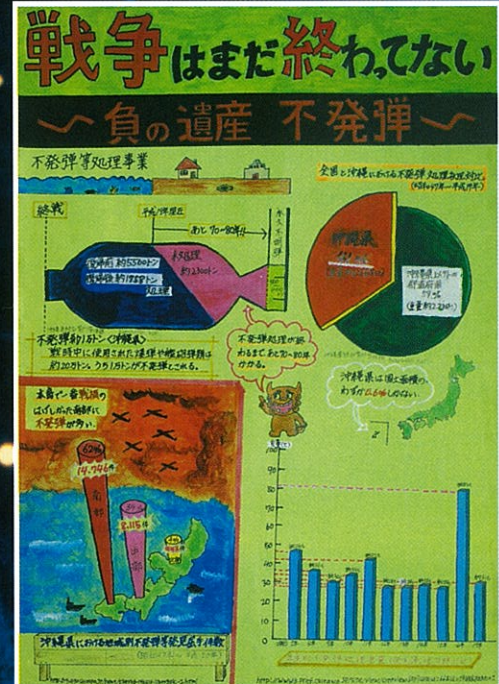
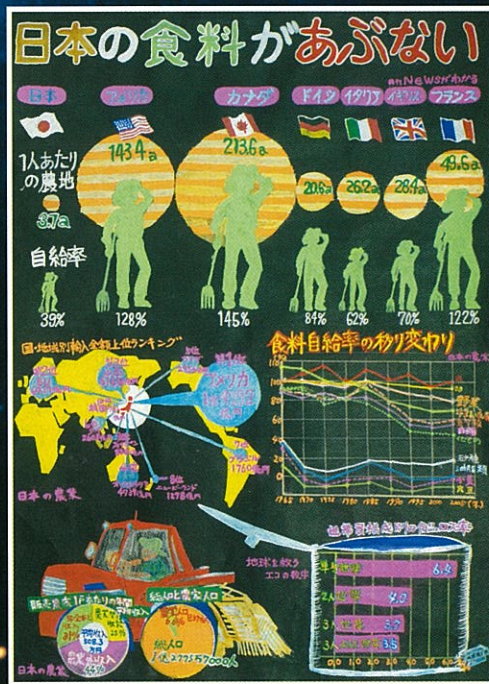


平成21年度 沖縄県統計グラフコンクール 入賞作品集



沖縄県統計グラフコンクールは、統計グラフの作成を通じて、みなさんに統計を理解し、親しんでいただくことを目的として毎年開催しております。
今回のコンクールには県内の小学生から高校生まで1,297人の参加により、1,047点の応募がありました。この作品集には、応募された作品の中から、厳正な審査を経て選定された38作品を掲載しています。



「食で心と体を育てよう!」

南城市立大里北小学校4年

てる や なる とし
照 屋 徳 健

タイトルの文字にインパクトがあり、色彩もうまく使っています。グラフも具体的なイラストで表現していてわかりやすく、使用しているグラフの種類も豊富です。仕事が忙しくて家族といっしょにたべられない人が多いことに現代社会の現状を再認識させられました。



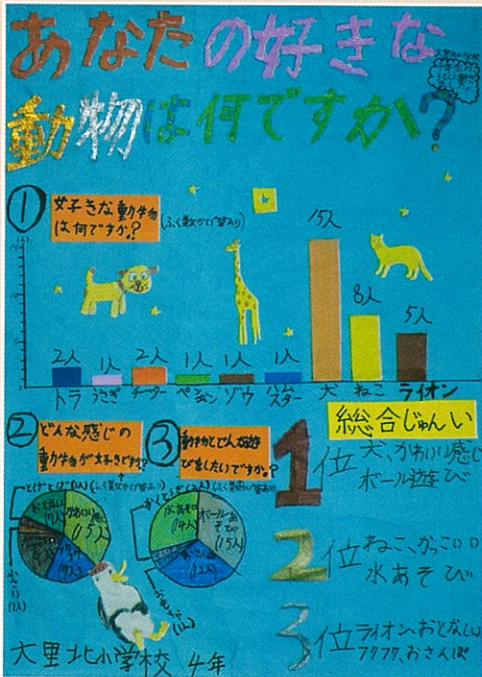
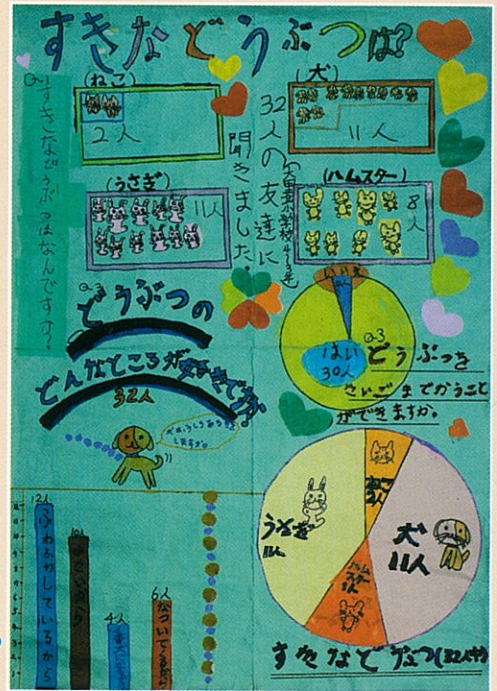
「すきなどうぶつは?」

