

園長	主任	担任

事例2 1・2歳児
〇〇組 ①・2歳児

平成〇〇年度 年間指導計画

年間目標		<ul style="list-style-type: none"> ・安心出来る保育者と関係を築きながら生活や遊びをする ・心地よく体を動かして遊び、関わりながら言葉を獲得する ・探索活動を通して聞く、見る、触れるなど人々や周りのものへの関心を持ち関わって遊ぶ 			
子どもの姿		<div>一年間の発達を見過した子どもの姿と育てたいことを想定してかく</div>			
期		I 期(4月～6月)	II 期(月～ 月)	III 期(月～ 月)	IV 期(月～ 月)
ねらい		<div>子どもの姿をふまえて、育ちつつあるものや育てたいことを「ねらい」とする</div>			
内 容	養 護				
	生命の保持				
	情緒の安定				
	健 康				
	人間関係				
教 育	環 境	<div>「ねらい」をふまえて、子どもの発達過程を見通し、生活の連続性、季節の変化などを考慮し、それぞれの時期にふさわしい活動を子どもが経験できるように保育者が意図する内容について記載。 (「養護」の観点で視野に入れながら保育が展開されるように記載)</div>			
	言 葉				
	表 現				
	食 育	<div>文化、マナーや人間関係、保護者支援まで多岐にわたることを踏まえ記載。</div>			
環境構成		<div>「ねらい」や「内容」に添って、自発的、意欲的な活動となるよう、人的、物的、自然事象、時間、空間等を考慮する。</div>			
保育士の援助と配慮		<div>子どもの活動が「ねらい」や「内容」の示す方向に向かって展開できるように援助と配慮を具体的に記載する。</div>			
健康及び安全					
保護者に対する支援		<div>「子どもの育ちを捉える視点」と「自らの保育を捉える視点」の2つの視点から考察する箇所として、園の実態に即して自由に設定</div>			
【例】保育のふりかえり		※実際の様式:A3			