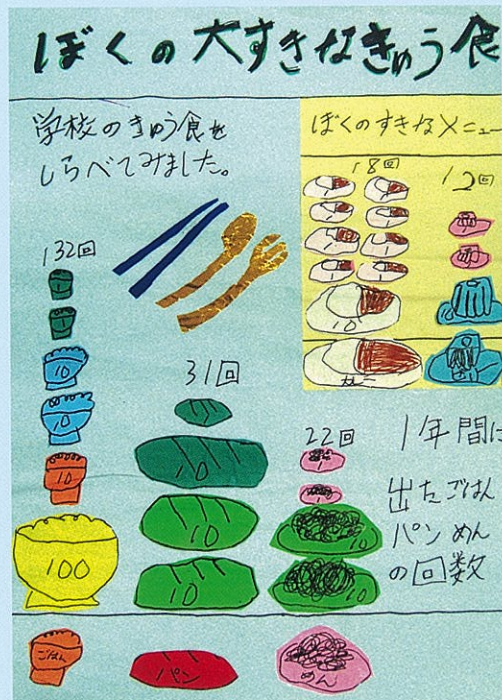


やんばるくいながあぶない!!

南風原町立翔南小学校1年

やまの は りょう が
山入端 凌 雅

ヤンバルクイナとマングースのかずが、いろいろなグラフでかかれ、ヤンバルクイナのかずがへっていることが一目でわかります。どうぶつたちが、生き生きとあらわされている、とてもすばらしいさくひんです。



ぼくの大すきなきゅう食

南風原町立翔南小学校2年

まえだ よし むね
真栄田 義 宗

食べものの絵で、グラフをあらわしたところが分かりやすく、きゅう食が大すきだという気持ちが、つたわってくる楽しいさくひんです。

第2部 (小学校3~4年生)

知りたいな みんなのお弁当

★大里南小学校4年生
100人に開いた、平成23年6月調べ

Q1.弁当はたれが作っていますか。
Q2.自分の弁当はおいしいですか。
Q3.弁当の中に入れてうれしいものは何ですか。
Q4.フルーツは毎回入っていますか。
Q5.弁当と給食は、どちらがおいしいですか。

弁当 80% 給食 20%



知りたいな みんなのお弁当

南城市立大里南小学校 4年

とう	やま	もも	こ	おお	しろ	ひ	な
當	山	桃	子	大	城	妃	奈
みや	ぎ	か	な	あら	かき	ゆ	づき
宮	城	佳	奈	新	垣	結	月
とも	よせ	み	き				
友	寄	美	輝				

人の口を円グラフで表したり、食べ物でぼうグラフを表すなど、グラフに工夫がみられ、文字や絵がいていねいに書かれています。みんなが笑顔でお弁当を食べている姿が、目にうかぶ作品です。



沖縄の海は好きですか

南城市立知念小学校 4年

おお	しろ	ひびき	かみ	や	ゆう	だい
大	城	響	神	谷	勇	大
ぐし	けん	しょう				
具志堅	翔	斗				

紙面全体で海を表し、アンケートから沖縄の海的美しさが伝わってきます。身近に美しい海があることにかんしゃして、みんなで沖縄の自然を守っていきましょうね。



電気を一日どれだけ使うかな？

南城市立百名小学校 3年

こはつ り お
小波津 璃 王

家庭で電気がどのように使われているか、知ることができるすばらしい作品です。お父さんをそんけいする気持ちが伝わってきます。

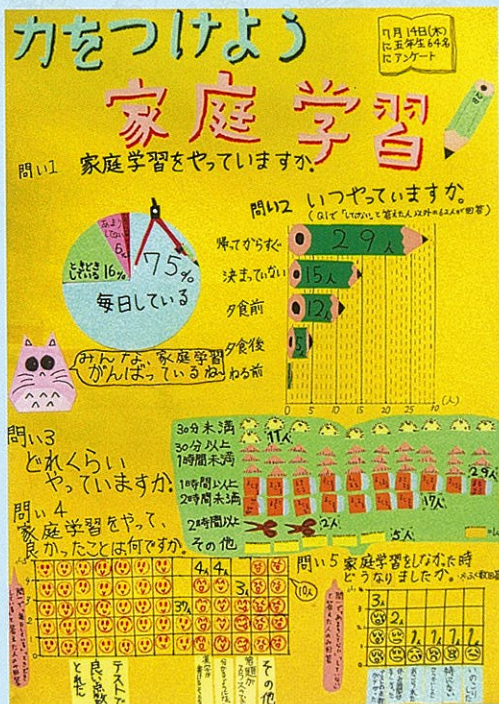
電気を一日どれだけ使うかな？

どれだけ使ったかな？

電気を一日どれだけ使うかな？

電気を一日どれだけ使うかな？

電気を一日どれだけ使うかな？



力をつけよう家庭学習

南城市立大里南小学校 5年

きん じょう か なえ しま ぶくろ
金 城 可 苗 島 袋 つばさ
 てる き な ももこ とみ やま ふ づき
照喜名 ももこ 富 山 文 月

アンケートごとにグラフを工夫し、根気強く調べ、ていねいに表現されています。みんなの将来の目標達成のために予習復習が必要なことなど、家庭学習の大切さが伝わってくるすばらしい作品です。

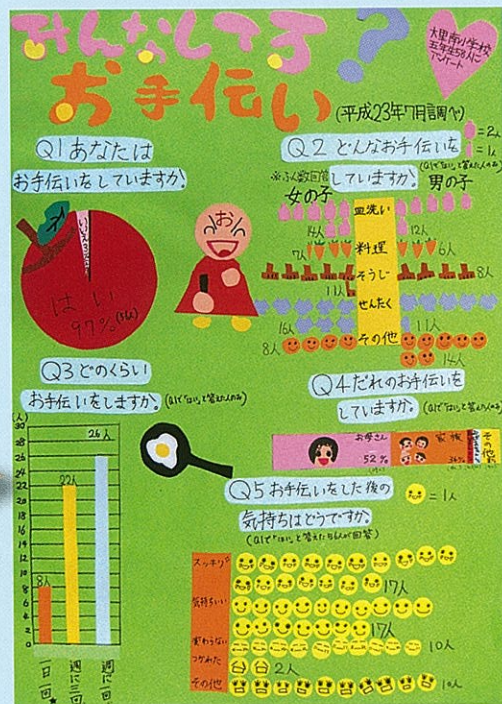


みんなしてる？お手伝い

南城市立大里南小学校 5年

よね もと ひ な こ すえ よし れ な
米 元 日向子 末 吉 麗 菜
 みや ぎ り み
宮 城 梨 実

細かくていねいにグラフを表現し、色鮮やかで見ている楽しい作品です。小学校高学年になると、家庭でいろいろなことが手伝えるようになり、頼もしいですね。これからも楽しみながらお手伝いをしてください。



仲良くしてる？きょうだいと

南城市立大里南小学校 5年

よね もり ゆい き なか だかり ゆう か
米 盛 由 喜 仲村 渠 優 歌



1つのアンケートに対し2つの答えを別々のグラフにしたり、バスケットボールを円グラフで表現するなど、グラフに工夫がみられます。身近なところに目を向けたほほえましい作品です。