南城市立大里北小学校3年

やま うち まりあ ち ねん か ほ
山 内 磨理愛 知 念 果 歩
なか そね もも こ
仲宗根 桃 子



「好きな動物は」と問いかけている作品で、グラフ作成者自身がすごく動物が好きなことが伝わってきます。好きな動物の統計データをその動物で表現したり、複数のグラフで配色も考えながら表現したり工夫がみられました。

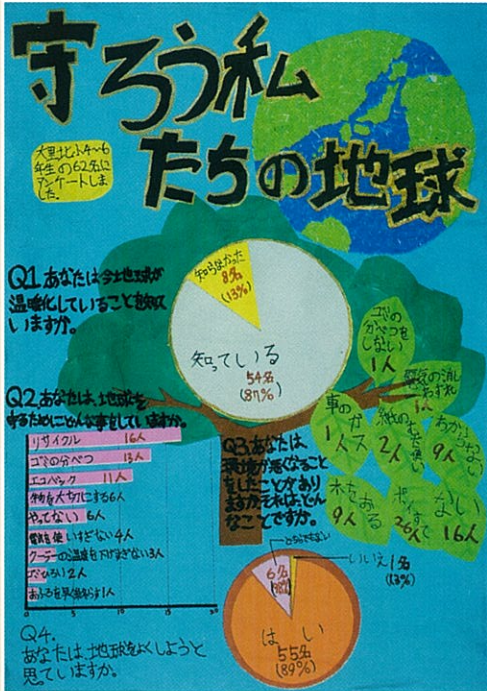


「あなたの好きな動物は何ですか?」

南城市立大里北小学校4年

みや ひら まさ のぶ とみ さと ひろ や
宮 平 真 暢 富 里 泰 也

たくさんの動物のイラストがそれぞれの表に動物の大きさも含めて表現されており、とてもかわいらしいです。



「守ろう 私たちの地球」

南城市立大里北小学校 5年

なかんだり ゆう だい
仲村 渠 雄 大
つ は こ る い す
津波 古 墨 司

私たちの住むかけがえのない地球を守るために、具体的に何が出来るか、何を守らないといけないのか、意識を高めさせる作品です。木にデザインした円グラフ、葉で表したデータなど非常にユニークな作品です。

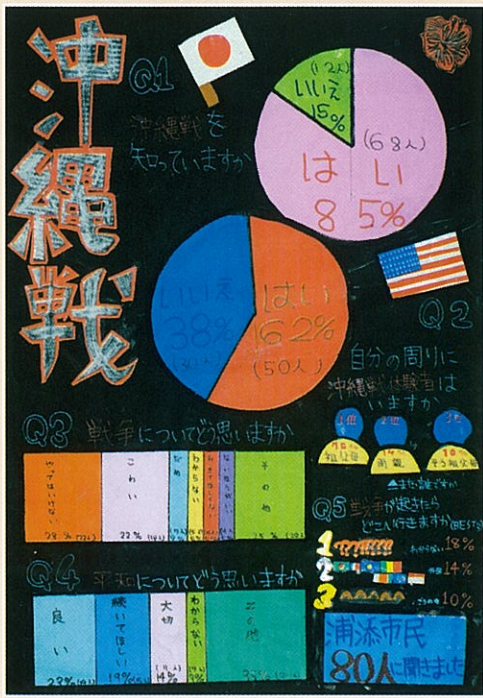


「エコ・リサイクルみんなしている？」

南城市立大里南小学校 5年

さ は みず ほ みや ぎ な お
座 波 瑞 歩 宮 城 奈 央
おや どもり え り な
親 泊 絵 里 菜

大里南小の生徒のエコ・リサイクルに対する意識の高さには感心します。4Rのリフューズ、デュース、リユース、リサイクルについてもよく勉強しているようですね。作品はシンプルですが、エコバッグ、牛乳パック等明るく上手に表現しています。

