1	5	3	2	168
八重山地区	8	9	13	12	0	10	1	8	61



### (3) 対象別講座状況（表3）

青少年対象に実施した学級・講座件数を学習内容別にみると、「教養の向上（趣味・稽古ごと）」77件が最も多く、次いで「教養の向上（教養）」54件、「体育・レクリエーション」43件が上位3つとなっている。

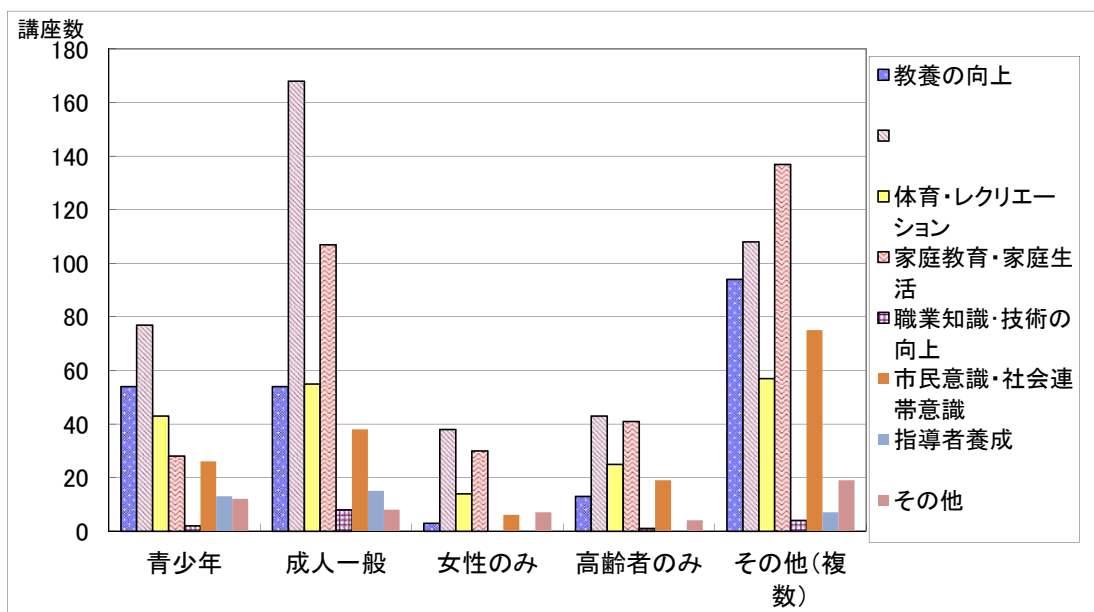
成人一般対象に実施した学級・講座件数を学習内容別にみると、「教養の向上（趣味・稽古ごと）」168件が最も多く、次いで「家庭教育・家庭生活」107件、「体育・レクリエーション」55件が上位3つとなっている。

