

発達が気になる子への早期発見、早期支援に関するデータ

南大東村

◆ 人口：1,256人（平成28年度）

【出生】平成28年度  
年間出生数：15人  
養育医療申請児数：0人  
低出生体重児数：0人

【乳幼児健康診査】平成28年度

	受診率	要フォロー率	スクリーニング
乳児	73.8%	0.0%	問診スクリーニング(小児保健協会の問診票)/保健師判断 保護者の訴え/会場での観察/課題の実施
1歳半	94.1%	6.3%	
3歳児	100%	0.0%	

【未受診者対策】  
その他(電話訪問)  
・特になし(全員把握できる)。

【子育て支援サービス】  
◆子育て支援センター:

気になる子のフォローの場としての利用:

<その他子育て支援サービス>

【個別発達相談】  
年間回数:3件/年 延べ36回/年  
担当職種:臨床心理士・医師

【医療機関】  
\*「発達がい児(者)の診療等を行っている医療機関リスト」(沖縄県発達障害者支援センター)参照

【療育グループ】

グループ名	対象児	開催日時	定員	実施場所	スタッフ

【健診事後フォロー教室】

グループ名	対象児	開催日時	定員	実施場所	スタッフ

【移行支援】

【移行支援】

【相談支援事業所】  
指定障害児相談支援事業所 なし

【療育の利用にあたり必要な手続き】

【療育】

児童福祉法による障害児通所支援				それ以外の通所支援		
児童発達支援		医療型児童発達支援	保育所等訪問支援	親子通園	単独通園	その他
親子通園	単独通園					
なし	なし	カ所	カ所	カ所	カ所	カ所

【自治体の実施する取り組みや研修】

【親の会等】  
・なし

\*「発達障がいに関する親の会・当事者団体等リスト」(沖縄県発達障害者支援センター)参照

【移行支援】

【保育所】※( )内は療育機関を併用している児の数

公立	認可	小規模認可	認可外	認定こども園	自治体独自の認定園
カ所	カ所	カ所	1カ所 (0人)	カ所	カ所

【障害児保育】  
実施園数: 0カ所 実施人数: 人

<必要な手続き>  
その他(なし)

【通常保育の中の気になる子を把握する仕組み】  
・保育所では、保健センターと連携して気になる子・困り感のある子 発達の遅い子などを不定期ではあるが、相談や、情報交換等を行っている。

【気になる子がいた場合に紹介できる支援・機関】  
なし  
※保健センターと連携している

【施設支援・巡回支援】

<対象施設>

<必要な手続き>

<対応職種>

【自治体の実施する取り組みや研修】  
・発達障害の特性に配慮した支援の実施を促している。  
・発達障害の特性や支援方法について理解を促すような研修を行っている。

【認可外保育園の気になる子を把握する取り組み】  
・へき地保育所と保健センターと連携が取れている。

<発達障害に関する研修>  
職員向けの研修を開催/研修への派遣/研修の情報提供/園内研修への協力(講師派遣等)

【障害児保育から幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】  
・保育士と幼稚園教諭との人事交流があり、情報交換もできている。  
・保育所と幼稚園の交流保育がある。

【保育園での気になる子を幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】  
・保育所と幼稚園は、連携を常に行っており、入園前の幼児の情報交換を行っている。

【放課後児童クラブ】  
学童保育設置数: 設置なし  
障害児の受入学童数: カ所  
「障害児受入推進事業」実施学童数: カ所  
「障害児受入強化推進事業」実施学童数: カ所

【就園・就学】

保健師による個別支援(訪問、電話相談等)



【 児童支援・保護者支援・教師支援に向けた取り組み 】

- ・ペアレント・トレーニング(保健・保育／福祉)
- ・ティーチャーズ・トレーニング(保健・保育／福祉)

【 障害者相談支援事業 】

●委託相談事業所（カ所）

【 巡回支援専門員整備事業 】

過去に実施していた委託先(さぼーとせんたーi)

【 その他独自事業等 】

・なし。

【 幼稚園入園時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】

<状況>ほぼ把握している  
<把握方法>保護者からの事前相談

<p><b>幼稚園</b></p> <p>公立：1カ所 私立：0カ所</p>	<p>【 就学相談(就学指導)について 】</p> <p>実施：している 幼児数：1人</p>
<p>【 特別支援学級 】</p> <p>公立 0カ所 担当教諭数： 幼児数：</p>	<p>【 巡回相談について 】</p> <p>&lt;インクルーシブ教育システム整備事業の利用&gt; 利用している</p>
<p>【 加配支援員について 】</p> <p>配置：あり(総数：1人) 加配支援員の資格等：なし</p>	<p>&lt;市町村独自の巡回相談&gt; 実施していない</p> <p>派遣件数： 件 実支援幼児数： 人</p>
<p>【 加配支援員向け研修会について 】</p> <p>なし</p>	<p>【 個別の教育支援計画・指導計画について 】</p> <p>支援員等の関わりのある子は、作成している</p>

【 自治体で行っている特別支援教育に関する研修会について 】

研修名／対象／年間回数／形態

【 幼稚園で気になる子の情報の小学校への引き継ぎについて 】

委員会主催で情報交換の場を設けている／支援ファイル(新サポートノートえいぶる等)の利用を推進している



【 小学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】

<状況>ほぼ把握している  
<把握方法>就学時健診でスクリーニング／保護者からの事前相談

<p><b>小学校</b></p> <p>1カ所</p>	<p>【 就学相談(就学指導)について 】</p> <p>実施：している 児童数：2人</p>
<p>【 特別支援学級 】</p> <p>1カ所 担当教員数：1 児童実数：4</p>	<p>【 巡回相談について 】</p> <p>&lt;インクルーシブ教育システム整備事業の利用&gt; 利用している</p>
<p>【 通級指導学級 】</p> <p>言語学級：カ所 情緒学級：カ所 担当教員数： 担当教員数： 児童実数： 児童実数：</p>	<p>&lt;市町村独自の巡回相談&gt; 実施していない</p> <p>派遣件数： 件 実支援児童数： 人</p>
<p>【 ヘルパー等について 】</p> <p>配置：なし(総数：2人) ヘルパー等の資格等：なし</p>	<p>【 個別の教育支援計画・指導計画について 】</p> <p>作成していない</p>
<p>【 ヘルパー等向け研修会について 】</p> <p>なし</p>	