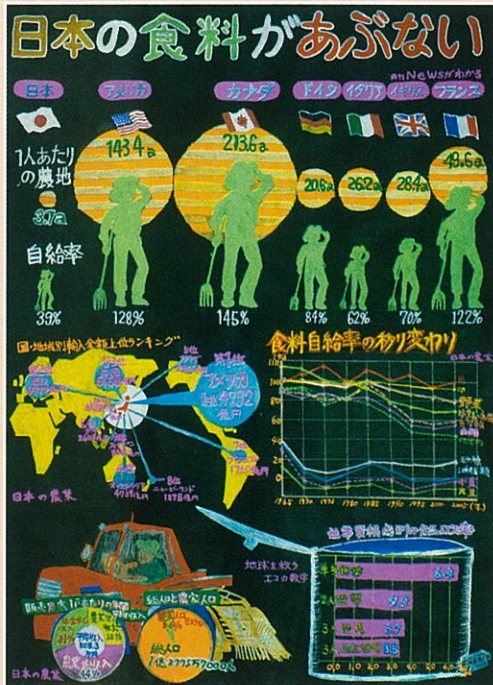


「沖縄戦」

浦添市立沢岬小学校 6年

てる や ゆう な いけ だ み ほ
照 屋 優 奈 池 田 実 穂
ほ さか ゆり な おく ひら さ や か
保 坂 優里奈 奥 平 沙弥香

沖縄戦についての意識や平和についての意識を円グラフや棒グラフで表し、特に沖縄戦体験者である祖父母等のデータを人の形で表しているのが印象的です。背景を黒にすることで地上戦の行われた沖縄戦と平和の重さを感じさせます。



「日本の食料があぶない」

那覇市立那覇中学校 3年

きん じょう まい か
金 城 舞 香

日本の食糧事情をよく調べ、データを人間の形やトラクターの車輪、鍋の形など実に様々な方法で表現しています。豊かな発想力は素晴らしいものがあります。



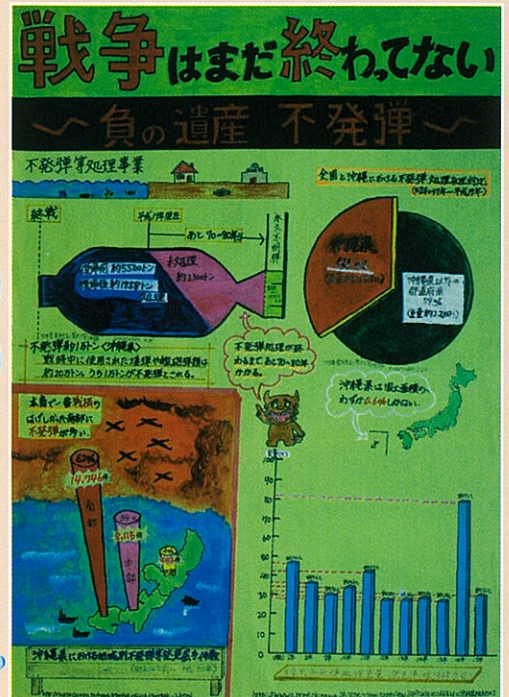
「第57回全国グラフ統計コンクール 奨励賞」

「戦争はまだ終わっていない
～負の遺産 不発弾～」

琉球大学教育学部附属中学校 2年

ひ が か れん ひ が み のり
比 嘉 佳 恋 比 嘉 美 仁

沖縄における不発弾処理の数を全国との対比でみると負の遺産をとおしてあらためて戦争と平和について考えさせられます。不発弾や地域別のデータの表現は、素晴らしいアイデアです。



「どうなるの!? 選挙投票率」

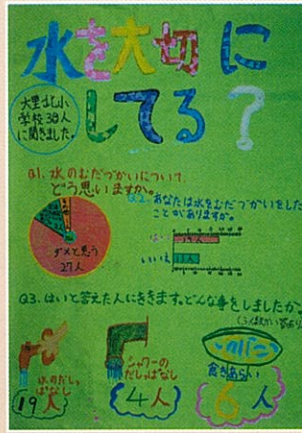
那覇市立那覇中学校 2年

すぎ た ま り
杉 田 真 理

年々低下する投票率、特に若者の投票率の低さが気になりますね。選挙は国民の義務と訴える中学生の気持ちが、力強いレタリングや構図、配色等をおして伝わってくるようです。