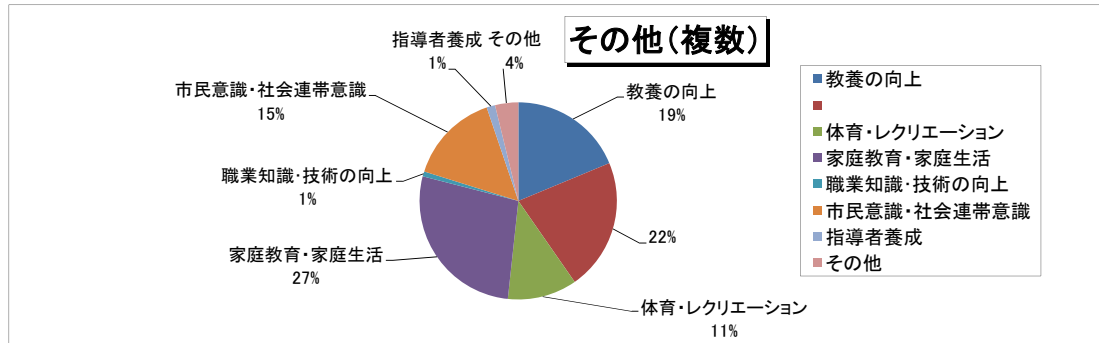
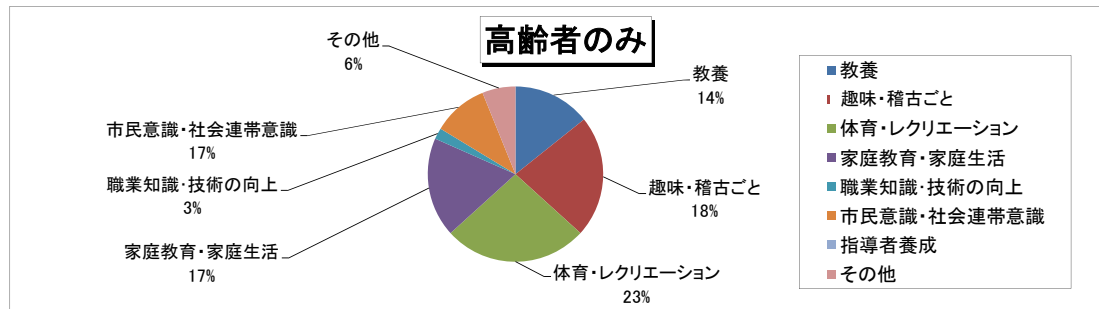
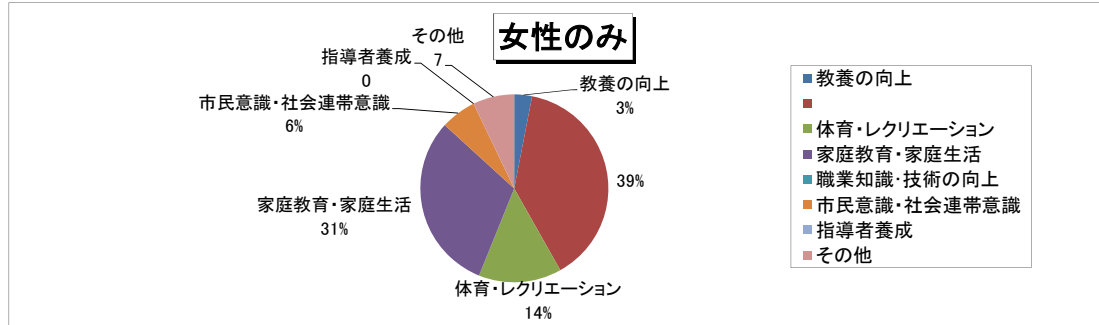
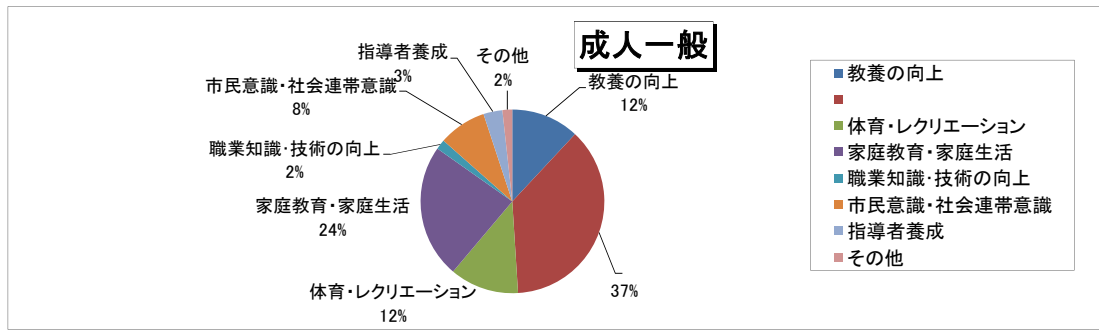
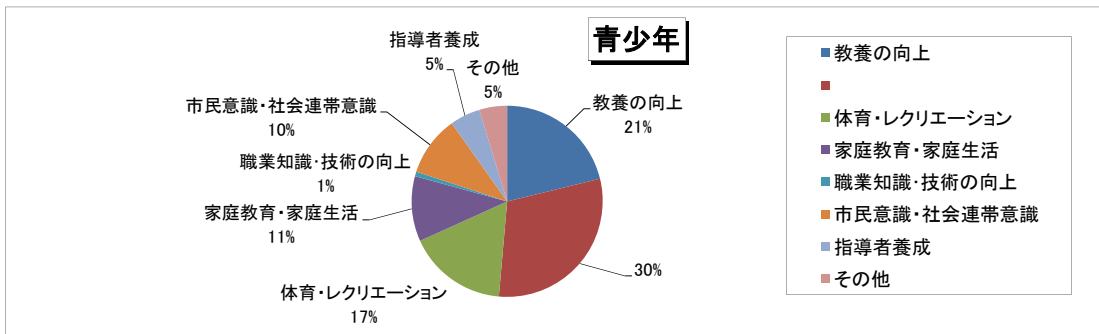
その他（複数）対象に実施した学級・講座では、夏休み期間に親子を対象とした講座が多く、学習内容別で比較すると「家庭教育・家庭生活」137件、「教養の向上（趣味・稽古ごと）」108件、「教養の向上（教養）」94件の順に講座が開催されている。

対象別では、女性のみや、高齢者のみを対象とした講座が少なく、また、学習内容別では、「職業知識・技術の向上」、「指導者養成に関する講座」が全体的に講座数が少ない。

表3 平成29年度対象別学習内容別学級・講座数

	教養の向上		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他	合計
	(教養)	(趣味・稽古ごと)							
青少年	54	77	43	28	2	26	13	12	255
成人一般	54	168	55	107	8	38	15	8	453
女性のみ	3	38	14	30	0	6	0	7	98
高齢者のみ	13	43	25	41	1	19	0	4	146
その他(複数)	94	108	57	137	4	75	7	19	501
合計	218	434	194	343	15	164	35	50	1,453



