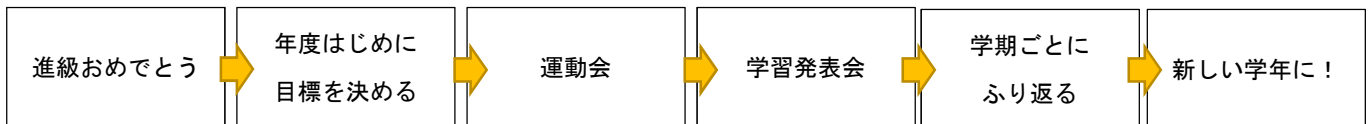


〇〇小学校 4年生の みなさんへ

小学校生活にもなれ、友達と勉強や運動にがんばっていることと思います。低学年のお兄さん、お姉さんとして、お手本となることもたくさんあるでしょう。4年生になっても、だれとでも仲良く、協力して楽しく生活できるように、先生たちはおうえんしていきます。

このパスポートに、一年の目標やふり返りを記入することで、みなさんに自分の成長を感じ取ってほしいと願っています。先生たちも このパスポートを見ながら、みなさんの成長を見守っていきます。



小学校生活でがんばってほしいこと

小学校生活で身に付けてほしい力を、4つにまとめました。さんこうにしてください。

<p>○ 自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝えること</p>	<p>○ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで先生にしつ問したり、本で調べたりすること</p>
<p>○ クラスや友だちのために、進んで行動したり、協力したりすること</p>	<p>○ しょう来のゆめや目ひょうに向かってがんばったり、勉強のやり方を工夫したりすること</p>

4年生 新しい学年がはじまりました

名前

1. 今の自分について考えてみましょう

(写真・にがお絵)

自分の^よ良いところ・とくいなこと

^す好きなこと・今^まむ中になっていること

しょう来のゆめ

2. こんな自分になりたい！！

(1) 学習や授業でがんばりたいこと



そのためにすること

(2) 学校生活や学校行事でがんばりたいこと



(3) 家や地いきでがんばりたいこと

(家庭学習・お手伝い・部活・習い事・地いきの取
り組み)



(4) みんな (学級) のためにがんばりたいこと

先生から

家の人などから

名前

4年生 ○学期にむけて

1. ○学期にむけて なりたい自分を 考えましょう

2. なりたい自分になるために がんばりたいことを 考えましょう

(1)学習や授業で がんばりたいこと



(2)学校生活や学校行事で がんばりたいこと



(3)家やちいきで がんばりたいこと (家庭学習・お手伝い・部活・習い事・ちいきの取り組み)



(4)学級や学校のためにがんばりたいこと



3. 応援メッセージを 書いてもらいましょう

先生から

家の人などから



4年生 ○学期をふり返りましょう

名前

1. なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう

(1)学習や授業で がんばったこと



(2)学校生活や学校行事で がんばったこと



(3)家や地域で がんばりたいこと (家庭学習・お手伝い・部活・習い事・地域の取り組み)



(4)学級や学校のためにがんばったこと



どのくらいできたか、○をつけましょう。

よく できた	できた	すこし できた	あまり できな かった
-----------	-----	------------	-------------------

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| ①自分の気持ちを、友達にわかりやすく伝えることができましたか。 | | | | |
| ②クラスや友だちのために、進んで行動したり、協力したりできましたか。 | | | | |
| ③調べたいことがあるとき、自分から進んで先生に質問したり、本で調べたりできましたか。 | | | | |
| ④夢や目標に向かってがんばったり、勉強や生活の仕方をくふうしたりできましたか。 | | | | |

