※　本様式は例示であり、学校で活用している既存の様式があれば、そちらを活用してください。

中行－1

体験活動（職場体験活動）

（職場体験活動前）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　記入日　　　　年　　月　　日

・体験活動の意義を高め、生徒の成長につながるものとするには、事前指導が重要となります。

・教師が生徒に対して、本体験活動においてどのような経験や成長をすることを願っているのか、どのような意義のある学習なのか、丁寧に伝えた上で、記入させましょう。

|  |
| --- |
| 職場体験活動のねらい |
| 「働くこと」についての今の考え（「働く」ということに、どのようなイメージや考えをもっているか）  体験活動先で、どんな力をつけたいのか、そのためにどのような活動をしたいのかを具体的に考え、記入できるように支援します。 |
| 職場体験活動先 |
| 職場体験活動を通して学ぶこと（なぜ、自分は職場体験活動を行うのか）・経験したいこと  ・自分自身を見つめ、伸ばしたいことや学びたいことが記入できるようにします。 |
| 自分の課題（生かしたい・伸ばしたい自分のよさ・知りたいこと） |

（職場体験活動後）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　記入日　　　　年　　月　　日

・体験活動の前に学びたかったことなどと比べて、実際の活動を振り返り、具体的に記入することが大切です。

・生徒自身が自分の言葉で体験活動を価値付けできるようにしましょう。

|  |
| --- |
| 職場体験活動で、嬉しかったこと・自信がついたこと |
| 職場体験活動で、難しかったこと・うまくいかなかったこと  事前・事後に「働くこと」について向き合うことで、生徒自身が自己の変容に気付くことができるようにします。  成功体験だけでなく、うまくいかなかったこと等も、今後の自分の成長につながる貴重な経験であることを伝えます。 |
| 職場体験活動を通して、自分の伸ばせたところ・新しく発見できたところ |
| 「働くこと」についての今の考え（体験を通してどのように考えが変わったか・変わらなかったか）  ・体験先にメッセージをいただく際には、事前(体験前)に依頼しておきましょう。また、体験後のお礼の挨拶等の際には、あらためて丁寧な依頼が必要です。  ・メール等でメッセージをいただく方が先方の負担が少ないことも考えられます。柔軟な対応が必要です。 |
| 職場体験活動を終えて、これからの自分の進路や将来について考えていること |

|  |  |
| --- | --- |
| お世話になった方や保護者からのメッセージ  ・社会とのかかわりや人とのつながりが意識できるようメッセージを記入します。  ・生徒の経験に基づく成長ポイントを見取り記入することが大切です。  ・短いメッセージでかまいません。 | |
| 先生からのメッセージ | メッセージを読んで考えたこと |