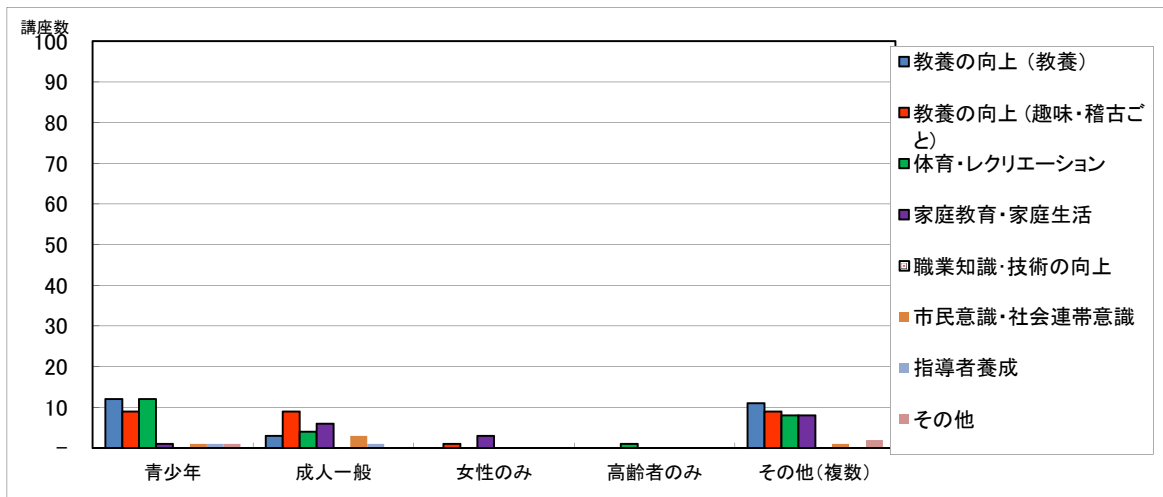




## (4) 各地区対象別講座状況

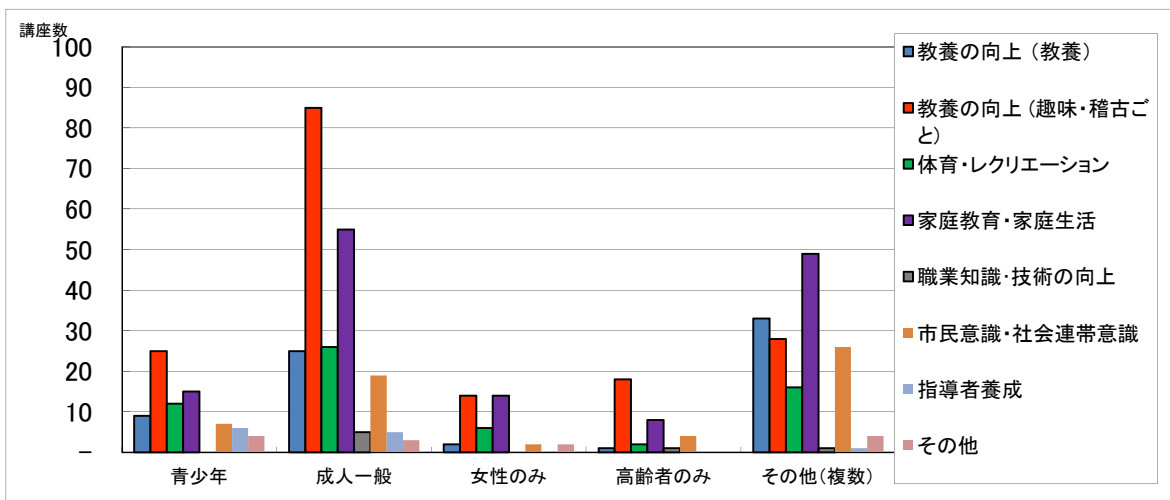
### ① 国頭地区

	教養の向上 (教養)		体育・レクリ エーション	家庭教育・ 家庭生活	職業知識・ 技術の向上	市民意識・社 会連帯意識	指導者養 成	その他	合計
		(趣味・稽古ごと)							
青少年	12	9	12	1	-	1	1	1	37
成人一般	3	9	4	6	-	3	1	-	26
女性のみ	-	1	-	3	-	-	-	-	4
高齢者のみ	-	-	1	-	-	-	-	-	1
その他(複数)	11	9	8	8	-	1	-	2	39
合計	26	28	25	18	-	5	2	3	107



