那覇教育事務所様式【特別支援学級・自立活動】

**〇〇学級　自立活動学習指導案**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　令和○年○月○日 (　　)校時

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　○○○立○○○学校○○○組

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　○名(○年：○名、○年：○名)

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業者　○○　○○

**1　題材名　「　　　　　　　　　　」**

**2　題材について**

⑴　児童(生徒)の実態　※自立活動の内容(6区分27項目)の記載

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 児童(生徒) | 児童(生徒)の実態 | 区分 | 項目 |
| 児童A(生徒A) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 児童B(生徒B) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 児童C(生徒C) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 ⑵　題材設定の理由

 ⑶　指導について　※ICT(1人1台端末)等の活用も含む。

**3　児童(生徒)の特性に配慮した指導の工夫**　※ICT(1人1台端末)等の活用も含む。

|  |  |
| --- | --- |
| 児童A(生徒A) |  |
| 児童B(生徒B) |  |
| 児童C(生徒C) |  |

**4　本時の活動**

 ⑴　ねらい

　①　全体目標　◎

　②　個人目標

|  |  |
| --- | --- |
| 児童A(生徒A) | ○○ |
| 児童B(生徒B) | ○○ |
| 児童C(生徒C) | ○○ |

 ⑵　展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 過程 | 学習活動 | 指導上の留意点(◆)　　　個への対応(◇)　　　評価(○) |
| 児童A(生徒A) | 児童B(生徒B) | 児童C(生徒C) |
| つかむ | 12 |  |  |  |
| (　)分 |
| 見通す | 34 |  |  |  |
| (　)分 |
| 活動する | 5 |  |  |  |
| (　)分 |
| 振り返る | 6 |  |  |  |
| (　)分 |

 ⑷　その他(準備物、ICT端末、環境設定、教材・教具の工夫、板書計画など)

＜引用・参考文献＞