

## 保育日誌

## 【記入例】

①・2 歳児

平成〇〇年4月〇日 〇曜日				天気	晴・曇・雨	所長印	担任印
出席状況	在籍数	出席数	欠席数	欠席児童名(理由)		家庭への連絡	明日のお弁当会の確認
	17	15	2	F児(家庭保育)	E児(胃腸炎)		
健康	児童名	A児 (H29.3.29生)		B児 (H29.3.17 生)		C児 (H29.3.16 生)	D児 (H29.3.14 生)
	視診	良好 おでこに虫刺されの痕があるが、痒がる様子無し		良好 鼻水あり(黄色い鼻水) 10時頃から不機嫌になる		良好 鼻水あり(透明)	良好
	個別検査	異常なし		異常なし		異常なし	異常なし
	検温	36.9 / 36.9 / 36.6		37.0 / 37.3 / 38.4		36.5 / 36.6 / 36.6	36.3 / 36.2 / 36.4
	食事	全量・残あり おかわり 野菜類を嫌がるが、ごはんは混ぜると食べてくれる。途中からあきてしまい、1/3程残す。		全量・残あり おかわり 介助をうけながらだが、ほとんど食べている。苦手なトマトは口にいれても吐き出してしまふ		全量・残あり おかわり 食欲はあり、おかゆはおかわりもした。スプーンは持つが手づかみで意欲的に食べ	全量・残あり おかわり 食欲はあり、おかゆはおかわりもした。スプーンは持つが手づかみで意欲的に食べ
	排泄	紙おむつ使用 排尿の合図無し 尿の量が多い		紙おむつ使用 食後軟便あり		午前中綿パンツで過ごす。もらしの気つきがあるが合図は無い 午後普通便1	紙おむつ使用 腸炎回復後だが便は無かった
子どもの様子	午睡	12:10~14:05		11:50~14:40 鼻水もあり、寝息が荒い。いびきあり		12:10~14:45	10:10~10:40 12:40~14:45
	子どもの様子	鼻水が出ている友だちを見せ、「ティッシュを持ってきて」とお願いすると、理解してたどたどしい歩行ながら、ティッシュを取りにいき、保育士に渡して満足そうに笑う。出来たことを一緒に喜び、本児のやる気を大いに認めていく。		登所時は機嫌もよかったが、徐々に不機嫌になり体調の悪さが伺える。普段は好きなお遊戯も、お気に入り曲以外外は怒って座り込む姿も見られた。リクエストに応えると踊りだす。		絵本を読んでいると、周りの友達と顔を合わせて笑い合う。最後にちようちよが登場すると「バイバイ」と手を振っていた。情緒の育ちを感じる。前中は遊戯曲を流しても、ここに見ているだけだったが、午後は踊ってくれた。	
		体調を崩している子や病気明けの子もいるので、個々の体調に気を付けながら過ごす。体調不良からくる機嫌の悪さは、個々の気持ちを代弁しながらゆったりとした気持ちで受け止めていった。夏祭りのお遊戯は子供たちが好きな曲を選曲していく。		絵本を読んでいると、周りの友達と顔を合わせて笑い合う。最後にちようちよが登場すると「バイバイ」と手を振っていた。情緒の育ちを感じる。前中は遊戯曲を流しても、ここに見ているだけだったが、午後は踊ってくれた。		休み明けで体調がまだ順調ではない様子。一日甘えて抱っこで過ごす。気がまざれると離れて活動するが、徐々に午前寝もあり、体力が戻っていないのを感じる。小まめな検温を行いゆったり過ごす。	
保育に対する自己評価	体調を崩している子や病気明けの子もいるので、個々の体調に気を付けながら過ごす。体調不良からくる機嫌の悪さは、個々の気持ちを代弁しながらゆったりとした気持ちで受け止めていった。夏祭りのお遊戯は子供たちが好きな曲を選曲していく。						
特記事項	B児…徐々に体温が上がり、午睡明けには38.0度を超えた為家庭連絡(母)する。水分を多めにとらせ、側につきながら休ませる。母が16時にお迎え。						

欠席の欄  
は斜線を  
引く。