

## 4 地域を大切にし、誇りに思う健全な青少年の育成

### (1) 基本方向

地域においては、青少年一人一人が社会の変化に主体的に対応し、自らの問題や社会の問題に積極的に取り組むことができる資質・能力を養い、現在または将来において自己実現が図られ、社会性を培い豊かな人間性を育むことができるよう、青少年の健全育成に努める必要がある。一方、都市化、少子化、核家族化などライフスタイルの変化や、価値観の多様化等の影響を受け、地域における人間関係の希薄化等が進展し、家庭や地域社会の教育力の低下が進んでおり、青少年のおかれる環境の悪化が懸念される。

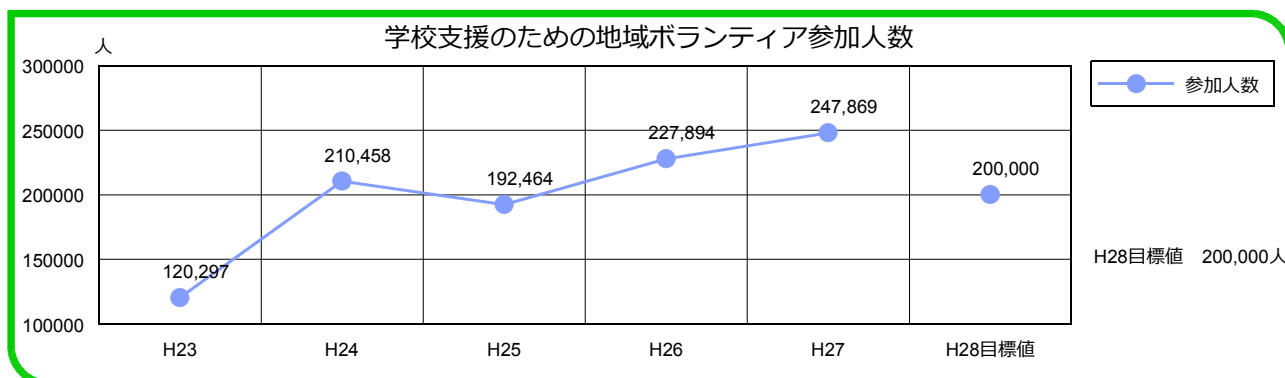
このため、ボランティア活動などの社会奉仕体験活動や自然体験活動、地域での文化・スポーツ活動や伝統行事等への参加、親と子どもの体験活動等の総合的な青少年体験活動事業を推進する。このような地域住民の連帯感が図られる取組を通して、地域を大切にし、誇りに思う健全な青少年の育成に努める。

### (2) 指標

データ未発表・未確定 — 該当頁は「(3) 各事業の点検・評価」の頁案内

成果指標：該当頁	単	H23	H24	H25	H26	H27	目標値H28
県及び市町村の体験活動事業参加者数：P106	人	146,656 ↓	173,407 ↑	197,254 ↑	203,639 ↑	—	205,000
学校支援ボランティア活動導入率 (小・中・高等学校)：P106	%	93.7 ↓	95.7 ↑	93.8 ↓	94.6 ↑	—	98.5

活動指標：該当頁	単	H23	H24	H25	H26	H27	目標値H28
御万人すりていCGG運動の支援：P104	人	225,222 ↑	194,763 ↓	200,261 ↑	228,145 ↑	267,633 ↑	200,000
学校支援のための地域ボランティア参加人数：P106	人	120,297 ↓	210,458 ↑	192,464 ↓	227,894 ↑	247,869 ↑	200,000
放課後子ども教室に参加した大人の延べ数：P106	人	67,355 ↓	57,718 ↓	36,433 ↓	29,453 ↓	32,634 ↑	85,000



■ 沖縄県放課後子ども教室推進事業



富野美ら心教室（石垣市）



本部小学校放課後子ども教室（本部町）



きら☆きらり子ども教室  
（与那原町）

■ 沖縄県学校支援地域本部事業



宜野湾市学校支援地域本部（宜野湾市）



南城市学校支援地域本部  
（南城市）



伊波中学校区学校支援地域本部  
（うるま市）

## ■ 御万人すりていCGG運動（クリーン・グリーン・グレイシャス運動）

### 「CGG運動」参加者の感想

#### 生徒の感想：

- ふれあい交流会でもちつき会がとても楽しかった。
- 掃除が終わったあとに食べたカレーが美味しかった。
- 公民館の掃除は大変だったけど、掃除が終わってみんなでおにぎりを食べながら話したのが楽しかった。
- 公園にゆりの球根を植えたので、きれいに咲くか、楽しみです。