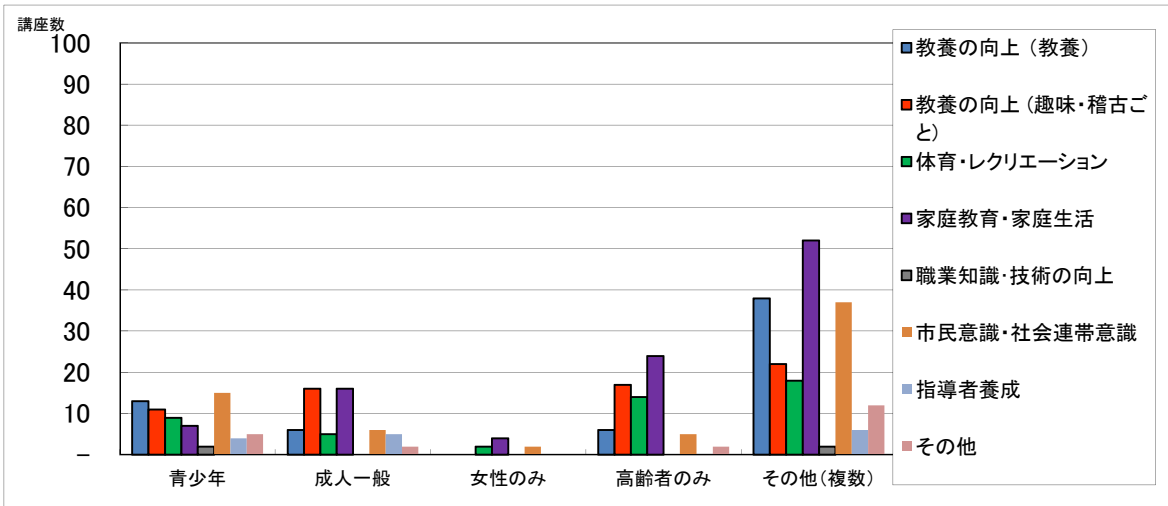
### ② 中頭地区

	教養の向上 (教養)		体育・レクリ エーション	家庭教育・ 家庭生活	職業知識・ 技術の向上	市民意識・社 会連帯意識	指導者養 成	その他	合計
		(趣味・稽古ごと)							
青少年	9	25	12	15	-	7	6	4	78
成人一般	25	85	26	55	5	19	5	3	223
女性のみ	2	14	6	14	-	2	-	2	40
高齢者のみ	1	18	2	8	1	4	-	-	34
その他(複数)	33	28	16	49	1	26	1	4	158
合計	70	170	62	141	7	58	12	13	533



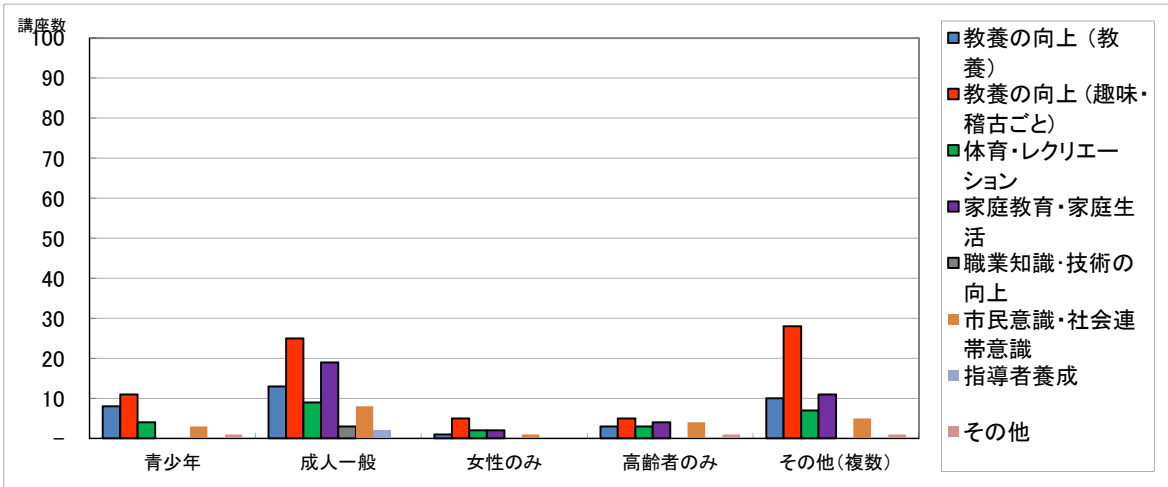
### ③ 那覇地区

	教養の向上 (教養)		体育・レクリ エーション	家庭教育・ 家庭生活	職業知識・ 技術の向上	市民意識・社 会連帯意識	指導者養成	その他	合計
	(教養)	(趣味・稽古ごと)							
青少年	13	11	9	7	2	15	4	5	66
成人一般	6	16	5	16	-	6	5	2	56
女性のみ	-	-	2	4	-	2	-	-	8
高齢者のみ	6	17	14	24	-	5	-	2	68
その他(複数)	38	22	18	52	2	37	6	12	187
合計	63	66	48	103	4	65	15	21	385