【 特別支援教育を進めるにあたり市町村独自で取組んでいること 】

・保健センターと連携し支援を要する児童の早期発見と支援体制の確立。心理相談や、児童心理士、医師の診断の費用を軽減するために、年3回、心理士、児童内科の招聘をしている。

【 教育研究所等市町村独自の機関との連携について 】

【 各機関の相互連携 】

発達支援に関する行政内での連携会議等

名称	
頻度	
参加部署等	
検討内容	

【 小学校で気になる子の情報の中学校への引き継ぎについて 】

委員会主催で情報交換の場を設けている／支援ファイル(新サポートノートえいぶる等)の利用を推進している



【 中学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】

<状況>ほぼ把握している  
<把握方法>小学校からの引き継ぎ

<p><b>中学校</b></p> <p>1カ所</p>	<p>【 就学相談(就学指導)について 】</p> <p>実施：していない 生徒数：0人</p>
<p>【 特別支援学級 】</p> <p>0カ所 担当教員数： 生徒実数：</p>	<p>【 巡回相談について 】</p> <p>&lt;インクルーシブ教育システム整備事業の利用&gt; 利用している</p>
<p>【 通級指導学級 】</p> <p>言語学級：0カ所 情緒学級：0カ所</p>	<p>&lt;市町村独自の巡回相談&gt;</p> <p>派遣件数： 件 実支援生徒数： 人</p>
<p>【 ヘルパー等について 】</p> <p>配置：なし(総数：人) ヘルパー等の資格等：なし</p>	<p>【 個別の教育支援計画・指導計画について 】</p> <p>作成していない</p>
<p>【 ヘルパー等向け研修会について 】</p> <p>なし</p>	

【 他機関・他課連携について 】

<他課との取り組み>

<他機関との取り組み>

・保健センターとの連携で心理判断から診断はできるが診断書は、診療所の医師に依頼している。

【 要保護児童対策地域協議会や障害者自立支援協議会との連携 】

連携していない

【 災害時の支援について 】

・特になし。

高等学校・特別支援学校・就労 等



【 成人の発達障害者に対する支援 】

・個別対応。

【 発達障害の可能性が疑われる(未診断)の方への対応 】

・環境調整(職場や家族の理解を得ることから)。

発達が気になる子への早期発見、早期支援に関するデータ

座間味村

◆ 人口：938人（平成28年度）

【出生】平成28年度  
年間出生数：12人  
養育医療申請児数：0人  
低出生体重児数：1人

【乳幼児健康診査】平成28年度

	受診率	要フォロー率	スクリーニング
乳児	87.5%	0.0%	問診スクリーニング(小児保健協会作成の問診票)/保健師判断/医師判断 保護者の訴え/会場での観察
1歳半	81.8%	0.0%	
3歳児	83.3%	0.0%	

【未受診者対策】  
電話・はがきでの再通知/母子保健推進員等による訪問勧奨  
・未受診は里帰りや体調不良に限られているが、年2回の健診の機会のため1回受診できないと乳児、1歳6ヵ月健診は時期を外してしまう。本島に実家がある場合等は本島の市町村で受診できるよう依頼している。

【子育て支援サービス】  
◆子育て支援センター：  
一般型 0カ所  
連携型 0カ所  
  
気になる子のフォローの場としての利用：  
  
<その他子育て支援サービス>

【個別発達相談】  
年間回数：6件/年 延べ30回/年  
担当職種：OT・保健師

【医療機関】  
\*「発達がい児(者)の診療等を行っている医療機関リスト」(沖縄県発達障害者支援センター)参照

【療育グループ】

グループ名	対象児	開催日時	定員	実施場所	スタッフ

【健診事後フォロー教室】

グループ名	対象児	開催日時	定員	実施場所	スタッフ

【移行支援】

【移行支援】

【相談支援事業所】  
指定障害児相談支援事業所 1カ所

【療育の利用にあたり必要な手続き】  
手帳所持/医師意見書/心理士の意見書/障害児支援利用計画/その他(療育相談を担当している作業療法士の意見書)

【療育】

児童福祉法による障害児通所支援				それ以外の通所支援		
児童発達支援	医療型児童発達支援	保育所等訪問支援	親子通園	単独通園	その他	
親子通園	単独通園	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	
0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	

【自治体の実施する取り組みや研修】  
・発達障害の特性に配慮した支援の実施を促している。  
・発達障害の特性や支援方法について理解を促すような研修を行っている。

【親の会等】  
  
\*「発達障がいに関する親の会・当事者団体等リスト」(沖縄県発達障害者支援センター)参照

【移行支援】  
・件数が少ないため流れが十分把握しておらず(行政が)、支援事業所へ通所する際の事業所との連絡調整や書類のやり取りがスムーズにいない。

【保育所】

公立	認可	小規模認可	認可外	認定こども園	自治体独自の認定園
カ所	カ所	カ所	1カ所	カ所	なし

【障害児保育】  
実施園数：0カ所 実施人数：人  
  
<必要な手続き>  
  
【通常保育の中の気になる子を把握する仕組み】  
  
【気になる子がいた場合に紹介できる支援・機関】

【施設支援・巡回支援】  
  
<対象施設>  
  
<必要な手続き>  
  
<対応職種>

【自治体の実施する取り組みや研修】  
  
【認可外保育園の気になる子を把握する仕組み】  
・気になる子がいた場合保育園に出向き、園での状態を見学し状況交換を行っている。  
  
<発達障害に関する研修>  
その他(村内講演会への参加奨励)