2. ○学期に がんばったこと・成長できたことを 絵日記にかきましょう

*****成長 絵日記*****

題名 「 _____ 」

3. 応援メッセージを 書いてもらいましょう

先生から

家の人などから



名前

4年生 1年間を振り返りましょう

1. なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう

(1) 学習や授業で がんばったこと				
(2) 学校生活や学校行事で がんばったこと				
(3) 家や地域で がんばったこと (家庭学習・お手伝い・部活・習い事・地域の取り組み)				
(4) みんな(学級)のためにがんばったこと				
この一年、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よく できた	できた	あまり できな かった	できな かった
①自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝えることができましたか。				
②クラスや友だちのために、進んで行ったり、協力したりできましたか。				
③しらべたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで先生にしつもんしたり、本でしらべたりできましたか。				
④しょうらいの夢や目標に向かってがんばったり、勉強のやり方をくふうしたりできましたか。				



2. 1年間で、ふり返って自分の成長をまとめましょう

(1)この一年で、一番楽しかったことと、その理由

(2)この一年で、できるようになったこと

(3)この一年で、がんばったこと（学校で、家で、部活で、習い事で、地域で）



4年生での、
たくさんの経験が
5年生につながります



こんな5年生になりたい！そのためにがんばること

先生から

家の人などから

〇〇小学校 5年生の みなさんへ

いよいよ高学年の仲間入りですね。みなさんがこれから高学年として学校で経験していくことは、将来、社会の中で役立つことばかりです。自分の可能性をのばし、いろいろな人たちと力を合わせながら、地域や社会で活やくする大人になってほしいと願っています。

このパスポートにみなさんの目標やそのふり返りを書きこむことで、成長の記録としていきます。



小学校（高学年）で がんばってほしいこと

変化の激しい社会をたくましく生きていくために必要な力を整理しました。小学校生活を送る上で参考にしてください。

<ul style="list-style-type: none"> ○ 友達や家の人の話を聞くと、その人の考えや気持ちを分かろうとすること ○ 自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気を付けること 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけたり、役割分担したりしながら、力を合わせて行動すること ○ 好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むこと
<ul style="list-style-type: none"> ○ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりすること ○ 何かをするとき、計画を立てて進めたり、途中でやり方を工夫したり、見直したりすること 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫する

名前

5年生 新しい学年が始まりました

1. 今の自分について考えてみましょう

(写真・似顔絵)

自分の良いところ

好きなこと・今夢中むちゆうになっていること

将来の夢や目標

2. なりたい自分に近づくためにがんばりたいことを考えましょう

(1) 学習や授業でがんばること	そのためにすること
(2) 学校生活や行事でがんばること	
(3) 家や地域でがんばること (家庭学習・お手伝い・部活・習い事・地いきの取り組み)	
(4) こんな5年生になりたい、そのために自分がすること	
(5) 高学年としてがんばること (学校行事・クラブ活動・児童会活動・登下校など)	

先生から

家の人などから

5年生 ○学期にむけて

名前

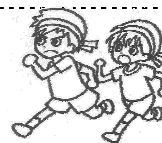
1. 学期にむけて なりたい自分を 考えましょう

2. なりたい自分に近づくために がんばりたいことを 考えましょう

(1)学習や授業で がんばりたいこと



(2)学校生活や学校行事で がんばりたいこと



(3)家や地域で がんばりたいこと (家庭学習・お手伝い・部活・習い事・地域の取り組み)



(4)学級や学校のために 自分の良さを生かせること 取り組んでいきたいこと



3 応援メッセージを 書いてもらいましょう

先生から

家の人などから



1. なりたい自分にどれだけ近づけたか ふりかえりましょう

(1)学習や授業で がんばったこと



(2)学校生活や学校行事で がんばったこと



(3)家や地域で がんばったこと (家庭学習・お手伝い・部活・習い事・地域の取り組み)



(4)学級や学校のためにがんばったこと



○学期、どのくらいできたか、○をつけましょう。

	よく できた	できた	すこし できた	あまりでき なかった
①自分の考えをわかりやすく伝えようとしたり、友達や家の人の考えや考えて聞いたりすることができましたか。				
②委員会、係、当番活動などで、自分のよさを生かし、力を合わせて行動することができましたか。				
③好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。				
④調べたいことがあるとき、自分で資料や情報を集めたり、計画を立てて進めたりすることができましたか。				
⑤自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できましたか。				

2. ○学期に がんばったこと・成長できたことを 絵日記にかきましょう

*** 心にのこった成長絵日記 ***

題名「

」

Blank area for drawing a picture diary with horizontal dashed lines.