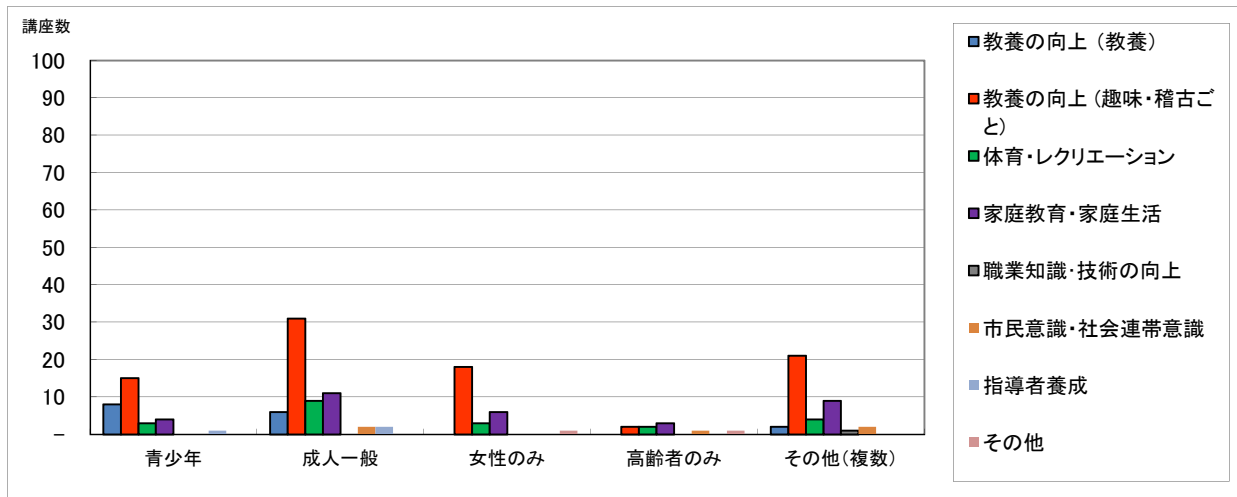
### ④ 島尻地区

	教養の向上 (教養)		体育・レクリ エーション	家庭教育・ 家庭生活	職業知識・ 技術の向上	市民意識・社 会連帯意識	指導者養成	その他	合計
	(教養)	(趣味・稽古ごと)							
青少年	8	11	4	-	-	3	-	1	27
成人一般	13	25	9	19	3	8	2	-	79
女性のみ	1	5	2	2	-	1	-	-	11
高齢者のみ	3	5	3	4	-	4	-	1	20
その他(複数)	10	28	7	11	-	5	-	1	62
合計	35	74	25	36	3	21	2	3	199



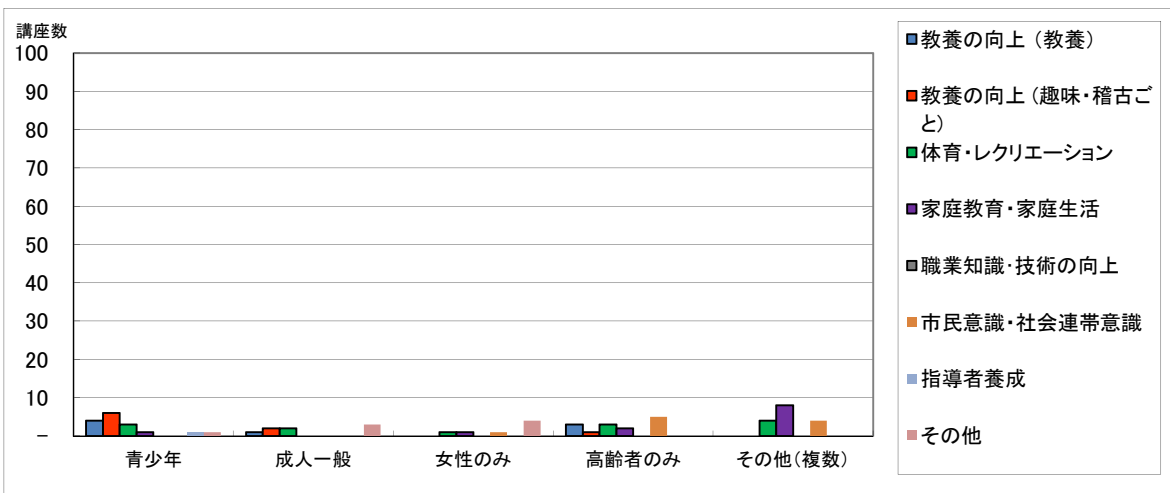
### ⑤ 宮古地区

	教養の向上 (教養)		体育・レクリ エーション	家庭教育・ 家庭生活	職業知識・ 技術の向上	市民意識・社 会連帯意識	指導者養 成	その他	合計
		(趣味・稽古ごと)							
青少年	8	15	3	4	-	-	1	-	31
成人一般	6	31	9	11	-	2	2	-	61
女性のみ	-	18	3	6	-	-	-	1	28
高齢者のみ	-	2	2	3	-	1	-	1	9
その他(複数)	2	21	4	9	1	2	-	-	39
合計	16	87	21	33	1	5	3	2	168