【障害児保育から幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】

【保育園での気になる子を幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】  
・仕組みはないが随時情報交換を行っている。

【就園・就学】

【放課後児童クラブ】  
学童保育設置数：設置なし  
障害児の受入学童数：カ所  
「障害児受入推進事業」実施学童数：カ所  
「障害児受入強化推進事業」実施学童数：カ所

保健師による個別支援(訪問、電話相談等)

座間味村

◆ 人口：938人（平成28年度）



【 児童支援・保護者支援・教師支援に向けた取り組み 】

【 障害者相談支援事業 】  
●委託相談事業所（カ所）

【 巡回支援専門員整備事業 】  
実施の予定はない

【 その他独自事業等 】

【 幼稚園入園時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】  
<状況>一部把握している  
<把握方法>保護者からの事前相談 ※制度化していない

<b>幼稚園</b> 公立：3カ所 私立：0カ所	【 就学相談(就学指導)について 】 実施：していない 幼児数：人
【 特別支援学級 】 公立 0カ所 担当教諭数：0 幼児数：0	【 巡回相談について 】 <インクルーシブ教育システム整備事業の利用> 利用していない
【 加配支援員について 】 配置：なし(総数：人) 加配支援員の資格等：なし	<市町村独自の巡回相談> 実施している 母子担当課との連携で療育相談 派遣件数：6件 実支援幼児数：3人
【 加配支援員向け研修会について 】 あり	【 個別の教育支援計画・指導計画について 】 作成していない

【 自治体で行っている特別支援教育に関する研修会について 】  
 研修名/対象/年間回数/形態  
 ・座間味村特別支援教育研修会/村内小学校に務める教職員/1/臨時

【 幼稚園で気になる子の情報の小学校への引き継ぎについて 】  
 委員会主催で情報交換の場を設けている/担当者同士で引き継ぐよう文書等で促している/現場職員に一任している/その他(幼・小・中併置校などの情報共有を細かくしている。)



【 小学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】  
<状況>一部把握している  
<把握方法>保育所・幼稚園からの引き継ぎ/保護者からの事前相談 ※制度化していない

<b>小学校</b> 3カ所	【 就学相談(就学指導)について 】 実施：していない 児童数：人
【 特別支援学級 】 カ所 担当教員数： 児童実数：	【 巡回相談について 】 <インクルーシブ教育システム整備事業の利用> 利用していない
【 通級指導学級 】 言語学級：カ所 情緒学級：カ所 担当教員数： 担当教員数： 児童実数： 児童実数：	<市町村独自の巡回相談> 実施している 母子担当課との連携で療育相談 派遣件数：6件 実支援児童数：2人
【 ヘルパー等について 】 配置：なし(総数：人) ヘルパー等の資格等：なし	【 個別の教育支援計画・指導計画について 】 作成していない
【 ヘルパー等向け研修会について 】 あり	

【 特別支援教育を進めるにあたり市町村独自で取組んでいること 】

・特になし。

【 教育研究所等市町村独自の機関との連携について 】

・特になし。

【 他機関・他課連携について 】  
 <他課との取り組み>  
 ・対象児の情報共有、療育相談の内容(一部)を学校へフィードバック。

<他機関との取り組み>  
 ・特になし。

【 各機関の相互連携 】  
 発達支援に関する行政内での連携会議等

名称	
頻度	
参加部署等	
検討内容	

【 小学校で気になる子の情報の中学校への引き継ぎについて 】  
 委員会主催で情報交換の場を設けている/担当者同士で引き継ぐよう文書等で促している/現場教員に一任している/その他(幼・小・中併置校であり、職員間で情報の共有)



【 中学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】  
<状況>ほぼ把握している  
<把握方法>小学校からの引き継ぎ/保護者からの事前相談 ※制度化していない

<b>中学校</b> 3カ所	【 就学相談(就学指導)について 】 実施：していない 生徒数：人
【 特別支援学級 】 カ所 担当教員数： 生徒実数：	【 巡回相談について 】 <インクルーシブ教育システム整備事業の利用> 利用していない
【 通級指導学級 】 言語学級：カ所 情緒学級：カ所	<市町村独自の巡回相談> 実施している 母子担当課との連携で療育相談 派遣件数：6件 実支援生徒数：2人
【 ヘルパー等について 】 配置：なし(総数：人) ヘルパー等の資格等：なし	【 個別の教育支援計画・指導計画について 】 作成していない
【 ヘルパー等向け研修会について 】 あり	

【 要保護児童対策地域協議会や障害者自立支援協議会との連携 】  
 連携していない

【 災害時の支援について 】

高等学校・特別支援学校・就労等



【 成人の発達障害者に対する支援 】  
 【 発達障害の可能性が疑われる(未診断)の方への対応 】

発達が気になる子への早期発見、早期支援に関するデータ

栗国村

◆ 人口：714人（平成28年度）

【出生】平成28年度  
年間出生数：4人  
養育医療申請児数：0人  
低出生体重児数：0人

【乳幼児健康診査】平成28年度

	受診率	要フォロー率	スクリーニング
乳児	33.3%	0.0%	問診スクリーニング／保健師判断／医師判断 保護者の訴え／会場での観察／課題の実施
1歳半	22.2%	0.0%	
3歳児	50.0%	0.0%	

【未受診者対策】  
電話・はがきでの再通知／その他（予防接種事業等での声かけ）  
・離島は年に2回しか健診を行わないため、未受診になると、その後、島内で受ける機会がない。