3. 応援メッセージを 書いてもらいましょう

先生から

家の人などから



5年生 1年間を振り返りましょう

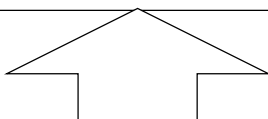
名前

1. なりたい自分にどれだけ近づけたか、振り返りましょう

(1) 学習や授業で がんばったこと
(2) 学校生活や学校行事で がんばったこと
(3) 家や地域で がんばったこと (家庭学習・お手伝い・部活・習い事・地域の取り組み)
(4) 学級や学校のためにがんばったこと

この一年、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よく できた	できた	すこし できた	あまり できな かった
① 友達や家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちを考えることができたか。				
② 自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気をつけることができたか。				
③ 委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけ、力を合わせて行動することができたか。				
④ 好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができたか。				
⑤ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。				
⑥ 何かをするとき、計画を立てて進めることができたか。				
⑦ 自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できましたか。				

2. 一年をふり返って自分の成長をまとめましょう（学習、生活、家庭、習い事など）



この一年、自分が成長するうえで影響えいきょうを受けた出来事と理由

友達から



5年生での、
たくさんの経験が
6年生につながります

こんな6年生・最高学年になりたい！そのためにこんなことをがんばります！

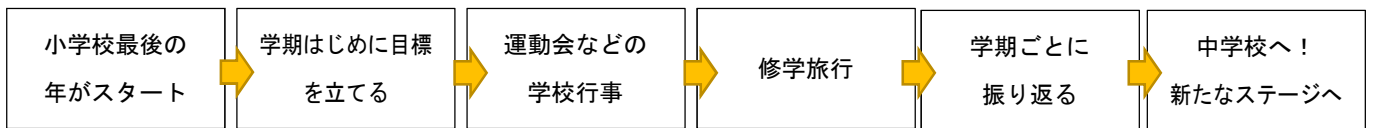
先生から

家の人などから

〇〇小学校 6年生の みなさんへ

小学校最後の年ですね。これから1年間学校で経験していくことは、将来、社会の中で役立つことばかりです。じゅう実した学校生活を送り、自分の可能性をのばし、いろいろな人たちと力を合わせながら、地域や社会で活やくする大人になってほしいと願っています。

このパスポートにみなさんの目標やそのふり返りを書きこむことで、成長の記録としていきます。



小学校（高学年）で がんばってほしいこと

変化の激しい社会をたくましく生きていくために必要な力を整理しました。小学校生活を送る上で参考にしてください。

<ul style="list-style-type: none"> ○ 友達や家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちを分かろうとすること ○ 自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気を付けること 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけたり、役割分担したりしながら、力を合わせて行動すること ○ 好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むこと
<ul style="list-style-type: none"> ○ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりすること ○ 何かをするとき、計画を立てて進めたり、途中でやり方を工夫したり、見直したりすること 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫する

6年生 最高学年が始まりました

名前

小6-1



1. 今の自分について考えてみましょう

(写真・似顔絵)

自分の良いところ

好きなこと・今夢中むちゅうになっていること

将来の夢や目標

2. なりたい自分に近づくためにがんばりたいことを考えましょう

(1) 学習や授業でがんばりたいこと

そのためにすること



(2) 学校行事や行事でがんばりたいこと



(3) 家や地域でがんばりたいこと

(家庭学習・お手伝い・部活・習い事・地域の取り組み)



(4) こんな6年生になりたい、そのために自分がすること

(5) 最高学年としてがんばりたいこと (学校行事・クラブ活動・児童会活動・登下校など)