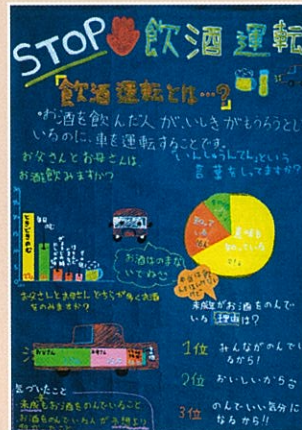
第2部
「好きな音楽はなに？」
 南城市立大里北小学校3年
 なかんだかり 仲村 渠
 たか 高 与
 こ 湖
 あや 彩 朝
 ゆき 雪 世 香



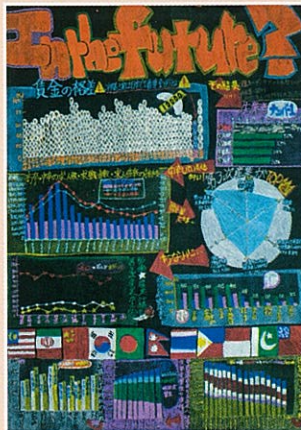
第2部
「水を大切にしている？」
 南城市立大里北小学校4年
 あら 新 玉 伊 稲 山
 かき 垣 城 藝 福 内
 こう 滉 吉 優 翔 誠
 や 野 幸 梧 梧 七



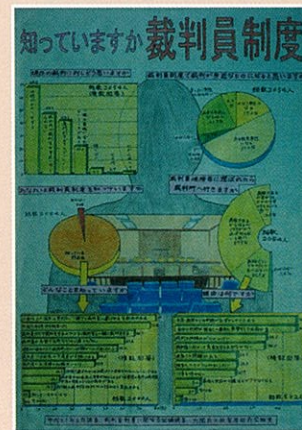
第3部
「あなたはecoしていますか？」
 南城市立大里南小学校5年
 あら 新 安 とも 友
 かき 垣 しみね 次 嶺 寄
 ほのか 穂 華 輝
 はる 春 愛



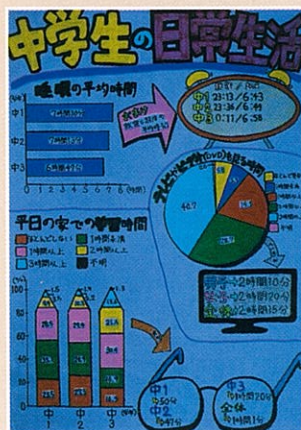
第3部
「ストップ飲酒運転」
 南城市立大里南小学校6年
 しま 島 おき しろ 城
 ぶくろ 袋 ま 真 菜 葉
 ゆ 優 子 づ 月



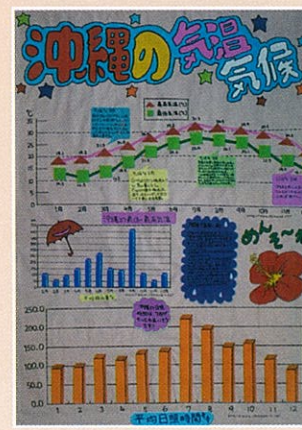
第4部
「In the future?」
 浦添市立浦西中学校3年
 たな 棚 原 望 杏



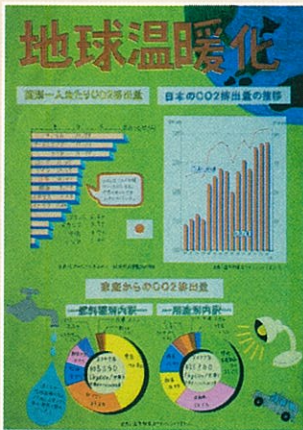
第4部
「知っていますか 裁判員制度」
 那覇市立那覇中学校3年
 とう 桃 ばる 原 しん 慎