【子育て支援サービス】  
◆子育て支援センター：  
一般型 0カ所  
連携型 0カ所  
  
気になる子のフォローの場としての利用：  
なし  
＜その他子育て支援サービス＞

【個別発達相談】  
年間回数：1件／年 延べ1回／年  
担当職種：保健師

【医療機関】  
\*「発達が気になる児（者）の診療等を行っている医療機関リスト」（沖縄県発達障害者支援センター）参照

【療育グループ】

グループ名	対象児	開催日時	定員	実施場所	スタッフ

【健診事後フォロー教室】

グループ名	対象児	開催日時	定員	実施場所	スタッフ

【移行支援】

【移行支援】

【相談支援事業所】 指定障害児相談支援事業所 0カ所  
【療育の利用にあたり必要な手続き】 医師意見書

【療育】

児童福祉法による障害児通所支援				それ以外の通所支援		
児童発達支援	医療型児童発達支援	保育所等訪問支援		親子通園	単独通園	その他
親子通園	単独通園					
0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所

【自治体の実施する取り組みや研修】  
・発達障害児の療育については、それぞれの事業所の工夫に任せている。

【移行支援】  
・専門職などの人材不足のため、取り組みがすすまない。

【親の会等】  
  
\*「発達障がいに関する親の会・当事者団体等リスト」（沖縄県発達障害者支援センター）参照

【保育所】※（ ）内は療育機関を併用している児の数

公立	認可	小規模認可	認可外	認定こども園	自治体独自の認定園
1カ所（0人）	カ所（0人）	カ所（0人）	カ所（0人）	カ所（0人）	カ所

【障害児保育】  
実施園数：カ所 実施人数：人  
  
＜必要な手続き＞  
その他（規定がない）  
  
【通常保育の中の気になる子を把握する仕組み】  
・仕組みはないが、保健師の保育所訪問で気になる子の情報を把握している。  
  
【気になる子がいた場合に紹介できる支援・機関】  
なし

【施設支援・巡回支援】  
  
＜対象施設＞  
  
＜必要な手続き＞  
  
＜対応職種＞

【自治体の実施する取り組みや研修】  
・発達障害児の支援については、それぞれの施設の工夫に任せている。  
  
【認可外保育園の気になる子を把握する取り組み】  
  
＜発達障害に関する研修＞

【障害児保育から幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】

【保育園での気になる子を幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】

【放課後児童クラブ】  
学童保育設置数：設置なし  
障害児の受入児童数：カ所  
「障害児受入推進事業」実施児童数：カ所  
「障害児受入強化推進事業」実施児童数：カ所

【就園・就学】

保健師による個別支援（訪問、電話相談等）



【 児童支援・保護者支援・教師支援に  
向けた取り組み 】

【 障害者相談支援事業 】  
●委託相談事業所（カ所）

【 巡回支援専門員整備事業 】  
実施を検討中

【 その他独自事業等 】

【 幼稚園入園時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】  
<状況>ほぼ把握している  
<把握方法>スクリーニング検査実施／保育所からの引き継ぎ／保護者からの事前相談 ※制度化していない

<p><b>幼稚園</b> 公立：1カ所 私立：0カ所</p> <p>【 特別支援学級 】 公立 0カ所 担当教諭数：0 幼児数：0</p> <p>【 加配支援員について 】 配置：なし(総数：人) 加配支援員の資格等：なし</p> <p>【 加配支援員向け研修会について 】 なし</p>	<p>【 就学相談(就学指導)について 】 実施：していない 幼児数：0人</p> <p>【 巡回相談について 】 &lt;インクルーシブ教育システム整備事業の利用&gt; 利用していない</p> <p>&lt;市町村独自の巡回相談&gt; 実施していない</p> <p>派遣件数：件 実支援幼児数：人</p> <p>【 個別の教育支援計画・指導計画について 】 支援の必要な子は、全員作成している</p>
---	---

【 自治体で行っている特別支援教育に  
関する研修会について 】  
研修名／対象／年間回数／形態

【 幼稚園で気になる子の情報の小学校への引き継ぎについて 】  
現場職員に一任している



【 小学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】  
<状況>ほぼ把握している  
<把握方法>就学時健診でスクリーニング／保育所・幼稚園からの引き継ぎ／保護者からの事前相談 ※制度化していない

<p><b>小学校</b> 1カ所</p> <p>【 特別支援学級 】 1カ所 担当教員数：1 児童実数：1</p> <p>【 通級指導学級 】 言語学級：0カ所 情緒学級：0カ所 担当教員数：0 担当教員数：0 児童実数：0 児童実数：0</p> <p>【 ヘルパー等について 】 配置：なし(総数：0人) ヘルパー等の資格等：なし</p> <p>【 ヘルパー等向け研修会について 】 なし</p>	<p>【 就学相談(就学指導)について 】 実施：していない 児童数：0人</p> <p>【 巡回相談について 】 &lt;インクルーシブ教育システム整備事業の利用&gt; 利用していない</p> <p>&lt;市町村独自の巡回相談&gt; 実施していない</p> <p>派遣件数：件 実支援児童数：人</p> <p>【 個別の教育支援計画・指導計画について 】 支援の必要な子は、全員作成している</p>
--	---

【 特別支援教育を進めるにあたり  
市町村独自で取組んでいること 】

【 小学校で気になる子の情報の中学校への引き継ぎについて 】  
現場教員に一任している



【 中学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】  
<状況>ほぼ把握している  
<把握方法>小学校からの引き継ぎ／保護者からの事前相談 ※制度化していない

<p><b>中学校</b> 1カ所</p> <p>【 特別支援学級 】 0カ所 担当教員数：0 生徒実数：0</p> <p>【 通級指導学級 】 言語学級：0カ所 情緒学級：0カ所</p> <p>【 ヘルパー等について 】 配置：なし(総数：0人) ヘルパー等の資格等：なし</p> <p>【 ヘルパー等向け研修会について 】 なし</p>	<p>【 就学相談(就学指導)について 】 実施：していない 生徒数：0人</p> <p>【 巡回相談について 】 &lt;インクルーシブ教育システム整備事業の利用&gt; 利用していない</p> <p>&lt;市町村独自の巡回相談&gt; 実施していない</p> <p>派遣件数：件 実支援生徒数：人</p> <p>【 個別の教育支援計画・指導計画について 】 支援の必要な子は、全員作成している</p>
--	---