### ⑥ 八重山地区

	教養の向上 (教養)		体育・レクリ エーション	家庭教育・ 家庭生活	職業知識・ 技術の向上	市民意識・社 会連帯意識	指導者養 成	その他	合計
		(趣味・稽古ごと)							
青少年	4	6	3	1	-	-	1	1	16
成人一般	1	2	2	-	-	-	-	3	8
女性のみ	-	-	1	1	-	1	-	4	7
高齢者のみ	3	1	3	2	-	5	-	-	14
その他(複数)	-	-	4	8	-	4	-	-	16
合計	8	9	13	12	-	10	1	8	61



### (5)生涯学習講座受講者数

生涯学習講座の受講者数の推移として、調査開始以降平成23年度までは増加傾向に対し、平成24年度から平成26年度までは減少していたが、平成27年度から増加し、平成29年度は167,674人で過去最大である。

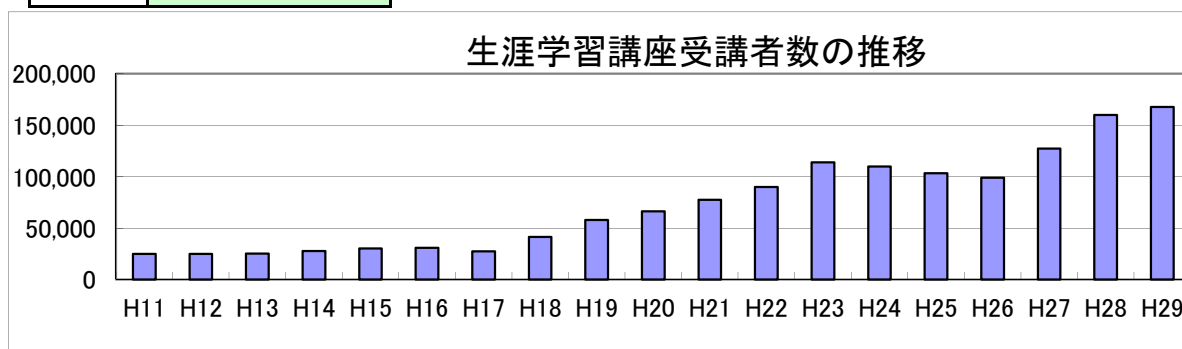
平成29年度各地区受講者数は、人口比率で比較すると宮古地区27.2%が最も高く、那覇地区の19.6%、八重山地区12.1%の順になっている。また、県全体では11.6%である。

#### ①講座受講者数の推移

年度	市町村講座
H11	25,140
H12	25,028
H13	25,191
H14	27,694
H15	30,277
H16	31,065
H17	27,503
H18	41,405
H19	57,884
H20	66,245
H21	77,657
H22	90,168
H23	114,114
H24	109,925
H25	103,325
H26	99,045
H27	127,295
H28	159,963
H29	167,674

#### ②平成29年度各地区受講者数

	受講者数	人口(H30.3月)	比率
国頭地区	13,278	118,150	11.2%
中頭地区	35,124	521,462	6.7%
那覇地区	86,990	442,734	19.6%
島尻地区	11,532	255,331	4.5%
宮古地区	14,220	52,343	27.2%
八重山地区	6,530	53,782	12.1%
合計	167,674	1,443,802	11.6%



## 平成29年度各市町村における社会教育主事配置状況

	連番	市町村名	社教主事発令		発令者 総数	教育委員会内有資格者	
			有	無		有無	有資格者数
社教主事配置義務有	1	本部町	○		1	○	1
	2	名護市	○		1	○	2
	3	金武町	○		1	○	1
	4	恩納村	○		1	○	1
	5	うるま市	○		1	○	2
	6	読谷村	○		1	○	2
	7	嘉手納町		×	0	○	1
	8	沖縄市	○		1	○	5
	9	北谷町	○		1	○	4
	10	宜野湾市	○		1	○	2
	11	北中城村	○		1	○	1
	12	中城村		×	0	×	0
	13	西原町	○		1	○	2
	14	浦添市		×	0	○	2
	15	那覇市	○		1	○	11
	16	豊見城市	○		2	○	2
	17	糸満市		×	0	○	1
	18	八重瀬町	○		1	○	1
	19	南城市	○		1	○	3
	20	与那原町	○		1	○	1
	21	南風原町	○		1	○	2
	22	宮古島市		×	0	○	6
	23	石垣市		×	0	○	2
小計			17 74%	6	18	22	55
社教主事配置義務無※	1	国頭村		×	0	○	1
	2	大宜味村		×	0	○	1
	3	東村		×	0	×	0
	4	今帰仁村		×	0	×	0
	5	宜野座村		×	0	○	1
	6	伊江村	○		1	○	1
	7	伊平屋村	○		1	○	1
	8	伊是名村		×	0	×	0
	9	久米島町		×	0	○	1
	10	南大東村		×	0	○	1
	11	北大東村		×	0	×	0
	12	渡嘉敷村	○		1	○	1
	13	座間味村		×	0	×	0
	14	粟国村		×	0	×	0
	15	渡名喜村		×	0	×	0
	16	多良間村		×	0	○	1
	17	竹富町		×	0	×	0
	18	与那国町		×	0	○	1
小計			3 16.7%	15 26.1%	3	10 56%	10
合計			20 48.8%	21 51.2%	21	32 78.0%	65