第4部
「中学生の日常生活」
 浦添市立浦西中学校3年
 ひ 比 嘉 恵 利



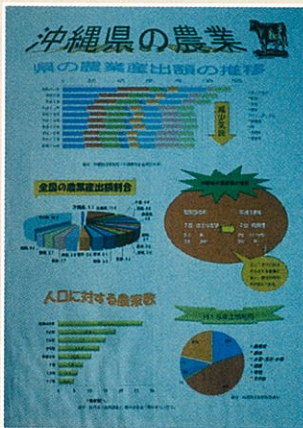
第4部
「沖縄の気候」
 琉球大学教育学部附属中学校3年
 が 我 小 じゃ 謝 浜 あき 秋 彩 の 乃 夏



第4部
「地球温暖化」
 琉球大学教育学部附属中学校3年
 こめ す しょう ご
米 須 昭 吾



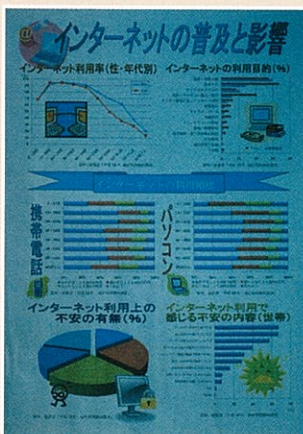
パソコンの部
「あなたの耳も慣れている？ 沖縄県の基地問題」
 浦添市立浦西中学校3年
 おく はま きょう すけ
奥 浜 匡 裕



パソコンの部 (小学校の児童以上)
「沖縄県の農業」
 琉球大学教育学部附属中学校3年
 あがり え
東 江 ゆりえ



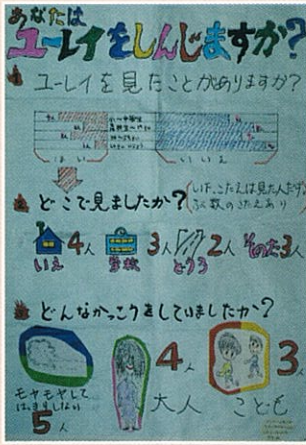
パソコンの部
「知ってましたか？ 学生の携帯電話事情!!」
 琉球大学教育学部附属中学校3年
 ぎ ぶ
儀 部 ももこ