#### 先生の感想：

- 児童生徒の参加が多く、地域清掃は早めに終わることができて良かったと思います。中1中2は予定通りの参加でしたが中3生が予定の半分しか参加がなかったのが、少々残念でした。世話係も時間より早く来てもらい生徒をまとめていて多いに助かりました。
- 児童生徒が地域の大人と一緒に清掃作業に取り組むことで美化への意識も高まり顔みしりにもなるので効果は大。
- 道端などきれいに見えても植木のそばなどにお菓子のごみやタバコのすいがら、空き缶などが多く捨てられていて驚きでした。子どもたちにとって、大人もですが、ポイ捨てをしないよう意識を高めるためにとても良い機会だったと思いました。
- 保護者に向けて住んでいる地域の自治会への参加を呼びかける公文書を配布。学校職員も今年度は、住んでいる地域でCGG活動に参加した。
- 本校区では、3自治会が実施しました。学校は、保護者に各自治会での作業日程をお知らせして、親子での参加、部活動チームでの参加を呼びかけました。親子で参加したり部活動のチームで参加したり、地域の人たちとふれあうことで、コミュニケーションを図る機会となった感じます。地域の参加者が少ないように思える。「クリーン活動」や「御万人のふれあい活動」を通して地域の方々が児童との触れ合う場を作ることの大切さを理解してほしい。

#### 地域参加者の感想：

- 小中生徒が数多く参加してもちつき会は特に良かった。
- 児童、生徒の参加は予想以上に多かった。教育委員会、学校当局の取り組みの成果だと思います。当日児童生徒に何をしてもらうか現場自治会と事前調整を来年から行いたい。
- 清掃終了後皆であたたかいお茶とおにぎりを楽しく子どもたちは食べてました。若い力が入ると普段出来ない所も清掃することが出来ました。
- 地域の子どもたちを知る事が出来た。ふれあい活動では子どもたちで司会進行をし、楽しく終わることができた。
- 20日は各自治会の清掃があり、ガールスカウトで集まる事が出来なかった為26日に集会で使っている福祉プラザを中心に周りの清掃活動を行いました。ゴミ拾いをして子どもたちの感想に「タバコのゴミがいっぱいあった」と大人のマナーを考えさせられました。親子でのゴミ拾い楽しく行えました。ガールスカウトは地域の活動に積極的に参加しています。

■ 浦添市CGG運動出発式の様子



■ クリーン活動の様子 (CGG運動)



■ クリーン活動の様子 (CGG運動)



■ ふれあい活動の様子 (CGG運動)



(3) 各事業の点検・評価

施策項目	事業名	Plan (計画)	Do (実施と成果)
<p>① 健やかな青少年を育む地域活動・体験活動の充実</p>	<p>ア 次代を担う青少年育成推進事業</p> <p>【生涯学習振興課】</p>	<p>① ESDの理解促進と教育活動の取組支援            (7) 継続したESDに関する研修の実施及びユネスコスクール加盟促進            (イ) 出前授業等の実施            (a) 要請に応じたESDに関する研修の学校単位の実施</p> <p>② 加盟検討校・加盟校へのサポート            (7) 沖縄県ユネスコ協会と連携した加盟検討校及び加盟校の活動サポート</p>	<p>① 研修会の実施とユネスコスクール促進            (7) 実施月：8月            (イ) 参加者：教育関係者等65名            (ウ) 内容：講演、事例発表、ワークショップ            (エ) ESDの周知            (オ) ユネスコスクール加盟促進</p> <p>② 小中、高等学校校長研修会にてESD行政説明            (7) 実施月：1月</p>
	<p>イ 御万人すりていクリーン・グリーン・グレイシャス(CGG)運動</p> <p>【生涯学習振興課】</p>	<p>① 社会教育関係団体との連携強化を図る(各地域における青年団・婦人会等の活性化)。</p> <p>② 市町村教育委員会、学校・各自治体等との連携            (7) 子ども達の安全確認の徹底</p>	<p>① 各地域の実情にあわせたCGG運動を実施            (7) 26万人以上の県民参加</p> <p>② 沖縄県CGG運動実行委員会を2回開催</p> <p>③ 各地域年間計画に位置づけ様々なふれあい活動を実施</p> <p>④ マスコミ各社を訪問し、CGG運動への広報協力依頼</p>
	<p>ウ 「おきなわ地域教育の日」の広報・啓発</p> <p>【生涯学習振興課】</p>	<p>① 各市町村の社会教育関係団体のネットワーク化推進</p> <p>② 青少年健全育成の日の推奨            (7) 毎月第3金・土・日曜日の3日間をセットにし、健全育成を図る。</p> <p>③ 地域の子ども達への声かけ推進と重点目標化</p>	<p>① 社会教育関係団体と連携            (7) 普及活動の推進            (イ) 本島内市町村教委訪問実施</p> <p>② 年間計画への設定・実施市町村21か所</p>

