

令和三年度 第一回 一般入校選考試験問題 国語 (※答えは全て解答欄に記入しなさい。)

受験科名】

【 受験番号】

【 氏名】

【

問題一 次の傍線部のカタカナは漢字に直し、漢字は読み方をそれぞれ答えなさい。

- ① イチジルしい成長。 ② 借金のヘンサイ。 ③ スマホがホしい。 ④ キチヨウな品物。 ⑤ ソンザイ感を出す。
- ⑥ ニクめな人。 ⑦ ヨウイな宿題。 ⑧ ロウ力を歩く。 ⑨ ジョコウ運転する。 ⑩ 書類を八キする。
- ⑪ 山の頂を目指す。 ⑫ 優れた成績。 ⑬ 展覧会に行く。 ⑭ 割引券を渡す。 ⑮ 食事は健康の源。
- ⑯ 分担を決める。 ⑰ 貧困問題を考える。 ⑱ 遺産を相続する。 ⑲ 朗らかに笑う。 ⑳ 商品を届ける。
- ⑳ 生真面目な人。 ㉒ 未明に失火した。 ㉓ 襦を織る。 ㉔ 悔しさを忘れる。 ㉕ 水が漏れる。

問題二 次の空欄に後の選択肢の中からそれぞれ適語を入れて、四字熟語・ことわざを完成させなさい。

- ① 一部 () () ② () () ③ 一挙 () () ④ 意味 () ()
- ⑤ () () 山千 () ⑥ 鬼の居ぬ間に () () ⑦ () () の下の力持ち () ()
- ⑧ 嘘も () () ⑨ 一寸の虫にも五分の () () ⑩ 壁に耳あり () () に目あり

〈選択肢〉 ア 始終 イ 洗濯 ウ 縁 エ 海干 オ 一喜 カ 深長 キ 障子 ク 両得 ケ 方便 コ 砲

問題三 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

都内をあるいていると、鳥の姿が気になるようになって、眺めている。⑦カンスツ人としては初歩の初歩に⑧ソクするので、A ⑨そういう段階特有の楽しさを楽しんでいるところだ。

たとえば、あたりまえのことに感動できるということがある。先日も、ヒヨドリの⑩ムレがコブシの巨木にあつまっていて、ようやくふくれあがった蓄を啄んでいるのを目撃して、なるほど春先ともなればそういうものを食べるよりなのだ、と思つて帰つてきて本をあけてみると、ヒヨドリは、春先に、コブシの蓄を、啄むとちゃんと書いてある。あ、本の通りだ、と思つてしまふ。鳥が本の通りなのではなくて、本が鳥の通りなのだけれども、わけもなく感動している。

そういえば、学生の頃は、自分が他の人間とちがう、という風に思っていた。精神とか個性とかいうことだけではなくて、肉体的にもちがっていることが望ましかった。たとえば、みなが年老いても自分だけは若々しくあればいいとか、内臓の形だの位置だのといったものも他人とちがってはいはしないかと思つた。だからレントゲン写真などとして、自分のものを見ると他人のと区別できないのでBがつかりしたものである。そういうとき、どんなことを思つたか、というところ、今でもおぼえているが、(これじゃ、おれも他の人間と同じように死ぬ運命なんだなあ)ということであつた。死はまだ実現しないけれどもC年齢を重ねるにつれて普通の人間に起こるようなことは全部起つていて、どうやら普通人相手の医学は全部わたしにもあてはまる。このころは、自分の人間ぶりを疑わなくなつた。

そんなときにわたしを感じるのには、この地球をつくり出した見えない手に自分が触れた、という⑪カンスヨクなのだろう。その手の製品である生物のひとつひとつの質は安定していて⑫セツケイ者の意図は個体のすみずみにまで達している。そのことに対する⑬畏敬の念なのだと思う。

(三木卓『夏よろこび』より 設問の都合上、一部を省略してある)

問一 傍線部①のカタカナを漢字に直して書きなさい。

問二 傍線部A「⑦という段階」とは、具体的にはどのような「段階」のことか、最もふさわしいものを、次の選択肢の中から二つ選べ。

- ① 都内の鳥の姿を気にしつつ、眺めている段階。 ② 鳥の生態について専門書で詳しく調べる段階。
- ③ ヒヨドリがコブシの蓄を食べる姿に感動する段階。 ④ 若い頃と違い、自分も普通の人間だと感じる段階。

問三 傍線部B「⑧がつかりした」のはなぜか、その理由として最もふさわしいものを、次の選択肢の中から一つ選べ。

- ① 内臓に異常があることが分かつたから。 ② 自分も他の人と同じであると思ひ知らされたから。
- ③ 医学では自分の特別さを測れないから。 ④ 自分も年老いて死んでいくことが分かつたから。

問四 傍線部C「年齢を重ねるにつれて」作者はどう考えるようになったのか、最もふさわしいものを、次の選択肢の中から一つ選べ。

- ① すべての生物は、それぞれの特徴を守りつつ生きていくことに気付き驚いた。
- ② すべての生物は、季節ごとに生きるための知恵を働かせていることに気付き感動した。
- ③ すべての生物は、さまざまな環境に適応するよう努力していることに気付き驚いた。
- ④ すべての生物は、あらかじめ決められた枠組みの中で生きていくことに気付き感動した。