パソコンの部
「インターネットの普及と影響」
 琉球大学教育学部附属中学校3年
 やす もり のり と
安 森 範 人

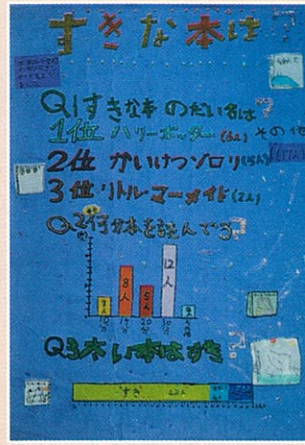


パソコンの部
「地球温暖化と関係？ ~台風の個数~ ☆過去50年☆」
 宜野湾市立普天間中学校2年
 はや た めい
早 田 芽



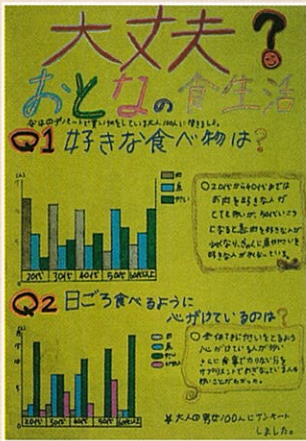
第1部 (小学校1~2年生)
「あなたはユレイを
感じますか？」

学校法人カトリック学園
海星小学校2年
たいらかなた
平良奏太



第2部
「すきな本は？」

南城市立大里北小学校3年
しろまあいり
城間愛梨
ひがしおんなわかかな
東恩納和可奈
とうばるひな
桃原日菜



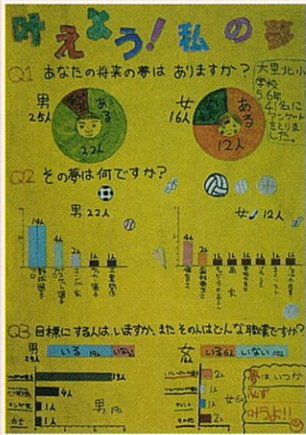
第2部
「大丈夫?
おとなの食生活」

南城市立大里北小学校4年
きんじょう
金城あさひ



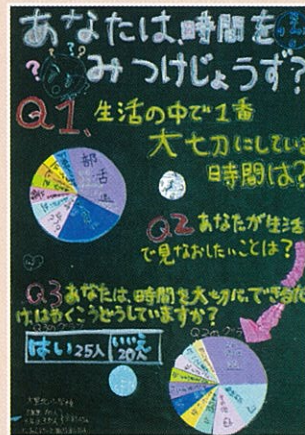
第3部
「明日を支援する
募金活動」

南城市立馬天小学校6年
めかるあや
銘苺彩
つははゆい
津波結花
ふくざとらい
福里来菜



第3部
「叶えよう!私の夢」

南城市立大里北小学校6年
つはこりほ
津波古李穂
ちねるい
知念瑠伊
かかずあかり
嘉数あかり



第3部
「あなたは、時間を
みつげよう?」

南城市立大里北小学校6年
ひがあすか
比嘉明日香
まつかどゆき
松門由姫
ひがなつき
比嘉夏希



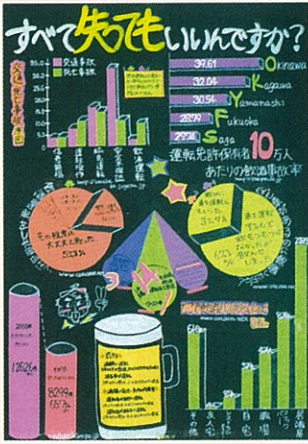
第4部
「沖縄の基地事情」

琉球大学教育学部附属中学校3年
いけながももは
池永百葉
またよしあやね
又吉采音

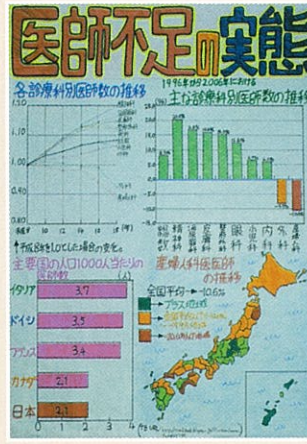


第4部
「子どもの行動見えていますか?
~沖縄県不良行為の実態~」

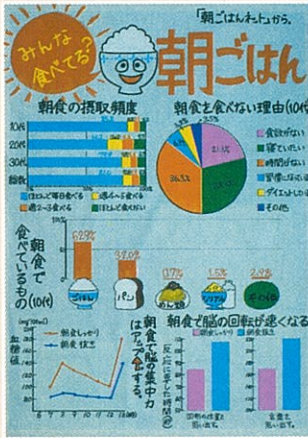
琉球大学教育学部附属中学校3年
おやかわゆり
親川友里



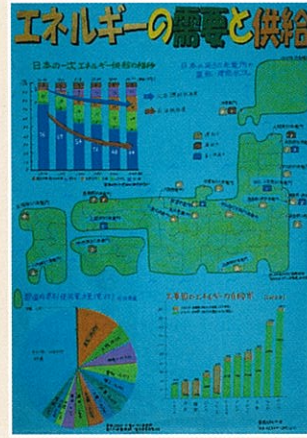
第4部
「すべて失ってもいいんですか？」
 琉球大学教育学部附属中学校3年
 おおむらきょうか
大村京香
 まつしませりな
松島せりな



第4部
「医師不足の実態」
 那覇市立那覇中学校2年
 てるや
照屋まりな



第4部
「みんな食べてる? 朝ごはん」
 那覇市立那覇中学校3年
 さくもと
佐久本 ひかり



第4部
「エネルギーの需要と供給」
 宜野湾市立普天間中学校3年
 まちだともよ
町田智代

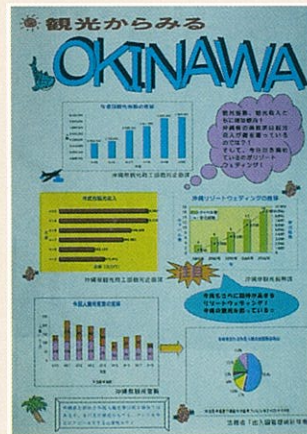


第5部 (高校生以上の生徒・学生及び一般)
「がんばれ受験生! ~今のあなたは大丈夫?~」

沖縄県立那覇高等学校3年
 きんじょうかつひろ
金城勝大
 おおしろさねはる
大城実晴
 沖縄県立小禄高等学校3年
 にしざとしんのすけ
西里真之輔



パソコンの部
「考えよう日本の少子化を!!」
 那覇市立那覇中学校2年
 たかぎしょう
高木尚



パソコンの部
「観光からみる OKINAWA」
 沖縄県立中部商業高等学校3年
 よなみねりの
与那嶺梨乃
 しんがきあやか
新垣文香
 やまうちありさ
山内ありさ