【 教育研究所等  
市町村独自の機関との連携について 】

【 他機関・他課連携について 】  
<他課との取り組み>  
  
<他機関との取り組み>

【 中学校で気になる子の情報の引き継ぎについて 】  
●高等学校：現場教員に一任している  
●卒後、相談機関：現場教員に一任している

高等学校・特別支援学校・就労 等



【 成人の発達障害者に対する支援 】  
・特になし。

【 発達障害の可能性が疑われる(未診断)の方への対応 】  
・特になし。

【 各機関の相互連携 】  
発達支援に関する行政内での連携会議等

名称	
頻度	
参加部署等	
検討内容	

【 災害時の支援について 】  
・特になし。

発達が気になる子への早期発見、早期支援に関するデータ

渡嘉敷村

◆ 人口：687人（平成28年度）

【出生】平成28年度  
年間出生数：8人  
養育医療申請児数：0人  
低出生体重児数：0人

【乳幼児健康診査】平成28年度

	受診率	要フォロー率	スクリーニング
乳児	77.0%	0.0%	保健師判断/医師判断 保護者の訴え/会場での観察/課題の実施
1歳半	92.0%	0.0%	
3歳児	100%	0.0%	

【未受診者対策】  
母子保健推進員等による訪問勧奨  
・未受診理由の把握。次回健診への案内。

【子育て支援サービス】  
◆子育て支援センター：

気になる子のフォローの場としての利用：

<その他子育て支援サービス>

【個別発達相談】  
年間回数：1件/年 延べ2回/年  
担当職種：臨床心理士

【医療機関】  
\*「発達がい児(者)の診療等を行っている医療機関リスト」(沖縄県発達障害者支援センター)参照

【療育グループ】

グループ名	対象児	開催日時	定員	実施場所	スタッフ

【健診事後フォロー教室】

グループ名	対象児	開催日時	定員	実施場所	スタッフ

【移行支援】

【移行支援】

【相談支援事業所】 指定障害児相談支援事業所 0カ所  
【療育の利用にあたり必要な手続き】 その他(設置事業所なし)

【療育】

児童福祉法による障害児通所支援				それ以外の通所支援		
児童発達支援		医療型児童発達支援	保育所等訪問支援	親子通園	単独通園	その他
親子通園	単独通園					
0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所

【自治体の実施する取り組みや研修】

【親の会等】  
\*「発達障がいに関する親の会・当事者団体等リスト」(沖縄県発達障害者支援センター)参照

【移行支援】

【保育所】※( )内は療育機関を併用している児の数

公立	認可	小規模認可	認可外	認定こども園	自治体独自の認定園
1カ所 (0人)	0カ所 (0人)	0カ所 (0人)	0カ所 (0人)	0カ所 (0人)	なし

【障害児保育】  
実施園数：0カ所 実施人数：0人  
<必要な手続き> その他(実施なし)  
【通常保育の中の気になる子を把握する仕組み】  
・特になし。  
【気になる子がいた場合に紹介できる支援・機関】  
なし

【施設支援・巡回支援】  
<対象施設>  
<必要な手続き>  
<対応職種>

【自治体の実施する取り組みや研修】  
・発達障害児の支援については、それぞれの施設の工夫に任せている。  
【認可外保育園の気になる子を把握する取り組み】  
<発達障害に関する研修>

【障害児保育から幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】

【保育園での気になる子を幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】  
・保育所職員から幼稚園職員への申し送りをしている。

【就園・就学】

【放課後児童クラブ】  
学童保育設置数：設置なし  
障害児の受入学童数：カ所  
「障害児受入推進事業」実施学童数：カ所  
「障害児受入強化推進事業」実施学童数：カ所

保健師による個別支援(訪問、電話相談等)



【 児童支援・保護者支援・教師支援に  
向けた取り組み 】

【 障害者相談支援事業 】  
●委託相談事業所（カ所）

【 巡回支援専門員整備事業 】  
事業自体を知らなかった

【 その他独自事業等 】  
・特になし。

【 各機関の相互連携 】  
発達支援に関する行政内での連携会議等

名称	
頻度	
参加 部署等	
検討 内容	

【 災害時の支援について 】  
・今後の取り組みについて未定。

【 幼稚園入園時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】  
<状況>ほとんど把握していない  
<把握方法>

<p><b>幼稚園</b> 公立：1カ所 私立：0カ所</p> <p>【 特別支援学級 】 公立 0カ所 担当教諭数： 幼児数：</p> <p>【 加配支援員について 】 配置： なし(総数： 人) 加配支援員の資格等： なし</p> <p>【 加配支援員向け研修会について 】 なし</p>	<p>【 就学相談(就学指導)について 】 実施： している 幼児数： 0人</p> <p>【 巡回相談について 】 &lt;インクルーシブ教育システム整備事業の利用&gt; 利用していない</p> <p>&lt;市町村独自の巡回相談&gt; 実施していない</p> <p>派遣件数： 件 実支援幼児数： 人</p> <p>【 個別の教育支援計画・指導計画について 】 作成していない</p>
--	--

【 幼稚園で気になる子の情報の小学校への引き継ぎについて 】  
現場職員に一任している/支援ファイル(新サポートノートえいぶる等)の利用を推進している



【 小学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】  
<状況>ほとんど把握していない  
<把握方法>