Check (点検と課題)	Action (今後の対応)
<p>①加盟申請の促進                      (ア) ユネスコスクール加盟による事務量の増加                      (イ) 他の職員の理解</p> <p>②ユネスコスクール加盟校数増加の取組強化</p>	<p>① ESDの理解促進と教育活動の取組支援                      (ア) 継続したESDに関する研修の実施及びユネスコスクール加盟促進                      (イ) 出前授業等の実施                      (a) 要請に応じたESDに関する研修の学校単位の実施</p> <p>②加盟検討校・加盟校へのサポート                      (ア) 沖縄県ユネスコ協会と連携した加盟検討校及び加盟校の活動サポート</p>
<p>①地域住民との連携                      (ア) 保護者の参加が少ない地域の存在                      (イ) 子ども達の安全確認が不十分な地域の存在                      (ウ) 学校職員、生徒のみの参加                      (エ) 県民への効果的な広報検討</p> <p>②各地域における子ども会や婦人会等の社会教育関係団体の休会及び会員の減少</p>	<p>①社会教育関係団体との連携強化を図る(各地域における青年団・婦人会等の活性化)。</p> <p>②市町村教育委員会、学校・各自治体等との連携                      (ア) 子ども達の安全確認の徹底                      (イ) 通年での運動の展開</p>
<p>①各種関係団体行事等との調整                      (ア) 各種関係団体の行事の多さ                      (a) 市町村、自治体、老人会、各社会教育団体等                      (イ) 学校教育との連携、均衡調整の検討</p> <p>②毎月第3日曜日の部活動等休養日の徹底                      (ア) 子ども達が家庭や地域で活動する取組推進                      (イ) 中学校：徹底状況良好                      (ウ) 小学校：徹底状況学校差あり                      (a) 外部指導者との関係で調整困難校が多い。</p>	<p>①各市町村の社会教育関係団体のネットワーク化推進</p> <p>②青少年健全育成の日の推奨                      (ア) 毎月第3金・土・日曜日の3日間をセットにし、健全育成を図る。</p> <p>③地域の子ども達への声かけ推進と重点目標化</p>

施策項目	事業名	Plan (計画)	Do (実施と成果)
② ユイ マイル の心 でつ なぐ 学校 ・家 庭・ 地域 社会 の相 互の 連携 及び 協力	<p>ア 放課後子ども教室推進事業 (子どもの居場所づくり推進事業)</p> <p>【生涯学習振興課】</p>	<p>①効果的な事業展開 (ア) 学校支援地域本部事業、家庭教育支援事業との連携</p> <p>②放課後児童クラブ担当者との情報共有・連携</p> <p>③市町村の円滑な事業実施支援 (ア) 研修会内容の充実 (イ) 市町村担当者との情報交換機会の拡大 (ウ) 成果・課題の把握</p>	<p>①事業関係者の資質向上 (ア) コーディネーター等研修会、ボランティア研修会の実施</p> <p>②事業実績 (ア) 19市町村 132教室 (イ) 実践事例集の作成</p> <p>③多様な経験の機会、放課後の安全安心な居場所作り (ア) 子どもたちが地域の大人とふれあう機会の増加</p>
	<p>イ 学校支援地域本部事業</p> <p>【生涯学習振興課】</p>	<p>①効果的な事業展開 (ア) 放課後子ども教室推進事業、家庭教育支援事業との連携</p> <p>②学校を核とした地域づくりの体制構築の推進 (ア) 社会教育団体等との連携</p> <p>③事業関係者の資質向上推進 (ア) 研修会での実践事例等の紹介</p>	<p>①事業関係者の資質向上 (ア) コーディネーター等研修会</p> <p>②事業実績 (ア) 20市町村 58本部 214校</p> <p>③多様な経験の機会、学習活動、学校の環境整備等の推進 (ア) 子どもたちの地域の大人とふれあう機会の増加</p>



主要施策4 青少年の健全育成

Check (点検と課題)	Action (今後の対応)
<ul style="list-style-type: none"> <li>①未実施市町村への事業拡大</li> <li>②市町村担当者、コーディネーター、ボランティア等の資質向上</li> <li>③市町村間における情報共有促進</li> <li>④地域での取組体制の構築と継続性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①効果的な事業展開               <ul style="list-style-type: none"> <li>(7) 学校支援地域本部事業、家庭教育支援事業との連携</li> </ul> </li> <li>②放課後児童クラブ担当者との情報共有・連携</li> <li>③市町村の円滑な事業実施支援               <ul style="list-style-type: none"> <li>(7) 研修会内容の充実</li> <li>(4) 市町村担当者との情報交換機会の拡大</li> <li>(7) 成果・課題の把握</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>①未実施市町村への事業拡大</li> <li>②コーディネーター、ボランティアの連携体制強化と資質向上</li> <li>③地域での取組可能な体制の構築と継続化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①効果的な事業展開               <ul style="list-style-type: none"> <li>(7) 放課後子ども教室推進事業、家庭教育支援事業との連携</li> </ul> </li> <li>②学校を核とした地域づくりの体制構築の推進               <ul style="list-style-type: none"> <li>(7) 社会教育団体等との連携</li> </ul> </li> <li>③事業関係者の資質向上推進               <ul style="list-style-type: none"> <li>(7) 研修会での実践事例等の紹介</li> </ul> </li> </ul>

■放課後子ども教室推進事業・学校支援地域本部事業に係る研修会



コーディネーター研修会（6月）



教育講演会（9月）

■平成27年度優れた「地域による学校支援活動」推進にかかる文部科学大臣表彰



受賞団体

- ・みやぎっ子教室（浦添市）
- ・南城市玉城地区学校支援地域本部ミントウンの会（南城市）
- ・うるま市平敷屋小学校地域本部（うるま市）