

第 学年 科学習指導案

令和 年 月 日 () 校時
〇〇〇学校 年 組 名
授業者

1 単元名

年間指導計画 P〇〇 (月) 指導内容

2 単元の目標

- (1) 【知識及び技能】
- (2) 【思考力、判断力、表現力等】
- (3) 【学びに向かう力、人間性等】

3 単元について

(1) 教材観

(2) 児童・生徒観

(3) 指導観

4 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

5 単元の指導計画・評価計画

○指導に生かす評価

◎記録に残す評価

時間	ねらい・学習活動 (□問題◇めあて・課題)	評価規準 (評価方法及び支援が必要な児童への手立て)		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

6 本時の指導「 」(/ 時間)

(1) ねらい

(2) 本時の評価規準

評価の観点	
評価規準	
評価方法	授業内： 授業後：

(3) 「めざす子どもの姿」の実現に向けた授業改善(教材・発問・問い返し・過程工夫等)

場面	工夫点 (発問等)	子どもの姿

(4) 展開

過程	学習活動・内容・発問等	予想される児童の反応	指導上の留意点、評価等
つかむ・見通す (〇分)	問題		
	めあて(課題)		
考える・深める (〇分)			
まとめ・振り返る (〇分)	まとめ		
	振り返り		

7 板書計画

--