<p><b>小学校</b> 2カ所</p> <p>【 特別支援学級 】 カ所 担当教員数： 児童実数：</p> <p>【 通級指導学級 】 言語学級： カ所 情緒学級： カ所 担当教員数： 担当教員数： 児童実数： 児童実数：</p> <p>【 ヘルパー等について 】 配置： なし(総数： 人) ヘルパー等の資格等： なし</p> <p>【 ヘルパー等向け研修会について 】 なし</p>	<p>【 就学相談(就学指導)について 】 実施： している 児童数： 人</p> <p>【 巡回相談について 】 &lt;インクルーシブ教育システム整備事業の利用&gt; 利用していない</p> <p>&lt;市町村独自の巡回相談&gt; 実施していない</p> <p>派遣件数： 件 実支援児童数： 人</p> <p>【 個別の教育支援計画・指導計画について 】 診断がある子は、作成している</p>
---	--

【 小学校で気になる子の情報の中学校への引き継ぎについて 】  
個別の教育支援計画を引き継ぐよう助言している/現場教員に一任している/支援ファイル(新サポートノートえいぶる等)の利用を推進している



【 中学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】  
<状況>一部把握している  
<把握方法>小学校からの引き継ぎ/保護者からの事前相談 ※制度化していない

<p><b>中学校</b> 1カ所</p> <p>【 特別支援学級 】 カ所 担当教員数： 生徒実数：</p> <p>【 通級指導学級 】 言語学級： カ所 情緒学級： カ所</p> <p>【 ヘルパー等について 】 配置： なし(総数： 人) ヘルパー等の資格等： なし</p> <p>【 ヘルパー等向け研修会について 】 なし</p>	<p>【 就学相談(就学指導)について 】 実施： している 生徒数： 0人</p> <p>【 巡回相談について 】 &lt;インクルーシブ教育システム整備事業の利用&gt; 利用していない</p> <p>&lt;市町村独自の巡回相談&gt; 実施していない</p> <p>派遣件数： 件 実支援生徒数： 人</p> <p>【 個別の教育支援計画・指導計画について 】</p>
---	--

【 中学校で気になる子の情報の引き継ぎについて 】  
●高等学校：現場教員に一任している/支援ファイル(新サポートノートえいぶる等)の利用を推進している  
●卒業後、相談機関：現場教員に一任している/支援ファイル(新サポートノートえいぶる等)の利用を推進している

高等学校・特別支援学校・就労 等



【 成人の発達障害者に対する支援 】  
・特になし。

【 発達障害の可能性が疑われる(未診断)の方への対応 】  
・就労支援。

【 自治体で行っている特別支援教育に  
関する研修会について 】  
研修名/対象/年間回数/形態

【 特別支援教育を進めるにあたり  
市町村独自で取組んでいること 】

【 教育研究所等  
市町村独自の機関との連携について 】

【 他機関・他課連携について 】

<他課との取り組み>

<他機関との取り組み>

【 要保護児童対策地域協議会や  
障害者自立支援協議会との連携 】

連携していない



発達が気になる子への早期発見、早期支援に関するデータ

北大東村

◆ 人口：570人（平成28年度）

【出生】平成28年度  
年間出生数：8人  
養育医療申請児数：0人  
低出生体重児数：0人

【医療機関】  
\*「発達がい児(者)の診療等を行っている医療機関リスト」(沖縄県発達障害者支援センター)参照

【乳幼児健康診査】平成28年度

	受診率	要フォロー率	スクリーニング
乳児	%	%	保健師判断/医師判断/心理士判断 保護者の訴え/会場での観察/課題の実施
1歳半	%	%	
3歳児	%	%	

【未受診者対策】  
保健師による訪問勧奨/母子保健推進員等による訪問勧奨  
・島で年2回の実施なので、実施日にいないときは、出先で健診してもらうよう調整する。

【子育て支援サービス】  
◆子育て支援センター：  
一般型 0カ所  
連携型 0カ所  
  
気になる子のフォローの場としての利用：  
なし  
＜その他子育て支援サービス＞

【個別発達相談】  
年間回数：2件/年 延べ14回/年  
担当職種：臨床心理士

【療育グループ】

グループ名	
対象児	
開催日時	
定員	
実施場所	
スタッフ	

【健診事後フォロー教室】

グループ名	
対象児	
開催日時	
定員	
実施場所	
スタッフ	

【移行支援】

【移行支援】

【相談支援事業所】 指定障害児相談支援事業所 0カ所

【療育の利用にあたり必要な手続き】  
手帳所持(療育手帳)

【療育】

児童福祉法による障害児通所支援				それ以外の通所支援		
児童発達支援		医療型児童発達支援	保育所等訪問支援	親子通園	単独通園	その他
親子通園	単独通園	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所

【自治体の実施する取り組みや研修】

【親の会等】  
  
\*「発達障がいに関する親の会・当事者団体等リスト」(沖縄県発達障害者支援センター)参照

【移行支援】

【保育所】

公立	認可	小規模認可	認可外	認定こども園	自治体独自の認定園
0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	なし

【障害児保育】  
実施園数：0カ所 実施人数：0人  
＜必要な手続き＞  
手帳所持(療育手帳)  
【通常保育の中の気になる子を把握する仕組み】  
【気になる子がいた場合に紹介できる支援・機関】  
なし

【施設支援・巡回支援】  
＜対象施設＞  
＜必要な手続き＞  
＜対応職種＞

【自治体の実施する取り組みや研修】  
【認可外保育園の気になる子を把握する取り組み】  
＜発達障害に関する研修＞

【障害児保育から幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】

【保育園での気になる子を幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】  
・月1で「子どもの健康を守る会」-診療所医師・養護教諭・歯科医師・保健師-にて情報共有し対策・支援について話し合いを行っている。

【放課後児童クラブ】  
児童保育設置数：設置なし  
障害児の受入児童数：カ所  
「障害児受入推進事業」実施児童数：カ所  
「障害児受入強化推進事業」実施児童数：カ所