問五 傍線部D「畏敬の念」とはどんな気持ちか、その説明として最もふさわしいものを、次の選択肢の中から一つ選べ。

- ① 驚きあきれれる気持ち。 ② 怖がる気持ち。 ③ おそれ敬う気持ち。 ④ ほめたたえる気持ち。

〈解答欄〉

問題一		問題二		問題三	
①	⑥	問1 ㉗	問2	問1 ㉗	問2
②	⑦	問1 ㉘	問3	問1 ㉙	問3
③	⑧	問1 ㉚	問4	問1 ㉛	問4
④	⑨	問1 ㉜	問5	問1 ㉝	問5
⑤	⑩	問1 ㉞		問1 ㉟	
⑥	⑪	⑩		⑪	
⑦	⑫	⑫		⑫	
⑧	⑬	⑬		⑬	
⑨	⑭	⑭		⑭	
⑩	⑮	⑮		⑮	
⑪	⑯	⑯		⑯	
⑫	⑰	⑰		⑰	
⑬	⑱	⑱		⑱	
⑭	⑲	⑲		⑲	
⑮	⑳	㉑		㉑	
⑯	㉒	㉒		㉒	
⑰	㉓	㉓		㉓	
⑱	㉔	㉔		㉔	
㉑	㉕	㉕		㉕	
㉒	㉖	㉖		㉖	
㉓	㉗	㉗		㉗	
㉔	㉘	㉘		㉘	
㉕	㉙	㉙		㉙	
㉖	㉚	㉚		㉚	
㉗	㉛	㉛		㉛	
㉘	㉜	㉜		㉜	
㉙	㉝	㉝		㉝	
㉚	㉞	㉞		㉞	
㉛	㉟	㉟		㉟	
㉜	㊱	㊱		㊱	
㉝	㊲	㊲		㊲	
㉞	㊳	㊳		㊳	
㉟	㊴	㊴		㊴	
㊱	㊵	㊵		㊵	
㊲	㊶	㊶		㊶	
㊳	㊷	㊷		㊷	
㊴	㊸	㊸		㊸	
㊵	㊹	㊹		㊹	
㊶	㊺	㊺		㊺	
㊷	㊻	㊻		㊻	
㊸	㊼	㊼		㊼	
㊹	㊽	㊽		㊽	
㊺	㊾	㊾		㊾	
㊻	㊿	㊿		㊿	

令和3年度 第1回 一般入校選考試験問題 数学

受験科名【 】 受験番号【 】 氏名【 】

(答えは解答欄に記入しなさい。)

問題1 次の計算をしなさい。

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|---|
| (1) $60 + 59 =$ | (2) $53 + 46 =$ | (3) $64 + 49 =$ | |
| (4) $99 + 25 =$ | (5) $573 + 769 =$ | (6) $172 + 948 =$ | |
| (7) $83 - 14 =$ | (8) $42 - 20 =$ | (9) $114 - 86 =$ | |
| (10) $165 - 89 =$ | (11) $27 \times 4 =$ | (12) $42 \times 6 =$ | |
| (13) $24 \times 35 =$ | (14) $56 \times 67 =$ | (15) $24 \div 3 =$ | |
| (16) $35 \div 7 =$ | (17) $985 \div 5 =$ | (18) $672 \div 4 =$ | |
| (19) $176 \div 44 =$ | (20) $182 \div 26 =$ | (21) $7.641 - 2.76 =$ | |
| (22) $1.234 \times 53 =$ | (23) $\frac{7}{15} + \frac{4}{9} =$ | (24) $\frac{4}{7} \times \frac{5}{8} =$ | (25) $\frac{10}{13} \div \frac{5}{6} =$ |

解答欄

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)
(9)	(10)	(11)	(12)
(13)	(14)	(15)	(16)
(17)	(18)	(19)	(20)
(21)	(22)	(23)	(24)
(25)			

問題2 次の問いに答えなさい。

- (1) 2940 m は何 km か。
- (2) 0.8 kg は何 g か。
- (3) 1時間 20分は何秒か。
- (4) 1940 cm^3 は何 L か。
- (5) 分速 25m は時速何 km か。

解答欄

(1)	km
(2)	g
(3)	秒
(4)	L
(5)	時速 km

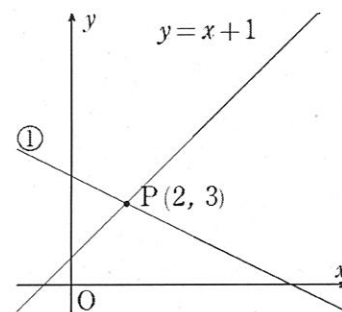
問題3 次の問いに答えなさい。

- [1] x についての次の方程式を解きなさい。
- (1) $5x + 2 = 2x - 7$
 - (2) $0.38 - 0.18x = 0.2$
 - (3) $\frac{5x - 4}{4} = \frac{2}{3}$
- [2] 次の式を因数分解しなさい。
- (4) $x^2 + 7x + 12$
 - (5) $3x^2 + 6x + 3$

解答欄

(1)	$x =$
(2)	$x =$
(3)	$x =$
(4)	
(5)	

問題4 下の図において、直線 $y = x + 1$ と傾き $-\frac{1}{2}$ の直線①が、点 $P(2, 3)$ において交わっている。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 直線①の方程式を求めなさい。
- (2) 2直線と x 軸によって囲まれた三角形の面積を求めなさい。ただし、単位はつけなくてよい。

解答欄

(1)	$y =$
(2)	