那覇教育事務所様式【国語・外国語以外の教科】

**第○学年　　○○科学習指導案**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　令和○年○月○日 (　　)校時

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　○○○立○○○学校○年○組

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業者　○○　○○

**1　単元名(題材名)　※教科書のページ・出版社等も明記**

**2　単元(題材)の目標**

⑴　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(知識及び技能)

⑵　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(思考力，判断力，表現力等)

⑶　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(学びに向かう力，人間性等)

**3　単元(題材)について**

⑴　教材観

 ⑵　児童(生徒)観

⑶　指導観　※ICT(1人1台端末)等の活用も含む。

**4　単元の評価規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ①②③ | ①②③ | ①②③ |

**5　単元の指導と評価の計画(□時間)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 | ねらい(◎) ・ 学習活動(■) | 評価規準　(評価方法)　　指導に生かす評価(・)　　　記録に残す評価(○) |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 1 | ◎■ |  |  |  |
| 2 | ◎■ |  |  |  |
| 3 | ◎■ |  |  |  |
| 4 | ◎■ |  |  |  |
| 5 | ◎■ |  |  |  |
| 6 | ◎■ |  |  |  |
| 7 | ◎■ |  |  |  |
| 8 | ◎■ |  |  |  |

**6　本時の学習　【○/□時間】**

 ⑴　目標

 ⑵　授業の工夫・手立て　※ICT(1人1台端末)等の活用も含む。

　①

　②

 ⑶　展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 過程 | 学習活動 | 指導上の留意点予想される児童(生徒)の反応・評価規準 |
| 導入(　)分 | 1　問題把握 |  |
| 展開(　)分 | 2　めあて・見通し3　　　　　　　　　　　4　　　　　　　　　　　 | 【予想される児童(生徒)の反応】【「努力を要する」状況と判断される児童(生徒)への支援】 |
| 終末(　)分 | 5　まとめ6　適用問題7　振り返り |  |

⑷ 「概ね満足できる」状況の具体例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 概ね満足できる状況(B) | 児童(生徒)の学習状況 | 具体的な姿や記述例 |
|  |  |  |

 ⑸　板書計画

※教科の特性を踏まえて，「場の設定」や「準備物」等について必要な場合は記載してください。

＜引用・参考文献＞