

小学生の体力と学力の関係

沖縄県教育委員会
児童生徒体力向上推進委員会

体育授業の好き嫌い



影響強い

睡眠時間



影響あり

学校満足度



影響あり

※新体力テスト8種目合計点

総合体力

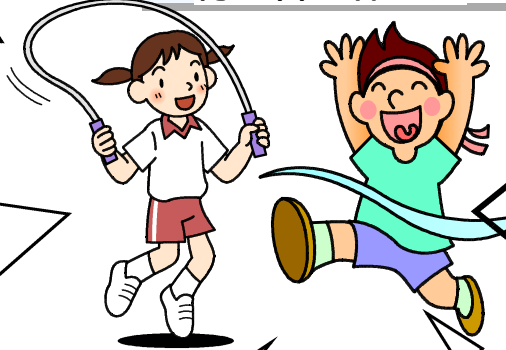
※全国学力・学習状況調査合計点

総合学力

身体活動量



影響強い



影響強い



テレビ視聴時間



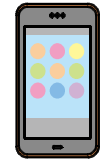
影響あり

影響あり

影響あり

影響あり

スマートフォンの使用時間



影響強い

社会経済状況

朝食摂取状況



家庭学習時間
(塾を含む)



影響強い

自己肯定感



中学生の体力と学力の関係

沖縄県教育委員会
児童生徒体力向上推進委員会

体育授業の好き嫌い



朝食摂取状況



学習意欲



親のサポート



※新体力テスト8種目合計点

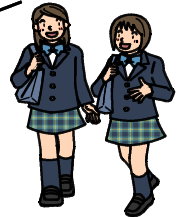
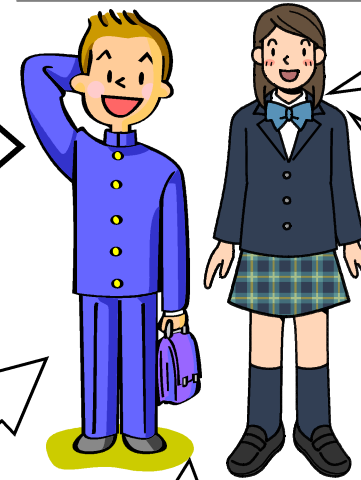
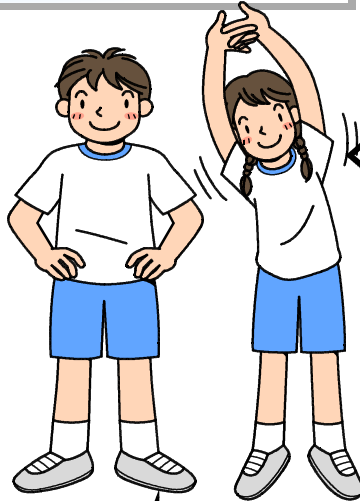
※全国学力・学習状況調査合計点

総合体力

総合学力

学校満足度

影響強い



テレビ視聴時間



家庭学習時間
(塾を含む)



身体活動量



影響あり

影響あり

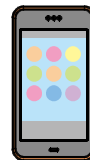
影響強い

影響強い

パソコン・ゲーム時間



スマートフォンの使用時間



自己肯定感



社会経済状況

影響強い

影響強い

影響あり

影響あり

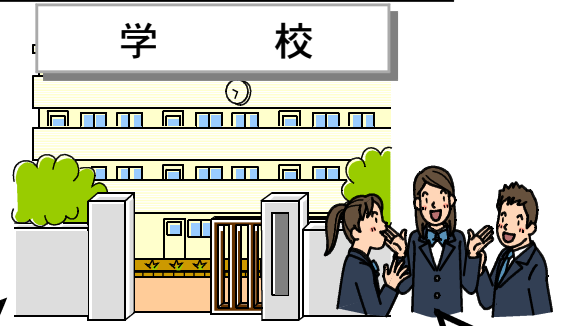
影響あり

影響あり

児童生徒の自己実現のために

沖縄県教育委員会
児童生徒体力向上推進委員会

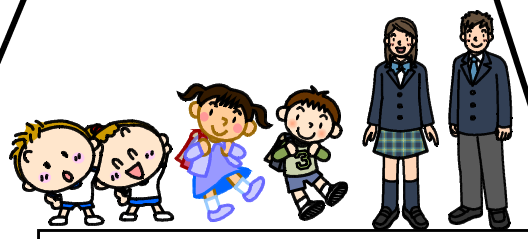
- ◎ 体育・保健体育科授業の充実
「授業の工夫・改善」
「校内研修等の充実」
- ◎ 運動部活動の適正化
「指導者研修等の充実」
「適切な練習時間・休養日設定」



- ◎ 「校内体力向上推進委員会」等の活性化
- ◎ 無理なく、安全な身体活動の確保
「一校一運動」「徒歩通学の奨励」
「朝のスポーツ活動」「サーキット設置」
- ◎ 望ましい食生活の改善
「くわっち～さびら」「ちゃ～がんじゅ～」

- ◎ 運動部活動の充実
「外部指導者等の活用」
- ◎ 地域スポーツクラブ等の活用
- ◎ 運動習慣の定着
「がんじゅうアップチャレンジ！
330」

連携



健やかな成長

学 力

体 力

連携

- ◎ 運動習慣の定着
「徒歩通学の奨励」
「がんじゅうアップチャレンジ！
330」

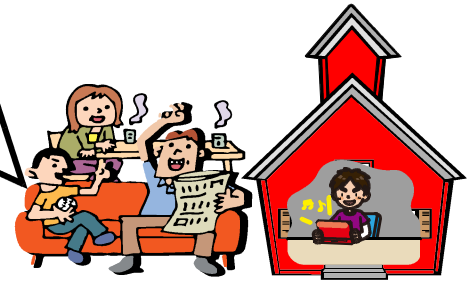


地 域

- ◎ 地域活動への参加
「朝のラジオ体操」
「地域の運動会」

連携

- ◎ 運動習慣の定着
「がんじゅうアップチャレンジ！330」
- ◎ 地域スポーツクラブ、スポーツ少年団等への適切な参加



家 庭

- ◎ 朝食の摂取・充実
- ◎ 睡眠時間の確保
- ◎ スマートフォン等の適正使用