先生から

家の人などから

1. ○学期にむけて なりたい自分を 考えましょう

2. なりたい自分に近づくために がんばりたいことを 考えましょう

(1)学習や授業で がんばりたいこと



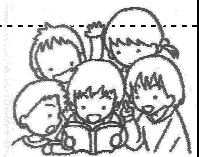
(2)学校生活や学校行事で がんばりたいこと



(3)家や地域で がんばりたいこと (家庭学習・お手伝い・部活・習い事・地域の取り組み)



(4)学級や学校のために 自分の良さを生かせること 取り組んでいきたいこと



3. 応援メッセージを 書いてもらいましょう

先生から

家の人などから



6年生 ○学期をふり返りましょう

名前

小6-3

1. なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう

(1)学習や授業で がんばったこと



(2)学校生活や学校行事で がんばったこと



(3)家や地域で がんばったこと (家庭学習・お手伝い・部活・習い事・地域の取り組み)



(4)学級や学校のためにがんばったこと



○学期、どのくらいできたか、○をつけましょう。

よく
できた

できた

すこし
できた

あまりでき
なかった

①自分の考えをわかりやすく伝えようとしたり、友達や家の人の考えや考えて聞いたりすることができましたか。

②委員会、係、当番活動などで、自分のよさを生かし、力を合わせて行動することができましたか。

③好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。

④調べたいことがあるとき、自分で資料や情報を集めたり、計画を立てて進めたりすることができましたか。

⑤自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できましたか。

2. ○学期に がんばったこと・成長できたことを 絵日記に書きましょう

*** 心にのこった成長絵日記 ***

題名「

」

3. 応援メッセージを 書いてもらいましょう

先生から

家の人などから



6年生 1年間をふり返りましょう

名前

1. なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう

(1) 学習や授業で がんばったこと



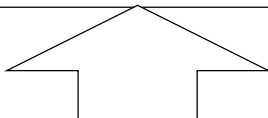
(2) 学校生活や学校行事で がんばったこと

(3) 家や地域で がんばったこと (家庭学習・お手伝い・部活・習い事・地域の取り組み)

(4) 最高学年としてがんばったことや学級や学校のためにしたこと、成長したと思うこと

この一年、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よく できた	できた	少しでき た	あまり できなか った
① 友達や家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちを考えることができたか。				
② 自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気をつけることができたか。				
③ 委員会、クラブ活動、係活動、当番活動などで、自分から仕事や活動内容を見つけ、力を合わせて行動することができたか。				
④ 好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができたか。				
⑤ 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。				
⑥ 何かをするとき、計画を立てて進めることができたか。				
⑦ 自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できましたか。				

2. 一年をふり返って自分の成長をまとめましょう（学習、生活、家庭、習い事など）



この一年、自分が成長するうえで影響えいきょうを受けた出来事と理由

友達から



6年生での、
たくさんの経験が
中学校（中学生）
につながります

こんな中学生になりたい！そのためにこんなことをがんばります！

先生から

家の人などから

18歳の私へ ～小学校1年から小学校6年までの6年間～

学校名 _____ 名前 _____ 年 月 日

1. 小学校6年間でできるようになったこと、がんばったことを18歳の私へ伝えよう

1年生

2年生

3年生

4年生

5年生

6年生



2. 6年間の成長（できるようになったこと、がんばったこと）をふり振り返り、自分のよいところを書きましょう

先生からのメッセージ

家の人などからのメッセージ

--	--

〇〇（学校行事）がんばりカード（高学年）

【書いた日 月 日（ ）】 年 氏名（ ）

〇〇の目標（学年全体の目標）



自分のめあて

〇〇で、できたこと(がんばったこと)、できなかったことをふり返ってみましょう。

〈練習や準備の時〉

〈〇〇の当日〉

〈当日の係〉

〇〇をとおして、あなたができるようになったこと、身についた力を書きましょう。

私は〇〇で 力がつけました。

先生から
