

## DVD教材を用いた授業の進行例（45分×2コマ）

### ● 1コマ目：DVD教材の視聴・補足説明

#### 【DVD教材の視聴】

構成（時間）		内容・流れ		学習のねらい 目標
前説（5分）		授業の概要説明		
映像 21分 27秒	導入	①地球温暖化ってナニ？ (1:43)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■地球温暖化とは(過去170年間で地球の気温は1℃以上上昇)</li> <li>■温室効果ガスとは</li> <li>■温室効果ガスと気温の関係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地球温暖化の原因や仕組みなどの基礎知識を学ぶ</li> <li>・自分たちの生活の中で、どのような行動が二酸化炭素発生につながるのかを考えてもらう</li> </ul>
		②地球温暖化の原因としくみ/クイズ1 (4:28)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■二酸化炭素の人工的な増加の要因</li> <li>■生活行動と二酸化炭素の排出との関係</li> <li>■動画の途中でクイズによるおさらい</li> <li>・地球温暖化の原因であるガスの名前は？</li> </ul>	
	展開1	③気候変動ってナニ？ (3:17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■気候変動とは</li> <li>■地球温暖化(人の活動による気候の変化)</li> <li>■自然変動(地球の公転、火山活動等による気候の変化)</li> <li>■気候変動による影響(現状・将来予測)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気候変動と地球温暖化の関係を学ぶ</li> <li>・気候変動による影響を理解し、身の回りの影響を考えてもらう</li> </ul>
		④気候変動による影響 (2:28)		
	展開2	⑤緩和策と適応策とは？/クイズ2 (2:48)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■緩和策とは</li> <li>■適応策とは</li> <li>■2つの対策をバランス良く進めることが必要</li> <li>■動画の途中でクイズによるおさらい</li> <li>・気候変動からくらしを守る対策の名前は？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・緩和策と適応策の意味や必要性を学ぶ</li> </ul>
		⑥緩和策、適応策の事例 (4:46)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■緩和策の事例                             <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 一般(社会全体)の取組                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・再生可能エネルギー</li> <li>・次世代自動車</li> </ul> </li> <li>└ 家庭や個人                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・関心を持つこと</li> <li>・節電、節水</li> <li>・省エネ家電への切替</li> <li>・公共交通機関の利用</li> <li>・ごみの3R</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>※コベネフィットな思考(地球に良いことは自分たちのくらしにも良いことがある)</li> <li>■適応策の事例                             <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 一般(社会全体)の取組                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・熱中症対策</li> <li>・赤土対策</li> <li>・高温耐性品種</li> <li>・サンゴ白化対策</li> </ul> </li> <li>└ 家庭や個人                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・気候変動の影響を意識すること</li> <li>・これまでの経験にとらわれない防災対策・熱中症対策</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・緩和策・適応策の具体例を学ぶ</li> <li>・自分たちでもできる緩和策・適応策を知り、何ができるか考えてもらう</li> <li>・緩和策・適応策を進めることは、自分たちのくらしを良くすることにつながることを学ぶ</li> <li>・一人ひとりの力が世界全体で気候変動対策を進める原動力になることを学ぶ</li> </ul>
	まとめ	⑦学んだことを振り返ろう！ (1:56)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■取組を続けることが重要</li> <li>■一人ひとりの取組が社会を動かす力になる</li> </ul>	

【補足説明】

構成（時間）	内容・流れ	学習のねらい・目標
	授業の概要説明	
補足説明 (20分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動画終了後、再度ポイントを説明する。</li> <li>【ポイント】</li> <li>・地球温暖化や気候変動の原因</li> <li>・「緩和策」と「適応策」の意味</li> <li>・一人ひとりに取り組めること、その意義 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1コマ目の理解を深め、2コマ目の授業につなげるため、ポイントをおさらいする</li> </ul>



● 2コマ目：ワークショップ等

構成(時間)	内容・流れ	学習のねらい・目標
趣旨説明 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークショップ、保護者インタビュー準備の流れを説明</li> </ul>	—
ワークショップ (30分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・DVDの内容を振り返ったり、地球温暖化に関連する理科教材を参考にしたりするなどして、気候変動に関する認識や取組について考え、グループで発表してもらう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受動的な学びだけではなく、生徒が自ら学ぶ能動的な授業を組み込むことにより、授業内容を浸透させる</li> </ul>
家族インタビュー準備 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で学んだことを家族へインタビューするための資料作りを行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供たちから各家族へと波及させる</li> </ul>

【参考】気候変動対策を学ぶに当たっての関連ウェブサイト

1 第2次沖縄県地球温暖化対策実行計画（概要版）（沖縄県）

掲載 URL: <https://www.pref.okinawa.jp/site/kankyo/saisei/jikkou-keikaku.html>

2 A-PLAT KIDS（国立研究開発法人国立環境研究所）

掲載 URL: <https://adaptation-platform.nies.go.jp/everyone/school/index.html>