※社会教育法等の一部を改正する法律(昭和34年)の施行の際、人口1万人未満の町村にあっては、当分の間、社会教育主事を置かないことができるとされている。

### 3 考察

調査内容は、各市町村教育委員会が実施した講座及び公民館等で開催された学級・講座等に対し、それぞれの受講者数のほか、「青少年」「成人一般」等の対象別分類及び「教養の向上」「体育・レクリエーション」等の学習分野別分類を調査した。

その集計結果によると、平成 29 年度に各市町村で開催された学級・講座数は 1,453 件で、延べ 167,674 人の県民が生涯学習講座を受講した。これは、平成 11 年度に調査を開始して以降最大の受講者数である。

その中で、受講者数が比較的に多い講座は、夏休み期間の巡回イベント講座、サッカーや空手、ダンス等の体育・レクリエーション分野のスポーツ教室、週 1 回以上定期的に行われている講座（例：市民大学講座や書道教室等）である。

各講座の企画の際には、講座の開催時期の検討、受講者のニーズの把握、魅力ある学習プログラムの開発に取り組む必要がある。

次に、対象別で分類した結果（表 1）から、全体的な傾向として、「成人一般」と「その他（複数対象）」の割合が約 66%を占めている。

また、学習分野別に分類した結果（表 2）から、平成 27 年度社会教育調査（主催：文部科学省・3年に1度実施）の構成比と比較すると、沖縄県は「教養の向上」（教養・趣味・稽古ごと）の割合が9%ほど上回っているのに対し、「家庭教育・家庭生活」の割合は11%ほど下回っている。

さらに、対象別分類状況をあわせた結果（表 3）から、「職業知識・技術の向上」「指導者養成」では「高齢者のみ」、「女性のみ」の講座が少ない状況である。各市町村では、多様化する学習ニーズに応えるためにも、各対象者に対して「職業知識・技術の向上」「指導者養成」に関する講座の拡充及び「女性のみ」「高齢者のみ」を対象に絞った講座の開設を期待する。

続いて、生涯学習講座受講者数の推移の結果から、平成 11 年度から平成 23 年度までの増加傾向に対し、平成 24 年度から平成 26 年度まで減少傾向だったが、平成 27 年度から増加している。

県教育委員会としては、教育目標である生涯学習社会の実現を図るためにも生涯学習・社会教育指導者の養成及び資質向上研修会の充実を図り、各地域における社会教育主事による生涯学習機会の活性化につなげていきたい。また、平成 26 年度より家庭教育力促進「やーなれー」事業を展開しており、今年度が最終年度となる。各地区における家庭教育講座の拡大・充実につなげていけるよう各市町村と連携を深め、今後とも支援をしていきたい。

(様式1)

# 生涯学習講座についての調査

平成28年4月1日～平成29年3月31日に実施した講座

教育委員会名：		担当者名：		TEL( )	FAX( )													
番号	講座名	回数	対象別 (該当項目に○を記入)					学習内容別 (該当項目を選択)						受講者数				
			青少年	成人一般	女性のみ	高齢者のみ	その他 (複数対象)	教養の向上 趣味・けいこごと	体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成		その他			
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