【就園・就学】

保健師による個別支援（訪問、電話相談等）



【 児童支援・保護者支援・教師支援に向けた取り組み 】  
 ・ペアレント・トレーニング(保健・保育)

【 障害者相談支援事業 】  
 ●委託相談事業所（カ所）

【 巡回支援専門員整備事業 】

【 その他独自事業等 】

【 各機関の相互連携 】  
 発達支援に関する行政内での連携会議等

名称	
頻度	
参加部署等	
検討内容	

【 災害時の支援について 】

【 幼稚園入園時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】  
 <状況>ほぼ把握している  
 <把握方法>スクリーニング検査実施/保育所からの引き継ぎ/保護者からの事前相談 ※制度化していない

<p><b>幼稚園</b>                  公立：1カ所                  私立：0カ所</p> <p>【 特別支援学級 】                  公立 0カ所                  担当教諭数：0 幼児数：0</p> <p>【 加配支援員について 】                  配置：なし(総数：人)                  加配支援員の資格等：</p> <p>【 加配支援員向け研修会について 】</p>	<p>【 就学相談(就学指導)について 】                  実施：していない                  幼児数：0人</p> <p>【 巡回相談について 】                  &lt;インクルーシブ教育システム整備事業の利用&gt;                  利用している</p> <p>&lt;市町村独自の巡回相談&gt;                  実施していない</p> <p>派遣件数：件 実支援幼児数：人</p> <p>【 個別の教育支援計画・指導計画について 】                  作成していない</p>
--	--

【 幼稚園で気になる子の情報の小学校への引き継ぎについて 】  
 委員会主催で情報交換の場を設けている



【 小学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】  
 <状況>ほぼ把握している  
 <把握方法>就学時健診でスクリーニング/保育所・幼稚園からの引き継ぎ ※制度化していない  
 保護者からの事前相談 ※制度化している

<p><b>小学校</b>                  1カ所</p> <p>【 特別支援学級 】                  0カ所                  担当教員数：0 児童実数：0</p> <p>【 通級指導学級 】                  言語学級：カ所 情緒学級：カ所                  担当教員数： 担当教員数：                  児童実数： 児童実数：</p> <p>【 ヘルパー等について 】                  配置：あり(総数：1人)                  ヘルパー等の資格等：なし</p> <p>【 ヘルパー等向け研修会について 】                  なし</p>	<p>【 就学相談(就学指導)について 】                  実施：している                  児童数：4人</p> <p>【 巡回相談について 】                  &lt;インクルーシブ教育システム整備事業の利用&gt;                  利用している</p> <p>&lt;市町村独自の巡回相談&gt;                  実施していない</p> <p>派遣件数：件 実支援児童数：人</p> <p>【 個別の教育支援計画・指導計画について 】</p>
---	--

【 小学校で気になる子の情報の中学校への引き継ぎについて 】  
 委員会主催で情報交換の場を設けている/その他(特別支援コーディネーターとの会議の場をもっている)



【 中学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】  
 <状況>ほぼ把握している  
 <把握方法>小学校からの引き継ぎ/保護者からの事前相談

<p><b>中学校</b>                  1カ所</p> <p>【 特別支援学級 】                  0カ所                  担当教員数：0 生徒実数：0</p> <p>【 通級指導学級 】                  言語学級：カ所 情緒学級：カ所</p> <p>【 ヘルパー等について 】                  配置：なし(総数：人)                  ヘルパー等の資格等：</p> <p>【 ヘルパー等向け研修会について 】</p>	<p>【 就学相談(就学指導)について 】                  実施：していない                  生徒数：0人</p> <p>【 巡回相談について 】                  &lt;インクルーシブ教育システム整備事業の利用&gt;                  利用している</p> <p>&lt;市町村独自の巡回相談&gt;                  実施していない</p> <p>派遣件数：件 実支援生徒数：人</p> <p>【 個別の教育支援計画・指導計画について 】                  支援の必要な子は、全員作成している</p>
--	--

【 中学校で気になる子の情報の引き継ぎについて 】  
 ●高等学校：現場教員に一任している  
 ●卒業、相談機関：現場教員に一任している

高等学校・特別支援学校・就労等



【 成人の発達障害者に対する支援 】

【 発達障害の可能性が疑われる(未診断)の方への対応 】

【 自治体で行っている特別支援教育に関する研修会について 】  
 研修名/対象/年間回数/形態

・小学校の臨床心理士による発達相談結果のフィードバック/コーディネーター 小学校1年担任 養護教諭/1/定例

【 特別支援教育を進めるにあたり市町村独自で取組んでいること 】

・教育支援委員会の開催。

【 教育研究所等市町村独自の機関との連携について 】

・特になし。

【 他機関・他課連携について 】

<他課との取り組み>  
 ・良好である。

<他機関との取り組み>  
 ・特になし。

【 要保護児童対策地域協議会や障害者自立支援協議会との連携 】

連携していない

発達が気になる子への早期発見、早期支援に関するデータ

渡名喜村

◆ 人口：388人（平成28年度）

【出生】平成28年度  
年間出生数：2人  
養育医療申請児数：0人  
低出生体重児数：0人

【乳幼児健康診査】平成28年度

	受診率	要フォロー率	スクリーニング
乳児	%	%	問診スクリーニング／保健師判断／医師判断 保護者の訴え／会場での観察
1歳半	%	%	
3歳児	%	%	

【未受診者対策】  
電話・はがきでの再通知／保健師による訪問勧奨

【子育て支援サービス】  
◆子育て支援センター：  
一般型 0カ所  
携帯型 0カ所

気になる子のフォローの場としての利用：  
なし  
＜その他子育て支援サービス＞

【個別発達相談】  
年間回数：件／年 延べ 回／年  
担当職種：保健師

【医療機関】  
\*「発達がい児(者)の診療等を行っている医療機関リスト」(沖縄県発達障害者支援センター)参照

【療育グループ】

グループ名	対象児	開催日時	定員	実施場所	スタッフ

【健診事後フォロー教室】

グループ名	対象児	開催日時	定員	実施場所	スタッフ

【移行支援】

【移行支援】

【相談支援事業所】 指定障害児相談支援事業所 0カ所

【療育の利用にあたり必要な手続き】

【親の会等】  
\*「発達障がいに関する親の会・当事者団体等リスト」(沖縄県発達障害者支援センター)参照

【療育】

児童福祉法による障害児通所支援				それ以外の通所支援		
児童発達支援		医療型児童発達支援	保育所等訪問支援	親子通園	単独通園	その他
親子通園	単独通園	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所
0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所	0カ所

