那覇教育事務所様式【小学校外国語活動・外国語科、中学校外国語科】

**第○学年　　外国語活動 / 外国語科学習指導案**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　令和○年○月○日 (　　)校時

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　○○○立○○○学校○年○組

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業者(T1)　○○　○○

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(T2)　○○　○○

**1　単元名　※教科書のページ・出版社等も明記**

**2　単元の目標**

⑴　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(知識及び技能)

⑵　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(思考力，判断力，表現力等)

⑶　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(学びに向かう力，人間性等)

**3　単元について**

⑴　教材観

 ⑵　児童(生徒)観

⑶　指導観　※ICT(1人1台端末)等の活用も含む。

**4　単元の評価規準**　※主に見取る領域が2領域ある場合は、各領域について記載する**。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ○○こと | 〈知識〉①〈技能〉① | ①②③ | ①②③ |
| ○○こと | 〈知識〉①〈技能〉① | ①②③ | ①②③ |

**5　単元の指導と評価の計画(□時間)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 | ねらい(◎) ・ 学習活動(■) | 評価 |
| 知･技 | 思･判・表 | 態度 | 評価規準　(評価方法) |
| 1 | ◎■ |  |  |  |  |
| 2 | ◎■ |  |  |  |  |
| 3 | ◎■ |  |  |  |  |
| 4 | ◎■ |  |  |  |  |
| 5 | ◎■ |  |  |  |  |
| 6 | ◎■ |  |  |  |  |

※指導に生かす評価(・)、記録に残す評価(○)、領域なども記載する。

**6　単元末(学期末)におけるパフォーマンステストとそのルーブリック ※中学校のみ記載(小学校は削除)**

⑴　パフォーマンステスト

⑵　ルーブリック

**7　本時の学習　【○/□時間】**

 ⑴　目標

 ⑵　授業の工夫・手立て　※ICT(1人1台端末)等の活用も含む。

　①

　②

⑶　展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 過程 | 学習活動 | 指導上の留意点予想される児童生徒の反応 | 評価規準(評価方法) |
| 導入(　)分 | 12 |  |  |
| 展開(　)分 | 3　めあて(Today’s Goal)45⑴⑵ | 【予想される児童生徒の反応】【「努力を要する」状況と判断される児童生徒への支援】 | 【評価の観点】**概ね満足できる状況**(評価方法) |
| 終末(　)分 | 6　まとめ7　振り返り |  |  |

⑷　本時の評価の「概ね満足できる」状況の具体例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B規準 | 児童の学習状況 | 具体的な記述例 |
| 「概ね満足できる」状況 |  |  |

　⑸　板書計画

※教科の特性を踏まえて，「場の設定」や「準備物」等について必要な場合は記載してください。

＜引用・参考文献＞