分野	学習内容	講座の具体例	
教養の向上	外国語	楽しい英会話体験教室、フランス語講座、ハンゲル語講座	
	文学	文学講座	
	歴史	西洋史講座 琉球史	
	自然科学	自然科学史講座	
	哲学・思想	西洋の哲学者たち	
	心理学・カウンセリング	ロールプレイング、カウンセリング講座	
	映画鑑賞	〇〇関東作品鑑賞講座、地域ゆかりの映画鑑賞講座	
	芸術鑑賞(音楽・演劇等)	伝統文化鑑賞講座、音楽いろいろ講座	
	自然観察・天体観測	バードウォッチング教室、磯辺の観察講座、冬の星座観察講座、昆虫教室、地層観察講座	
	その他		
	趣味・けいこ	華道・茶道・書道	茶道教室、書道教室
		俳句・短歌・川柳	俳句教室 琉歌
		将棋・囲碁・カルタ	囲碁教室・親子将棋教室
		音楽実技(合唱・演奏・演劇等)	楽器教室、ギター、ウクレレ、ピアノ、吹奏楽、大正琴、コーラス、カラオケ
		ダンス・舞踊	社交ダンス講座、ジャズダンス講座、ヒップホップ、フラメンコ
		芸能(日舞・詩吟・民謡等)	日本舞踊、詩吟講座、民謡講座、漫才、落語、琉球舞踊
		美術実技(絵画・版画・彫刻等)	水墨画講座、版画教室、絵手紙教室
		手工芸・陶芸	親子陶芸教室、染色、アートフラワー、革細工、ステンドグラス、パッチワーク、刺繍
		工作・模倣	夏休み工作教室、紙飛行機、竹とんぼ、カービング、竹細工、貝細工
		写真・ビデオ	デジタルカメラ教室、デジタル画像処理講座、ビデオ編集講座
パソコン・IT		IT入門講座、パソコン基礎講座、インターネット入門講座	
その他			
体育・レクリエーション		球技(テニス・卓球・バレーボール・サッカー等)	初心者テニス教室、卓球教室、バレーボール入門教室
	ランニング	健康ランニング講座、ジョギング教室	
	水泳	水中ウォーキング教室、クロール入門教室	
	武道(柔道・剣道等)	柔道、剣道、空手、合気道、少林寺、太極拳	
	体操・トレーニング・ヨガ・エアロビクス	体操、エアロビクス、竹踏み、ストレッチ教室、ダンベル教室	
	ニュースポーツ	ゲートボール、ティーボール、スポーツチャンバラ、ビーチボール、ターゲットバードゴルフ	
	ゴルフ・スキー・スケート	初心者スケート教室、ゴルフ教室	
	ハイキング・登山	健康ハイキング講座、軽登山入門講座、団塊世代のための山歩き講座	
	野外活動	野外体験教室、ウォークラリー、農業体験教室、親子キャンプ教室	
	その他		
家庭教育・家庭生活	育児・保育・しつけ	家庭教育学級、子育て講座	
	くらしの知恵・技術	実用講座、家庭法律、家計簿、手紙、センスアップ、テーブルマナー	
	読書・読み聞かせ	紙芝居、朗読、親子読書会	
	生活体験・異年齢交流	通学合宿、セカンドスクール、合宿通学、子ども生活体験教室	
	健康・生活習慣病予防・薬品	健康講座、健康料理教室、指圧教室、健康学	
	料理・食品・食生活	子ども料理教室、お正月料理、郷土料理、ティーパーティ	
	年中行事・冠婚葬祭	お正月門松としめ縄づくり	
	介護・看護	介護講座	
	生活設計・ライフプラン	生きがい教室、生活設計講座	
	住まい・住環境	住まいのお手入れ講座、家庭で行う防犯対策講座	
	安全・災害対策	家庭での災害対策講座、家庭で行う防犯対策講座	
	洋裁・和裁・編み物・着付け	着付け教室、浴衣づくり	
園芸(ガーデニング・盆栽等)	園芸教室、冬のガーデニング教室、野菜作り教室、ハーブ栽培教室、箱庭づくり、家庭菜園講座		
その他			
職業知識・技術の向上	農業水産技術	農業技術、酪農、栽培漁業、遺伝子技術	
	工業技術	電気、土木、建築技術、自動車整備	
	コンピュータ・情報処理技術	ワープロ、表計算、ホームページ作成、ネットワーク管理、コンピュータグラフィック、データベース、デジタル音楽	
	知的財産(著作権等)問題	著作権講座	
	メディアリテラシー	新聞の読み方教室	
	経営・経理・事務管理	企業経営、事務管理、起業	
	編集・制作	編集技術、イラストデザイン、レタリング	
	その他		
市民意識・社会連帯意識	自然保護・環境問題・公害問題	環境講座、水の施設を訪ねる	
	資源・エネルギー問題	エネルギー講座、水資源、食糧問題	
	国際理解・国際情勢問題	国際理解講座、世界の中の日本	
	政治・経済問題	現代政治講座、経済入門教室	
	裁判員制度	裁判員制度	
	科学技術・情報化	講座-情報化社会を生きる、暮らしに身近な科学技術教室	
	男女共同参画・女性問題	男女共同参画セミナー、女性の生き方を考える講座	
	高齢化・少子化	講座「高齢社会に備える」、ライフプラン設計講座、講座「少子化社会を考える」	
	社会福祉(障害者・高齢者福祉・年金等)	手話教室、福祉講座、福祉祭り、点字教室、福祉体験	
	同和問題・人権問題	人権教育	
	教育問題	現代教育事情講座、こどもの非行防止講座	
	消費者問題	消費者教育	
	地域・郷土の理解	郷土史、地域学、地域自然史講座、地域の産業、郷土芸能	
	まちづくり・住民参加	まちづくりゼミナール	
	ボランティア活動・NPO	ボランティア体験教室、NPO研究会	
	金融・保険・税金	賢い貯蓄教室、税金の仕組みがわかる講座	
	自治体行政・経営	市役所活用講座	
地域防災対策・安全	防災訓練、交通安全教室		
その他			
指導者養成	施設ボランティア養成	施設ボランティア養成講座	
	各種リーダー養成	子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成講座	
	団体育成・運営技術	PTA広報誌づくり教室、子ども会研修、サークル運営研修会	
	その他		
その他	その他		