【自治体の実施する取り組みや研修】

【移行支援】

【保育所】

公立	認可	小規模認可	認可外	認定こども園	自治体独自の認定園
カ所	カ所	カ所	カ所	カ所	なし

【障害児保育】  
実施園数：0カ所 実施人数：0人  
＜必要な手続き＞  
【通常保育の中の気になる子を把握する仕組み】  
【気になる子がいた場合に紹介できる支援・機関】

【施設支援・巡回支援】  
＜対象施設＞  
＜必要な手続き＞  
＜対応職種＞

【自治体の実施する取り組みや研修】  
【認可外保育園の気になる子を把握する仕組み】  
＜発達障害に関する研修＞

【障害児保育から幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】

【保育園での気になる子を幼稚園や小学校へ繋げる取り組み】

【就園・就学】

【放課後児童クラブ】  
児童保育設置数：設置なし  
障害児の受入児童数：カ所  
「障害児受入推進事業」実施児童数：カ所  
「障害児受入強化推進事業」実施児童数：カ所

保健師による個別支援（訪問、電話相談等）



【 児童支援・保護者支援・教師支援に向けた取り組み 】

【 障害者相談支援事業 】  
●委託相談事業所（カ所）

【 巡回支援専門員整備事業 】  
事業自体を知らなかった

【 その他独自事業等 】

【 各機関の相互連携 】  
発達支援に関する行政内での連携会議等

名称	
頻度	
参加部署等	
検討内容	

【 災害時の支援について 】  
・消防防災課(係)との連携。

【 幼稚園入園時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】  
<状況>  
<把握方法>

<p><b>幼稚園</b> 公立：1カ所 私立：0カ所</p> <p>【 特別支援学級 】 公立 0カ所 担当教諭数：0 幼児数：0</p> <p>【 加配支援員について 】 配置：なし(総数：人) 加配支援員の資格等：</p> <p>【 加配支援員向け研修会について 】</p>	<p>【 就学相談(就学指導)について 】 実施：していない 幼児数：0人</p> <p>【 巡回相談について 】 &lt;インクルーシブ教育システム整備事業の利用&gt; 利用していない</p> <p>&lt;市町村独自の巡回相談&gt; 実施していない</p> <p>派遣件数：件 実支援幼児数：人</p> <p>【 個別の教育支援計画・指導計画について 】</p>
--	---

【 幼稚園で気になる子の情報の小学校への引き継ぎについて 】



【 小学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】  
<状況>  
<把握方法>

<p><b>小学校</b> 1カ所</p> <p>【 特別支援学級 】 0カ所 担当教員数：0 児童実数：0</p> <p>【 通級指導学級 】 言語学級：0カ所 情緒学級：0カ所 担当教員数：0 担当教員数：0 児童実数：0 児童実数：0</p> <p>【 ヘルパー等について 】 配置：なし(総数：人) ヘルパー等の資格等：</p> <p>【 ヘルパー等向け研修会について 】</p>	<p>【 就学相談(就学指導)について 】 実施：していない 児童数：0人</p> <p>【 巡回相談について 】 &lt;インクルーシブ教育システム整備事業の利用&gt; 利用していない</p> <p>&lt;市町村独自の巡回相談&gt;</p> <p>派遣件数：件 実支援児童数：人</p> <p>【 個別の教育支援計画・指導計画について 】</p>
--	---

【 小学校で気になる子の情報の中学校への引き継ぎについて 】



【 中学校入学時に発達障害の子どもを把握する取り組み 】  
<状況>  
<把握方法>

<p><b>中学校</b> 1カ所</p> <p>【 特別支援学級 】 0カ所 担当教員数：0 生徒実数：0</p> <p>【 通級指導学級 】 言語学級：0カ所 情緒学級：0カ所</p> <p>【 ヘルパー等について 】 配置：なし(総数：人) ヘルパー等の資格等：</p> <p>【 ヘルパー等向け研修会について 】</p>	<p>【 就学相談(就学指導)について 】 実施：していない 生徒数：0人</p> <p>【 巡回相談について 】 &lt;インクルーシブ教育システム整備事業の利用&gt; 利用していない</p> <p>&lt;市町村独自の巡回相談&gt;</p> <p>派遣件数：件 実支援生徒数：人</p> <p>【 個別の教育支援計画・指導計画について 】</p>
--	---

【 中学校で気になる子の情報の引き継ぎについて 】  
●高等学校：  
●卒後、相談機関：

高等学校・特別支援学校・就労等



【 成人の発達障害者に対する支援 】

【 発達障害の可能性が疑われる(未診断)の方への対応 】

【 自治体で行っている特別支援教育に関する研修会について 】  
研修名/対象/年間回数/形態

【 特別支援教育を進めるにあたり市町村独自で取組んでいること 】  
・対象となる幼、小、中児童生徒がいなかったため取組んでいない。

【 教育研究所等市町村独自の機関との連携について 】

【 他機関・他課連携について 】  
<他課との取り組み>  
  
<他機関との取り組み>

【 要保護児童対策地域協議会や障害者自立支援協議会との連携 】