

授業における基本事項 振り返りシート

学校 氏名

支持的風土・学習環境

◎ … よくできている ○ … できている △ … あまりできていない

- 互いに認め合い、支え合う風土は醸成されているか。
- 学習環境(学習規律、言語環境、教室環境)は充実しているか。

記号

授業マネジメント

◎ … よくできている ○ … できている △ … あまりできていない

タイムマネジメント

- 授業開始・終了時刻は徹底されていたか。
- 簡潔な説明と的確な指示はできたか。

評価

めあて・まとめ・振り返り

- 身に付けさせたい力を踏まえた「めあて」の設定・提示はできたか。
- 「めあて」に正対した「まとめ」、「振り返り」はできたか。

評価

発問

- 学習のねらいに迫る意図的・計画的な発問はできたか。
- 思考を広げ、深める発問の工夫はできたか。

評価

思考力・判断力・表現力等

- 課題について自分自身の考えをもつ時間の確保はできたか。
- 学習のねらいの達成に向けた交流場面の設定はできたか。

評価

評価・改善

- 授業の展開に生かす評価(児童生徒の学習状況の見取り)はできたか。
- 指導計画に基づく評価場面の設定ができ、諸評価の確実な実施はできたか。
(診断的評価・形成的評価・総括的評価等)

評価

板書・ノート、1人1台端末

- 思考を整理し考えを深める構造的な板書・ノート指導はできたか。
- 1人1台端末の日常的・効果的な活用はできたか。

評価